

Паспорт проекта

Авторы проекта
воспитатели
МБДОУ «ДСОВ № 101» город Братск
Макарова Татьяна Николаевна
Старовойтова Анна Павловна

Тема проекта	«Первоцветы»
Актуальность проекта	<p>Воспитываясь в городских условиях, дети в недостаточной мере имеют возможность знакомиться с «зеленым» ареалом нашей местности и не только. В результате чего у дошкольников формируется большой пробел в знаниях по окружающему миру. Поэтому педагоги дошкольного образования должны прививать любовь к природе своим воспитанникам, используя каждую возможность, учить их наблюдать, осознавать важность растений для нашей планеты. Особое внимание надо уделять и цветам, которые не только приносят красоту и яркие краски в нашу обыденную жизнь, но и обладают целебными свойствами.</p> <p>Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.</p>
Постановка проблемы (основание для разработки проекта)	У детей недостаточно знаний о первоцветах родного края.
Цель проекта	Систематизировать знания детей о первоцветах Прибайкалья.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Закреплять и расширять знания детей о первоцветах, их разнообразии, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными, целебных свойствах• Расширять и обогащать активный словарь детей по данной теме• Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах• Воспитывать бережное отношение к природе родного края <p>Зеленая аксиома:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формировать у детей понятие, что сбор редких лекарственных растений в дикой природе запрещен, их можно выращивать в культуре; жизнь на Земле продолжается только благодаря дикой природе.
Вид проекта:	Познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий
Участники проекта	Дети старшей группы, педагоги и сотрудники ДОО, родители.
Этапы и сроки реализации проекта	краткосрочный (1 неделя) Этапы работы над проектом: I этап: подготовительный <ul style="list-style-type: none">• Постановка проблемы.• Выдвижение детьми собственных гипотез.• Постановка цели и задач, определение направлений работы.• Изучение и подбор литературы• Предварительная работа с педагогами (подборка соответствующих бесед, наблюдений, дидактических игр, режиссерских и планирование различных видов деятельности: познавательный

	<p>исследовательская, художественно-творческая, игровая).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор оборудования и материалов. <p>II этап: практический-решение поставленных задач различными методами и приемами во всех видах детской деятельности (игровые, познавательно-исследовательская, экспериментальная, изобразительная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, трудовая). Организация совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями воспитанников.</p> <p>III этап: заключительный-обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций, презентация проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты /продукты проектной деятельности/</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у детей сформированы знания о первоцветах Прибайкалья • овладение детьми правилами поведения на природе (цветы нельзя рвать и делать из них букеты) • проявление познавательного интереса к миру растений • у детей сформированы понятия о том, что нельзя в дикой природе собирать редкие лекарственные растения, их можно выращивать на огороде, на даче <p>Продукт проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал «Первоцветы» • Сборник сказок о первоцветах • Альбом детских рисунков «Сибирские первоцветы», «Весна» • Буклет для родителей
<p>Дальнейшее развитие проекта</p>	<p>Работу над данным проектом мы будем продолжать и будем вести разъяснительную работу в других группах детского сада</p>