

**Паспорт проекта в подготовительной группе
«Ромашкина аптека»**

**Авторы проекта:
воспитатели
МБДОУ «ДСОВ № 101» г. Братска
Камалова Любовь Романовна
Васильева Дарья Сергеевна**

Тема проекта	Лекарственные растения
Актуальность проекта	<p>Целебные свойства растений были известны людям очень давно, наверное, даже обитатели пещер уже пользовались целебными травами для лечения различных недугов. Народные знахари-целители передавали из поколения в поколение сведения о целебных свойствах той или иной травы, создавая прочный фундамент природной «зеленой аптеки».</p> <p>Наибольший результат достигается через непосредственное наблюдение в живой природе, восприятие всеми органами чувств. Поэтому на нашем участке в детском саду была организована экологическая станция «Ромашкина аптека».</p> <p>Приобретенное в детстве умение узнавать в простой травке под ногами лекаря и помощника ведет к активизации познавательной деятельности, расширяет знания детей.</p>
Постановка проблемы (основание для разработки проекта)	Дети и родители не знают лекарственные травы Сибири, которые можно вырастить самостоятельно.
Цель проекта	Создать условия для изучения лекарственных трав родного края, их ценности для здоровья человека.
Зеленая аксиома	«Осознавать, и считаться с тем, что есть граница дозволенного природой»
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• познакомить с травянистыми лекарственными растениями родного края;• продолжать учить детей отгадывать загадки;• закреплять умение правильно вести себя в природе;• совершенствовать связную речь;• активизировать словарный запас детей: травянистое растения, лекарственное растения, сбор, отвар, условия обитания. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать познавательный интерес детей к природе;• формировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека;• развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• вовлечь дошкольников и родителей в природоохранную деятельность;• воспитывать у детей любознательность, бережное

	отношение к растительному миру и прежде всего к травянистым лекарственным растениям.
Вид проекта:	Практико-ориентированный, групповой, долгосрочный
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I. Организационно-подготовительный:</p> <p>1.Подбор информации через интернет для детей и родителей.</p> <p>2.Подбор детской и методической литературы.</p> <p>3.Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС: подбор иллюстраций, картин, книг, фотографий, открыток, наглядных и демонстрационных материалов; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных, приобретение настольно-печатных игр, плакатов.</p> <p>II. Рефлексивно-диагностический: анкетирование родителей «Что вы знаете о лекарственных растениях?»</p> <p>III. Основной этап:</p> <p>Мероприятия с детьми: ОД «Старый подорожник», «В гостях у Доктора Айболита»; «Путешествие в страну цветов»; просмотр презентаций «Как лечились наши деды?», «Заготовка лекарственных трав», «Аптека на подоконнике»; познавательно – исследовательская деятельность с травами, исследование свойств почвы, сравнение свойств почвы и песка; продуктивная деятельность.</p> <p>Мероприятия с родителями: изготовление табличек для экологической тропы, выставка гербариев лекарственных растений, создание мини-книги «Бабушкины советы» (о рецептах лечения лекарственными травами), создание альбомов «Лекарство в нашем доме», акция «Мы собираем лечебную траву».</p>
Ожидаемые результаты /продукты проектной деятельности/	На участке оформлена экологическая тропа «Лекарственные растения»; картотека дидактических, подвижных, словесных, пальчиковых, сюжетно-ролевых игр; физкультминутки; бесед; стихов; загадок; фотоальбом «Лекарственные травы Сибири»; мини-книга «Бабушкины советы».
Критерии оценки эффективности реализации проекта	<p>1.Сформированы представления у детей о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека.</p> <p>2.Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.</p> <p>3.Бережное отношение детей к природе.</p> <p>4.Удовлетворенность родителей результатом работы по теме «Лекарственные растения» (созданными условиями, уровнем знаний ребенка, интересом ребенка к данной теме).</p>
Дальнейшее развитие проекта	Пополнять тропу новыми растениями.