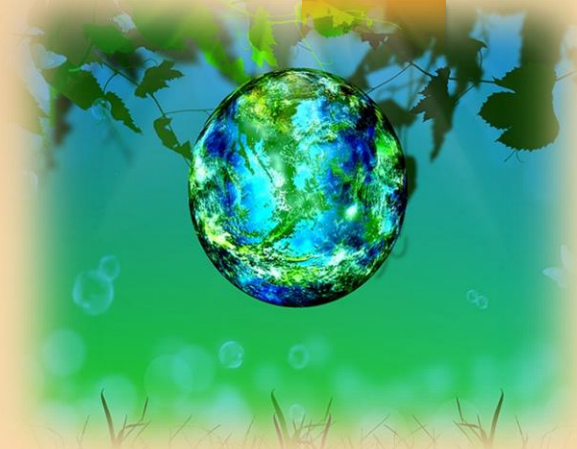


**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная
школа № 25
города Салаира»
Кемеровской
области**





Номинация конкурса:

**Экологическое
просвещение и воспитание**

Название проекта:

**Зелёный свет. Проектная задача «Границы дозволенного»
для 7-8 классов**

Тип задачи: межпредметная (обществознание, история, биология, география, английский язык, информатика), разновозрастная.

Цели и педагогические задачи:

Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в проблемных (модельных) ситуациях, требующих их интеграции.

Разновозрастное сотрудничество учащихся



Проект создан в рамках

**Концепции устойчивого развития и программы
развития «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»,**

которая способствует

-формированию личностно-осмысленного экологического поведения ребёнка на основе преломления вектора желаний, интересов и взглядов через экологический императив средствами формирования личностных и метапредметных умений, необходимых для осознанного самоограничения поведения в окружающей среде в целях сохранения ее экологического качества;

-творческой проектной деятельности школьников, направленной на решение актуальных для города экологических проблем;

-создания дискурсивно-диалогической среды сотрудничества в области содействия устойчивому развитию местного сообщества (в т.ч., путем участия в межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», Программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «Зеленый свет. Проектная задача «Границы дозволенного»: Создание условий для формирования экологически ответственного сознания и экологически грамотного поведения учеников, педагогов, родителей, общественности через решение следующих **ЗАДАЧ:**

-создать научно – практическую социальную площадку партнерских отношений и сотрудничества педагогического сообщества и других агентов социализации личности по решению проектной задачи «Границы дозволенного»;

-включить во все виды деятельности школы идеи устойчивого развития, такие, как сохранение культурного и природного наследия родного края, сохранение (восстановление, повышение) экологического качества окружающей среды;

-разработать проект по восстановлению нарушенных вследствие горнодобывающей деятельности экосистем в городе, в котором использованы выявленные в ходе решения проектной задачи нарушение границ дозволенного (уменьшение лесов) и выявленных границ (возможности посадки).

НОВИЗНА:

Впервые в Кемеровской области

-принята программа развития школы, в которой реализованы задачи соединения экологического, патриотического, нравственного и гражданского воспитания; ценностно-смысловая ориентация достижения личностных и метапредметных результатов, связанная с направлениями инновационного научно-технологического развития региона;

-ставятся и решаются социально значимые проектные задачи образования в интересах устойчивого развития местного сообщества.

Обоснование проекта восстановления экосистем, что является основой новой проектной задачи по ландшафтному проектированию.

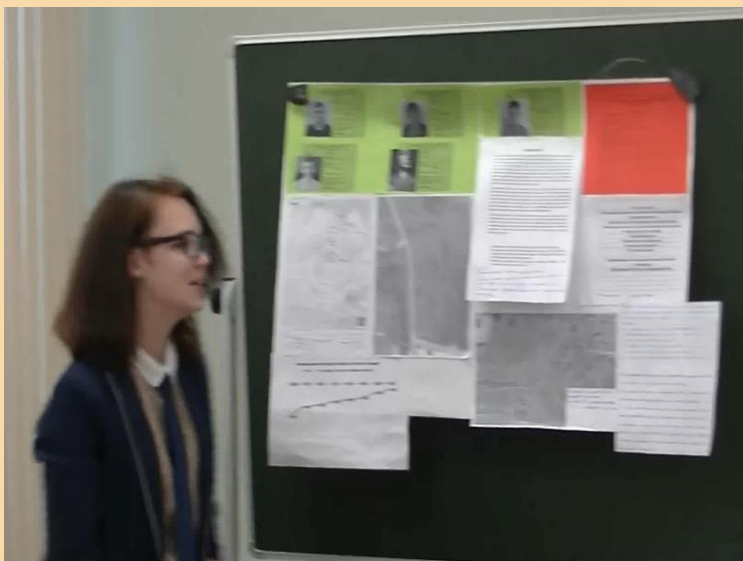


РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ -

Итоговые презентации групп по осмыслению важности вовлечения каждого из них в практическую деятельность, к активному участию в школьном добровольческом движении по сохранению культурного и природного наследия Салаира, Кузбасса.



ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА состоит в разработке проекта от школы № 25 по восстановлению нарушенных экосистем и организация условий для ухода и содержания лесонасаждений для местного управления и спонсоров. Обозначаются в ходе групповой работы, какие границы дозволенного уже нарушены (анализируют тенденцию вырубки лесов), какие границы дозволенного задаются природой (обоснованность и рациональность новых посадок леса), в целом, возникает понимание и дается обоснование границам дозволенного Природой изменения экологического качества окружающей среды.





Мы получили ответы на вопросы:

Составлена карта изменения экосистем города по годам в Салаире с 1905 года по 2018 год.

Определено, на каком количестве гектаров земли нужно засадить хвойным лесом, восстановить нарушенные экосистемы.

Какой состав лесных пород необходим с учетом природных особенностей местности и характера нарушений экосистем.

Сколько можно высадить хвойных деревьев на пустующем земельном участке садовом обществе Животновод и сколько они будут выделять кислорода (O₂) в год.

**Мы готовы к новой проектной задаче –
ландшафтному проектированию новых посадок и проекту «Зеленый
дизайн»!!!!**

РЕШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ КУЗБАССА НУЖЕН ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ!

