

**МАОУ Заозерная общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Томска №16.**

**Ассоциированная школа ЮНЕСКО.**



Организация Объединенных Наций - Ассоциированная  
по вопросам образования, Школа  
науки и культуры ЮНЕСКО

**Деятельность методического объединения  
учителей математики МАОУ Заозерной школы  
№16 г. Томска  
в рамках  
ПАШ ЮНЕСКО**

**Буркова Татьяна Дмитриевна, Кожевникова Юлия Владимировна,  
Неморе Юлия Владимировна**

**Томск - 2019**

# Стратегия Ассоциированных школ ЮНЕСКО: образование в духе Глобальной Гражданственности и в интересах устойчивого развития



Школа – ресурсно-внедренческий центр инноваций Регионального центра развития образования Томской области (тема проекта: «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС, как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов»)

# Модель

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство



Международные проекты АШ ЮНЕСКО

Образовательные события, программы и проекты

Успешный ученик

Комфортная развивающая среда

Эффективные механизмы реализации ФГОС

Эффективная система ПК педагогов

# Основной принцип

## Педагогическая интеграция

**высшая форма  
взаимосвязи**  
(разделов образования,  
этапов образования),  
которой присуще  
нерасторжимость  
компонентов,

**высшая форма выражения  
единства** целей, принципов  
содержания, форм организации  
обучения и воспитания,  
осуществляемых в нескольких  
разделах образования

Педагогическая  
интеграция

**создание укрупненных  
педагогических единиц** на основе  
взаимосвязи различных компонентов  
учебно-воспитательного процесса

В.С.Безрукова

# Направления работы методического объединения учителей математики



## ➤ Урочная деятельность

- ❖ Создание банка математических задач экологического содержания

## ➤ Внеурочная деятельность

- ❖ Организация и проведение дистанционных региональных игр: «Наука. Компетентность. Успех» и «Природа. Явления. Жизнь»

- ❖ Проведение дней ЮНЕСКО в школе: игры – кругосветки «Под охраной ЮНЕСКО в России»

- ❖ Экологические театрализованные представления

- ❖ Участие в математическом флэшмобе MatKat (г.Саратов, ЛИЕН)



## ➤ Проектная деятельность

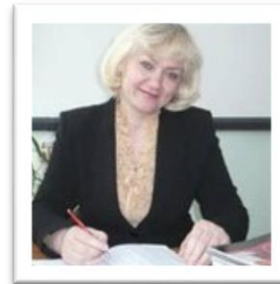
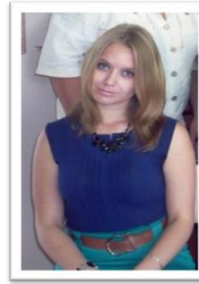
- ❖ Открытая научно-практическая конференция «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!». Организация секции «Роль математики в сохранении культурного и природного наследия»

- ❖ Организация выставок творческих работ детей

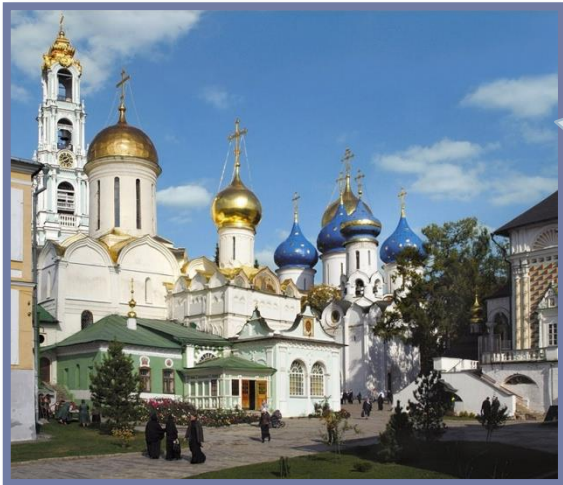


# Дистанционные игры в среде MOODLE

АВТОРЫ: Буркова Т. Д., Дьяченко Ю. В., Зябрева В. Ф КУРАТОР: РМЦ ТОИПКРО



## Примеры заданий



Свято – Троицкая Сергиевская Лавра крупнейший мужской монастырь в России основанный в 1337 году преподобным Сергием Радонежским. Во время войны 1812 году монастырь пожертвовал на нужды армии 70 тысяч рублей ассигнациями, 2500 рублей серебром и пять пудов серебра в слитках и посуде. Сколько всего пожертвовал монастырь, если 1 пуд серебра стоил 790 рублей?

*При выполнении задания ученики знакомятся с культурным наследием объектов ЮНЕСКО. Наряду с математическими действиями развиваются познавательные, коммуникативные действия. Формируется уважение к сохранению культурного и природного наследия. Формируется национальное самосознание, любовь к родному языку, родной культуре.*

# Проведение Дней ЮНЕСКО в школе

## ➤ Игры – кругосветки «Под охраной ЮНЕСКО» Станция «Математическая»



С 1996 года вулканы Камчатки входят в число объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенных в азиатской части России. Строго определить точное количество вулканов, затруднительно. Их около 700 штук. В настоящее время среди вулканов Камчатки насчитывается около 28 действующих. Сколько процентов составляют действующие вулканы от общего количества?

## ➤ Творческие работы «Наше наследие»



В рекреациях и коридорах в эти дни организуется выставка творческих работ «Наше наследие».



# Театрализованные представления в декаду математики

## Экологическая сказка «Как трудно стало жить в лесу»



Старшеклассники готовят спектакли для учеников начальной школы под руководством учителей физики и математики, где рассказывают о важности сохранения лесов. О сибирской тайге, о лесах республики Коми, которые находятся под охраной ЮНЕСКО. Во время представления ребята демонстрируют интересные опыты по физике и вместе с юными зрителями решают математические задачи (например: сколько нужно посадить деревьев на опушке леса возле избушки, чтобы воздух стал чище и др.)





# Открытая научно-практическая конференция «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»

## ➤ Секция «Роль математики в сохранении культурного и природного наследия»

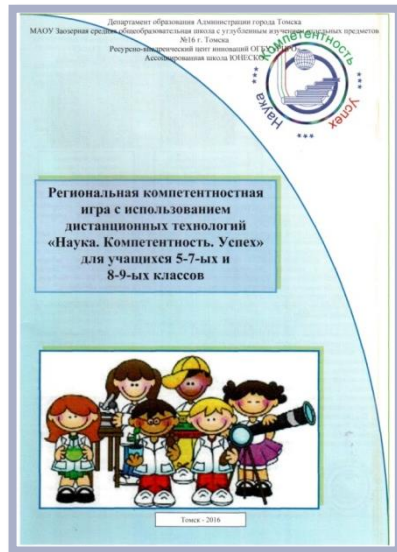
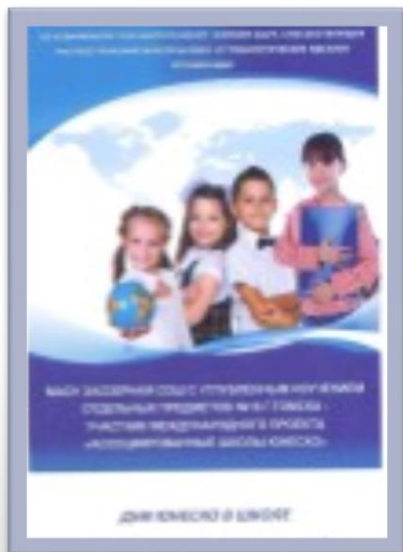


*Исследовательские  
работы  
«Деревянное  
зодчество  
Томска и золотое  
сечение» и др.*



# Публикации и методические материалы

Работая в таком направлении мы способствуем сохранению исторической памяти поколений, воспитанию любви к своей малой родине, как частице нашего огромного мира. Работа по основным направлениям АШ ЮНЕСКО содействует повышению качества образования, воспитанию толерантности, уважения к своей культуре, стремлению к изучению культуры других народов. Мероприятия проводимые в рамках проекта опубликованы в сборниках.



Спасибо за внимание!

Приглашаем к  
сотрудничеству!

