***Заявка***

***на Международный Проект***

***«Экологическая культура. Мир и согласие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Номинация*** | Экологическое просвещение и воспитание |
| ***2*** | ***Название проекта*** | Зелёный свет. Проектная задача «Границы дозволенного» |
| ***3*** | ***Данные об организации:***  *(полное и сокращенное наименование, основные направления деятельности)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 города Салаира» Кемеровской области / МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» Кемеровской области.  Коллектив учителей реализует **программу развития «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»,** которая способствует формированию личностно-осмысленного экологического поведения ребёнка на основе преломления вектора желаний, интересов и взглядов через экологический императив средствами формирования личностных и метапредметных умений, необходимых для   * осознанного самоограничения поведения в окружающей среде в целях сохранения ее экологического качества; * творческой проектной деятельности школьников, направленной на решение актуальных для города экологических проблем; * создания дискурсивно-диалогической среды сотрудничества в области содействия устойчивому развитию местного сообщества (в т.ч., путем участия в межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», Программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).   В рамках реализации Программы развития школы разработан проект «Зеленый свет. Границы дозволенного», который реализуется в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы. |
| ***4*** | ***Контакты:*** *(телефон, почтовый адрес, индекс, электронный адрес)* | 83846359195  652770 Кемеровская область, Гурьевский район, город Салаир, ул. Комсомольская 7 |
| ***5*** | ***Данные о руководителе роекта:***  *ФИО, место работы, должность, ученое звание, научная степень, почтовый адрес, индекс, моб.телефон* | Вагайцева Лариса Александровна, МБОУ «СОШ №25  г. Салаира», директор,  652770 Кемеровская область, г.Салаир,  ул. Коммунистическая 25-14  телефон: 83846359091 |
| ***6\**** | ***Данные об исполнителях проекта:***  *ФИО (полностью), место работы, должность* | Лесных Егор Владимирович, учитель информатики,  Фадеев Алексей Викторович, учитель истории,  Себало Нина Александровна, учитель биологии,  Метелица Вероника Анатольевна, учитель иностранного языка,  Овсянникова Ирина Александровна, учитель географии,  Вардашкина Татьяна Викторовна, учитель иностранного языка |
| ***7\**** | ***Данные о контактном лице:***  *ФИО, место работы, должность, телефон, e-mail* | Вардашкина Татьяна Викторовна, МБОУ «СОШ №25 г. Салаира», учитель иностранного языка, телефон:89530678595, vardashkina.tatyana@mail.ru |
| ***8*** | ***Краткая характеристика проекта***  *(цель, задачи, результаты реализации)* | **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «Зеленый свет. Проектная задача «Границы дозволенного»:**  Создание условий для формирования экологически ответственного сознания и экологически грамотного поведения учеников, педагогов, родителей, общественности через решение следующих **ЗАДАЧ:**   1. создать научно – практическую социальную площадку партнерских отношений и сотрудничества педагогического сообщества и других агентов социализации личности по решению   проектной задачи «Границы дозволенного»;   1. включить во все виды деятельности школы идеи устойчивого развития, такие, как сохранение культурного и природного наследия родного края, сохранение (восстановление, повышение) экологического качества окружающей среды;   разработать проект по восстановлению нарушенных вследствие горнодобывающей деятельности экосистем в городе, в котором использованы выявленные в ходе решения проектной задачи нарушение границ дозволенного (уменьшение лесов) и выявленных границ (возможности посадки).  **НОВИЗНА**  Впервые в Кемеровской области принята программа развития школы, в которой реализованы задачи соединения экологического, патриотического, нравственного и гражданского воспитания; ценностно-смысловая ориентация достижения личностных и метапредметных результатов, связанная с направлениями инновационного научно-технологического развития региона; ставятся и решаются социально значимые проектные задачи образования в интересах устойчивого развития местного сообщества. Обоснование проекта восстановления экосистем, что является основой новой проектной задачи по ландшафтному проектированию.  **Актуальность проекта:**  В последнее время ни один человек не может не заметить состояние неблагополучия природы. Становится все более очевидным, что болезнь природы угрожает жизни самого человека. Перед человечеством стоит вопрос – как жить устойчиво в глобальном мире? Отталкиваясь от принципа «Мысли глобально – действуй локально», у жителей земли есть шанс дать ответ на этот животрепещущий вопрос. Природа сама показывает путь человеку, как из маленького семени вырастает большое дерево, так и из незначительного в масштабах планеты действия может вырасти большое дело – дело спасения нашей Земли от экологической, а в следствии и социокультурной катастрофы. Просвещение и воспитание молодого поколения, формирование экологически ответственного сознания путём постановки проектных задач и их решения через практическую деятельность - должно являться одним из главных направлений социальной ответственности педагогического сообщества. Учитывая сложившуюся вокруг нашего города экологическую обстановку: карьеры, уменьшение площадей лесных массивов, обмеление рек, появление болот, исчезновение некоторых видов животных и растений, группа учителей разработала и реализовала с детьми проектную задачу «Границы дозволенного», создала условия ученикам для реализации этой задачи. Проработав в группах предложенные задания, дети провели исследования - анализ, сравнение характеристик природных ресурсов родного края. Ученики, в итоге, осмысливают, какие границы дозволенного уже нарушены (анализируют тенденцию вырубки лесов), какие границы дозволенного задаются природой (обоснованность и рациональность новых посадок леса).  **ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ:**  Кемеровская область, город Салаир  МБОУ «СОШ №25 города Салаира»  **Соответствие проекта Целям устойчивого развития (Повестка дня по устойчивому развитию до 2030 года, принятая ООН в 2015 году), 4.7.** «обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию».  **Характеристика проектной межпредметной задачи «Границы дозволенного» для 7-8 классов.**  **Тип задачи:** межпредметная (обществознание, история, биология, география, английский язык, информатика) разновозрастная.  **Цели и педагогические задачи:**  Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в проблемных (модельных) ситуациях, требующих их интеграции.  Разновозрастное сотрудничество учащихся с родителями, педагогами, представителями общественности города, администрацией, бизнесом  **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЙ, НА КОТОРЫЕ ОПИРАЕТСЯ ПРОЕКТ**  **Универсальные учебные действия, развитие которых необходимо для создания** дискурсивно-диалогической среды сотрудничества   * работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль; * работа с разными видами текстов, умение выделять существенную информацию, зашумленную несущественной; * выбор адекватных форм представления результатов работы. * использование невербальных средств или наглядных материалов, подготовленных/отобранных под руководством учителя; * поиск и выбор предложенных вариантов и самостоятельно искать средства и ресурсы для решения задачи; * сотрудничество с педагогами, представителями общественности города, администрацией, бизнесом.   **ПЛАНИРУЕМЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ**  Формирование личностно-осмысленного экологического поведения ребёнка на основе преломления вектора желаний, интересов и взглядов через экологический императив средствами формирования личностных и метапредметных умений, необходимых для   * осознанного самоограничения поведения в окружающей среде в целях сохранения ее экологического качества; * творческой проектной деятельности школьников, направленной на решение актуальных для города экологических проблем; * создания дискурсивно-диалогической среды сотрудничества в области содействия устойчивому развитию местного сообщества (в т.ч. путем участия в межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», Программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).   При подведении итогов работы оцениваются:   * умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями и представлениями, не уходя при этом в сторону беспочвенного фантазирования; * владение необходимым предметным материалом, правильность выполнения отдельных заданий и умение выстроить с их помощью решение задачи в целом; * умение полно, непротиворечиво и обоснованно решать задачи; * умение создавать собственные тексты и иллюстрированный материал к ним; * умение обосновать нарушенные границы дозволенного, экологическое качество окружающей среды (анализ вырубок леса в Гурьевском районе, последствий) и границы дозволенного природой (возможности для посадок леса) как формирование готовности к ландшафтному проектированию посадок леса, к реализации проекта «Зеленый дизайн» на основе сотрудничества с педагогами, представителями общественности города, администрацией, бизнесом.   Оценка взаимодействия учащихся при работе в группах проводится путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа (заполняют учителя).  **РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ:**  Итоговые презентации групп по осмыслению важности вовлечения каждого из них в практическую деятельность, к активному участию в школьном добровольческом движении по сохранению культурного и природного наследия Салаира, Кузбасса.  **В ЦЕЛОМ, ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА** состоит в разработке проекта от школы № 25 по восстановлению нарушенных экосистем и организация условий для ухода и содержания лесонасаждений для местного управления и спонсоров. Обозначаются в ходе групповой работы, какие границы дозволенного уже нарушены (анализируют тенденцию вырубки лесов), какие границы дозволенного задаются природой (обоснованность и рациональность новых посадок леса), в целом, возникает понимание и дается обоснование границам дозволенного Природой изменения экологического качества окружающей среды.  Получены ответы на вопросы:   * Составлена карта изменения экосистем города по годам в Салаире с 1905 года по 2018 год. * Определено, на каком количестве гектаров земли нужно засадить хвойным лесом, восстановить нарушенные экосистемы. * Какой состав лесных пород необходим с учетом природных особенностей местности и характера нарушений экосистем. * Сколько можно высадить хвойных деревьев на пустующем земельном участке садовом обществе Животновод и сколько они будут выделять кислорода (О2) в год. |