

г) Я ребенок:

Изучить правила действия при наводнении и помогать взрослым и пожилым людям.

Ознакомиться и выбрать профессию, связанную с помощью людям. Работать в МЧС, ОДС, Росгидромете центре.

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО ДЛЯ МЕНЯ?

В России ежегодно происходит от 40 до 68 кризисных наводнений. По данным Росгидромета, этим стихийным бедствиям подвержены около 500 тысяч кв. километров, наводнениям с катастрофическими последствиями – 150 тысяч кв. километров, где расположены порядка 300 городов, десятки тысяч населенных пунктов, большое количество хозяйственных объектов, более 7 млн га сельхозугодий. Среднегодовой ущерб от наводнений оценивается примерно в 40 млрд рублей в год,

в том числе в бассейнах рек Волга – 9,4 млрд рублей, Амур – 6,7 млрд рублей, Обь – 4,4 млрд рублей, Терек – 3 млрд рублей, Дон – 2,6 млрд рублей, Кубань – 2,1 млрд рублей, Лена – 1,2 млрд рублей, озеро Байкал – 0,9 млрд рублей, прочих рек – 10,7 млрд рублей.



Межрегиональное сетевое партнерство  
**УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**  
Экология      Здоровье      Безопасность

# НАВОДНЕНИЕ

## ЦЕЛЬ

Повышение готовности к безопасным действиям в условиях природных рисков, формирование способности учащихся самостоятельно принимать решения в данных условиях.

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

За последние 10 лет в результате 14 тысяч природных катастроф погибли 710 тысяч человек, что сопоставимо с населением Амстердама. Такие цифры были озвучены на саммите ООН по климату, который проходит в южноафриканском Дурбане.



Отмечается, что не все погибшие стали жертвами климатических изменений, но, как минимум, 300 тысяч смертей косвенным образом были спровоцированы потеплением, вызванным деятельностью человека.

## МОЖНО ЛИ ДОСТИГНУТЬ ЭТОЙ ЦЕЛИ?

Защита от наводнений, как и от других стихийных бедствий, основывается на предсказании и мерах предосторожности. Зная об образовании волны на разливе, можно в удобный момент вмешаться хотя бы для того, чтобы спасти человеческие жизни.

## ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ?

а) Как педагог:  
ОБЖ. Разобрать порядок действий при угрозе наводнения.  
– изучите, и запомните границы возможного затопления;  
– изучите возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от места проживания и кратчайшие пути движения к ним;

– запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления;  
– уложите в чемодан или рюкзак документы, имущество, продукты, воду и медикаменты, вывозимые при эвакуации.

География. Провести анализ рельефа местности вашего региона, определить места возможного затопления и возвышенности, где маловероятно затопление.

Биология. При изучении темы «Гидросфера». Дать определение понятию «Гидросфера», из чего она состоит, определить составляющие части гидросферы вашего региона.

Химия. При изучении тем по жесткости воды, примесях, химическом составе веществ. Можно провести качественный и количественный анализ воды в источниках вашего региона.

Физика. Обоснование действий пострадавшего при невозможности эвакуироваться. – подайте сигнал бедствия: днём – вывесить полотнище яркого цвета, в тёмное время – фонарём или звуковым сигналом;

б) Как человек:  
По сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации

безотлагательно, в установленном порядке выходите (выезжайте) из опасной зоны возможного катастрофического затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания.

Перед уходом из дома выключите электричество и газ, погасите огонь в отопительных печах, закрепите все плавающие предметы, находящиеся вне зданий, или разместите их в подсобных помещениях. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместите на верхние этажи или на чердак жилого дома.

в) Как классный руководитель:  
Проводить классные часы по теме «Действия при наводнении», составить для родителей и детей список номеров при возникновении чрезвычайных ситуаций, организовывать встречи и экскурсии с работниками МЧС.