

Проект «Птицы – наши друзья, забывать о них нельзя»

Выполнила:

Смоленцева Евгения Владимировна, воспитатель
МБДОУ детский сад №31 «Снегирёк»

Пояснительная записка

Современный ребенок живет в мире, в котором люди и природная среда тесно взаимосвязаны. Разъяснять значение деятельности людей в окружающей среде, формировать у ребенка определенное представление о необходимости помогать природе и приумножать ее богатства является задачей воспитателя.

Надо учитывать и то, что городские дети меньше, чем сельские, имеют возможность свободно находиться в естественном окружении, общаться с животными, наблюдать за природными явлениями, птицами. Информацию о них они в основном получают из детских энциклопедий, рисунков, телепередач, видеофильмов, при этом не все родители обращают внимание на окружающую среду, птиц, которые находятся рядом в городском дворе, парке. Поэтому дети не в полной мере получают достаточного опыта природо-целесообразного поведения в природе. В дошкольном возрасте следует формировать у детей правильное и бережное отношение к различным объектам природы, так как именно в это время закладывается ценностное отношение к окружающему нас миру.

В настоящее время одной из важнейших задач современного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также тесное сотрудничество с семьями воспитанников, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей. Все вышесказанное предопределило выбор темы аттестационного задания.

Познавательный, информационно-творческий проект «Птицы – наши друзья, забывать о них нельзя» разработан для детей старшей возрастной группы, строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по таким образовательным областям как: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Проект разработан в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения: с ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, СанПин 2.4.1.3049-13 (Постановление от 15.05.2013г. №26).

Представленный проект определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса, направлен на создание условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития детей через взаимодействие с семьей, общение между детьми и родителями, что повышает ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса. Так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9). Проект строится на принципах: личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Технологическая карта познавательного, информационно-творческого проекта

| | |
|---------------------------|--|
| Название проекта | «Птицы – наши друзья, забывать о них нельзя» |
| Автор проекта | Смоленцева Евгения Владимировна |
| Тип проекта | Познавательный, информационно-творческий |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст (5 – 7 лет) |
| Участники проекта | Дети, родители, воспитатели |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный (10 дней) |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. |
| Форма реализации | <ul style="list-style-type: none"> - сайт детского сада и группы; - фотовыставка; - проведение акции; - оформление альбома; - мастер-класс; - совместные прогулки и экскурсия; <p>Виды деятельности: продуктивная, познавательная, игровая, коммуникативная.</p> |
| Актуальность | <p>Педагогическое образование родителей означает систематически проводимый и теоретически обоснованный процесс, целью которого является трансляция знаний, формирование соответствующих представлений и навыков развития, обучения и воспитания детей, привлечение родителей к роли ассистентов педагога. Именно совместные виды деятельности не только способствуют развитию интеллекта детей, но и содействуют раскрытию творческого потенциала как детей так и взрослых.</p> <p>Актуальность создания данного проекта для родителей заключается в расширении возможностей развития ребенка, в данном случае через общение с природными объектами ближайшего окружения.</p> <p>Предложенные в проекте виды деятельности направлены на то, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказывать своё суждение по этой проблеме. Параллельная работа педагогов и родителей в этом направлении позволит сформировать у детей основы природоведческого, познавательного, морально-нравственного сознания.</p> |
| Цель | Создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность детей и родителей. |

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Задачи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомить детей с окружающей природой, привлекая различные источники познания. 2. Закрепить, уточнить и систематизировать знания о жизни птиц родного края по различным аспектам. 3. Формировать представление о себе как о части природы, взаимосвязи человека с окружающей средой. 4. Формировать основы культуры поведения и общения. 5. Способствовать повышению педагогической грамотности родителей в вопросах экологического воспитания детей, формированию желания стать активным участником образовательного процесса. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речевую активность (обогащение и активизация словаря, связной речи, интонационной выразительности), творческое мышление, моторику. 2. Развивать социально-личностную сферу дошкольников посредством совместной деятельности с родителями. 3. Развивать у детей умение осуществлять выбор деятельности по собственному желанию, умение трудиться и доводить начатое дело до конца. 4. Формировать партнерские взаимоотношения между родителями и детьми, родителями и педагогами. <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать бережное отношение и любовь к живой природе, желание заботиться, помогать в трудной ситуации. 2. Воспитывать умение радоваться совместному общению у родителей и детей. |
| <p>Этапы реализации проекта</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Цель: Изучение методической литературы по выбранной теме, поиск информации в сети интернет.</p> <p>На основе бесед с детьми и родителями подобрать эффективные формы и методы взаимодействия с семьей.</p> <p>Создать мотивацию, которая активизирует желание детей узнать новую информацию о птицах, их строение, особенности поведения, влияние на жизнь человека. Обогащать развивающую среду информационным материалом по теме.</p> <p>Практический этап</p> <p>Цель: создать условия для объединения семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ, родителями и детьми.</p> <p>Дать детям информацию по различным вопросам жизни птиц (строение, питание, особенности поведения, польза природе, польза людям, необходимость помощи).</p> <p>Формировать представление о взаимосвязи между жизнью птиц и людей в природе.</p> <p>Развивать творческое воображение, навыки логического мышления</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>при решении проблемных задач.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к птицам родного края и вообще к природе.</p> <p>Развивать доказательное мышление, речь, внимание,</p> <p>Воспитывать желание участвовать в совместной работе, демонстрировать свои знания, радоваться друг за друга, сопереживать.</p> <p>Упражнять в умении анализировать изученный материал по теме «Птицы». Использовать приобретенные знания в практической жизни.</p> <p>Обобщающий этап</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме проекта, побуждать выражать и обосновывать свою точку зрения, анализировать проблемные ситуации.</p> <p>Развивать доказательное мышление, речь, внимание,</p> <p>Помочь проанализировать период проекта от начала до конца. Все его этапы, самостоятельно оценить значимость сделанного и свое личное участие в реализации проекта. Подвести итоги работы и выявить роль взаимодействия родителей детей в воспитательно-образовательном процессе.</p> |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится компетентность в области знаний по окружающему миру (научатся различать зимующих и перелетных птиц родного края, их внешние признаки, строение, особенности питания), смогут определить роль и значение птиц в природе и взаимосвязь между жизнью птиц и людей, научатся высказывать своё суждение; - пополнят словарный запас по тематике проекта; - научатся выполнять творческие задания, расширят свои художественные способности и умения; - проявят желание заботиться о птицах; - Создание карты интеллектуальных действий по теме «Птицы»; <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повысят педагогическую компетентность и эффективность во взаимодействии с детьми; - будут демонстрировать активную жизненную позицию по отношению к участию в жизни своего ребенка; - научатся выполнять творческие и индивидуальные задания совместно с детьми (подберут интересный материал из жизни птиц и помогут оформить альбом «Птичий базар», примут участие в изготовлении кормушек для зимующих птиц и заготовлении корма, поучаствуют в совместных прогулках с детьми, наблюдении, организации фотосессии, размещении кормушек в парке). |
| <p>Способы оценки результативности проекта</p> | <p><u>Воспитанники:</u></p> <p>Наблюдение. Оценка педагогами активности детей при подготовке и проведении мероприятий.</p> <p>Беседа с воспитанниками с целью выявления степени</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>сформированности знаний по пройденному материалу. Анализ продуктов детского творчества. <u>Родители:</u> Анкетирование. Оценка родителями эффективности взаимодействия с педагогами ДОУ. Анализ посещаемости организованных мероприятий и участия в совместной деятельности.</p> |
|--|---|

ВЫВОДЫ:

Разработанный проект «Птицы – наши друзья, забывать о них нельзя», состоит из трех взаимосвязанных между собой этапов, а именно: создание карты интеллектуальных действий по теме «Птицы»; «Птичий базар» - подборка интересного материала из жизни птиц, подготовленная совместно с родителями; изготовление кормушек для зимующих птиц, что обеспечивает последовательность и системность в формировании знаний у детей о птицах, их поведении, жизни, зимовке.

Созданные в семье и на территории дошкольного учреждения условия для знакомства детей с птицами, в частности: фотографии, стенгазеты, альбомы, процесс изготовления и выставка кормушек – положительно влияют на сознание и морально-этическое развитие дошкольников.

Наиболее эффективными формами работы с детьми в течение реализации проекта является наблюдение во время экскурсии, прогулок, игр и труда, а участие родителей в этих акциях многократно усиливают степень положительного влияния на развитие ребенка. Родители, в свою очередь, получают дополнительную возможность для общения с ребенком, возможность для получения новых положительных эмоций и впечатлений.

Участие родителей в подготовке и реализации проекта способствует повышению качества образовательного процесса, а также происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал, как детей так и взрослых.

Литература:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду Под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
1. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
2. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
4. В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999 г.
5. Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г.
8. Электронный
d_text=172http://festival.1september
http://www.myshared.ru/slide/752140; http://www.maam.

Приложение 1

План реализации познавательного, информационно-творческого проекта для старшего дошкольного возраста
«Птицы – наши друзья, забывать о них нельзя»

| Сроки/ характеристика | Тема | Форма работы | Категория участников | Задачи |
|---------------------------|--|--|--|---|
| 1, 2 день (мотивационные) | «Поможем ли, чем сможем?» | Анкетирование родителей Круглый стол | Родители (законные представители) | Выявление отношения родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществление в семье. |
| | «Каких птиц я видел в парке» | Рекомендации родителям по проведению с детьми совместной прогулки в парк (с фотосессией) | Родители (законные представители) Воспитанники | Закреплять и пополнять знания детей о птицах родного края. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс. Пополнить предметно-развивающую среду. |
| | «Что ты знаешь о птицах и о чем хотел бы узнать потом?» | Беседа, где роль говорящего переходит от одного лица к другому | Воспитанники | Создать мотивацию, которая активизирует желание детей узнать новую информацию о птицах, их строение, особенности поведения, влияние на жизнь человека. -Воспитывать у ребят интерес к окружающему миру |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------|--|
| | «Письмо от птиц в картинках» | Образовательная ситуация, где необходимо разложить картинки по порядку и попробовать «прочитать» письмо. | Воспитанники | Развивать речь, внимание, навыки логического мышления при решении проблемных задач. Формировать умение самостоятельно находить методы решения проблемы. Воспитывать желание помогать и заботиться о «братьях наших меньших – птичках». |
| 3,4,5 день (информационные) | «Птицы – наши друзья» | Презентация | Воспитанники | -Формировать представление о пользе птиц, взаимосвязи между жизнью птиц и людей в природе. Воспитывать уважительное отношение к птицам родного края, бережное отношение к живой природе. |
| | Детективное агентство «Чей домик?» «Скажи, кого нет?», «Кто, как голос подает?», «Чья голова, чей клюв, чье перо?». | Обучающе-игровая деятельность на интерактивной доске (ИКТ) | Воспитанники | -Расширять представления детей о перелетных и зимующих птицах -Учить узнавать и правильно называть птиц. - Уточнить знания детей об особенностях обитания и питания зимующих птиц. - Развивать, память, мышление, наблюдательность. |
| | «Зоо-Шоу» | Познавательно-развлекательная программа станции юных натуралистов | Воспитанники | - Познакомить детей с представителями домашних и диких птиц, расширять кругозор. - Прививать любовь к нашим братьям меньшим, желание бережно относиться к птицам и заботиться о них. |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|
| | «Птицы нашего края», «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Перелетные птицы» | Рассматривание иллюстраций, альбомов | Воспитанники | - Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц. |
| | «Птичий базар» | Беседа по подобранным совместно с родителями интересным фактам из жизни птиц. | Воспитанники | - Упражнять в умении пересказывать, вызвать желание общаться с окружающими. - Пополнить и обобщить знания детей о птицах. - Упражнять в грамматической правильности речи. - Уточнение, закрепление предметного словаря по лексической теме. - Формировать партнерские взаимоотношения между родителями и детьми, между родителями и педагогами. |
| | «Книголюбы» | Читательский клуб | Воспитанники | - Расширять кругозор. - Воспитывать любовь и интерес к книгам. - Расширять словарный запас. |
| 6 день (репродуктивный) | «Как правильно кормить птиц», «Как построить кормушку» | Буклеты станции юных натуралистов | Родители (законные представители) | Приобщение родителей к содействию в формировании экологических представлений у детей. |
| | «Кормушка» | Экологическая акция Привлечение родителей к строительству кормушек и заготовки корма для зимующих птиц. | Родители (законные представители) Воспитанники | - Организовать совместную творческую деятельность родителей с ребенком при формировании экологической культуры. - Повышать уровень педагогической компетенции родителей. |

| | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|---|---|
| | «Необыкновенная кормушка» | Мастер-класс | Воспитанники | <ul style="list-style-type: none"> - Научить изготавливать кормушку из раствора желатина и различного корма для птиц. - Учить детей, как помочь птицам, чем накормить их. - Воспитывать в детях такие качества как доброта, умение сочувствовать и заботиться. |
| | «Птичья лаборатория» | Поисково-исследовательская деятельность: решение вопроса «совпадает ли поведение птиц с народным календарем погоды?» | Воспитанники | <p>Обобщить и систематизировать знания детей по теме проекта.</p> <p>Развивать доказательное мышление, речь, внимание.</p> <p>Воспитывать желание участвовать в совместной работе, демонстрировать свои знания, радоваться друг за друга.</p> |
| 7 день (обобщающий) | «Пернатые соседи» | Интегрированное НОД | Воспитанники | <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить и обобщить знания детей о птицах. - Уточнение, закрепление предметного словаря по лексической теме, развитие мелкой моторики. - Побуждать выражать и обосновывать свою точку зрения, развивать доказательное мышление, речь, внимание. - Воспитывать любовь и интерес к живой природе. |
| | «Птичий базар» | Оформление альбома (фотографии с прогулок, интересные факты из жизни птиц, загадки, стихи, рисунки, ребусы) | Воспитанники Родители (законные представители) | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и закрепить знания детей по теме проекта. - Воспитывать желание участвовать в совместной работе. - Развивать творческое мышление. - Привлечь родителей к совместной с детьми деятельности |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|--|---|---|
| 8,9 день (творческие) | «Фантастические птицы» | Нетрадиционное рисование пёрышком | Воспитанники | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с нетрадиционными техниками рисования - Развивать творческие способности, навыки рисования, мелкую моторику, речь. |
| | «Дятел на дереве» | Лепка на форме из соленого теста | Воспитанники | <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с последовательностью работы по лепке на форме. - Учить использовать вспомогательные способы и приемы для оформления и декорирования. - Закрепить знания о внешнем виде птиц. - Развивать мелкую моторику, усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца. - Развивать художественные способности, эстетический вкус. |
| 10 день (рефлексивно-оценочный) | «Кормушка» | Поход в парк с развешиванием кормушек в рамках экологической акции | Воспитанники Родители (законные представители) | <ul style="list-style-type: none"> - Организовать совместную деятельность родителей с детьми при формировании экологической культуры. - Воспитывать в детях такие качества как доброта, умение сочувствовать и заботиться. - Воспитывать наблюдательность, любовь и интерес к живой природе. |