

# ЭКОКНИГА





## Содержание

Введение.....	2
Зона(фантастический сказка).....	3-12
Друзья леса.....	13-14
Маленький веселый ручеек.....	15-18
Паразиты.....	19-20
Эмили.....	21-23



### Введение

Человечество уже начало третью мировую войну. И эта война против природы.

Охрана природы-задача нашего века. Эта проблема стала социальной, и необходимо снова и снова возвращаться к ней. А так как перевоспитывать взрослых людей

практически бесполезная затея, основное внимание должно быть обращено на подрастающее поколение. А как сделать экологическое воспитание и образование интересным и познавательным? Конечно же, с помощью сказки.

Наша книга не просто сборник экологических сказок, а полезное литературное пособие для родителей и педагогов в их стремлении вызвать у ребёнка познавательный интерес к природе, что является фундаментом при формировании экологической культуры.



**«Все хорошее в людях-из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем  
сердцем,  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Я хочу, чтоб Земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!»**





## Зона

Когда-то давно на Земле произошла экологическая катастрофа. На ЧАЭС взорвался атомный реактор. Люди приняли все меры, чтобы устранить эту катастрофу. Но, несмотря на все их усилия, радиация про должала распространяться.

На пораженной территории со временем стали происходить странные явления, которые назвали аномалиями. Правительство отправило в эту зону ученых-экологов для изучения и устранения аномалий.

Кроме ученых Зону исследовали и другие люди. Их называли диггерами. Они хотели заработать на так называемых артефактах, которые появлялись из аномалий и обладали магическими способностями. С помощью артефактов люди могли выводить из организма радиацию, залечивать раны и повышать устойчивость организма к поражающим факторам.

Время шло, в Зоне стали рождаться дети. Одним из них стал мальчик Сталкер. Проживая в Зоне, он стал единственным ребенком, получившим необыкновенные способности, о которых даже не подозревал.

Когда ему исполнилось 10 лет, Сталкер стал замечать, что с ним происходят странные вещи. Он мог сам создавать аномалии.

Сталкер стал волноваться, почему не похож на других детей, но ни с кем не мог поделиться своими страхами, потому что боялся быть изгнанным.

Однажды он познакомился со своим дядей. Звали его Стрелком. Это был самый легендарный и известный диггер во всей Зоне. И он постоянно интересовался проблемой расширения радиации в Зоне.

Как-то Стрелок стал собирать вещи, и Сталкер это увидел. А так как они часто вели разговоры о жизни в Зоне, её состоянии, мальчик понял, что его дядя собирается к центру Зоны. Сталкер спросил: «Можно ли мне с тобой?» Стрелок отказал, он ответил, что это очень опасно. Но Сталкер не собирался сдаваться, он составил план, как заставить дядю взять его с собой. Когда Стрелок отправился в путь, Сталкер незаметно пошел за ним.



В пути началась буря, Стрелку надо было найти укрытие. Он нашел небольшую пещеру, где никого не было, и лег спать.

А Сталкер тем временем стал создавать аномалии, чтобы убедить своего дядю взять его с собой.

Когда Стрелок проснулся и вышел на улицу, он был ошарашен – прохода не было. Куда не ступи, везде аномалии! Тут Стрелок увидел, что Сталкер сидит на камне в 10 метрах, улыбаясь, машет ему рукой и говорит: «С добрым утром, дядя!» Тут мужчина понял, что это рук дело его племянника. «Ну все, хватит шутить, выпусти меня!» Но мальчик Сталкер покачал головой. «Ладно, я возьму тебя с собой, только не лезь вперед меня». И тут аномалий, как и не бывало. Стрелок поругался, побурчал и успокоился.

Шли они долго, было много опасностей, но дошли до блока атомного реактора. Так как у мальчика Сталкера была противорадиационная аура, радиация на них не действовала. Когда они вошли вовнутрь, то увидели капсулы с инопланетянами. Капсулы были сломаны. Пользуясь своими способностями, Сталкер починил эти капсулы.



Инопланетяне проснулись и огляделись. Когда они заметили Стрелка и Сталкера, то приняли их за врагов и напустили на них боевых роботов. Стрелок стал их отвлекать, а мальчик с помощью своих способностей выключил роботов. Стрелок хотел убить инопланетян, но Сталкер остановил его. Он подошёл к инопланетянам и заговорил на их языке, на что те очень удивились.

Через некоторое время инопланетяне успокоились, и завязалась беседа. Они рассказали, что у них на планете источники питания работают на радиации,

но у них нет урановых руд, поэтому они распространяют радиацию по Земле, потом закачивают ее в специальные контейнеры и телепортируют к себе на планету. Мальчик Сталкер сказал, что это вредит экологии его планеты. Тогда Стрелок кое-чего придумал, он предложил гуманоидам сделку. “Мы сделаем у вас атомные станции, как эта, и дадим вам много урана, а вы взамен почистите всё вокруг от радиации.”



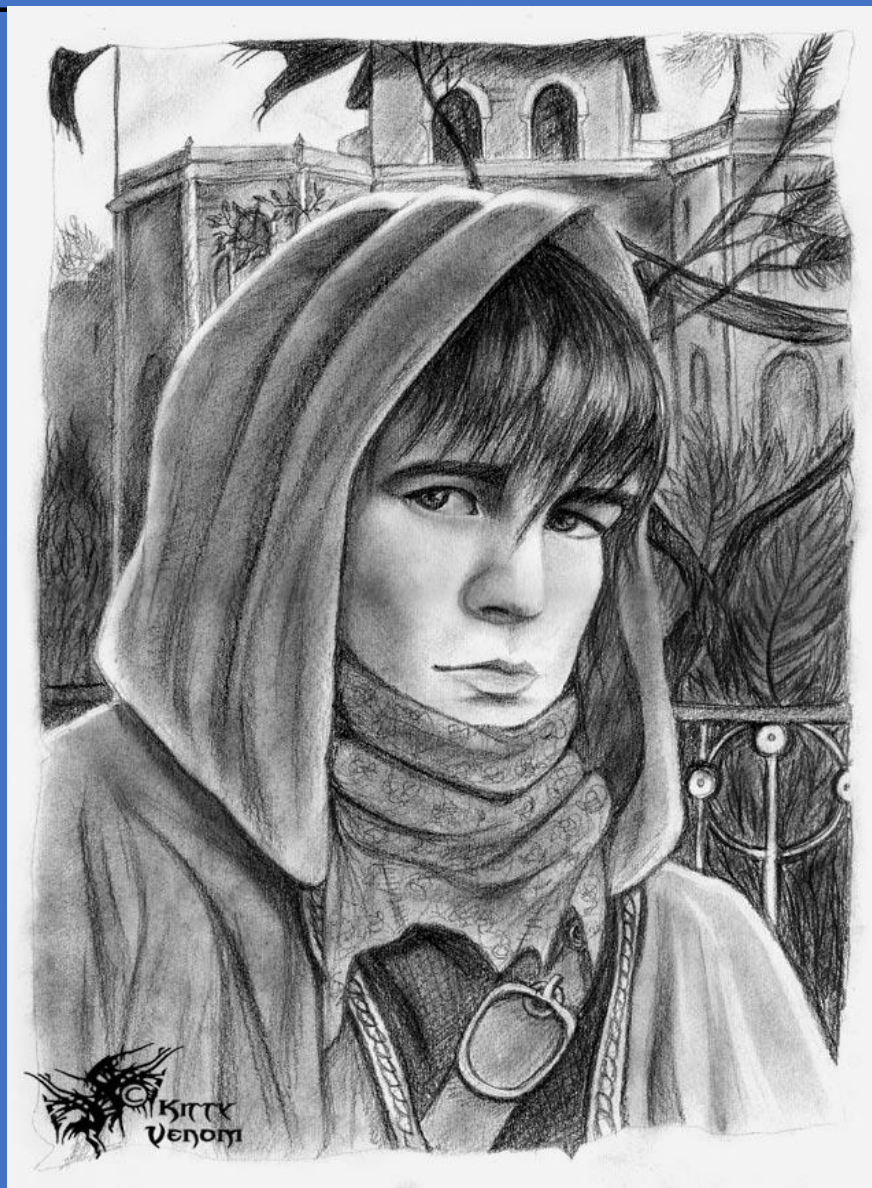
Инопланетяне подумали и согласились. В этот момент у Сталкера неожиданно появилась новая способность. Он мог создавать уран. Стрелок и инопланетяне были в полном шоке, несколько гуманоидов упали в обморок.

Наконец, бочки были наполнены ураном, а инопланетяне с помощью специальных устройств почистили Зону от радиации. Люди построили им реакторы на их планете.

После этого люди и инопланетяне вместе стали решать вопросы экологии своих планет.

Помочь природе нашей планеты можем только мы сами. Мы должны любить свой мир, свою планету. Только мы, жители Земли, можем обеспечить нашей планете счастливое будущее. Если мы будем плохо относиться к нашей экологии, то инопланетяне не смогут нам помочь, даже если захотят.

**Данил Самойлов, ученик 7 «Г» класса МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной.**





## Друзья леса

Деревья облепили мохнатые гусеницы.  
Лес почернел, будто после пожара. Елка,  
что росла над муравейником страдала:

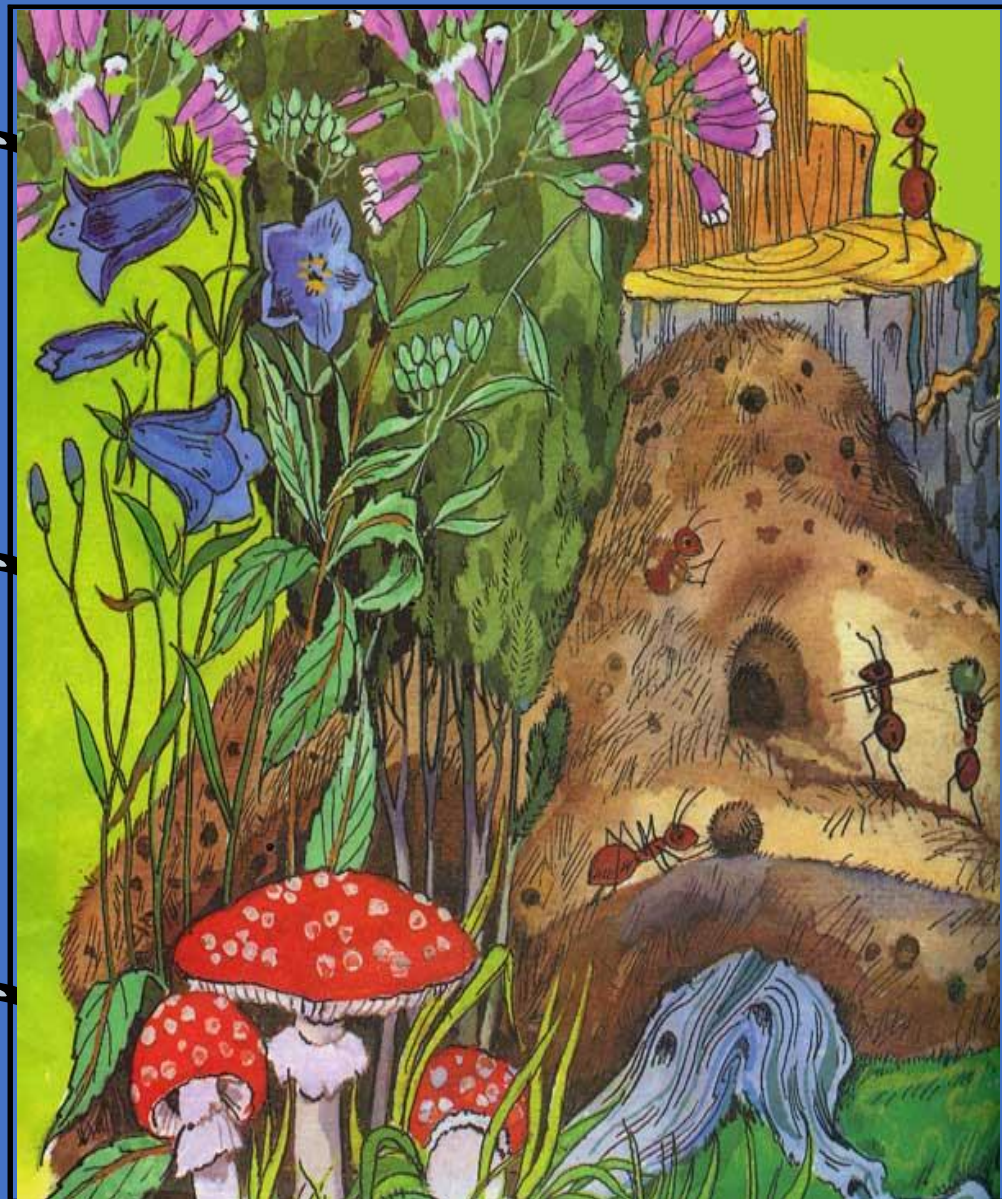
— Пришла моя гибель.

— А мы для чего нужны? — воскликнул  
красный муравей. — Если ты погибнешь,  
как мы будем жить? Кто нас защитит от  
бури, дождей, жары?

Муравей быстро собрал в муравьином городе,  
построенном из хвойных иголок,  
своих друзей и стал совещаться. Вскоре дружина полезла  
по стволу ели. Муравьи  
расползались по ветвям и накрывали гусе  
ниц. Елка повеселела. Обошлось без последствий.

Каждое животное важно в экологии.

**Лыжин Данил, ученик 7 «Г» класса МАОУ  
гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной.**





### Маленький веселый ручеек

Когда я была маленькая, я с родителями приезжала в деревню, находящуюся неподалеку от города. Там был маленький веселый ручеек, который прятался среди высоких елей и берез. Все говорили: «Какая вкусная, какая чистая вода в этом ручейке!» Позже ручей превратился в настоящую речку, но вода в ней все еще была прозрачной и чистой.

После весны река разлилась и попала в соседнюю деревню. Эта деревня была очень грязной. В некоторых местах валялся мусор, воздух был грязным. Жители очень обрадовались речке. Ее заковали в каменные берега, и по ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали люди.

Шли годы, люди привыкли к речке и поэтому делали все, что им вздумается. На берегах построили заводы, из труб которых вытекали грязные потоки. Река потемнела, стала грязной и мутной. Никто больше не говорил о ее красоте, бросали мусор, мыли машины, стирали белье. Люди все больше и больше загрязняли реку. Через некоторое время вода стала настолько грязной, что вымерла вся рыба,

которая плавала в ней, испортилась почва, и поэтому не удавалось вырастить урожай, люди стали чаще болеть. Они увидели, что натворили. Им не хватало чистой речки.

**Блинова Алена, ученица 7 «Г» класса МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной.**



## Паразиты

Представьте, что я - предсказатель, который предскажет вам возможное будущее. Вот, слушайте. Во вселенной, на планете Земля, всё так, как и в настоящем. Новые технологии, демократия, фабрики и отходы. И так люди прожили 1000 лет. И стала планета Земля самой отходной планетой. Но и другие планеты тоже потерпели изменения. Солнечная система была уничтожена. Планеты стали везде летать, и стали они разговаривать с помощью телепатической волны. Как-то раз Солнце позвало все планеты на собрание. Солнце объявило: «Среди нас есть больная планета!». И сразу все планеты поняли, о ком говорило Солнце. «И это болезнь в виде паразитов под названием «Люди». После этого собрания планеты уничтожили Землю, надеясь на уничтожение этих паразитов.

И мораль здесь такова: «Убирайте за собой мусор и не мусорьте там, где не подобает это. Ведь Земля тоже наш дом. Но если мы продолжим мусорить везде, то планета Земля погибнет вместе с людьми. И нам не помогут даже новые технологии. Берегите Землю, и Земля будет беречь вас.



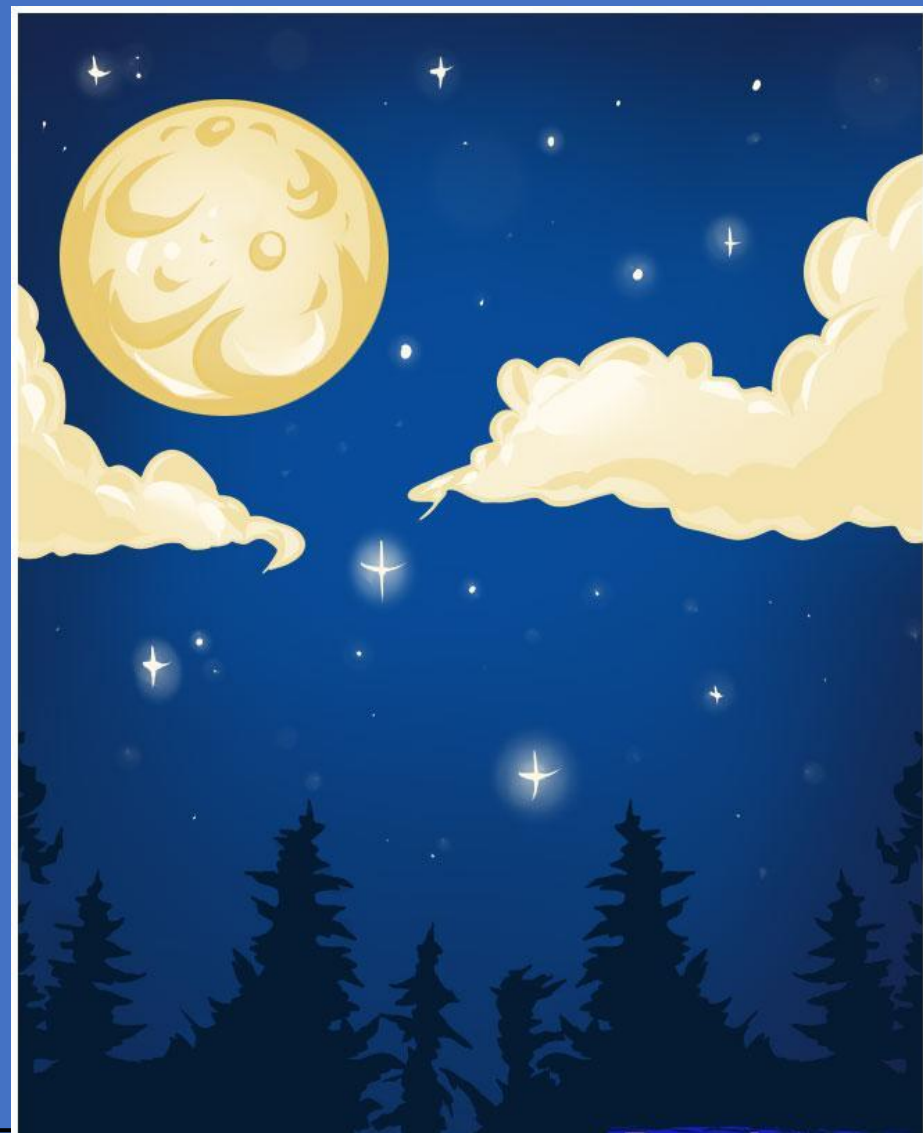
Ярмухаметов Тимур, ученик 7 «Г» класса  
МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной.

## Эмили

Жила в одном городе девочка Эмили. Она очень любила рисовать, и всегда, когда ей становилось грустно или плохо, она рисовала. Еще Эмили была очень вспыльчивой и непослушной, часто психовала и выкидывала бумагу, смятая ее. Однажды мама сказала девочке, чтобы она сэкономила бумагу, так как бумага стоит очень дорого и добывать ее очень тяжело, на что Эмили начала кричать и говорить, что она не виновата, и если у нее не будет получаться, то она будет продолжать психовать и выбрасывать бумагу, потому что ей никогда не понять, как тяжело добывать бумагу и что мама её обманывает. Она пошла рисовать, но, так как она была злая, у неё ничего не получалось. Лист за листом улетали в мусорный бак, но наконец-то у Эмили получилось нарисовать пейзаж, и она успокоилась. Домой пришла мама и увидела, что дочка ее не послушала и продолжала просто так выбрасывать бумагу.



Мама очень расстроилась и не знала, как проучить Эмили, поэтому грустная пошла готовить ужин. Настал вечер, Эмили легла спать, и только она начала засыпать, как резко проснулась и оказалась в стране чудес. Девочка очень испугалась и не знала, что делать, поэтому она закричала и начала злиться и думать, что это мама ее отправила сюда. «Жалко, что тут поблизости нет листов бумаги, я бы смяла их и начала кидать на дорогу», - сказала Эмили и пошла прямо по тропинке. Шла она по лесу, потому что было много травы, да и вообще местность была очень похожа на лес, который девочка рисовала сама! Но только тут не было деревьев, и как только она об этом подумала, перед ней появилось одно старое и большое дерево. Эмили спросила: «Почему Вы здесь один? Я обошла весь лес и не увидела ни одного дерева, только Вас, где все и где я? И почему этот лес в точности, как я рисовала вчера?»



У нее была куча вопросов, но дерево не могло так быстро отвечать на них, у него не было сил. Но оно всё же начало отвечать на некоторые вопросы. «Я единственное дерево, которое осталось в этом лесу, и это все из-за тебя, Эмили! Ведь ты не сэкономила бумагу, поэтому остался один я. Да, лес действительно рисовала ты, а значит, с тобой тут будет все случаться то же самое, что и с этим листом и рисунками на нем!». Эмили испугалась, потому что она много раз мяла этот лист, бросала в стену, рисунки на нем все стали кривыми и размазанными. «Сомной будет тоже самое?» – прокричала в слезах девочка. «Да, если ты не начнешь беречь бумагу и быть спокойнее!». «Хорошо, но при чем тут деревья и бумага, и почему из-за меня осталось так мало деревьев?» – «Это все потому, что бумага делается из деревьев, и чтобы сделать пачку бумаги, нужно целое дерево! Поэтому я остался тут один, и ты .

**Марченко Полина 7 «Г» класса МАОУ  
Гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной**

