

*Всероссийский
марафон по
экологическому
образованию для
устойчивого развития
России*



Всероссийский марафон по экологическому образованию для устойчивого развития России.

**КЛАССИЧЕСКОЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



**ПРИКЛАДНОЕ
(ПРИРОДООХРАННОЕ)**



**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**
(экологическое образование
для устойчивого развития)



Проблема

Реализации идей устойчивого развития не способствует отсутствие в нашей стране системы просветительской образовательной деятельности, направленной на развитие не только экологической грамотности, но и экологического мышления в интересах устойчивого развития.

Цель проекта

- разработка сценария экологического развивающего урока с целью просвещения обучающихся гимназии в осмыслении идей устойчивого развития



Задачи проектной деятельности

- Изучить имеющуюся литературу, раскрывающую ценности устойчивого развития.
- Отобрать наиболее интересные, соответствующие нашему возрасту материалы, помогающие понять, что требуется от нашего поколения не только в присвоении идей, ценностей устойчивого развития, но и в практической деятельности.
- На основе освоенного материала разработать сценарий экологического развивающего урока.
- Приготовить к нему презентацию, помогающую ребятам овладеть основными понятиями и ценностями образования для устойчивого развития.
- Провести подготовленный урок.

Содержание урока

- 1. Проблемная ситуация. Просмотр немецкого кукольного мультипликационного фильма Кристофа и Вольфганга Лауэнштайна 1989 года «Баланс».
- 2. Обмен впечатлениями после просмотра фильма.
- 3. Формулирование темы и постановка цели урока экологии.
- 4. Определение границ «знания и незнания» вопросов темы. Понимание отличия экологического образования и образования для устойчивого развития.
- 5. Новое знание. Углубление понимания «образование для устойчивого развития».
- 6. О принципах деятельности, ценностях Хартии Земли.
- 7. Рефлексия. А что мы можем сделать?

ХАРТИЯ ЗЕМЛИ

Хартия Земли—международная декларация (провозглашение) основополагающих принципов и ценностей для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке.

Она направлена на пробуждение во всех людях нового чувства взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всех людей, всего живого сообщества и будущих поколений.

Словарь

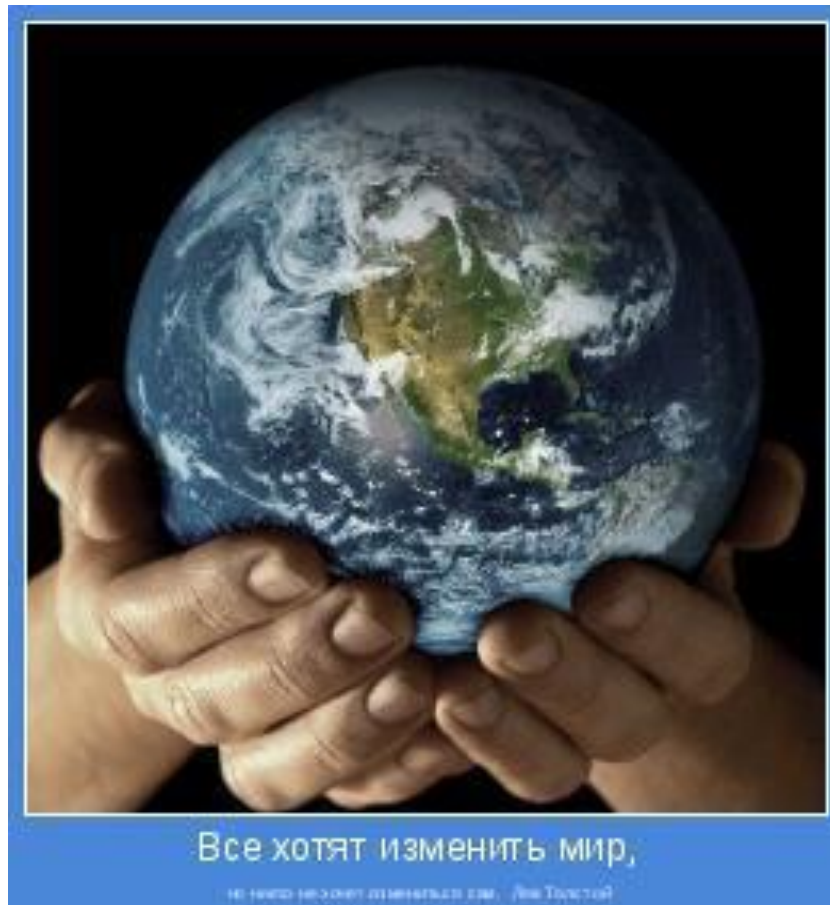
Декларация – (фр. declaration — заявление): в конституционном праве название нормативно правового акта, имеющее целью придать ему торжественный характер, подчеркнуть его особо важное значение для судеб соответствующего государства...

Столп – основа, надежная опора

Принцип- основное исходное положение какой-л. теории, учения, науки и...

Чтобы развиваться далее, мы должны осознать, что при огромном разнообразии культур и форм жизни мы являемся одной семьёй и единым мировым сообществом с общей судьбой.

ЕДИНСТВО МНОГООБРАЗИЯ: АКСИОМА СОХРАНЕНИЯ



В этом стремлении крайне необходимо, чтобы мы, народы Земли, провозгласили нашу ответственность друг перед другом, перед великим сообществом всего живого и перед будущими поколениями.



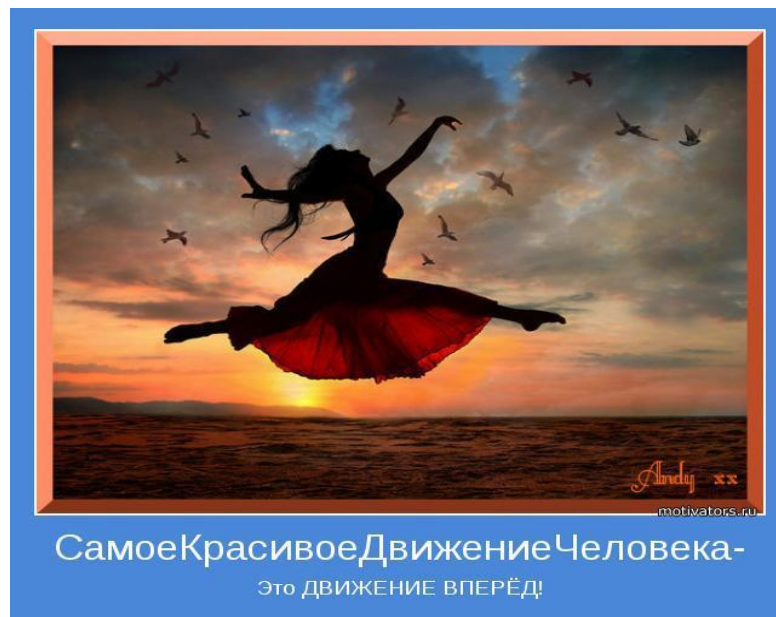
Учись действовать у Природы

Она достигает наибольших результатов при наименьших усилиях.

Рефлексия. Что мы можем сделать?

- У замечательной армянской поэтессы Маро Маркарян есть замечательные строки : «Все хотят изменить мир к лучшему. Но никто не хочет начинать с себя!»
- Ребята! Кто готов начать с себя? Что это значит с точки зрения идей устойчивого развития?

Хартия Земли – это своеобразный указатель ПУТИ ВПЕРЕД. Как никогда прежде в истории человечества, **общая судьба** призывает нас к **поиску нового пути**. Такое обновление может быть достигнуто с помощью **принципов Хартии Земли**. Для его достижения нам необходимо принять на себя обязательства следовать ценностям и целям Хартии. Это требует **изменения нашего мышления и души.**



Нам необходимо ощутить **глобальную взаимозависимость и всеобщую ответственность**. Мы должны творчески развивать и применять идеи устойчивого образа жизни **на всех уровнях**: локальном, национальном, региональном и глобальном.



Не огорчайся, если люди тебя

не понимают... Задумайся, если ты не понимаешь людей.

RusDemotivator.Ru

Оценка проекта

- **1. Теоретическое значение. Многие узнала о путях формирования экологического мышления.**
- **2. Практическое значение. Наш урок может быть использован всеми.**
- **3. Личностное значение. Это мой личный вклад в год Экологии в просветительскую деятельность в интересах устойчивого развития.**