


## Сценарий беседы с детьми по мотивам мультипликационного фильма «Кубик и Тобик»

Безверхова Дарья Дмитриевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска  
Гордынская Маргарита Викторовна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска  
Хугаева Любовь Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска  
Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска  
Назарова Светлана Ураловна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска

**Краткое содержание:** Первый кубик нашел гусенок и решил, что он должен принадлежать исключительно ему, потому что на одной из сторон нарисована его голова. Но щенок с этим категорически не согласился. Почему это кубик должен быть у гусенка, если на другой стороне нарисовано собачье ухо! Козленок нашел еще два кубика, и у него даже сомнений не возникло, что кубики принадлежат ему - ведь на двух сторонах явно нарисованы его части. Самым хитрым оказался котенок. Найдя четвертый кубик, он завладел сразу тремя и попытался убедить компанию, что это совершенно справедливо. Малыши едва не перессорились, но в конечном итоге выяснилось, что кубиков должно быть четыре и разбивать их нельзя. Только в этом случае можно их складывать так, чтоб получались портреты каждого из друзей. Хорошо все-таки, когда побеждает дружба, мир и согласие...

+

<b>Личная аналогия</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Представь, ты на площадке, что ты видишь вокруг?</li><li>2. Что делают животные?</li><li>3. Как они себя ведут?</li><li>4. Как герои общаются друг с другом?</li><li>5. Получается у них сложить картинку вначале?</li><li>6. Какое у тебя настроение, какие эмоции ты испытываешь?</li><li>7. Животные разные - это мешает им быть друзьями?</li><li>8. Удастся животным собрать картинку?</li><li>9. Что им помогло?</li><li>10. Изменилось у тебя настроение, эмоции, когда животные сумели договориться?</li><li>11. Каким символом ты обозначишь ( выразишь ) свое настроение? Выбери картинку</li></ol> 
------------------------	---

<p><b>Прямая аналогия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Был ли ты в ситуации, когда с друзьями не мог что-то поделить?</li> <li>2. Какой выход из ситуации вы нашли?</li> <li>3. Вместе стало интереснее играть?</li> <li>4. Легче справиться с заданием одному или, когда на помощь пришли друзья?</li> <li>5. В каких еще сказках герои приходят на помощь друг другу? Делают общее дело?</li> <li>6. Согласен ли ты с пословицей «Врозь плохо, вместе хорошо»?</li> </ol>
<p><b>Символическая</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотри на картинку           <div data-bbox="464 427 1070 882" data-label="Image"> </div> </li> <li>2. Какое настроение у героев?</li> <li>3. Как ты думаешь, почему у них такое настроение? </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. А что нужно сделать, чтобы было всегда дружно, весело?           <div data-bbox="472 1133 632 1223" data-label="Image"> </div> <p>(необходимо: не обижать друг друга, делиться игрушками, уступать друг другу)</p> </li> <li>5. Какой главный смысл этого мультфильма (о чем этот мультфильм?)</li> <li>6. Каким символом (знаком, картинкой) ты изобразишь смысл мультфильма?           <div data-bbox="464 1420 711 1644" data-label="Image"> </div> <p><b>Два символа соединяются в один, и формируется правило:</b>  <b>«Играть всем вместе интересно, ведь дружба это так чудесно»</b></p> </li> </ol>
--	---