Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 76»

муниципального образования города Братска

**«Как стать хозяином в доме:**

**советы от Фиксиков по энергосбережению»**

# сценарий экологического квеста для детей старшего дошкольного возраста

# 

# Авторы:

# Горюнова Елена Павловна, музыкальный руководитель

# МБДОУ «ДСОВ № 76» МО г.Братска;

# Толмачева Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель

# МБДОУ «ДСОВ № 76» МО г.Братска.

# 

**«Как стать хозяином в доме:**

**советы от Фиксиков по энергосбережению»**

# сценарий экологического квеста для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** создать условия для формирования у дошкольников навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, ответственного потребления ресурсов (освоение принципов содержания «Зелёной» аксиомы «Мера изменения общей природной и социокультурной среды жизни»).

**Задачи:**

***Образовательные:***

* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;

***Развивающие:***

* стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в детском саду;

***Воспитательные:***

* вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению в своем доме.

**Действующие лица:**

1 станция – Фиксик Симка (педагог психолог);

2 станция – Фиксик Нолик (инструктор по физической культуре);

3 станция – Фиксик Мася (педагог дополнительного образования);

4 станция – музыкальные руководители.

Воспитатели и дети подготовительных групп.

**Ход мероприятия**

*(Симка заходит в группу)*

**Симка:** Ребята. Сегодня мы совершим небольшое путешествие в …квартиры. Да-да, я не ошиблась! Именно в ваши квартиры. У меня даже есть карта путешествия.

*(На ватмане схема-план двухкомнатной квартиры)*

**Симка:** Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом? Настоящие ли вы хозяева в доме?

Мы живем в благоустроенных квартирах, с комфортом, всю тяжелую работу делают приборы. Какие это приборы?

**Дети:** Пылесос, стиральная машина, электрическая плита, фен …

**Симка:** Благодаря чему они совершают свою работу, вы узнаете из загадки:

*К дальним селам, городам*

*Кто идет по проводам?*

*Светлое величество!*

*Это... (Электричество)*

**Просмотр мультфильма «Советы Фиксиков №1»**

Человек изобрел много способов, чтобы заставить устройства делать полезную работу: согревать дома - теплоэлектроцентрали; освещать квартиры, не говоря уже о работе разнообразнейших электроприборов: пылесосов, холодильников, телевизоров и др.

Давайте представим, что городская квартира осталась без энергии, которую она получает в виде тепла, электричества и горячей воды. Что мы будем делать? (Ответы детей)

**Симка:** Будем «SOS» кричать!

Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход.

**Просмотр мультфильма «Советы Фиксиков №2»**

**Симка:** Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии? В этом нам помогут всезнающие Фиксики, и конечно вы, ребята.

*(Дети с воспитателем отправляются на станцию № 1)*

**СТАНЦИЯ № 1 (Спортивный зал)**

**Нолик:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

*Вот этот предмет**к потолку повесили,*

*Стало в доме весело.*

*Она снаружи вроде груша,*

*Висит без дела днем,*

*А ночью освещает дом. (Лампочка)*

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела?

(Ответы детей)

**Нолик:** *Лампа сутки погорит –*

*Сто кило угля спалит!*

*Если светит зря она,*

*Где ж экономия сырья?*

Что мы можем сделать, чтобы лампы не потребляли много электроэнергии?

(Ответы детей)

**Нолик:** Расход энергии можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной. И еще – все лампочки накаливания нужно заменить на энергосберегающие лампочки.

А знаете ли вы, как беречь электроэнергию? Что нужно для того, чтобы сэкономить больше света? (Ответы детей)

**Нолик:** Правильно.

**ПРАВИЛО № 1**

Нужно всегда выключать свет, когда выходишь из дома!

Предлагаю вам эстафету «Выключи свет».

**Эстафета «Выключи свет»**

*(Участник прыгает, зажав мяч между колен к модулю, переворачивает его («выключает свет»), возвращается бегом к своей команде)*

**Нолик:** Ещё загадка:*Дом – стеклянный пузырек*

*А живет в нем огонек.*

*Днем он спит, а как проснется,*

*Ярким пламенем зажжется. (Электрическая лампочка).*

**Нолик:**Современные энергосберегающие лампы потребляют в 3 раза меньше электроэнергии и по времени служат дольше, чем обычные лампы накаливания.

**ПРАВИЛО № 2**

Нужно заменить обычные лампочки на энергосберегающие!

**Эстафета «Поменяй лампочку»**

*(Участник бежит с малым мячом к обручу, в котором лежит средний мяч,*

*меняют мячи местами и возвращаются к своей команде)*

*(Дети с воспитателем отправляются на станцию № 2)*

**СТАНЦИЯ № 2 (Комната познавательного развития)**

**Мася:** Итак, продолжаем путешествие по дому и отправляемся в ванную комнату.

*Воду, водицу, водичку мы любим,*

*Кран повернём - и литрами губим.*

*Знай, экономя водицу-сестрицу,*

*Ты дашь возможность потомкам напиться.*

*Вода из крана течет очень быстро.*

**Мася:** За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды - это всего лишь дело привычки. Как мы можем экономить воду? (Ответы детей)

**Мася:** Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина:

**ПРАВИЛО № 3**

Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом

для полоскания рта!

**ПРАВИЛО № 4**

Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой!

**ПРАВИЛО № 5**

А главное - не забывайте выключать воду!

**Мася:** Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей, требующих нашего внимания.

*Полюбуйся, посмотри-*

*Полюс северный внутри!*

*Там сверкает снег и лед,*

*Там сама зима живет. (Холодильник)*

Для чего нам нужен холодильник?

(Ответы детей)

**Мася:** *Холодильник рассердился,*

*Взял, да сам и отключился.*

*«Работать трудно, - говорит, -*

*Если толстый лёд висит».*

Как мы с вами можем помочь холодильнику?

(Ответы детей)

**Мася:** Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место.

**ПРАВИЛО № 6**

Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов.

**Мася:** Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая «шуба» в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.

Ну а эта вещь на кухне просто незаменима. Кто в доме хозяин и умеет экономно пользоваться плитой?

**(Ответы детей)**

**Мася:** *Предложу один секрет -*

*Экономный дам рецепт:*

*Печь включи. Закипит -*

*Отключи и чуть-чуть*

*Повремени...*

*Медленно еда кипит,*

*Электричество хранит.*

**ПРАВИЛО № 7**

Достаточно лишь, закрывать крышки кастрюль, когда в них варится пища, и варить пищу на медленном огне. На одной кухонной плите можно сэкономить сотни киловатт-часов энергии.

**Мася:** А вот еще два жителя кухни.

*Из горячего колодца*

*Через нос водица льется. (Чайник)*

Кто любит пить чай? Значит, чайником пользоваться умеете.

(Ответы детей)

**Мася:** Тогда для чего на кухне используют термос? В походе понятно: нет рядом плиты, электрического чайника и костер не всегда возможно развести. (Ответы детей)

**Мася:** *Термос нас не удивит,*

*Он водичку нам хранит.*

*Горячую, холодную,*

*Ко всему пригодную.*

**Мася:** Посчитайте, сколько раз за день кипятите воду? Используете всего 2-3 стакана, а остальная вода остывает себе в чайнике. А что, если эту воду взять и залить в термос? Тогда не придется тратить время на кипячение каждый раз, когда захочешь выпить чаю, да еще и сэкономишь энергию.

Сейчас - зима. А мы с вами путешествуем по теплой квартире. Так вот:

*Чтоб холодная зима*

*Не прокралась к нам в дома,*

*Вы окошки утеплите –*

*И в тепле себе живите!*

**Мася:** Но бывает, в зимний период мы жалуемся на холод в наших квартирах и виним в том организации, обеспечивающие нас теплом. А все ли мы сами сделали, чтобы сохранить в наших домах драгоценное тепло?

(Ответы детей)

**Мася:** Как мы можем сохранить тепло в наших домах?

(Ответы детей)

**Мася:**

**ПРАВИЛО № 8**

Осенью утеплять в доме все окна, балконы и двери.

**ПРАВИЛО № 9**

Не забывать закрывать двери в подъезде.

**ПРАВИЛО № 10**

Не держать форточки постоянно открытыми.

*(Дети с воспитателем отправляются на станцию № 3)*

**СТАНЦИЯ № 3 (Музыкальный зал)**

*(Под музыку дети входят в зал, на экране изображения Фиксиков)*

**Музыкальные руководители:** Приветствуем вас, ребята!

Сегодня вы совершили необычное путешествие и узнали, как сберечь и сэкономить ресурсы в своей квартире. А помогали Вам в этом умные Фиксики. Давайте поблагодарим их и исполним веселый танец «Помогатор».

**Танец «Помогатор»**

*(Дети выполняют движения по показу Фиксиков на экране)*

**Музыкальные руководители:**

*С неба смотрит солнышко миллионы лет.*

*Льет на землю солнышко и тепло и свет.*

*Всё, что нужно год от года, нам даёт сама природа.*

*Так давайте сбережём наш земной природный дом!*

**Танец «Солнечные лучики»**

*(Дети выполняют движения с ленточками в руках*

*в соответствии с текстом песни)*

**Музыкальные руководители:** Ребята, сегодня мы поняли главное:

«МЫ ДОЛЖНЫ ЭКОНОМИТЬ ЭНЕРГИЮ, НЕ ТОЛЬКО ДОМА,

НО И В ДЕТСКОМ САДУ,

ЧТОБЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ХВАТИЛО НАДОЛГО ВСЕМ

ЖИТЕЛЯМ ЗЕМЛИ!»

*Знай, что нужно экономить*

*Воду, уголь, газ и нефть.*

*Если будешь это делать,*

*Хватит их на много лет.*

В завершении вашего путешествия мы предлагаем вам приступить к выполнению творческой работы: создать плакат «Как стать хозяином в доме».

**Оформление плаката «Как стать хозяином в доме»**

*(Дети под песню «Давайте сохраним»*

*Приклеивают картинки по энергосбережению в соответствующие зоны на карте квартиры)*

**Музыкальные руководители:** Используя природные ресурсы, задумывайтесь о том, что будет завтра. А будет ли вообще «ЗАВТРА»? Это зависит от нас с вами. Обязательно расскажите другим людям о том, что вы узнали сегодня, о правилах энергосбережения! Будьте здоровыми, умными и делайте как можно больше добрых и полезных дел! До свидания, ребята!

*Дети уходят с плакатом к себе в группу.*