

Биология

Автор - учитель биологии и географии МАОУ СОШ № 40г. Томск, Любушкина Наталья Николаевна

5 класс

УМК: «Биология. Бактерии, грибы, растения» В.В. Пасечник

Тема « Экологические факторы и их влияние на живые организмы»

Цель: создание условий для формирования понятия «экологические факторы»; осознание роли человека для природы Земли.

Принцип Хартии Земли: Практиковать предотвращение вреда для окружающей среды в качестве лучшего метода экологической защиты и действовать с осторожностью в случае недостаточной информации.

Преамбула: ко всем новым инициативам надо подходить с предосторожностью.

Предпосылки: Уничтожение растительного и животного мира. В настоящее время человек вмешивается в природу – изменяет естественный баланс флоры и фауны (вырубка леса приводит к потере естественных мест обитания животных. Строительство дорог, заводов, электростанций нарушает привычный образ жизни растений и животных).

Предлагаемые упражнения:

- Изучить понятие «экологические факторы»
- Научиться приводить примеры
 - Биотических факторов;
 - Абиотических факторов;
- Познакомиться с понятием «Антропогенные факторы»
- Привести примеры антропогенных факторов, создаваемых самими учащимися (Сорванные цветы, поломанные ветки деревьев, брошенный мусор, разрушенный муравейник и др.)
- Как вы думаете, что должны учитывать лесорубы, отправляясь в лес за древесиной?
- Как вы думаете, почему экологи г. Томска запретили вывоз снега из города зимой на берег реки Томи?
- Что необходимо учитывать, прежде чем предпринять какую-либо хозяйственную деятельность людей? Ваши предположения.
- Обсудите и предложите правила поведения учащихся в природе. Как должен вести себя экологически грамотный и ответственный человек?
- Сделайте выводы о влиянии антропогенных факторов на природу Земли.

Как организовать работу.

Работа с учебником.

Фронтальная беседа.

Работа в группах.

Подведение итогов работы групп в виде презентации своих ответов.