Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №76»

Муниципального образования города Братска

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Братск. Прошлое и настоящее »**

**Автор-составитель:**

**Педагог дополнительного образования**

**Свердлова Елена Борисовна**

**Цель:**

Формирование первичного опыта развития основ культуры устойчивого развития, предусматривающей изучение, сохранение и приумножение природного и культурного наследия своего края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с историей родного города в ее разно плановости: Братск – древний – острожный и Братск – молодой город – новостройка.

Способствовать расширению знаний детей об истории города.

Продолжать знакомить с образом жизни людей на сибирской земле в старину, с коренными народами, проживавшими на территории Сибири.

**Развивающие:**

Развивать интеллектуальные способности детей, их речевую активность, умение рассуждать, мыслить, делать выводы и умозаключения.

Развивать умение самостоятельно добывать необходимую информацию, используя для этого метод «проб и ошибок».

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к первостроителям Братска, чувство гордости и уважения к их труду.

Воспитывать у детей чувство ответственности за свой город и его жителей;

Помочь детям почувствовать себя гражданином своего города, участником, происходящим в нем событий;

**Материалы:**

*Оборудование:* ноутбук, телевизор; шелковые платочки 30Х30 по количеству детей; дидактические игры «Животный мир Приангарья»; «Где живет электричество?»

*Цифровые ресурсы:*

Презентация «Братск. Прошлое и настоящее»; Фрагмент кинохроники

«Братская ГЭС»;

*Аудиозаписи:* песня «Улыбка»,бурятское горловое пение, «Прощание с Братском» А. Пахмутова и Н. Добронравов, звук бегущей реки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

 *(звучит музыка «Улыбка)*

 Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы его передать вам. Предлагаю взяться за руки и подарить всем свою улыбку, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее! Замечательно.

 Сегодня день у нас особый,

 Я приглашаю вас друзья

 А вы со мной идти готовы? ( Да)

 В чудесный мир зову вас я!

 *Вопросы:* На каком языке мы говорим? Почему? В какой стране мы живём? Как нас называют? Как называется наш город? Как называют людей, живущих в нём?

 Мы город свой любим,

 Мы здесь родились.

 По праву братчанами

 Мы назвались.

 Вы любите свой город? Как он называется? Сколько ему лет? Когда наш город празднует свой день рождения? Посмотрите, какой красивый наш Братск! Он растет и хорошеет с каждым днем.

 **Слайд - шоу « Братск современный»**

**Воспитатель:** А как вы думаете, наш город всегда был таким? Что было раньше на месте города? А вы хотите узнать, как построили наш город, почему его назвали Братском? С помощью чего можно попасть в прошлое?

Попасть в прошлое нашего города нам поможет виртуальная машина времени - наш замечательный компьютер. Давайте закроем глаза и произнесем следующие слова.

 Машина времени, неси нас сквозь года

 О прошлом и о будущем хотим мы знать всегда

-Давайте присядем на поудобнее, закроем глаза и представим как мы из городской суеты, от гула машин, множества домов и пешеходов перенеслись в волшебный , тихий уголок-А теперь открыли глазки.

 Мы с вами в тайге, вокруг нас вековые сосны и кедры и Ангара, величавая и гордая

 ***Слайд «Ангара в тайге», звук текущей реки***

 Убежав от старика Байкала, к Енисею устремилась Ангара

 Пробиваясь сквозь тайгу и скалы свои воды к другу милому несла

*Дети рассаживаются перед экраном. (Звучит запись горлового пения бурят и эвенов)*

Как вы думаете, что это за звуки? Кто это поет? Действительно, давным-давно на берегу Ангары жили тунгусы – эвенки, буряты – коренные жители Сибири

 ***Слайды: эвенки, тунгусы, эвенкийские жилища.***

Как называется их жилище? Почему они селились около реки? Что им давала река? Тайга?

Правильно, на Братской земле всегда было много различных животных: рыб, птиц, зверей. *Показываю иллюстрации на них соответственно - звери, птицы. Но наряду с животными и птицами родного края на картинах изображены животные других климатических зон*

**Воспитатель:** Что - то тут не так? Надо срочно навести порядок в тайге, и убрать лишних зверей и птиц.

Детям предлагается две картинки: на одной изображен зверь, а на другой птица - каждая из которых разрезана на 4 части. Дети объединяются в компании и выбирают соответствующий их картинке стол с иллюстрациями. Задание: найти зверей и птиц, не свойственных сибирской земле и Приангарью. В конце игры компании взаимо проверяют друг друга.

**Воспитатель:** Вы молодцы.Теперь наши коренные жители Сибири смогут снова охотиться и рыбачить.

 В ту пору, русская императрица Екатерина Великая, прослышав о богатой Сибирской земле, велела казакам собирать отряды и отправлять их на покорение Сибири. Один из таких отрядов возглавил атаман Перфильев.

 ***Слайд: Екатерина Великая и атаман Перфильев.***

 Нелегок был путь казаков в Землю Сибирскую. С трудом преодолев непроходимую тайгу и своенравную Ангару, отряд атамана Перфильева добрался до заветного края. А вы знаете, почему эти земли и людей, живущих на них, русские называли «Брацкими»? Ученые-историки говорят, что коренные народы – буряты дали это название. Но мне нравится другая версия – легенда о том, что, когда отряд казаков встретился с коренными племенами, они протянули им руку дружбы и стали называть их «братами» и «Брацкими людьми». А потом, построили острог, т. е. защитное укрепление, потому что среди тунгусских народов, живших в районе реки Ангары, встречались и воинственные племена. Поэтому казаки поострили защитное сооружение - Братский острог.

 ***Слайд - Братский острог.***

Дети рассматривают его, воспитатель обращает внимание на толстые стены и башни по углам.

**Воспитатель:** Одна из башен братского острога сохранилась до наших дней. Где она находится? Действительно, в музее «Ангарская деревня». Там можно увидеть не только эту башню, но и жилище коренных народов, и дома старого Братска. Давайте заглянем в Ангарскую деревню и посмотрим, как жили люди в старом Братске.

*Просмотр виртуальной экскурсии по этнографическому музею под открытым небом «Ангарская деревня»*

**Воспитатель:** Сейчас мы продолжим путешествие во времени и перенесемся в то трудное, но романтичное время, когда строился наш город.

*Звучит музыка «Время вперед», на сладах кадры кинохроники о первостроителях Братска.*

**Воспитатель**: Как вы думаете, что это? Это первостроители Братска, которые пришли в тайгу, чтобы покорить Ангару и построить на ней Братскую ГЭС. А где жили строители, ведь кругом лишь сосны и ели, да непроходимая тайга. Конечно же, первостроители жили в палатках.

 ***Слайд «Палаточный городок»***  *в сопровождении аудиофайла «Прощание с Братском» А. Пахмутовой и Н.Добронравова*

 **Игра «Палатки».**

*В одну палатку может поместиться столько строителей, сколько указано на карточке. Дети по сигналу воспитателя «строят» палатки разбиваясь на пары, на тройки, и соединяя руки ладошками над головой.*

**Воспитатель:** Ребята, какой красивый получился наш палаточный городок, а вот как он выглядел во времена строительства Братской ГЭС. Первостроители называли его «Зеленым». Как думаете почему?

А вы знаете, почему возникла необходимость строительства города?

Могучая сибирская река Ангара как нельзя лучше подходила для строительства гидроэлектростанции.

 ***Слайд - Братская ГЭС***

Что такое гидроэлектростанция и зачем она нужна? Да, прошло время керосиновых ламп, стране нужно было электричество.

Предлагаю каждому выбрать изображение лампочки (белую или желтую) и сесть за стол, отмеченный флажком соответствующего цвета.

 **Дидактическая игра «Чему нужно электричество»**

1. - Электричество в доме (дом в разрезе с изображением различных бытовых приборов и предметов обихода)

2 стол - Электричество на улицах Братска (Улица города с фонарями, светофором, троллейбусом, электрическими вывесками)

*Дети должны найти предметы, которым нужно электричество. На те предметы, которым не нужно электричество, кладут красный кружок. В конце игры компании проверяют друга.*

 ***Слайд с фотографией Братского моря.***

*Воспитатель читает стихотворение:*

 Перекрыли Ангару бурливую,

 Чудо ГЭС над нею возвели.

 Море Братское за ней раскинулось

 И плывут по морю корабли.

 **Игра с парусом «Братское море».**

*Детям по желанию выбирают цвет платочков. Когда звучит спокойная музыка, дети легко двигаются по залу, подняв парус - «платочек» вверх. Если музыка прекращается, «корабли» замирают на месте. В конце игры дети делятся на компании по цвету «паруса». Вот мы и вернулись в город, прогуляемся по ео улицам. Задание: компании по очереди называют улицы. Отвечает посыльный.*

 ***Слайд с фотографией нового Братска.***

Воспитатель: Мы и не заметили, что наша машина времени, не заметно вернула нас в наше время. Посмотрите, какой красивый стал наш город. В нем много современных зданий, маятников, фонтанов, бульваров. «Молодцы! Поздравляю вас с успешным прохождением всех испытаний и присваиваю вам звание «Знаток родного города».