АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ТОМСКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического объединения учителей ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  Протокол № 1 от 26.08.2019 г  руководитель ШМО  Малиновская Л.А. / / |  | «Утверждаю»  Директор  МАОУ СОШ № 40  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Л. Н. Шалыгина/  Приказ № 629  от 29.08.2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективный курс**

**«Волонтеры экологии»**

**10 класс**

**34 часов(1 час в неделю)**

Составитель:

Любушкина Наталья Николаевна

учитель географии МАОУ СОШ № 40

**Томск – 2019**

**Пояснительная записка**

В современном мире выделяется особая категория граждан, которые стремятся оказывать помощь по разным направлениям деятельности без материального вознаграждения. Такой труд называется добровольчеством, или волонтерством. Помогая другим людям или природе, совершая добрые дела для общества, добровольцы зачастую обретают внутреннюю гармонию, реализуют идеи в виде проектов разной направленности, приобретая ощущение собственной важности в решении приоритетных государственных задач. Нередко добровольцы включаются в коллективы, близкие им по духу, вступают в объединения и сообщества. Волонтеры оказывают существенную помощь организациям, существующим часто лишь на благотворительные пожертвования и очень ограниченным в средствах. Добровольцы могут, как выполнять любые задания, так и проявлять инициативу, предлагая свои идеи, способствующие достижению целей организации.

Экологическое волонтерство - один из самых увлекательных видов добровольческой деятельности. Эковолонтеры принимают участие в различных субботниках, а иногда просто следят за чистотой своего города, района или даже двора. Не менее важным аспектом их деятельности является работа с населением. Волонтеры учат людей, как жить в гармонии с природой, рассказывают о проходящих экологических акциях или же правильной утилизации мусора, принципах устойчивого развития. В России существуют специальные волонтерские центры и клубы, которые принадлежат заповедникам, вузам и профильным организациям.

Общественные движения также сильнее начали проявлять активность, проводить акции в защиту окружающей среды. Проводится работа по экологическому просвещению. Экологическое волонтерство предполагает добровольческую деятельность, направленную на повышение информированности населения в сфере правил природоподобной деятельности, сохранения окружающей среды, решения экологических проблем. Благодаря такой деятельности, возможно, повысить качество жизни общества, живущего в условиях защищенной окружающей среды.

В соответствии с Федеральным законом № 135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» добровольцы определяются как физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). Добровольческая деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан.

**Актуальность курса** в ориентированности на социализацию личности на основе участия в общественно значимой деятельности экологической направленности в дошкольном отделении «Радуга» МАОУ СОШ № 40.

**Значимость** курса состоит в осмыслении и применении теоретических знаний, ранее полученных в ходе изучения учебных курсов естественнонаучного и общественного содержания; создании благоприятных стартовых условий для профориентации, приобретения обучающимися опыта социального действия (взаимодействия), развитие их социальной компетентности.

**Цель элективного курса:** обеспечить получение старшеклассниками опыта участия в волонтёрской деятельности экологической направленности, продвижение идей устойчивого развития в среде дошкольников.

**Задачи:**

* воспитание бережного отношения к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды;
* формирование условий, способствующих самореализации и личностному росту молодежи, развитию активной гражданской позиции;
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* развитие чувства эмпатиии, открытости, коммуникабельности;
* обучение конструктивному общению, посредством совместной значимой деятельности;
* сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
* содействовать утверждению в жизни современного общества идей устойчивого развития, идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
* оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
* привлечение общественного внимания к актуальным вопросам охраны живой природы путем личного участия граждан в практической природоохранной деятельности;
* проведение совместных мероприятий с общественными экологическими организациями, имеющими опыт работы с добровольцами;
* экологическое воспитание и профориентация.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Данная программа рассчитана на 1 год. В неделю – 1ч. В год-34 ч.

Наполняемость группы – от 15 до 25 учеников.

**Формы организации учащихся:**

фронтальная,

групповая,

индивидуальная.

**Формы проведения занятий с волонтерами:**

круглый стол;

семинар;

акции;

конкурсы и т.д.

**Формы работы волонтеров с детьми в детском саду:**

Экскурсии;

Развивающие экологические игры;

Обучающие занятия;

Беседы;

Экологический терренкур;

**Содержание курса**

**Раздел 1. «Путешествие в Осень» 8 часов**

Включение в волонтерскую деятельность. Теоретические основы волонтерства, формирование волонтерского отряда. Знакомство волонтерского отряда с дошкольным отделением, детьми и сотрудниками. Подготовка и проведения экскурсии на территории школы с показом осенних изменений в природе. Помощь в уборке площадок и клумб. Подготовка к зиме. Подготовка и проведение учебно-развлекательного мероприятия «Путешествие в Осень» в группах детского сада.

**Раздел 2. «Зимние заботы» 8 часов**

Подготовка и проведение игры-беседы «Синичкин День». Организация и проведение акции «Позаботимся о птицах» (Изготовление кормушек, размещение их по территории дошкольного отделения). Организация акции «Наш Зимний городок» (Привлечение родителей и детей к созданию на площадках детского сада снежного городка, фигур и горок). Помощь в уборке снега с площадок, украшении окон и помещения ДО. Помощь в организации и проведении новогодних утренников в детском саду. Организация праздника «Новогоднее чудо». Беседа «Как мне живется зимой».

**Раздел 3. «Экологический терренкур» 10 часов**

Разработка проекта «Экологический терренкур» на территории дошкольного отделения. Обсуждение предложенного проекта с руководством и педагогами детского сада. Подготовка станций терренкура, разработка игр и заданий. Реализация проекта. Формирование у детей понятия экопривычки. Проведение беседы «Жалобная книга природы», «День кита (и других морских млекопитающих)», Игра-беседа «День белого медведя», разработка и проведение акции «День воды».

**Раздел 4. «Весенние переливы» 8 часов**

Участие в проведении праздника «Масленица», проведение экологической кругосветки «Международный день птиц». Разработка и проведение познавательного занятия «Путешествие в природу без следа» (формирование у детей дошкольного возраста правил поведения в природе), по результатам занятия создание экознаков. Проведение акции «День леса», экологическая игра «День Земли», праздник «День Солнца».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата реализации** |
| **1** | **«Путешествие в Осень»** | **8 часов** | **Сентябрь-октябрь** |
| **2** | **«Зимние заботы»** | **8 часов** | **Ноябрь-декабрь** |
| **3** | **«Экологический терренкур»** | **10 часов** | **Янв-февр-март** |
| **4** | **«Весенние переливы»** | **8 часов** | **Апрель-май** |
|  |  |  |  |

**Список литературы**

* Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010.
* Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 90 с.
* **Интернет-ресурсы**
* Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
* История добровольчества в России и мире
* <http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist/>
* Википедия. Свободная энциклопедия
* // http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\_страница
* https://ecodelo.org/allproject