

Занятие путешествие в старшей группе «Планета Земля просит о помощи» Воспитатель: Саженова Олеся Фаритовна

Цель: формирование навыков экологически грамотного поведения в природе, в частности, во время отдыха.

Оборудование для педагога: картинки с изображением живой и неживой природы листы бумаги, фломастеры, ножницы, глобус.

Мотивация: Ребята, давайте поговорим о нашей планете. Как называется наша планета? (Ответы детей). Что такое земля? (ответы детей). Правильно – это огромный преогромный шар. Такой большой, что нужно много- много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. У нас в группе есть игрушечная Земля. Какая? (ответы детей). Правильно - это глобус, а что такое глобус (Воспитатель открывает ткань, и дети видят на глобусе различные картинки мусора: банки, бумаги, бутылки и т.д.). Ой! Что такое с нашей Землёй произошло, ребята? Откуда здесь мусор? Можно ли сделать так, чтобы вообще мусора не было? В природе нет мусора и отходов вообще. Жители Бразилии придумали съедобную упаковку, обертка сэндвичей состоит из съедобной рисовой бумаги и сахара. Таким образом, количество мусора сократится? Как мы можем помочь с вами планете нашей? А как вы думаете, в природе есть мусор, мусорит ли сама природа? (ответы детей, подвести детей к выводу, что в природе мусора нет).

Вы видели у нас в городе оранжевые контейнеры. Как думаете, для чего они нужны? (Ответы детей). В них можно складывать пластиковые бутылки, пакеты, стекло, бумагу, железо, жестяные банки. Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить **мусор**, его **сортируют**, в зависимости от материала, из которого изготовлено. Как вы думаете почему? Это облегчает переработку на заводе. Это пытаются делать и в нашем городе. Весь этот мусор увозят на переработку в сортировочный цех в Северске. Давайте и мы поучимся **сортировать мусор по материалу**, из которого сделана упаковка, таким образом поможем нашей планете. Нужно собрать **мусор** и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы». Не все ребята умеют читать, давайте придумаем значки для этих баков, чтобы всем было понятно.

(Дидактическая игра «*Сортируем мусор – бережем природу*»). Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не просто **сортировать мусор**, а вы научились **беречь природу**, ее богатства!

Ребята, помните, мы с вами говорили о правилах поведения в лесу:

Во время походов и загородных прогулок нельзя причинять вред природе!

- Если ты развёл костёр, то, уходя, не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар. Костёр обязательно нужно залить водой или засыпать песком. Разводи костер на прежнем пепелище! Не наноси Земле раны!

- Не ломай деревья, не разорай птичьих гнёзд — не нарушай красоту и гармонию природы.

- Не оставляй после себя мусор! На полянке, которая завалена бумажными обёртками, целлофановыми пакетами, пластиковыми коробками и бутылками, уже никому не захочется остановиться. Мусор, который нельзя сжечь (стеклянные бутылки, железные консервные банки), необходимо забрать с собой, чтобы выбросить в предназначенном для этого месте. Почему нельзя оставлять мусор на земле?

Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды. Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет. Пластиковые бутылки долго не разлагаются. Деревянные, картонные и бумажные предметы, разлагаются быстро, но их лучше закапывать, чтобы они не портили внешний вид природы.

Давайте вместе зарисуем несколько правил поведения и будем их соблюдать. Правила поведения на природе мы теперь запомним навсегда, и как много нам надо сделать на нашей планете, чтобы она оставалась чистой.

У нас в группе тоже есть одно важное правило: «Наша волшебная зеленая коробочка» (Сбор макулатуры).

Скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям;

- Необходимо всем учиться сортировать мусор из разного материала;
- перерабатывать мусор, чтобы он не накапливался;
- нужно беречь и охранять природу.

Правильно, ребята! И нужно напоминать об этом своим родителям, своим друзьям и знакомым. А сейчас давайте обратимся ко всем жителям нашей планеты с призывом в виде стихотворения (по методике «Учимся сочинять стихи»)

Жили были Светлячки.
Яркие, как огоньки.
Любили они всегда зажигать
И мусор за собой везде убирать.
Вот, какие молодцы,
Дети группы «Светлячки».

Ребята, Вам понравилось наше занятие. Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, соседями, друзьями, товарищами...