

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 11 города Томска**

**Инновационный проект
НА ПУТИ
К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ**



Руководитель проекта:

Надежда Федоровна Жаткова, заведующий МАДОУ № 11

Разработчики и координаторы проекта:

Ольга Олеговна Кирова, старший воспитатель

Елена Викторовна Ткаченко, педагог-психолог

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель

Срок реализации проекта: декабрь 2019 – июнь 2022 гг.

В МАДОУ № 11 города Томска традиционно сложилась классическая модель экологического образования дошкольников.

КЛАССИЧЕСКОЕ

о природных сообществах



ПРИРОДООХРАННОЕ

прикладное



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАДОУ № 11
присвоен статус
Центра экологического
образования
до 2020 года

Департамент общего образования Томской области
Департамент природных ресурсов
и охраны окружающей среды Томской области



Свидетельство

о присвоении статуса
«ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

вручается

Муниципальному автономному
дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад общеразвивающего вида № 11» г. Томска

(на основании распоряжений ДОО ТО № 477-р от 15.08.2014 г.,
ДПРиООС ТО № 311 от 18.08.2014 г.)

Срок действия свидетельства — 3 года

Начальник Департамента
общего образования Томской области



_____ А.А. Щипков

Начальник Департамента природных ресурсов
и охраны окружающей среды Томской области



_____ И.Г. Тарасов

Накопленный опыт классического экологического образования дошкольников, созданные условия (Зимний сад, «Зелёная зона» и др.) позволяют приобщить воспитанников к природе, сформировать элементарные представления и знания природоохранного характера и т.п.



Однако этого недостаточно, чтобы достичь важного образовательного результата как экологическая культура. Это понятие более широкое. Чтобы понять масштабность и значимость проблемы, обратимся к высказываниям профессора РАО Е.Н. Дзятковской: «нынешний экологический кризис предстает как «экологическая катастрофа личности». Наступили пределы: «личности потребительства», «личности наживы и прибыли», «личности денег». Преодолеть данный кризис возможно только через формирование нового типа взаимоотношений человека и природы, через изменение психологии человека, его мировоззрения средствами образования для устойчивого развития. Сегодня остро стоит проблем **воспитания детей нового поколения - экопоколения**. Пройдет не менее двух поколений, чтобы сформировать новый тип личности, поэтому наша задача - серьезно задуматься над проблемами, обозначенными вызовами времени, и пусть, локально, но уже сегодня внести свой вклад ради будущей жизни наших воспитанников.

Вызов времени – становление образования для устойчивого развития, что обуславливает необходимость обновления образовательного процесса.

Перед педагогическим коллективом МАДОУ № 11 обозначились вопросы: в чем состоит суть изменений, необходимых для обновления образовательного процесса? Какие методы обучения и подходы воспитания, основанные на духовно-нравственных ценностях и культурных традициях народа РФ, будут способствовать формированию нового типа личности ребенка?

Ответить на данные вопросы и решить обозначенную проблему поможет разработка и реализация данного *инновационного проекта «На пути к устойчивому развитию»*.

Цель проекта: обновление образовательного процесса на основе культурологического подхода

Задачи:

- познакомить с нормативными документами, необходимыми для погружения педагогов в ключевые идеи ОУР;
- познакомить с идеями ОУР;
- изучить основные содержательные линии ОУР, основные понятия ОУР;
- освоить и включить в образовательный процесс педагогический инструментарий «Зеленые аксиомы»;
- освоить и включить в образовательный процесс ситуационный подход;
- освоить и апробировать метод аналогий, метод инверсия;
- освоить «экопознавательную модель»;
- научить проектировать развивающее занятие.

Ожидаемые результаты

Установлено партнерство с ЮНЕСКО, ФГБНУ «ИСРО РАО», факультетом глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (получен статус ассоциированной образовательной организации)



**Межрегиональное сетевое
партнерство**

**«Учимся жить устойчиво
в глобальном мире:**

**Экология. Здоровье. Безопасность»
(программа «ЮНИТВИН» ЮНЕСКО)**

Ожидаемые результаты

Образовательная среда организована в соответствии с требованиями психологической безопасности и методологических основ педагогики здоровья



Ожидаемые результаты



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ

ПРИРОДООХРАННОЕ

КЛАССИЧЕСКОЕ

прикладное

о природных сообществах



Природа – человек –
общество – производство
– будущее

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для устойчивого развития**