

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области
2	Название проекта	С точки зрения "ЗЕЛЁНОЙ АКСИОМЫ"
3	Автор проекта	Шевченко Светлана Викторовна, учитель технологии
4	Тип проекта	Творческий, индивидуальный
5	По содержанию	Экологическое образование школьников
6	Участники проекта	Обучающиеся 1-х - 4-х классов
7	Продолжительность проекта	Среднесрочный (сентябрь - октябрь 2019 года)
8	Режим работы	Во внеурочное время
9	Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Межпредметный
10	Учебные предметы близкие к теме проекта	Изобразительное искусство, Окружающий мир, Технология, Учусь учиться, Русский язык, Литературное чтение.
11	Цель проекта	<i>Педагогическая:</i> вовлечение каждого участника в активный процесс освоения экологических законов и закономерностей существования биологических систем. <i>Практическая:</i> изобразить своё понимание принципов действия в соответствии с "Зелёными аксиомами", используя для этого различные художественные техники
12	Задачи проекта	* Знакомство с "Зелёными аксиомами"; * Формирование мировоззренческих установок; * Развитие творческих способностей и эстетического вкуса
13	Аннотация	Существование всех жизненных форм на Земле напрямую зависит от деятельности и интересов человека. Часто эти интересы вступают в противоречие с законами природы и даже становятся несовместимыми с ними. Существуют некие экологические правила жизни "ЗЕЛЁНЫЕ АКСИОМЫ". Своё понимание этих правил мы попытаемся представить в творческих проектных работах именно с "точки зрения "ЗЕЛЁНЫХ АКСИОМ"
14	Предполагаемый результат	Выставка-конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества по теме проекта
15	Этапы работы над проектом	1 этап: ПОДГОТОВКА Обучающиеся знакомятся с "Зелёными аксиомами" в учебной деятельности. 2 этап: ПЛАНИРОВАНИЕ Выбирают ту "Зелёную аксиому", которую им хочется проиллюстрировать. С участием взрослых разбирают и обсуждают проект, вырабатывают план действий, собирают и обсуждают информацию по теме. 3 этап: ИССЛЕДОВАНИЕ Выполняют эскизы, зарисовки вариантов проекта, продумывают технологию изготовления проекта, подбирают материалы и инструменты. (Помощь взрослого (учителя или родителя) заключается в составлении плана действий, в корректировке последовательности технологических

		<p>операций).</p> <p><b>4 этап: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> Выполняют изделия в различных техниках изобразительного или декоративно-прикладного искусства (Вся работа ведётся под наблюдением взрослых, с соблюдением технологической дисциплины, культуры и безопасности труда).</p> <p><b>5 этап: ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Подведением итогов работы над проектом является представление творческой работы на школьный конкурс-выставку.</p> <p><b>6 этап: ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b> Жюри конкурса в составе: Бакалова М.М. - заместитель директора по УВР, Власова Е.И. - учитель ИЗО, Шевченко С.В. - учитель технологии, определяют победителей, занявших первое, второе и третье места и Лауреатов конкурса в номинациях: "Рисунок", "Декоративно-прикладное творчество". Победители на школьной линейке награждаются Дипломами Победителя творческого конкурса. Лауреаты награждаются Дипломами Лауреата творческого конкурса. Родители и руководители получают благодарность за участие ребёнка в конкурсе.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------