

Сказка «Берегиня»

Пшенико Лариса Михайловна,
учитель начальных классов МАОУ гимназии №13 г. Томска

Предлагаемая сказка является авторской разработкой. Театрализация сказки «Берегиня» проходит в рамках реализации комплексной программы внеурочной деятельности «Траектория школьной жизни» для младших школьников гимназии. Поставленная силами третьеклассников, она получила I место в городской программе «Летопись города».

К сценарию прилагается презентация.



Действующие лица:

1. Бабушка
2. Бракодилище
3. Баба-Яга
4. Русалка
5. Болотница
6. Дети в русских народных костюмах.

Сцена 1

(На скамейке, под берёзками сидит бабушка, мастерит куклу. Выходят дети.)

Мальчик: На берёзе этой ветку я сорву
И себе красивый лук я смастерю.

Девочка: Ветки я сломаю, веник сделаю,
Сока принесу домой банку целую.

Бабушка: Что же вы творить задумали нехорошее,
Так вредить деревьям можно ли?

Д: Бабушка, а что ты делаешь?

Б: Куклу-оберег мастерю.

Её Берегиней я назову.

Богиня Берегиня тысячу лет
Спасала людей от множества бед.
Всё живое на свете она берегла
Злых духов прочь от природы гнала.

Если вредите живому вокруг,
То неприятности в жизни вас ждут.

Если с добром к природе придёте,
Счастье и радость вы обретёте.

Д: А как оберег такой смастерить?

Б: Пеньковую нить вы возьмите,
Вокруг куклы плотно оберните.

Украстье дарами Земли,

Что с лета приберегли.

Поставим её мы на входе,

Пусть будет защитой природе.

А сейчас с вами в садик пойдём,

Деревья посадим, цветочки польём.

(Все уходят. Берегиня стоит на скамье)



Сцена 2

(Под тревожную музыку выходит Бракодилище. Берёт куклу и уносит её за сцену. На скамейке оставляет сломанную ветку, мёртвую птицу. Выходят дети и бабушка)

Д: Бабушка, где же наша Берегиня?

Б: Ох, видно, опять Бракодилище злой,
Нарушить решил природы покой.
Сушит болота, губит леса,
Зверушек стреляет – пропала краса.
Д: Как же нам Берегиню вернуть?
Б: Нужно злодея скорее найти.
Преграды встретятся вам на пути,
Пёрышко в руки берите,
Куда укажет – идите.
(Дети и бабушка уходят в разные стороны)

Сцена 3

(Под музыку выбегает на сцену Баба-Яга. Выходят дети)

Дев1: Ой, боюсь, Бабу-Ягу
Видеть близко не могу!
Как же дальше нам пройти
Берегинюшку найти?
Б-Яга: Да не бойтесь вы меня,
Ягиней - Берегиней зовусь я.
Я знания храню и берегу
И вам, конечно, помогу.
- Вы на вопросы мои отвечайте
И помощника в пути получайте.
(На слайде вопрос: с вариантами ответов)
-А ну-ка скажите: какая птица на земле гнездится?

<u>Сорока</u>	<u>Сова</u>
<u>Глухарь</u>	<u>Кукушка</u>

Д: Ой, ребята, помогите
И ответ нам подскажите!
(Дети из зала дают ответ)
Б-Яга: Ай, да умные детишки!
Знать читаете вы книжки.
Дам в помощники клубок,
Чтоб помог вам средь дорог.
(Дети уходят за клубком)
(На сцене, свесив «хвост», сидит Русалка)

Рус: Я сажу на берегу,
Видеть это не могу.
Бракодилище-злодей
Поймал мальков в реке моей.
М.: Мы его хотим найти,
Берегиню чтоб спасти.
Рус: Я тоже Берегиня,
Свой берег не покину я.
Дам вам капельку зеркальную,
Но выполнить должны задания вы.

(На слайде:
-Какая рыбка в реке водится?

<u>Сельдь</u>	<u>Налим</u>
<u>Тунец</u>	<u>Скумбрия</u>

Д: Ой, ребята, помогите
И ответ нам подскажите!
(Дети из зала дают ответ)

Р: Верно, говорите.
В капельку вы загляните
Путь по ней определите.
(Дети уходят)

Сцена 4

(Выходит Болотница)
Д: Здравствуйте, тётенька, нам помогите,
Путь к Бракодилищу вы покажите.
Бол.: На болоте я живу,
Его богатства берегу.
Вам сумею я помочь,
Дайте лишь ответ точь-в-точь
(На слайде:
-Если на болото пойдёте,
Какую ягоду найдёте?
Землянику Костянику
Клюкву Малину
Д: Ой, ребята, помогите
И ответ нам подскажите!
(Дети из зала дают ответ)
Бол.: Дам лягушку вам, ребятки,
Чтобы дорога была краткой.
Лапкой путь она укажет,
Как Злодея найти, вам подскажет.

Сцена 5

(Бракодилище держит Березиню, обращается к ней)
Брак.: Украл волшебный оберег
И буду счастлив я навек!
Богатства леса и реки
Ты для меня прибереги.
Д: Богатством хочешь обладать,
А сам лишь можешь разрушать.
Смотри, что сделал ты с рекой
Ну, нравится она такой?
(Картинка на слайде)
Бр.: Я думал, что не всё так плохо
Подумаешь- поймал немного.
Д: А видишь вред нанёс какой,
Нарушил ты реки покой.
Бр: Не буду рыбу я ловить,
А зверя можно подстрелить?
Д: Так ты убил уже немало.
Смотри, как много пострадало.
Такой вот лес тебе годится,
Где нет зверей, не слышно птицы?
Бр: Не нравится мне лес такой,
Он мрачный и совсем пустой.
Д: Ты и болоту навредил,
Его бездумно осушил.
Где торф теперь добудем?
И клюкву собирать где будем?
Бр.: Пустошь такая мне не нужна.



Как же исправить плохие дела?

Д: Ты Берегиню людям верни,
И без нужды ничего не бери,
Не обижай ни зверя, ни птицу,
И всё на свете опять возродится.

Бр: Ладно, берите свой оберег,
Не буду природе вредить я вовек,
Буду её любить, охранять,
А нарушителей буду гонять.

(Дети берут Берегиню и несут бабушке)

Д: Бабушка, мы Берегиню спасли
И тебе её принесли.

Бракодилищу всё объяснили,
Желание портить природу отбили.

Б: И для вас урок, это дети
Помните, что красота на планете
Зависит, конечно, во многом от нас
Не забывайте об этом сейчас.

Конец