

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска

Проект

«Люблю березку русскую»



Автор проекта:
Макарова Татьяна Николаевна,
высшая квалификационная категория

Братск, 2018

Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Н. Меркушов

Тип проекта: познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий.

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги и сотрудники ДОО, родители.

Актуальность:

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные городские дети редко общаются с природой. Они неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Проблема: Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.

Цель проекта: содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- Сформировать представления у детей о жизни берёзы, как живого существа, символе страны.
- Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
- Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.

Зеленая Аксиома:

- Формировать представления о том, что природа- источник вдохновения, доброты и искренности
- Посади не одно дерево, а лес-«дом» для природного разнообразия.

Гипотеза:

Если мы будем знакомить детей с березой и ее лечебными свойствами, это позволит бережно относиться к ней и воспитает любовь к природе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ у детей сформированы знания о березе
- ✓ овладение детьми правилами поведения на природе (нельзя ломать ветки деревьев, вырезать на стволе рисунки, разорять птичьи гнезда и муравейники под деревьями)
- ✓ проявление познавательного интереса к миру растений
- ✓ у детей формируется понятие, что дикая природа бесценна, ей нет замены.

Информационно-техническое обеспечение:

- ✓ интернет
- ✓ компьютер
- ✓ мультимедийная установка.

Формы организации детей:

- ✓ Беседы
- ✓ Экскурсия в березовую рощу БРГУ
- ✓ Загадывание загадок, ребусов
- ✓ Чтение художественной литературы (легенды, сказки, стихи)
- ✓ Рассматривание иллюстраций, плакатов, фотографий
- ✓ Экспериментально-исследовательская деятельность
- ✓ Рассматривание репродукций картин русских пейзажистов И.И Левитан «Березовая роща», А.И Куинджи «Березовая роща», А.А. Рылов «Зеленый шум».

- ✓ Дидактические игры: «Найди растение по описанию», «Я и лес», «Что где растет?», «Чей листок», «Я знаю пять названий деревьев...»
- ✓ Наблюдения за набухшими почками, появлением сережек, листьев
- ✓ Художественно-творческая деятельность
- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Развлечение «Во поле березка стояла»
- ✓ Просмотр презентации «В березовом краю»
- ✓ Виртуальная экскурсия «По лесным тропинкам»

Этапы работы над проектом:

I этап: подготовительный

- Постановка проблемы.
- Выдвижение детьми собственных гипотез.
- Постановка цели и задач, определение направлений работы.
- Изучение и подбор литературы
- Предварительная работа с педагогами (подборка соответствующих бесед, наблюдений, дидактических игр, режиссерских игр, планирование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, художественно-творческая, игровая).
- Выбор оборудования и материалов.

II этап: практический-решение поставленных задач различными методами и приемами во всех видах детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, экспериментальная, изобразительная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, трудовая). Организация совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями воспитанников.

III этап: заключительный-обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций, презентация проекта.

План реализации проекта

	мероприятия	участники
1 день	Беседа «Почему береза является символом России?» Заседание «Клуба Почемучек» Чтение стих-я Л. Смирновой «Березка голову склоня» Заучивание стих-я С. Есенина «Белая береза» Дидактические игры: «Узнай по описанию», «С кем дружит береза» Наблюдение-исследование за веточкой в вазе. Почему в группе у веточек листья появляются раньше, чем на	дети воспитатели родители

	<p>улице?</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Березовая роща»</p> <p>Целевая прогулка в березовую рощу БРГУ</p> <p>Просмотр презентации «В березовом краю»</p> <p>Хороводная игра «В золоте березонька» сл. и муз. Г. Вихоревой</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривание листа березы под лупой.</p>	
2 день	<p>Беседа «Береза-лекарь»</p> <p>Чтение стих-я Л. Сурниной «Песнь березе», Г. Рахимов «Три березки под окном»</p> <p>Дидактические игры: «Что где растет?», «Подбери слова-приятели»</p> <p>Логическая задача: «Чем дышит береза зимой?»</p> <p>Словесная игра: «Составь предложение со словом <i>береза</i>»</p> <p>Наблюдения на прогулке за друзьями березы: птицы, бабочки, муравьи</p> <p>Изобразительная деятельность: пластилинография «В березовом краю»</p> <p>Динамическое упражнение-логоритмика: «Листок»</p> <p>Виртуальная экскурсия: «По лесным тропинкам»</p> <p>Природоохранная деятельность: запрещающие знаки</p> <p>Эксперимент: «Какой стороной дышат листья?», «Легкие березы».</p> <p>Ручной труд: лэпбук «Береза»</p>	<p>дети</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p>
3 день	<p>Беседа «Что делают из бересты?»</p> <p>Чтение рассказа К. Паустовского «Подарок»</p> <p>Дидактические игры: «Чей листок», «Назови цветок»</p> <p>Ситуативный разговор: «Что будет, если сломать ветку?», «Что будет, если срубить все деревья?»</p> <p>Дидактическое упражнение: «С какого дерева листок?»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Жизненный цикл растений»</p> <p>Изобразительная деятельность: аппликация из шерстяных ниток «Красавица березка»</p> <p>Ручной труд-панно «Березовая роща»</p> <p>Режиссерские игры: «Садовник», «Кто главный в саду? (в огороде)»</p> <p>Просмотр презентации «Праздник русской березки-Зеленые святки»</p> <p>Развлечение: «Во поле березка стояла»</p> <p>Оформление выставки детских работ</p>	<p>дети</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p>

Результативность проекта:

Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. На основании исследования дети пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России-березке, потому что она красива и целебна.

Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, но и, в некоторой мере, пробудила в них доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Риски

- ✓ Низкий уровень познавательного развития детей.
- ✓ Недостаточная заинтересованность, активность родителей.
- ✓ Вероятность упущения отдельных направлений экологического проекта из-за большого объема изучаемого материала.

Продукт проектной деятельности

- ✓ Лэпбук «Береза»
- ✓ Альбом детских рисунков «В березовом краю»
- ✓ Буклет для родителей

Литература:

Алябьева Е.А. Познавательное развитие ребенка: сказки о природе-М.: ТЦ Сфера, 2016-128с.

Алябьева Е.А. Детям о самом важном. Природа. Беседы и сказки для детей.- М., 2015.

Барина Е.В.- Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития. Феникс, 2014.-158с

Веракса Н.А., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-80с.

Федотова А.М. -Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 112 с.- (Библиотека Воспитателя)

1. <http://www.musical-sad.ru/forum/10-63-4>

2. <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-o-varezhhkah.html>

3. http://www.brixbrum.ru/pechatnya/index1_4_1_2.shtml

Приложение № 1

Беседа «Целебные свойства березы»

Задачи:

Формировать представления о пользе и целебных свойствах березы.

Активизировать внимание и память детей.

Ход беседы:

Воспитатель: Растительный мир Земли очень разнообразен. Что относится к растительному миру?

Дети: Деревья, кустарники, травы, цветы.

Педагог выставляет на мольберт картинку с изображением леса.

Воспитатель: Что дают человеку растения?

Дети: Пищу, дрова, бумагу, лекарство.

Воспитатель: Правильно. Растения дают нам строительный материал (доски), топливо (дрова), материал (сырье) для производства бумаги, лекарства, мебели, корм для скота, пушнину; грибы, ягоды, орехи.

Педагог предлагает детям познакомиться с картинками, лежащими на столе, и выставить соответствующие на мольберт..

Растительный покров важен для человека еще и потому, что он играет лечебную и оздоровительную роль. На природе мы прекрасно отдыхаем, восстанавливаем свои силы, укрепляем здоровье, дышим чистым воздухом.

Как вы думаете, почему в лесу дышится легче?

Дети: Там нет машин. Там воздух чистый.

Воспитатель: Правильно. Растения поглощают углекислый газ и другие вредные вещества из воздуха, а выделяют кислород. Одно дерево выделяет за сутки столько кислорода, сколько необходимо для суточного дыхания трем людям.

Сегодня мы поговорим об одном хорошо знакомом вам дереве. Отгадайте старинную народную загадку.

Стоит дерево, цветом зелено.

В этом дереве – четыре угодья:

Первое – больным на здоровье,

Второе – людям колодец,

Третье – от тьмы свет,

А четвертым – старым (дряхлым) пеленанье.

Воспитатель: Правильно, это береза. Чем полезна береза для человека?

Дети: Береза дает человеку дрова, березовый сок и бересту.

Воспитатель: Давайте вспомним загадку. «В этом дереве четыре угодья» - это четыре пользы, которые дает людям береза.

Первая польза – «больным на здоровье» - это париться в бане березовым веником, готовить лекарство из почек.

Как и в старину, в настоящее время также готовят лекарства из березовых почек и бересты, а березовыми веничками парятся в банях – болезнь выгоняют.

Педагог показывает детям пачку с березовыми почками. Предлагает взять в руки несколько почек и рассмотреть их.

Вторая польза – «больным на здоровье» - это утолять жажду березовым соком. Некопанный колодец – это сладкий и целебный березовый сок, которым весной дерево угощает и людей, и лесных обитателей. Вот как об этом написал один писатель Л.Сонин: *«Звери и птицы с удовольствием пьют березовый сок. Дятел, пробив острым крепким клювом кору, лакомится живительной влагой. Улетит дятел – слетятся к березе синицы, зяблики, малиновки. Любят сладкие березовые слезы медведь, глухарь, муравьи, бабочки лимонницы и крапивницы».*

А поэтесса Т.А. Шорыгина написала красивое стихотворение «Березовый сок».

На березе поутру
Дятел продолбил кору.
Льется на песок
Золотистый сок,
А лесной народ
Сок душистый пьет.
Дятел длинным языком
Капли сока лижет,
Бабочка уселась ниже –
Пьет прозрачным хоботком.
Муравьи и мошки
По березе гладкой
Ползут, как по дорожке,
За капелькою сладкой.
Всех береза напоила,
Сладким соком оделила!

Третья польза – «от тьмы свет» -освещать жилище лучиной, печь топить березовыми дровами. В старину в деревнях темными долгими вечерами при свете березовой лучины (тогда не было электричества) женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили, вышивали.

Четвертая польза – «дряхлам пеленанье» - значит, связывать берестой разбитые горшки, ремонтировать прохудившиеся лукошки, корзинки. Бересту вы уже видели и знаете, какая она на ощупь.

Видите, какое щедрое и доброе дерево береза!

Воспитатель: Мы говорили о пользе этого замечательного дерева. Назовите, какими же целебными и полезными свойствами обладает береза?

Заседание

Клуб «ПОЧЕМУЧЕК»



Цель:

- ✓ развивать мышление, формировать умения выделять существенные признаки и свойства
 - ✓ развивать умения устанавливать единые, общие признаки и свойства целого
 - ✓ составлять план изучаемого материала
 - ✓ учить оценивать результаты выполненных действий
 - ✓ учить познавать мир, видеть интересное в обыденном
 - ✓ учить работать с книгой
 - ✓ учить анализировать материал, выдвигать гипотезы и доказывать их
 - ✓ побуждать ребёнка к активной самостоятельной деятельности
- воспитывать самостоятельность

Оборудование: мольберт, энциклопедия, плакаты, серии картин с изображением леса, роши, строение березы; загадки и пословицы по теме.

Вопросы:

1. Какие деревья нашего края вы знаете?
2. На какие виды разделяются деревья? (лиственные, хвойные)
3. К какому виду относится береза?
4. Как называется кора березы?
5. Почему березу называют белоствольной?
6. Почему у березы кора белая?
7. Если веточку от дерева поставить в вазочку дома или в группе, где быстрее появятся листочки: на веточке в вазе или на дереве на улице? Почему?
7. Какую пользу оказывает береза для человека?
8. Почему березу называют символом России?



Лечебные свойства березы

Спросите у меня, какое дерево у нас на Руси самое любимое, и я отвечу - конечно, береза. Светлые, сухие, какие-то прозрачные, наполненные лучистым теплом березовые рощи как храмы стоят по всей русской земле, особенно у нас, на Рязанщине.

А может ли береза лечить? Да, и душу, и тело. Все: от корней до кончиков ветвей, от почек до пыльцы листьев и сережек, от березового сока до березового дегтя и угля - целебно для человека. И ведь недаром зовут у нас березу «**деревом жизни**», а среди народных загадок о березе в народе существует и такая: «Есть дерево об четыре дела: первое дело - мир освещать, другое дело - крик утешать; третье дело - больных исцелять; четвертое дело - чистоту соблюдать». Народная мудрость давно сумела оценить целебные замечательные свойства березы.

Береза - лекарь на круглый год. Ранней весной в период начала набухания собирают березовые почки. Водные настойки и отвар почек, спиртоводочная их настойка обладают мочегонным, желчегонным, потогонным, обезболивающим, ранозаживляющим действием.

От многих напастей спасает просто водный настой березовых почек, которые легко приготовить. Одну чайную ложку почек положить в небольшую эмалированную кружечку, залить 0.5 стакана кипятка, плотно закрыть и настаивать в кастрюльке с кипящей водой 15 мин., охладить при комнатной температуре и процедить. Настой разделить на три части и выпить за день в три приема. Этот настой поможет при легкой простуде, расстройстве кишечника у детей и взрослых, цистите, избавит от остриц и аскарид.

Спиртовую настойку березовых почек готовить так: почки растереть в ступке или кофемолке и залить спиртом из расчета на одну часть /по весу/ почек - пять частей спирта/можно водки/. Через неделю лекарство готово.

Если у вас вздуты вены, ноют суставы, на теле назревает нарыв, замучили боли в ухе /отит/, устали ноги или вы поранились - пользуйтесь этим великолепным лекарством. Необходимо просто смазывать больные места спиртовой или водочной настойкой почек. **При отите** - смазывать вокруг больного уха или сделать компресс. И обязательно завязать теплым. Любую рану на теле можно обработать этой настойкой - ранка никогда не загноится; в том числе и пролежни. **При ломоте в суставах** настойку втирают в кожу и завязывают сустав шерстяной тканью, лучше всего старым пуховым платком.

Медовые лепешки с порошком березовых почек/одна часть меда + две части порошка/хорошо помогают **при лечении нарывов**, фурункулов и карбункулов. Мед лучше взять густой, если мед жидкий, почек кладут больше. Приготовить крутое тесто из меда и порошка березовых почек /0,5 ст. ложки меда, а почек, сколько возьмешь /, сделать из этого теста тонкую, примерно 0.5 см., лепешку и приложить к больному месту, прикрыть сверху компрессной бумагой или тонкой

пленкой и закрепить бинтом или пластырем. Менять 2 раза в сутки, до полного вытягивания гноя и очищения ранки.

После первых оттепелей - собираем березовый сок, который весьма ценен при интоксикациях и отравлениях, болезнях обмена веществ и онкологических заболеваниях. Действие сока в значительной мере совпадает с действием березовых почек, поэтому всем без исключения полезно выпить утром натощак стакан березового сока. Хорошо умываться соком, втирать его в кожу головы пополам с репейным маслом.

В солнечную сухую погоду в начале мая нужно обязательно собрать пыльцу березы. Пыльца березы, бесспорно, один из драгоценнейших ее даров! **Пыльца** - прекрасный природный антибиотик, подавляющий деятельность болезнетворных микробов. Принимать пыльцу надо принимать натощак или незадолго до еды. Норма для взрослого 20 грамм в день / 4 чайные ложки/, для детей старше 3 лет - одна чайная ложка, пить нужно по месяцу в начале каждого сезона / 4 раза в год/.

Истощения, не поддающиеся другим видам лечения, в тех случаях, когда опускаются руки, вылечиваются как по волшебному. При приеме пыльцы березы настроение улучшается, раздражительность, усталость снимается. Появляется оптимизм, мозг омолаживается и выдерживает небывалые нагрузки! Весной и летом настает время для заготовки листьев...

Береза готова прийти на помощь человеку в исцелении его недугов, причем со свойственной ей щедростью, не жалея своих целительных сил. Судите сами...

Настойка березовых почек. На бутылку водки берется половина бутылки почек, настаивать месяц в темном месте, периодически взбалтывая. Принимать по 40 капель 3—4 раза в день при подагре. Настойка является также эффективным наружным средством и применяется для втираний при ревматизме, ишиасе, подагре (Н. Я. Даников).

Настой березовых почек. Две чайные ложки сырья на стакан кипятка, настоять до охлаждения, процедить. Выпить за два дня в три приема. Помогает при ломоте в костях (Н. И. Даников). Отвар из смеси/: 1 кг коры березы, 1 кг коры осины, 100 г коры дуба или ольхи. Берут 20 г смеси на стакан кипятка, кипятят на малом огне 15—20 минут, процеживают. Принимают по (1/3 стакана отвара 3 раза в день при отложении солей. Вначале боли усиливаются, потом наступает облегчение (Н. И. Мазнев).

Отвар указанного дубильного корья может применяться, для ванн. 1 кг дубильного корья заливается 5 л воды, варится 30 минут, процеживается и добавляется в ванну. Обладает дубильным, общеукрепляющим, успокаивающим действием. Поясная общая ванна принимается при ревматизме, невралгиях (А. Г. Кривцов).

Ванны.

Ванны с отваром березовых листьев. Свежие листья березы заваривают и добавляют в ванну для лечения ревматизма (Н. И. Данилов).

Компресс. Березовые листья, хорошо размятые и пропаренные, применяют в качестве компрессов для уменьшения болей в суставах. Их накладывают на больное место, делают сверху тканевую повязку и покрывают пленкой.

Продолжительность процедуры 2—4 часа. Помогает также при радикулите (Н. И. Мазнев).

Сухая ванна. Положить в глубокую бочку свежие листья березы. Затем, для согревания листьев, бочку накрыть чем-либо. Больной зарывается в листья по пояс или по шею и сидит там в течение часа. Эффективное средство при полиартрите, суставном ревматизме.

Лечебные процедуры для ревматиков. При безуспешном лечении ревматизма с отеками и затвердениями в суставах многими средствами, можно излечиться другим способом. Если ревматизм в ногах, то следует сшить огромные штаны с зашитыми штанинами, набить эти штаны листьями березы. Вечером, перед сном, вставить ноги больного в эти штаны с таким расчетом, чтобы довольно толстый слой листьев облегал поверхность ног и бедра со всех сторон. Нога будут очень сильно потеть. В полночь листья следует сменить, если они окажутся слишком мокрыми. Несколько подобных процедур — и наступает полное излечение (П. М. Куренное).

Мазь из березовых почек. Считается одним из самых сильных и действенных средств лечения ревматизма. Эта мазь применяется для натирания больных мест у ревматиков, не исключая ревматизма и наследственного. Мазь готовят так: 800 г свежего коровьего масла кладется в глиняный горшок вместе с березовыми почками слоями; слой масла в 1,5 см толщиной чередовать со слоем почек такой же толщины до тех пор, пока горшок будет почти полным. Затем горшок закрыть крышкой, замазать ее тестом и поставить на сутки в духовку. После чего выжать масло из почек и добавить 8 г камфары, истолченной в порошок. Держать эту мазь плотно закрытой в холодильнике. Натирать больные места не менее одного раза в день, лучше вечером, перед сном (П. М. Куренное).

Баня с березовым веником. Ишиас — очень жестокая болезнь, особенно в его хронической стадии. Сибирские знахари применяли весьма незамысловатое средство для лечения ишиаса. Больной должен ходить два раза в неделю, а при начале лечения через день, в русскую или финскую баню и очень сильно парить веником больные места. Знахари рекомендуют березовые веники (П. М. Куренное).

Лечебное действие березового сока

Исключительно **целебен мартовский березовый воздух**. Ученые установили, что он не содержит микробов усиливает сторание холестерина, что очень важно при лечении и профилактике онкологических заболеваний, болезней кровеносных сосудов, атеросклероза.

Вслед за первыми оттепелями у березы начинается весенний "плач", то есть истечение сока при ранении березы в период набухания почек весной, до распускания листьев.

Что можно сказать **о березовом соке**? Нужно ли его пить? Многие считают, что вред, наносимый дереву при получении сока, нельзя оправдать его полезностью. Так ли это?

Знатоки целебных свойств березы не согласны с утверждением рьяных природоохранников, будто сок березы не следует использовать - вреда много, а

пользы практически нет! Такое суждение от начала до конца надуманно и не имеет под собой реальной почвы. Безусловно, нельзя "подсачивать" первую попавшуюся березу на окраине села или окраине города. Нельзя делать это, как попало: изрубив топором треть ствола и оставив гниющую рану. Это безнравственно и преступно! Как безнравственно и преступно "обоснование" никчемности березового сока. Зачем обманывать людей, предки которых пользовались березовым соком на протяжении всей истории своего существования? Ведь в нашей стране ежегодно вырубается на дрова сотни тысяч гектаров березовых лесов. Вырубается в большинстве своем без "подсочки". "Подсачивать" можно и нужно, но делать это необходимо аккуратно и упорядоченно, в березняках, которые скоро пойдут на рубку. При правильном проведении подсочки дереву не наносится практически никакого вреда. Одна береза ранней весной может дать несколько десятков литров сока. Чтобы не повредить дерево, при добывании березового сока следует буравчиком просверлить отверстие на глубину нескольких сантиметров, и в отверстие вставить желобок, по которому сок будет свободно стекать в посуду. Лучше делать отверстие с северной стороны, так как сока там идет гораздо больше. Эту маленькую хитрость жители деревень знают хорошо. Можно просто срезать веточку, обмотать ее суровой ниткой, кончики нитки опустить в подвешенную банку, - и потечет сок.

Березовый сок содержит в своем составе сахар, витамины, микроэлементы и является прекрасным напитком, обладающим целебными свойствами. Он оздоравливает кровь, обладает кроветворным и регенерирующим действием, стимулирует обмен веществ в организме, способствует быстрому его освобождению от продуктов обмена и весьма ценен при интоксикациях и заболеваниях, вызванных нарушением обменных процессов, в частности, при онкологических заболеваниях.

Для помощи **онкологическим** больным полезно использовать следующее народное средство. Смешать две части сока березы с двумя частями сока травы тысячелистника, двумя частями сока моркови, одной частью сока травы болиголова, одной частью сока травы зверобоя и одной частью сока травы таволги вязолистной. Пить в день одну столовую ложку смеси утром натощак, запивая натуральным (не пастеризованным) молоком, и одну столовую ложку смеси вечером, перед сном, также запивая молоком. При этом полезно принимать внутрь порошок из корня солодки голой в количестве 1 - 2 г.

Действие березового сока в значительной мере совпадает с действием березовых почек. Он стимулирует кислотообразующую функцию желудка, **полезен при заболеваниях желудочно-кишечного тракта**, сопровождающихся понижением кислотообразования. Его целесообразно включить в дифференцированную комплексную терапию **язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и хронических гастритов** как в период обострения, так и в период ремиссии.

Березовый сок, по существу, является секретом растительных клеток, обладающих неограниченными возможностями синтеза различных биогенных стимуляторов типа гормонов, ферментов и, несомненно, представляет жидкость

с весьма разнообразными целебными биологическими функциями и весьма сложным физико-химическим составом.

Березовый сок пьют как **замечательное мочегонное средство** при подагре, артритах, отеках, ревматизме, при длительно не заживающих ранах и трофических язвах, при простудных заболеваниях, ангине, бронхите, бронхоэктазах, воспалении легких, при туберкулезе, в качестве прекраснейшего противогинготного средства. Березовый сок применяется и как **наружное средство при острой экземе, нейродермите, псориазе, кожном зуде, фурункулезе, вульгарных угрях, почесухе, золотухе**. При паразитарных и грибковых **кожных** заболеваниях наряду с ежедневными наружными промываниями, примочками, компрессами из березового сока рекомендуется пить один стакан березового сока в день, лучше утром, натощак.

Березовый сок полезно пить при родильной горячке и при заболеваниях с высокой температурой с лихорадке. Березовый сок пьют по одному стакану перед едой 3 - 4 раза в день в течение 2 - 3 недель, соблюдая молочно-растительную диету. Соком полощут горло, глотают его не спеша при ангине и других **воспалительных заболеваниях горла и ротовой полости**.

От **хронического насморка** следует пить весной каждое утро по 1 стакану свежего березового сока.

При больных почках, когда нет прямых указаний на камни, полезно пить ежедневно по стакану березового сока. Другой вариант - пить березовый сок натощак по одному стакану. Сок прекрасно гонит камни и песок из почек и мочевого пузыря, разрушает мочевые камни преимущественно фосфатного и карбонатного происхождения, не влияя на оксалатные и мочекислые камни.

Тем, **кто легко простужается и постоянно кашляет**, хорошо пить весной березовый сок с молоком и небольшим количеством муки или крахмала, а также заменить чай настоем из березовых листьев с земляникой или клубникой.

Березовый сок находит **применение при заболеваниях печени, анемии после ранения, как противоглистное средство против аскарид и остриц**.

В соединении с выжатым соком молодых березовых листьев он стимулирует работу почек, не раздражая при этом почечную ткань. Более того, такая смесь укрепляет ее настолько, что слабые почечные ткани могут вновь обрести нормальное состояние.

Здоровым людям можно принимать свежий березовый сок неограниченно (не допуская, однако, передозировки общего количества жидкости) вместо чая, компотов, воды в течение одного-двух месяцев. Хранить сок необходимо в холодильнике, ибо он быстро портится, прокисает.

Полезно смешивать березовый сок со всеми видами соков, получаемыми из овощей и фруктов, настаивать березовый сок на зверобое, плодах шиповника, листьях всех видов мяты, чабреца, тмина, Melissa, базилика, иссопа, цветках липы, кипрея, таволги вязолистной, почках осокоря (тополя черного) и т.п. Целебные свойства лекарственных растений, овощей, фруктов дополняют целебное действие березового сока.

Возьмите ранней весной, в период таяния снега, отпуск на 15 - 20 дней и собирайте, а также принимайте ежедневно свежий березовый сок. И вы почувствуете, как вас покинут слабость, головные боли, головокружение,

бессонница, шум в ушах, учащенное сердцебиение, повышенная утомляемость, раздражительность. Кровь станет лучше, изменится общее настроение и самочувствие.

Очень хорошо заливать березовым соком ягоды брусники. Получается великолепное лекарство от многих болезней.

От выпадения волос помогает втирание в кожу березового сока со спиртом или коньяком и отваром репейного корня. Это же средство усиливает рост волос.

В косметике сухую кожу вместо туалетной воды очищают свежим или консервированным березовым соком. Для длительного сохранения его можно консервировать путем добавления 5,0 мл соляной кислоты на 1 литр сока.

Утром перед умыванием можно сделать следующую простую маску. Протереть лицо ватным тампоном, смоченным в любом растительном масле.

1 столовую ложку сметаны или простокваши смешать с 2 столовыми ложками березового сока, добавить 1 чайную ложку меда. Все тщательно смешать и нанести на кожу на 10 - 15 минут, затем умыться прохладной кипяченой водой.

Березовый гриб чага

Но особую ценность представляет березовый гриб «чага». Собирать его можно круглый год, но лучше всего осенью или весной, и только с живых деревьев, а не с засыхающих или сухих. Препараты из чаги замедляют рост опухолей разного происхождения, в том числе и злокачественных. Кто читал книгу А.И. Солженицына «Раковый корпус», тот помнит, что именно чага помогла вылечиться главному герою. Во многих местностях чагу пьют вместо чая, и как показывают наблюдения врачей, там люди не болеют раком. И если вас интересуют целебные свойства этого удивительного дерева, загляните в любой справочник лекарственных растений, найдите там подробное описание – как и отчего лечит русская красавица – березка. Пусть всегда она радует всех нас, как светлый символ нашей Родины!

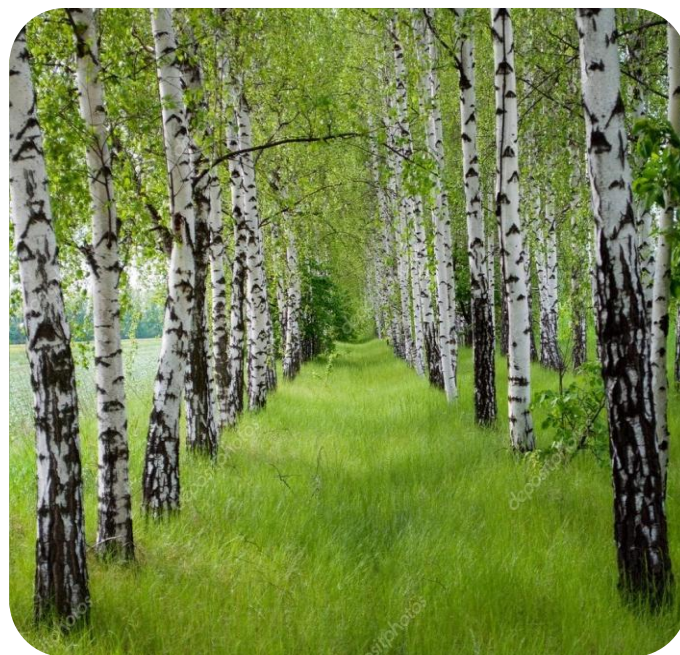


Стихи о берёзе

Наверно, ни об одном дереве не сложено столько красивых строк, как о берёзе. Берёза – муза поэтов. О ней много написано и в стихах, и в прозе. Русская белоствольная красавица в зелёном платочке, с нежными серёжками... Поэты, словно соревнуясь друг с другом в красоте и яркости изложения, посвятили её столько замечательных строк...

«Берёзовая роща»

Белее снега чистого
И месяца лучистого,
Как в белых платьях девицы,
Берёзы стали в круг.
Их ветви — руки тонкие,
Как будто струны звонкие.
Лишь ветер к ним притронется —
И всё поёт вокруг.
При ясном свете месяца
Вся роща точно светится.
И реже сумрак вечера,
Светлее ночи тень.
И лес могучий, кряжистый
Глядит на рощу радостно:
Всегда теперь с ним рядышком
Сияет светлый день. *Герман Ходырев*



«Берёзы»

...Порой белы, порой белёсы,
Над полем, шляхом иль рекой,
Великодушные берёзы,
Какой вы нации? Какой?
Да никакой.
Ведь вы – деревья.
И радовать должны сердца
Тем, что чужды высокомерья
И не меняете лица... *Наджми Назар*

«Берёза»

Белая береза
Под моим окном

Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром. *С.Есенин*

«Берёзка»

Её к земле сгибает ливень,
Почти нагую, а она
Рванётся, глянет молчаливо –
И дождь уймётся у окна.
И в непроглядный зимний вечер,
В победу веря наперёд,
Её буран берёт за плечи,
За руки белые берёт.
Но, тонкую, её ломая,
Из силы выбьются... Она,
Видать, характером прямая,
Кому-то третьему верна. *С.Щипачёв*



«Берёзы»

Опять о них,
Кудрявых и белесых...
А что тут делать,
Если на Руси
У всех дорог встречаются березы,
Хоть день,
Хоть год,
Хоть вечность колеси.
Случалось всяко: и свои пилили,
И чужеземцы брали в топоры.
Лились в воронки соковые ливни,
И груды изувеченной коры...
Они стоят, дороги отороча,
И ткут, и ткут зеленый свой навес...
И Русь моя – березовая роща,
Которую не вырубить вовек!

«Печальная береза»

Печальная береза
У моего окна,
И прихоть мороза
Разубрана она.
Как гроздь винограда,
Ветвей концы висят, —
И радостен для взгляда
Весь траурный наряд.
Люблю игру денницы
Я замечать на ней,
И жаль мне, если птицы
Стряхнут красу ветвей *А. Фет*

«Берёза»

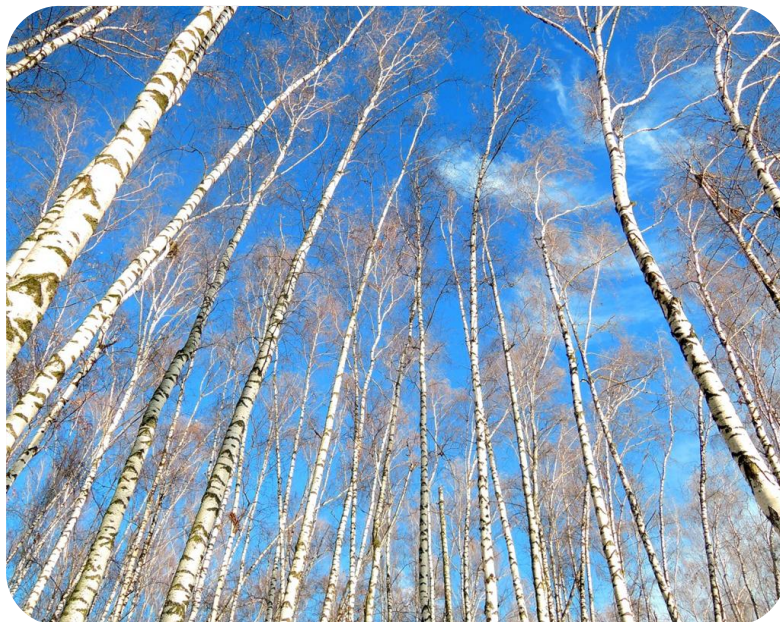
Если б дали березке расческу
Изменила б березка причёску
В речку, как в зеркало, глядя
Расчесала бы кудрявые пряди
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.
И. Токмакова

«Люблю берёзку русскую»

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Весною хороводится,
Целуется, как водится,
Идёт, где не горожено,
Поёт, где не положено,
Под ветром долу клонится
И гнётся, но не ломится! *А. Прокофьев*

«Берёза»

Береза родная, со стволом серебристым,
О тебе я в тропических чашах скучал.



Я скучал о сирени в цвету, и о нем, соловье голосистом,
Обо всем, что я в детстве с мечтой обвенчал.

Я был там далеко,

В многокрасочной пряности пышных ликующих стран.

Там зловещая пума враждебно так щурила око,

И пред быстрой грозой оглушал меня рев обезьян.

Но, тихонько качаясь,

На тяжелом, чужом, мексиканском седле,

Я душою дремал, и воздушно во мне расцветаясь,

Восставали родимые тени в серебряной мгле.

О, весенние грозы!

Детство с веткой сирени, в вечерней тиши соловей,

Зыбь и шепот листвы этой милой плакучей березы,

Зачарованность снов — только раз расцветающих дней! *К. Бальмонт*

«Березка тонкая, подросток меж берез...»

Березка тонкая, подросток меж берез,

В апрельский день любит себя собою,

Глядясь в размытый след больших колес,

Где отразилось небо голубое. *С. Маршак*

«Берёзы»

Я люблю, когда шумят березы,

Когда листья падают с берез.

Слушаю — и набегают слезы

На глаза, отвыкшие от слез.

Все очнется в памяти невольно,

Отзовется в сердце и крови.

Станет как-то радостно и больно,

Будто кто-то шепчет о любви...

Русь моя, люблю твои березы!

С первых лет я с ними жил и рос.

Потому и набегают слезы

На глаза, отвыкшие от слез... *Н. Рубцов*



«Я последний поэт деревни»

Я последний поэт деревни,

Скромнен в песнях дощатый мост.

За прощальной стою обедней

Кадящих листвой берез.

Я помню осенние ночи,

Березовый шорох теней,

Пусть дни тогда были короче,

Луна нам светила длинней.

Я покинул родимый дом,

Голубую оставил Русь.

В три звезды березняк над прудом
Теплит матери старой грусть. *С.Есенин*

«Первый лист»

Лист зеленеет молодой.
Смотри, как листем молодым
Стоят обвеяны березы,
Воздушной зеленью сквозной,
Полупрозрачную, как дым...
Давно им грезилось весной,
Весной и летом золотым, –
И вот живые эти грезы
Под первым небом голубым
Пробились вдруг на свет дневной... *Ф. И. Тютчев*

«Золотая трава»

В летний день
За целебными травами
Мы идем
По опушке лесной.
Помоги нам,
Березка кудрявая,
Ты нам тайну
Лесную открой:
Где достать нам
Целебного сока?
Где найти
Золотую траву?

И шепнула
Березка высокая,
Словно в сказке
И как наяву:
«Ищите и в дубравах
И в рощах
Всей гурьбой,
И вас попросят травы,
Чтоб взяли их с собой». *А.Барто*



Из стихотворений Е.Трутневой

...Берёзы, как в праздник,
Серёжки надели.
Цвести и расти
Собралась бузина.
Куда же, скворцы,
Воробышек вы дели?

Да вон они!
Снова в гнезде у окна...
...В гуще сада на берёзке
Ветка дрогнула слегка, —
Там таится горихвостка
Под листком от ястребка...
...Осторожные берёзы
Прячут листья от мороза:
Вдруг опять придёт старик!
Он, мороз, шутить привык...
...И листок с берёзы
Золотистой пчёлкой
Вьётся и летает
Над колючей ёлкой...

Загадки

Это дерево — символ России,
От него исходит нежный свет,
Делится своей целебной силой,
И роднее дерева нам нет.
Как распустит кудри золотые —
Так девчата встанут в хоровод.
А полюбит дерево кого-то —
Счастье и удачу принесёт.

Разбежались по опушке,
В белых платыхах подружки.

Сама бела, зелёную шапку надела.

Высока росточком,
Клейкие почки,
Зелёные листочки.

В белом наряде стоит при параде.
Летом мохнатенька, зимой суковатенька.

Стоит Федосья,
Распустив волосья.
Приглашали девочки
Завивать веночки,
Завивать веночки,



На тёплые денечки.

В белом сарафане стала на поляне.
Летели синицы, сели на косицы.

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет.
Стоит в белой одежке,
Свесив сережки.

Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней май сережки дарит ей.

Стоят столбы белёны, на них шапки зелуны.

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова.

Летом цветёт, зимой греет,
Настанет весна – потечёт слеза.

Избы белёны, маковки зелены.

В белом сарафане
Стала на поляне.
К ней слетелись птицы,
Сели на косицы.

Зелуна, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а без волос.

Стройная красавица стоит на поляне,
В зелёной кофточке, в белом сарафане.

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.



Клейкие почки,
Зеленые листочки.
С белой корой
Стоит под горой.

Осенью листья, как слёзы,
На землю роняют ...

Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.

Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой зимой,
Вся в серёжках весной,
Сарафан зелёный летом,
В день осенний в плащ одета.
Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.

Стоят столбы белы,
На них шапки зелены.



Пословицы и поговорки про берёзу

Берёза ума даёт (имеются ввиду берёзовые розги).
Берёзового сока на грош, а лесу на рубль изведёшь.
Бела берёза, да деготь черен.
Бела берёста – да дёготь чёрен.
Берёзой обогреешься, а не оденешься.
Где дубняк, так и березняк.
Берёза не угроза – где стоит, там и шумит.
Ельник, березник — чем не дрова? Хрен да капуста — чем не еда?
Горячему охотнику и берёзовый пень зайцем.
Горбатую берёзу распаришь да поправишь, а дурного человека хоть парь,
хоть май, все таким останется.
Для врага и берёза – угроза.
И берёза наряжается.
Каковы берёзки, таковы и отростки.
Скрипучая старая берёза дольше иных молодых деревьев простоит.

Яблоко к подножию берёзы не падает.
Я тебя, берёзонька, не хаю, не хвалю.

Сказки

На освещенной солнцем лесной опушке росла с юными дочками красивая береза. Любила она своих деток, ласкала раскидистыми ветками, защищая от холодного ветра и проливного дождя. А летом под ее сенью не страшило березок никакое палящее солнце. Было им «при солнышке тепло, а при матушке добро».

Но однажды разыгралась в лесу гроза. Да не на шутку. Раскаты грома сотрясали землю, а небо то и дело освещалось молниями. Затрепетали от страха тонкоствольные красавицы. Но мама-береза успокаивала их, обняв своими сильными ветками: «Не бойтесь ничего. Молнии не смогут заметить вас под моими ветвями. Я – высокая и...». Договорить она не успела. Сильный треск раздался среди леса. Огромная молния беспощадно ударила по березе, опалив сердцевину ее ствола. Но береза не загорелась. Силы покидали ее, злой ветер пытался повалить наземь, сильный ливень расплетал ветки, но под ними были ее дети и никто, кроме матери, не смог бы их теперь защитить.

Она еще сильнее прижимала к себе дочерей, еще больше своими слабеющими ветками ласкала их тонкие станы, омывая стекающими по листочкам слезами. В последний раз. Не было предела материнской любви. Лишь когда все закончилось и над умытым дождем лесом вновь воссияло солнышко, она, покачнувшись, тихо опустилась на землю. «Я никогда не брошу вас, – прошептала она березкам, – мой ствол очень скоро зарастет травой и покроется мхом. Но в нем никогда не перестанет биться мамино сердце. Его не в силах разбить никакая молния». Когда береза падала, она еще раз ласково обняла дочерей, и не задела ни одну из них. Так три стройные красавицы и растут вокруг покрытого мхом старого пня. Бывает, сядет путник отдохнуть в их тени на ствол старого дерева и покажется ему, что тот удивительно мягкий. Закроет глаза, и услышит, как в нем стучит материнское сердце...

Легенда племени северян (Сказка о заколдованном князе)

Давным-давно, в незапамятные времена, пришло с востока на Дон мощное и сильное племя савиров-северян. Был у них князь по имени Глеб, которому нравилось носить всё чёрное: черные доспехи, черную папаху и коней любил чёрных. Потому была дана ему кличка – Глеб Чёрный. Заложил он рядом с северским Донцом на огромном холме свою столицу. Назвали люди этот город Черниговом, в честь Глеба Чёрного. Строили столичный град: обносили его оборонительными, крепкими стенами и подымали мощные башни, а на

высоком холме решил князь поставить свой замок терем. Поднялся он на этот холм и увидел большую и красивую берёзу. «Что делать? - подумал князь. - Не нужна мне здесь эта берёза, надо бы её убрать да построить свой дом». Позвал он ведунов, чтобы попросить у них совета. Пришли волхвы на холм, посмотрели на дерево и ответили Глебу Чёрному: - Князь, найди себе другое место, не обижай великую царицу берёз. Если эту красавицу тронешь, плохо тебе будет. Подумал Глеб и решил всё-таки нарушить совет собравшихся. - Что ж, сам будешь отвечать перед великой царицей, - покачали головами ведуны и ушли. Приказал князь срубить берёзку, а на её месте терем поставить. Отстроил Глеб Чёрный свои хоромы, воздвиг Чернигов, а вокруг него возвели северяне и другие города. Стали савиры одним из самых сильных русских племён. Все дрожали перед северянами:

и византийцы, и далёкие арабы. Шло время, а счастье к князю так и не приходило. Были у него жены любимые, но ни одна не могла родить ему ребёнка. Закручинился Глеб, не знал, что делать. Пришёл он снова к ведунам и спросил: - Подскажите мне, мудрые, как оставить после себя наследника своих трудов? У меня три жены и ни от одной нет детища. Может, это я во всём виноват, может женщины здесь не при чем? Дайте совет, что делать, как помочь моей беде? Посмотрели жрецы на князя, вздохнули и ответили: - Езжай к великой царице - берёзе, поклонись ей и попроси у неё прощения за убитую дочь. Если она простит тебя, то родится наследник. Вздохнул Глеб, поблагодарил их, сел на вороного коня и поскакал в ту сторону, какую ему показали. Долго ли ехал, коротко ли, приехал Глеб Чёрный к тому месту, которое ему указали. Стоит громадный холм, растёт на нём гигантская берёза - царица всех берёз, всех лесов, лугов и полей. Поднялся князь к берёзе, поклонился ей, встал на колени и сказал: - Не послушался я своих ведунов, которые мне правду говорили, предупреждали. Обидел я тебя жестоко. Прости, что убил твою дочь, которая росла на том холме, где сейчас стоит Чернигов. Зашелестела берёза, опустила свои ветви к Глебу и промолвила: - Я прощаю тебя, князь, нет в моём сердце зла на тебя. Ты ведь хотел построить город. Поэтому не печалься и отправляйся домой, там ждёт тебя великая радость. Родит одна из твоих жён сына, и придёт к тебе счастье, но запомни то, что я тебе скажу. Как только ему исполнится три месяца, привези его ко мне сюда, чтобы получил он от меня благословение, и тогда княжича ни одна сила, ни одно зло не сможет сокрушить. Но если ты забудешь мой наказ, то можешь потерять его. Обрадовался князь, поклонился берёзе, вскочил на своего коня и помчался домой. Прискакал он к себе, зашёл в терем, подходит к нему одна из жён и говорит: - Знаешь Глеб, а я дитя твоё ношу, и скоро оно родится. Объявил тогда князь грандиозный праздник. Все обрадовались новости: и жёны, и слуги, и уже решать стали кто нянчить будет, кто обучать будет всяким премудростям. Стали гостей звать-созывать, пиры собирать. Так закружился в веселье Глеб Чёрный, что забыл наказ берёзы: привезти ей сына на благословение. Пришло время, родился сын у князя, как и обещала ему царица-берёза. Всем был хорош паренёк: красивый, здоровый, крепкий, лучше и не надо. Глеб обрадовался пуще прежнего:

закатил пир, снова пели песни и водили хороводы во всех северских деревнях и в Новгороде Северском, и в Путивле, и в других городах княжества. Все радовались наследнику, который стал любимей, чем сам князь. Прошёл один месяц, за ним другой, наконец, третий, только тогда вспомнил Глеб Чёрный о наказе берёзы.

Схватил он своё дитя, помчался на самом быстром коне к холму и упал перед царицей на колени: - Прости великая и могучая, опоздал я, опоздал всего на три дня. Но промолчала берёза, не опустились её ветви, не услышала она князя. Развернул опечаленный Глеб коня да и возвратился без благословения в своё княжество. Оставил он все дела, стал за сыном присматривать, беречь его, чтобы не потерять. А сын рос, быстро развиваясь и умом, и телом. Наконец, вырос, прошёл всю воинскую подготовку, постиг все княжеские науки управления. Разговаривал на всех языках, известных вокруг княжества. Любили его учителя, товарищи, друзья, каждая из жён Глеба родным сыном считала, но крепче всех отец был к нему привязан. И стал забывать князь о той беде, которая должна отнять у него счастье, отнять княжича, его единственное детище. И вот стукнуло сыну 18 лет. Собрал князь на совет всех бояр, решил часть власти передать наследнику, чтобы научился сын управлять своим княжеством и стал полноправным правителем. Жрецы не протестовали и другого князя не предлагали. Не стали выбирать и из бояр, хотя там парни были не хуже и также могли стать стоящими князьями. Да и люди очень любили княжича, все знали, что так и должно быть, и не из-за того, что Глеб настаивал на своём выборе, а потому что такова была воля народа. На том и порешили. Собралось население на пир, сидит Глеб Чёрный на своём троне, сидят бояре вокруг князя на своих креслах с ним вровень. Длинный ковёр простирается от трона через всю залу. И заходит на него молодой княжич, весь в белом. Он должен подойти к отцу, встать на колени перед ним, всеми князьями и боярами. Тогда Глеб Чёрный возложит на него венец власти, а собравшиеся поздравят его. И только опустился на колени княжич, как вдруг упала с потолка огромная чёрная как смоль птица.

Обернулась она в женщину, обняла парня своими большими крыльями и исчезла. Исчез с ней и княжич. Не выдержал Глеб Чёрный такого удара, упал без сознания. Не вынесли этого горя жены князя, одна за другой ушли к предкам. Оказался Глеб один-одинёшенек, старик, у которого никого не осталось рядом: ни любимой женщины, ни близкого друга, все его бросили, все отошли, поскольку знали, что он нарушил наказ царицы берёз. Потеряв надежду, Глеб Чёрный созвал всех ведунов в княжестве и спросил их: - Жрецы, вы же знаете всё, прошу у вас совета, что мне делать? Как мне спасти своего сына? Где его искать? Что будет со мной, что произойдёт с княжеством? Думали волхвы, качали головами, не знали, что ответить. Наконец, встал самый мудрый из них, поклонился князю и сказал: - Ты, Глеб, что ни говори, сам виноват в своей беде. С самого начала надо было нас слушаться. Теперь в одном тебе спасение - дорога к берёзе. Вымоли у неё правду о сыне, лишь царица знает, что с ним. Сел князь на коня угрюмый, состарившийся. Уехал он, не торопясь, убитый горем, к берёзе. Наконец,

подскакал к знакомому холму, взобрался на него, подошёл к священному дереву, упал перед ним на колени и стал просить: - О, великая и могучая царица, скажи, как мне жить дальше? Все бояре, узнав, что я сделал великое горе княжеству, от меня отошли, все друзья и близкие отвернулись, все любящие отказались, все жёны одна за другой ушли к предкам, потому что из-за меня исчез тот, кого все любили. Посоветуй, как спасти сына? Жив ли княжич? Только он может вернуть счастье нашему народу, княжеству и мне.

Закачалась берёза, опустила ветви, стала ими гладить по голове князя и успокаивать: - Выслушай меня внимательно, Глеб, - сказала она. - Я знаю, где твой сын, и нет большой беды в том, что он исчез. Княжич жив и ты можешь его вернуть, только ждать тебе придётся долго. Похитила его дочь самой богини смерти Мары. Унесла она княжича в дремучий лес, где растут только ели да сосны и стоит её дворец. Живёт он в тереме и общается со служанкой колдуньей и с дочерью Мары. Служит твой сын ей как муж, но ничего из своего прошлого не помнит, не знает он даже своего имени. Но есть одна надежда, которая может тебе помочь. Десять лет живёт дочь Мары с княжичем, а потом на десять лет улетает к своей матери на небеса. И вот, в

Пожелтела молодая береза и пожаловалась пожилой соседке: - Ты хоть пожить успела! А я почему так рано состарилась? - Не тужи! - раздалось в ответ. - Придет весна, и станешь ты опять молодой и зеленой!

- Разве такое возможно? Пожилая береза была не только совсем седая, но и мудрая. Она не стала утешать молодую соседку и только сказала: - Поживешь - сама увидишь. И это будет лучше любых моих объяснений и обещаний.

Шел мимо древний старик. Услыхал он этот разговор и подумал: - Зря я тоже сетовал на свою старость! Совсем забыл, что после смерти-зимы меня ждет жизнь-весна! И повернул в сторону храма, забыв даже - куда шел до этого...

Берёза и три сокола

Отслужил солдат свой законный срок и пошел на родину. Идет путем-дорогою, а навстречу ему нечистый.

- Стой, служивый! Куда идешь?

- Домой иду.

- Что тебе дома! Ведь у тебя ни рода, ни племени. Наймись лучше ко мне в работники; я тебе большое жалованье положу.

- А в чем служба?

- Служба самая легкая; мне надобно ехать за синие моря к дочери на свадьбу, а есть у меня три сокола; покарауль их до моего приезда.

Солдат согласился. «Без денег, - думает, - плохое житье; хоть у черта, все что-нибудь да заработаю!»

Нечистый привел его в свои палаты, а сам уехал за синие моря.

Вот солдат ходил, ходил по разным комнатам; сделалось ему скучно, и вздумал он пойтить в сад; вышел, смотрит - стоит береза. И говорит ему береза человеческим голосом:

- Служивый! Сходи вот в такую-то деревню, скажи тамошнему священнику, чтобы дал тебе то самое, что ему нынче во сне привиделось.

Солдат пошел, куда ему сказано; священник тотчас достал книгу:

- Вот тебе- возьми!

Солдат взял; приходит назад.

- Спасибо, добрый человек! -говорит береза- Теперь становись да читай!

Начал он читать эту книгу; одну ночь читал - вышла из березы красная девица, красоты неописанной, по самые груди; другую читал -вышла по пояс; третью ночь читал - совсем вышла. Поцеловала его и говорит:

- Я - царская дочь; похитил меня нечистый и сделал березою. А три сокола - мои родные братья; хотели они меня выручить, да сами попались!

Только вымолвила царевна это слово, тотчас прилетели три сокола, ударились о сырую землю и обратились добрыми молодцами. Тут все они собрались и поехали к отцу, к матери и солдата с собой взяли.

Царь и царица обрадовались, щедро наградили солдата, выдали за него замуж царевну и оставили жить при себе.

Из сборника А.Н. Афанасьева «Народные русские сказки».



Приложение № 5

Исследовательская деятельность

Задачи: развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.





Сценарий развлечения

«Во поле березка стояла»

Задачи:

Развивать у детей интерес к фольклорным праздникам - Троица, познакомить с обычаями, связанными с этим праздником.

Воспитывать любовь к народному творчеству: песням, хороводам, подвижным играм, к устному творчеству: потешкам, загадкам, закличкам, стихам.

Оборудование: мольберт-2 шт., магниты, клей-карандаш -2 шт., листочки для наклеивания, ватман А-3 с нарисованными стволами березы-2 шт., платочки, ленточки, костюмы Лешего и Зари-Заряницы

Ход:

Воспитатель:

«Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого,
Сердцу русскому милей!»

Ребята, давным-давно, в далёкую старину, когда на полях заканчивались работы, наступало время весёлого и радостного праздника- Троица!

Троица-это праздник весны-начало лета. В праздник Троица в особом почёте была берёзка. Давайте мы с Вами подойдём к берёзке. (*дети идут к дереву*).

-Вот они, наши красавицы! Берёза-славное и любимое дерево на Руси. Сегодня берёзки пригласили нас, чтобы мы вместе отпраздновали праздник зелёных святок-Троица!

Про берёзу сложено и написано много стихов, песен, пословиц. Народ чтит берёзу и любит про неё рассказывать. Давайте и мы послушаем ребят, которые выучили стихи про берёзу.

1 ребёнок:

Всем берёзка нравится
Ведь она красавица!
Белый ствол, густая крона,
Рассыпает всем поклоны.
Листья тихо шелестят
Меж собою говорят.

2 ребёнок:

Стоит берёзка нежная,
Качаясь на ветру,

Стоит и улыбается
Нам в окна по утрам.
И веточки зелёные
Листочками шумят,
И бликами весёлыми
Трепещут и не спят!

3 ребёнок:

Дуб корой покрыт шершавой.
Ель корой, как чешуёй.
У берёзоньки кудрявой,
Ствол покрытый берестой!

4-ый ребёнок:

Вся в серёжках. Не боится
Вьюги и мороза.
Белоствольная царица-
Русская берёза!



- Ну, а сейчас заведём хоровод, чтоб радостным и весёлым был весь год!
Выходите, ребята, на лужайку!
(дети идут на лужайку и встают в круг).

Хоровод: «Мы вокруг берёзки!»

Воспитатель:

Нашим берёзкам хоровод очень понравился! Смотрите, веточки на ветру
покачиваются, словно шепчут: «Спасибо, спасибо!»

(раздаётся стук).

Воспитатель:

Ой, что это за стук. Не в лесу вроде, а будто дятел стучит!
(выходит к детям леший).

Леший:

Нет, это я-Леший! Владенья свои обхожу! С утра по лесам, болотам брожу, а к
обеду и в детский сад загляну. Ведь у Вас тут ребята, много деревьев. Я
смотрю, храню их. Да и берёзки – подружки у меня тут красавицы! Вон какие
выросли!

Поёте Вы хорошо, громко! Давно я не видел хороводов на поляне. У Вас так
весело, что и мне с Вами захотелось поиграть! А Вы ребята, уважьте старика,
поиграйте со мной!

Воспитатель:

Заходи, Леший! Тебя мы не боимся, вставай с нами в хоровод! Играем
в игру: «Гори-гори ясно!» Слышал такую игру?

Леший:

А как-же, столько лет на свете живу! Вот и веточка лесная есть у меня. С ней по
кругу и пойду!

(Леший идёт в центре круга с веточкой влево, а дети под музыку вправо, приговаривая слова).

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.
Глянь на небо:
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три, беги!
(народная игра проводится 3-4 раза).

Леший:

Ну, ребята порадовали Вы меня, да позабавили! Загадаю Вам загадки, да послушаю отгадки!

Он поплачет над садами-
Сад наполнится плодами.
Даже пыльный подорожник
Рад умыться в летний *(дождик)*.

Жаркий шар на небе светит
Этот шар, любой заметит.
Утром смотрит к нам в оконце
Радостно сияя, *(солнце)*.

В белом сарафане
Встала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы! *(берёза)*.

Леший:

Ай, да ребятки, да молодцы! А позову –ка я сюда свою внучку, пусть она с Вами позабавится, да на берёзку полюбуется!

(берёт дудочку и играет. Под музыку выходит девочка в костюме Зари).

Поёт песню:

А я Зоренька-Заря,
В гости к Вам сюда пришла,
С Вами буду петь, плясать,
Ясно солнышко встречать!
Раньше всех всегда встаю,
Ребятишек всех бужу!
Ребятишки просыпайтесь,
За работу принимайтесь!

Заря:

Я Заря-Заряница,
Солнцева сестрица.
День замыкаю,
Месяц зажигаю!
Здравствуйте, ребята!
Здравствуйте, гости!
(кланяется).



Леший:

Это внученька моя, Зоренька! А какая она у меня затейница! Сколько игр знает, да потех!

Воспитатель:

Вот и славно! Зоренька с нами остаётся. Будем вместе петь, да плясать, в игры разные играть! И ты, Леший, с нами оставайся!

Хоровод: «Вот и лето пришло!»- Заря в центре круга танцует, а дети водят хоровод с платочками и ленточками.

Воспитатель:

А теперь давайте играть-и «плетень заплетать», с нами Леший и Зоренька будут плетень плести.

Народная игра «Плетень» - дети делятся на 2 команды, руки переплетают друг с другом, по сигналу бегают врассыпную, по сигналу выстраиваются в своей команде, переплетая руки.

Воспитатель:

На праздник в Троицу девицы-красавицы венки плели. Берёзонька сама в гости всех приглашала: «Приходите ко мне во лесок погулять, меня, белоствольную, ленточками украшать!»

Воспитатель:

Настало время берёзку украшать! Да желание загадывать! Идёмте, ребята, к берёзке! *(все идут к берёзе).*

Ребёнок:

Одарю берёзку алой ленточкой,
Да переленточкой,
А ещё шёлковым платком,
Да лазаревым венком!
(все завязывают ленточки).

Ребёнок:

Вот берёзка в новом сарафане!
Хочется, ребята, ей веселиться с нами!
С праздником Вас, дети,
Она всех поздравляет,
Счастья Вам, веселья,
Радости желает!

Леший:

А теперь скажу Вам я,
Что прощаться нам пора,
Праздник весёлый,
Мы думаем, всем он
Пришёлся на славу!
Удался на славу,

Прощайте ребята!
Все счастливы будьте!
В лес мне пора,
Про меня не забудьте!



(уходит)

Эстафета: «Листочки для березы»

Дети делятся на две команды, участники по очереди бегут к мольберту, приклеивают на ватман с нарисованным стволом березы листок и бегут к своей команде, передавая эстафету другому участнику.

Воспитатель:

Сегодня у берёзки был праздник. Она вместе с нами радовалась и веселилась!
Нам пора прощаться!



