

## Сценарий интерактивного занятия «Твой мир в твоих руках»

Михельсон Маргарита Раймундовна,  
учитель-дефектолог МАДОУ № 38 г. Томска

**Цель:** привлечение внимания педагогов и обучающихся к 15-ой глобальной цели <... рациональное лесопользование, сохранение биоразнообразия...>

### Звучит музыка (звуки леса)

#### Этап I. Мотивация.

Мы попали в дивный лес, здесь полным-полно чудес.

Необычных, символических и подчас метафоричных.

С вами будем развиваться и к природе обращаться.

А начнем мы с нашего чуда-рукава,

В нем у нас сокрыты, природы существа,

Попробуйте, не глядя вы образ ощутить

И всем ребятам суть его раскрыть.

(Проводится игра, играющие должны на ощупь определить лежащие в рукаве предметы и назвать их: лист, дерево, лиса, белка, волк, медведь).

Скажите, было сложно, вам образ отгадать?

Здесь с вами мы пытались *учиться ощущать*.

#### Этап II. Постановка цели.

А сейчас загадку от меня послушайте внимательно.

Ответ здесь должен быть продуман основательно.

*«Нам в дождь и зной*

*Поможет друг*

*Зеленый и хороший.*

*Протянет нам десятки рук*

*И тысячи ладошек»*

*После полученных ответов детям необходимо задать как можно больше ключевых вопросов, которые побудят их к продуктивному диалогу; раскроют ход их мыслей; здесь так же необходимо сформулировать и один-два открытых вопроса, которые подразумевают развернутые ответы и их различные варианты.*

*Молодцы. Вы загадку разгадали,*

*Дерево вы в ней узнали*

*И сейчас мы отдохнем,*

*Физкультминутку проведем.*

#### Физкультминутка «Станем мы деревьями».

Станем мы деревьями сильными, большими.

*(Ноги на ширине плеч)*

Ноги – это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево, падать не давали.

*(Ставят один кулак на другой. Наклоняются, складывают ладони чашечкой)*

Из глубин подземных воду доставали.

Наше тело – ствол могучий,

*(Проводят ладонями вдоль тела вниз)*

Он чуть-чуть качается.

*(Покачиваются из стороны в сторону)*

И своей верхушкой острой

*(Складывают ладони шалашиком)*

В небо упирается.

*(Поднимают соединённые руки над головой)*

Наши руки – ветки, крону образуют.

*(Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны, смыкают.)*

Вместе им не страшно, если ветры дуют.

*(Качают головой. Качают поднятыми руками)*

### **Этап III. Совместная работа**

Мы зарядку с вами сделали, зарядка познавательна.

Покажите мне ребята, кто самый внимательный?

Повторили, показали, дерева строение.

Назовите его части всем на удивление.

-Как вы думаете, дети, что всего важнее

И живое ли оно, скажите поскорее.

*Здесь также необходимо задавать детям ключевые и открытые вопросы*

(Рассуждения детей о том, что дерево дышит, питается (корнями пьет воду), растет, приносит пользу лесу, животным, птицам (вьют гнезда), насекомым и человеку (укрывает от дождя, многие деревья дают плоды). Самое важное в дереве это корни, так как именно корнями оно держится, ими же оно и питается.

(подводим детей к осмыслению нравственных и эмоционально-этических ценностей бережного отношения к природе, человеку, культурному наследию)

-Молодцы, ребята,

Правильно сказали, дерево живое, как и мы все с вами.

Корни очень всем важны и людям и деревьям

С ними связь идет многих поколений.

### **Этап IV. Самостоятельная работа.**

Посмотрите, здесь конверт, зашифрован в нем секрет.

Что за странные слова? «Корень, дерево, семья».

Разгадать пришла пора.

Вы картинку соберите и секрет тот объясните.

(В конверте разрезная картинка, на частях которой изображены бабушки и дедушки, родители и дети.).

Как вы думаете, что у нас здесь получилось? (предполагаются ответы, дерево семьи)

А скажите, человек без семьи рождается?

Может ли один, он в мире появиться?

Для вас еще одна задача, очень занимательна,

Здесь вот дерево семьи, смотрите все внимательно:

Как вы думаете, кто корни человека? (Корни это бабушки и дедушки)

Ствол могучий будет кем? (это наши родители)

А ветки? (это дети).

А листочки это кто? (наше с вами будущее, то, что обязательно ждет нас впереди.)

Все вы правильно сказали и пословицу собрали:

**«Дерево держится корнями, а человек семьей»**

Как вы думаете, какое слово здесь важное, давайте поиграем.

Слово **держится** это наша история, наше прошлое и наше будущее, которое мы должны знать и беречь. Слово «Держится»

Посмотрите, это глобус, он символизирует наш мир, нашу планету.

Я назвала эту картинку «**Твой мир в твоих руках**».

Кто из вас хочет подержать глобус?

(Предлагается одному человеку взять и подержать глобус, передать его другому, поднять его выше.

Попросить присоединиться второму человеку.)

*Формируем мотивы, побуждения, направленные на принятие на заботу об окружающей среде, о личном участии каждого человека в огромном мире. Подводим к осознанию того, что важна роль каждого отдельного человека для сохранения природного и культурного наследия.*

А почему вы берете глобус двумя руками

-Теперь уже две руки держат наш мир.

? Что будет, если вы разомкнете руки?

**Мы можем выбрать:**

-Глобус упадет, планета разрушится и погибнет для потомков ничего не останется

-А можно держать этот тяжелый, но очень важный груз. И тогда, может быть чьи-то другие руки, увидев, что нам тяжело, придут на помощь

-Если вы все присоединитесь. Что тогда произойдет?

Тогда нам станет легче, мы сможем поднять наш мир выше к солнцу, и он расцветет.

**Этап V. Рефлексия**

Когда рук станет много, то легче будет нам

Цвести начнет планета, дарить лишь радость вам...

Давайте будем помнить историю семьи,

Историю народа и вместе с ней расти!!!

Сегодня мы пытались *учиться познавать*

Чтобы свои все знания другим передавать.

Уважаемы коллеги, наша сегодняшняя встреча подошла к своему завершению.

Хочется сказать вам большое спасибо за активное участие в нашем мастер-классе и подвести небольшой итог.

Мы сегодня собирались, чтобы с вами поиграть

И совместную игрою нам хотелось показать.

Как ВАЖНО научиться управлять собой

И нестандартно мыслить в Экосреде большой.

Учились действовать мы вместе, в команде сообща.

«Держали мир в своих руках», искали путь спасти себя!

Мы доказали, мера всегда нужна во всем

Чтоб сохранить Планету(природу), спасти наш общий дом

Поверь, Земля, люди найдут пути.

Спасти тебя – себя спасти!!!!