Паспорт статьи

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора** (полностью) | Пекшева Надежда Александровна |
| **Ученая степень** | Не имеет |
| **Ученое звание** | Не имеет |
| **Организация**  | Муниципальное автономное общеобразо-вательное учреждение, гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска |
| **Должность** | Заместитель директора по научно – методической работе |
| **Страна, город** | Россия, Томск |
| **e-mail** | napeksh@mail.ru |
| **Почтовый адрес (с индексом) и телефон** | 636 035 г. Северск Томской областипр. Коммунистический, д 27, кв. 148-952-897-41-65 |
| **ФИО автора 2**Данные 2-го, 3-го авторов приводятся в полном объеме |  |
| **Название статьи** | Ценности онтологической прозы как основа образования для устойчивого развития.  |
| **Код УДК** |  |
| **Аннотация** | Актуальность данной статьи заключается в обращенности автора к ценностям онтологической прозы, раскрывающей человеку смысл его жизнедеятельности, помогающей увидеть нравственные ориентиры для его гармоничного взаимодействия с природой, разумного потребления ее ресурсов с целью освоения идей образования для устойчивого развития. Предметом исследования становятся духовно – нравственные ориентиры человеческого бытия, заключенные в тексте художественного произведения. Интерпретация показанных в художественных образах картин жизни, воспринимаемых как архетипическая модель мира, позволяет автору статьи сделать выводы о том, что духовно – нравственные ценности онтологической прозы являются основой, смысловым полем идей образования для устойчивого развития. |
| **Ключевые слова** | Образование для устойчивого развития, ценности образования, архетипическое, духовно – нравственные ориентиры, родовая память, архетипическая модель мира, универсальные ценности. |

На английском языке

|  |  |
| --- | --- |
| **Author** (полностью) | Peksheva Nadezhda Alexandrovna |
| **Scientific degree,** в том числе магистерские степени **(для аспирантов и соискателей степени кандидата наук указание магистерской и/или бакалаврской степени обязательно)** | No degree |
| **Academic rank** | No rank |
| **Organization** | Municipal Autonomous General Education Institution, Y.G. Vyorstkina’s Gymnasium 55, Tomsk |
| **Position** | Vice-principal of science and methodology |
| **Country, City** | Russia, Tomsk |
| **Author-2** (полностью) |  |
| **Title of article** | The values of ontological prose as a base of education for persistent development  |
| **Summary****Внимание!** Аннотация на английском языке, объемом до 250 слов, должна быть качественным переводом аннотации на русском языке с использованием только активного залога **(автоматический перевод не допускается!)**Аннотация должна иметь следующую структуру:**Актуальность - предмет исследования - методы исследования-результаты авторские исследования - выводы** | The topicality of the given article is to focus on the values of the ontological prose revealing the purpose of human existence that points out ethical values for balanced interaction with nature, rational consumption of its resources with the aim of comprehending the ideas of education for persistent development. The subjects of the current research are cultural and ethical values of human existence on the basis of fictional texts. The interpretation of life scenes in fictional images as an archetypal model of the world leads to the conclusion that cultural and ethical values of ontological prose serve as the basis and the conceptual sphere for the ideas of education for persistent development.  |
| **Keywords** | Education for persistent development, values of education, archetypal, cultural and ethical values, ancestral memory, archetypal model of the world, common values |