

# Паспорт проекта

Авторы проекта  
воспитатели  
МБДОУ «ДСОВ № 101» город Братск  
Макарова Татьяна Николаевна  
Старовойтова Анна Павловна

Тема проекта	<b>«Первоцветы»</b>
Актуальность проекта	<p>Воспитываясь в городских условиях, дети в недостаточной мере имеют возможность знакомиться с «зеленым» ареалом нашей местности и не только. В результате чего у дошкольников формируется большой пробел в знаниях по окружающему миру. Поэтому педагоги дошкольного образования должны прививать любовь к природе своим воспитанникам, используя каждую возможность, учить их наблюдать, осознавать важность растений для нашей планеты. Особое внимание надо уделять и цветам, которые не только приносят красоту и яркие краски в нашу обыденную жизнь, но и обладают целебными свойствами.</p> <p>Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.</p>
Постановка проблемы (основание для разработки проекта)	У детей недостаточно знаний о первоцветах родного края.
Цель проекта	Систематизировать знания детей о первоцветах Прибайкалья.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закреплять и расширять знания детей о первоцветах, их разнообразии, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными, целебных свойствах</li><li>• Расширять и обогащать активный словарь детей по данной теме</li><li>• Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах</li><li>• Воспитывать бережное отношение к природе родного края</li></ul> <p><b>Зеленая аксиома:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формировать у детей понятие, что сбор редких лекарственных растений в дикой природе запрещен, их можно выращивать в культуре; жизнь на Земле продолжается только благодаря дикой природе.</li></ul>
Вид проекта:	Познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий
Участники проекта	Дети старшей группы, педагоги и сотрудники ДОО, родители.
Этапы и сроки реализации проекта	краткосрочный (1 неделя) <b>Этапы работы над проектом:</b> <b>I этап: подготовительный</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Постановка проблемы.</li><li>• Выдвижение детьми собственных гипотез.</li><li>• Постановка цели и задач, определение направлений работы.</li><li>• Изучение и подбор литературы</li><li>• Предварительная работа с педагогами (подборка соответствующих бесед, наблюдений, дидактических игр, режиссерских и планирование различных видов деятельности: познавательный</li></ul>

	<p>исследовательская, художественно-творческая, игровая).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>II этап: практический</b>-решение поставленных задач различными методами и приемами во всех видах детской деятельности (игровые, познавательно-исследовательская, экспериментальная, изобразительная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, трудовая). Организация совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями воспитанников.</p> <p><b>III этап: заключительный</b>-обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций, презентация проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты /продукты проектной деятельности/</p>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• у детей сформированы знания о первоцветах Прибайкалья</li> <li>• овладение детьми правилами поведения на природе (цветы нельзя рвать и делать из них букеты)</li> <li>• проявление познавательного интереса к миру растений</li> <li>• у детей сформированы понятия о том, что нельзя в дикой природе собирать редкие лекарственные растения, их можно выращивать на огороде, на даче</li> </ul> <p><b>Продукт проектной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал «Первоцветы»</li> <li>• Сборник сказок о первоцветах</li> <li>• Альбом детских рисунков «Сибирские первоцветы», «Весна»</li> <li>• Буклет для родителей</li> </ul>
<p>Дальнейшее развитие проекта</p>	<p>Работу над данным проектом мы будем продолжать и будем вести разъяснительную работу в других группах детского сада</p>