***Заявка***

***на Международный Проект***

***«Экологическая культура. Мир и согласие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Номинация*** | Экологическое просвещение и воспитание |
| ***2*** | ***Название проекта*** | Зелёный свет. Проектная задача «Границы дозволенного» |
| ***3*** | ***Данные об организации:****(полное и сокращенное наименование, основные направления деятельности)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 города Салаира» Кемеровской области / МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» Кемеровской области. Коллектив учителей реализует **программу развития «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»,** которая способствует формированию личностно-осмысленного экологического поведения ребёнка на основе преломления вектора желаний, интересов и взглядов через экологический императив средствами формирования личностных и метапредметных умений, необходимых для * осознанного самоограничения поведения в окружающей среде в целях сохранения ее экологического качества;
* творческой проектной деятельности школьников, направленной на решение актуальных для города экологических проблем;
* создания дискурсивно-диалогической среды сотрудничества в области содействия устойчивому развитию местного сообщества (в т.ч., путем участия в межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», Программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).

В рамках реализации Программы развития школы разработан проект «Зеленый свет. Границы дозволенного», который реализуется в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы. |
| ***4*** | ***Контакты:*** *(телефон, почтовый адрес, индекс, электронный адрес)* | 83846359195652770 Кемеровская область, Гурьевский район, город Салаир, ул. Комсомольская 7 |
| ***5*** | ***Данные о руководителе роекта:****ФИО, место работы, должность, ученое звание, научная степень, почтовый адрес, индекс, моб.телефон*  | Вагайцева Лариса Александровна, МБОУ «СОШ №25 г. Салаира», директор, 652770 Кемеровская область, г.Салаир, ул. Коммунистическая 25-14телефон: 83846359091 |
| ***6\**** | ***Данные об исполнителях проекта:****ФИО (полностью), место работы, должность* | Лесных Егор Владимирович, учитель информатики, Фадеев Алексей Викторович, учитель истории,Себало Нина Александровна, учитель биологии,Метелица Вероника Анатольевна, учитель иностранного языка, Овсянникова Ирина Александровна, учитель географии, Вардашкина Татьяна Викторовна, учитель иностранного языка |
| ***7\**** | ***Данные о контактном лице:*** *ФИО, место работы, должность, телефон, e-mail* | Вардашкина Татьяна Викторовна, МБОУ «СОШ №25 г. Салаира», учитель иностранного языка, телефон:89530678595, vardashkina.tatyana@mail.ru |
| ***8*** | ***Краткая характеристика проекта*** *(цель, задачи, результаты реализации)* | **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «Зеленый свет. Проектная задача «Границы дозволенного»:** Создание условий для формирования экологически ответственного сознания и экологически грамотного поведения учеников, педагогов, родителей, общественности через решение следующих **ЗАДАЧ:**1. создать научно – практическую социальную площадку партнерских отношений и сотрудничества педагогического сообщества и других агентов социализации личности по решению

проектной задачи «Границы дозволенного»;1. включить во все виды деятельности школы идеи устойчивого развития, такие, как сохранение культурного и природного наследия родного края, сохранение (восстановление, повышение) экологического качества окружающей среды;

разработать проект по восстановлению нарушенных вследствие горнодобывающей деятельности экосистем в городе, в котором использованы выявленные в ходе решения проектной задачи нарушение границ дозволенного (уменьшение лесов) и выявленных границ (возможности посадки).**НОВИЗНА**Впервые в Кемеровской области принята программа развития школы, в которой реализованы задачи соединения экологического, патриотического, нравственного и гражданского воспитания; ценностно-смысловая ориентация достижения личностных и метапредметных результатов, связанная с направлениями инновационного научно-технологического развития региона; ставятся и решаются социально значимые проектные задачи образования в интересах устойчивого развития местного сообщества. Обоснование проекта восстановления экосистем, что является основой новой проектной задачи по ландшафтному проектированию.**Актуальность проекта:**В последнее время ни один человек не может не заметить состояние неблагополучия природы. Становится все более очевидным, что болезнь природы угрожает жизни самого человека. Перед человечеством стоит вопрос – как жить устойчиво в глобальном мире? Отталкиваясь от принципа «Мысли глобально – действуй локально», у жителей земли есть шанс дать ответ на этот животрепещущий вопрос. Природа сама показывает путь человеку, как из маленького семени вырастает большое дерево, так и из незначительного в масштабах планеты действия может вырасти большое дело – дело спасения нашей Земли от экологической, а в следствии и социокультурной катастрофы. Просвещение и воспитание молодого поколения, формирование экологически ответственного сознания путём постановки проектных задач и их решения через практическую деятельность - должно являться одним из главных направлений социальной ответственности педагогического сообщества. Учитывая сложившуюся вокруг нашего города экологическую обстановку: карьеры, уменьшение площадей лесных массивов, обмеление рек, появление болот, исчезновение некоторых видов животных и растений, группа учителей разработала и реализовала с детьми проектную задачу «Границы дозволенного», создала условия ученикам для реализации этой задачи. Проработав в группах предложенные задания, дети провели исследования - анализ, сравнение характеристик природных ресурсов родного края. Ученики, в итоге, осмысливают, какие границы дозволенного уже нарушены (анализируют тенденцию вырубки лесов), какие границы дозволенного задаются природой (обоснованность и рациональность новых посадок леса).**ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ:**Кемеровская область, город СалаирМБОУ «СОШ №25 города Салаира»**Соответствие проекта Целям устойчивого развития (Повестка дня по устойчивому развитию до 2030 года, принятая ООН в 2015 году), 4.7.** «обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию».**Характеристика проектной межпредметной задачи «Границы дозволенного» для 7-8 классов.****Тип задачи:** межпредметная (обществознание, история, биология, география, английский язык, информатика) разновозрастная. **Цели и педагогические задачи:** Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в проблемных (модельных) ситуациях, требующих их интеграции.Разновозрастное сотрудничество учащихся с родителями, педагогами, представителями общественности города, администрацией, бизнесом**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЙ, НА КОТОРЫЕ ОПИРАЕТСЯ ПРОЕКТ****Универсальные учебные действия, развитие которых необходимо для создания** дискурсивно-диалогической среды сотрудничества* работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль;
* работа с разными видами текстов, умение выделять существенную информацию, зашумленную несущественной;
* выбор адекватных форм представления результатов работы.
* использование невербальных средств или наглядных материалов, подготовленных/отобранных под руководством учителя;
* поиск и выбор предложенных вариантов и самостоятельно искать средства и ресурсы для решения задачи;
* сотрудничество с педагогами, представителями общественности города, администрацией, бизнесом.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ**Формирование личностно-осмысленного экологического поведения ребёнка на основе преломления вектора желаний, интересов и взглядов через экологический императив средствами формирования личностных и метапредметных умений, необходимых для * осознанного самоограничения поведения в окружающей среде в целях сохранения ее экологического качества;
* творческой проектной деятельности школьников, направленной на решение актуальных для города экологических проблем;
* создания дискурсивно-диалогической среды сотрудничества в области содействия устойчивому развитию местного сообщества (в т.ч. путем участия в межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», Программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).

При подведении итогов работы оцениваются:* умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями и представлениями, не уходя при этом в сторону беспочвенного фантазирования;
* владение необходимым предметным материалом, правильность выполнения отдельных заданий и умение выстроить с их помощью решение задачи в целом;
* умение полно, непротиворечиво и обоснованно решать задачи;
* умение создавать собственные тексты и иллюстрированный материал к ним;
* умение обосновать нарушенные границы дозволенного, экологическое качество окружающей среды (анализ вырубок леса в Гурьевском районе, последствий) и границы дозволенного природой (возможности для посадок леса) как формирование готовности к ландшафтному проектированию посадок леса, к реализации проекта «Зеленый дизайн» на основе сотрудничества с педагогами, представителями общественности города, администрацией, бизнесом.

Оценка взаимодействия учащихся при работе в группах проводится путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа (заполняют учителя).**РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ:**Итоговые презентации групп по осмыслению важности вовлечения каждого из них в практическую деятельность, к активному участию в школьном добровольческом движении по сохранению культурного и природного наследия Салаира, Кузбасса.**В ЦЕЛОМ, ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА** состоит в разработке проекта от школы № 25 по восстановлению нарушенных экосистем и организация условий для ухода и содержания лесонасаждений для местного управления и спонсоров. Обозначаются в ходе групповой работы, какие границы дозволенного уже нарушены (анализируют тенденцию вырубки лесов), какие границы дозволенного задаются природой (обоснованность и рациональность новых посадок леса), в целом, возникает понимание и дается обоснование границам дозволенного Природой изменения экологического качества окружающей среды.Получены ответы на вопросы:* Составлена карта изменения экосистем города по годам в Салаире с 1905 года по 2018 год.
* Определено, на каком количестве гектаров земли нужно засадить хвойным лесом, восстановить нарушенные экосистемы.
* Какой состав лесных пород необходим с учетом природных особенностей местности и характера нарушений экосистем.
* Сколько можно высадить хвойных деревьев на пустующем земельном участке садовом обществе Животновод и сколько они будут выделять кислорода (О2) в год.
 |