Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №76»

Муниципального образования города Братска

**Семинар для родителей «Экологичный стиль жизни»**

Автор составитель:

Свердлова Елена Борисовна

Педагог дополнительного образования

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах экологии, установление тесного сотрудничество между педагогами и родителями.

Задачи:

* Выявить имеющиеся знания у родителей по вопросам экологичного образа жизни.
* Развивать познавательный интерес у родителей, желание передавать свои знания детям.

**Ход семинара**

        Добрый день, уважаемые родители! Спасибо вам, что вы нашли время и пришли на нашу встречу. Сегодня  у нас с вами  семинар-практикум  на тему: «Эколгичный стиль жизни».

**Ведущий:**

Что означает термин “Экология”?

**Ответы родителей:**

**Ведущий:**

Это наука об окружающем нас мире

Термин “экология” введен немецким биологом Э.Геккелем в 1886 году, происходит от греческого слова “экойс”, “экус” – дом, обитание жилище и понимается как наука о среде обитания, или наука о взаимоотношениях организмов и окружающей среде.

**Ведущий:**

 Проблемы экологии в мире, стране?

**Ответы родителей:**

**Ведущий:**

- высокая загрязненность воздуха,

- воды,

- почв от промышленности, транспорта, энергетики, как в мире, так и в стране.

***Просмотр видеофильма «Кем стали люди на планете Земля»***

И с этим что-то надо делать. Самое простое это начать с себя.

Солнечные батареи, электромобили и сортировка мусора на первый взгляд кажутся чем-то далеким от реалий современной России. Но как быть, если хочется сделать свою жизнь чуть более экологичной? На самом деле все очень просто. Буквально каждое наше действие можно повернуть в сторону экологичности. И это не будет отказ от удобства и комфорта! Достаточно оглянуться вокруг и посмотреть на обычные вещи с точки зрения разумного и ответственного потребления. Я хочу дать вам несколько советов, которые помогут вам сделать экологичный выбор в самых казалось бы, обычных ситуациях.

Вы наверняка спросите – с чего начать? Начните отказываться от одноразовых предметов: пакетов, посуды, бутылок.

Жить в стиле эко – это значит найти способ жить комфортно без вреда для окружающей среды. Например, покупать органические продукты без химии. Начните внимательно читать этикетки уже сегодня, заменяйте потребление ненужных вещей, избыточный шопинг (суррогат радости) на истинную ценность – живое общение.

Далее рассмотрим конкретные советы, с чего можно начать и к чему необходимо стремиться в нашей повседневной жизни:

**1. Начните отказываться от одноразовых предметов**

**Ходить в магазин с многоразовой сумкой**

Вместо того, чтобы каждый раз в магазине покупать новый пакет, постарайтесь постоянно носить в сумке или возить в машине обычную многоразовую хозяйственную сумку. Это действительно способно снизить производство пластика: когда в Китае запретили давать покупателям бесплатные пакеты в магазинах, потребление пластика в стране снизилось на 200 тысяч тонн в год.

**Заменить одноразовые салфетки на многоразовые матерчатые**

Для изготовления одной пачки салфеток нужно около 200 граммов дерева. То есть, ради того, чтобы вы и ваши гости пару раз вытерли руки после обеда, переработают несколько веток дерева. Если пользоваться салфетками регулярно, за пару лет можно «уничтожить» целое дерево. Так что лучше сервировать стол не бумажными салфетками, а многоразовыми – из ткани.

**Покупайте многоразовые проездные билеты на общественный транспорт**

Это сократит количество мусора, который не перерабатывается в России. Карточки имеют многокомпонентный состав, куда входит бумага, пластик и алюминий (магнитная лента). Это усложняет процесс переработки, поэтому проездные билеты не принимаются в пунктах сбора вторсырья. При этом услугами московского метрополитена ежедневно пользуются от 7 до 9 миллионов человек.

**2. «Зеленое» потребление**

Всё, что мы хотим приобрести, необходимо оценивать с точки зрения полного жизненного цикла товара. Выбирайте то, что от стадии сырья/изготовления до распада/переработки наносит минимальный вред Земле и нам. Покупайте в магазинах безопасные моющие средства (не содержащие фосфатов, хлора, А-ПАВ менее 5%), ищите здоровые продукты без Е и красителей-консервантов, с эко маркировкой, с минимальным транспортным следом. Практикуйте эко-ремонт.

**3. Новые бытовые привычки, принцип 4R**

**REDUCE**— сократить потребление. Перед покупкой или приёмом подарка всегда думать: зачем нам это? Не брать рекламные флаеры на улице, использовать электронную документацию вместо бумажной.

**Откажитесь от печати чека в банкомате**

В одной только Москве установлено свыше пяти тысяч банкоматов. Если предположить, что каждый из них в день печатает всего пять чеков, то за пару лет длина этой бумажной ленты станет равна расстоянию от Москвы до Гамбурга. Почти все банкоматы предлагают отказаться от печати чека при выдаче наличных и запросах баланса. Используйте мобильный банк или выводите запрос баланса на экран монитора.

**Используйте обе стороны бумаги при печати**

Если развитые страны будут использовать на 10 процентов меньше бумаги, то выбросы углеводорода в атмосферу уменьшатся на 1,6 миллиона тонн. Для этого достаточно начать печатать на листах с двух сторон. Двусторонняя печать подойдет для внутренних нужд, личных писем, заметок или для детского творчества.

**REUSE**— снова использовать. Выбросить из своего лексикона слово «выбросить». Почти все вещи можно дарить/брать в специальных интернет сообществах. Благо, сейчас это очень хорошо развивается в России. Старые вещи можно сдать в магазины H&M, где за них дают 15%-скидку. В Москве также действует фонд Доктора Лизы, проекты «Добрый ящик» и Charity Shop, которые собирают вещи для нуждающихся. В Санкт-Петербурге – «Перемолка» и «Спасибо», которые устанавливают по всему городу контейнеры для ненужных вещей. Непригодную для носки одежду они пускают в переработку, остальные предметы гардероба отдают различным благотворительным организациям.

**RECYCLE**— переработка. 80% того, что оказывается в нашем мусорном ведре, можно переработать. На переработку можно сдавать: макулатуру, тару (стекло, жесть, тетра пак, пластиковые ёмкости с маркировками 1,2 и 4,5,6), опасные отходы (энергосберегающие лампы, бытовая техника, батарейки).

**Заведите контейнер для использованных батареек**

Чтобы вредные вещества, содержащиеся в батарейках, не попадали в грунт и грунтовые воды, их необходимо утилизировать отдельно от основного мусора и сдавать в специальные пункты приёма для этого вида отходов. Правда, далеко не всегда эти пункты находятся рядом с домом, а ради одной маленькой батарейки ехать на другой конец города глупо. Выход прост – заведите в квартире специальный контейнер для использованных батареек и сдавайте их оптом.

**Поставьте в своём подъезде коробку для макулатуры**

В неё можно собирать буклеты, газеты, листовки и другие рекламные материалы из почтовых ящиков. Чтобы в коробку не выбрасывали прочий мусор, повесьте над ней табличку «Для макулатуры». Таким образом, свою эко сознательность сможете проявить не только вы, но и ваши соседи.

**Сдавайте старую технику на утилизацию**

Выбрасывать на свалку старую бытовую технику не рекомендуется: в ней содержатся металлы, пластик и резина, которые при разложении выделяют ядовитые вещества и загрязняют почву, воду и воздух. Правильной утилизацией техники занимаются специальные организации: им и нужно отдать ненужные вам телевизоры, компьютеры, картриджи и так далее. Проще всего это сделать через магазины бытовой техники: многие из них проводят акции, при которых, покупая новую вещь, можно сдать в утиль старую в обмен на скидку.

**REFUSE** – отказ от лишнего. Гениальный рецепт. Отказываясь, мы снижаем количество мусора и экономим деньги. Правда иногда нам тяжело это сделать, в силу наших привычек, а иногда и в силу жизненных обстоятельств и условий.

**Откажитесь от употребления мяса**

Мясное животноводство и сельское хозяйство является источником 18% выбросов парниковых газов. Причина этого — большая энергоёмкость производства удобрений, вырубка девственных лесов под пастбища и плантации соевых бобов, идущих на корм скоту. Большое количество парниковых газов образуется и за счёт навоза. Ради каждого гамбургера вырубается примерно 5 м² тропических лесов.

**Откажитесь от покупки очередной детской игрушки**

Игрушки могут развлекать детей, обучать и развивать их воображение. Но, как и все продукты, которые мы покупаем, они могут дорого обойтись для нашего кошелька, природы и человеческой жизни. Наши импульсивные покупки (а иногда — детские капризы) приводят к чрезмерному потреблению: мы покупаем вещи, которые в действительности нам не нужны. Посмотрите вокруг: вас уже окружают игрушки из пластика, которые переживут и вас, и ваших детей. Вы уверены, что вам необходима ещё одна? Выбирайте игры и игрушки, думая о том, как они влияют на вашего ребёнка, какой мир создают вокруг него. Самые главные в жизни вещи — это не вещи!

**И еще несколько эко советов на каждый день:**

**Замените лампочки на светодиодные**

Светодиодные лампы потребляют значительно меньше электроэнергии, чем другие. Они экономичнее ламп накаливания в 10 раз. Срок службы светодиодов составляет 30-50 тысяч часов. В отличие от других видов ламп, LED-лампы не создают инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Кроме того, лампы не содержат ртути и не требуют особой утилизации. При выборе светодиодных ламп ориентируйтесь на известных производителей, а также на наличие гарантии.

**Отказывайтесь от упаковки, когда это возможно**

Бананы, арбузы и многие другие овощи/фрукты не нуждаются в отдельном целлофановом пакете. А развесные товары (орехи, сухофрукты) можно класть в контейнеры, принесённые из дома. Стикер со штрих-кодом смело приклеивайте прямо на кожуру или коробку. В этом случае вам не придётся выкидывать дома ставший ненужным за какие-то полчаса пакет, который на свалке будет разлагаться следующие сто лет.

**Используйте сберегающие насадки на кран**

Насадки рассекают струю воды, она насыщается кислородом, что приводит к уменьшению расхода. С такой насадкой за минуту из крана вытекает около шести литров, тогда как без неё расход составляет 15-17 литров. Кроме того, вода становится более приятной на ощупь. Подобные насадки стоят от 300 рублей.

**Принимайте душ вместо ванны**

Выключайте воду в то время, когда вы намыливаетесь. Запасы пресной воды на планете ограничены. От всей воды, которая есть на планете, пресная составляет всего около 2,5%! Из этого объёма доступной и пригодной для питья — ещё меньше.

**Стирайте при тридцати градусах**

Современные порошки способны избавляться от пятен даже при низкой температуре. Деликатный режим также позволяет значительно экономить электроэнергию: при 30 градусах тратится в четыре раза меньше электричества, чем при стирке в горячей воде. Кроме того, при низкой температуре существенно уменьшается вероятность образования накипи, что увеличивает срок службы стиральной машины. Старайтесь полностью загружать стиральную машину. Для нагрева одного грамма воды на один градус требуется одна калория, а сам процесс нагрева воды стоит на втором месте по энергозатратам после обогрева воздуха.

**Выключайте на ночь компьютер**

Компьютеры и некоторые другие приборы (телевизоры, hi-fi системы) потребляют энергию даже в спящем режиме. За год стоимость электроэнергии, используемой при работе бытовых приборов в спящем режиме, может достигать нескольких тысяч рублей! Отключайте приборы полностью, когда они не используются (вынимайте вилку из розетки), или используйте «розетки-пилоты» с кнопкой полного отключения электроэнергии.

**Не оставляйте зарядные устройства подключёнными к розетке**

Они потребляют электроэнергию, даже когда не используются по назначению. Иногда вы можете в этом убедиться, почувствовав, что зарядное устройство, подключенное к розетке, нагревается.

**Чаще ходите пешком и передвигайтесь на велосипеде**

Пешие прогулки не наносят вреда природе и приносят пользу вашему здоровью. Используйте для передвижения велосипед, когда это возможно. Современные велосипеды лёгкие и удобные, занимают мало места. Велосипед безшумен и постоянно поддерживает вас в спортивной форме. Его можно использовать для прогулок, поездок на работу, в магазин и даже в отпуск!

**Пользуйтесь общественным транспортом**

В современном мегаполисе добраться до цели на общественном транспорте или на своих двоих зачастую можно куда быстрее, чем на авто. Если едете недалеко и налегке — спросите себя, а действительно ли нужно брать с собой машину в эту поездку?

**Не покупайте так называемые «биоразлагаемые» пластиковые пакеты. Их эко свойства – фикция**

**Ведущий:**

На этом наш семинар закончился и я попрошу вас заполнить небольшие анкеты, для того, что бы лучше подготовить будущие семинары.

**Приложение**

**Анкета оценки семинара**

Уважаемые участники! Пожалуйста, заполните эту анкету. Ваши ответы помогут нам лучше

подготовить будущие семинары и другие мероприятия. Заранее благодарим Вас!

1 Что на семинаре Вам понравилось больше всего остального (подбор тем, ведение семинара,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- наиболее удачной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- наименее удачной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Получили ли Вы ответы на вопросы, с которыми пришли на семинар?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что, на наш взгляд, было наиболее полезно на семинаре?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 На какие вопросы вы не успели получить ответы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Как Вы будете использовать информацию, которую получили на семинаре?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какой процент предоставленной на семинаре информации был полезен именно Вам?

9 Оцените работу семинара по пятибалльной шкале: 1 2 3 4 5

10 Ваши предложения организаторам семинара:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета оценки семинара**

Уважаемые участники! Пожалуйста, заполните эту анкету. Ваши ответы помогут нам лучше

подготовить будущие семинары и другие мероприятия. Заранее благодарим Вас!

1 Что на семинаре Вам понравилось больше всего остального (подбор тем, ведение семинара,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- наиболее удачной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- наименее удачной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Получили ли Вы ответы на вопросы, с которыми пришли на семинар?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что, на наш взгляд, было наиболее полезно на семинаре?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 На какие вопросы вы не успели получить ответы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Как Вы будете использовать информацию, которую получили на семинаре?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какой процент предоставленной на семинаре информации был полезен именно Вам?

9 Оцените работу семинара по пятибалльной шкале: 1 2 3 4 5

10 Ваши предложения организаторам семинара:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_