

Паспорт проекта в подготовительной группе

«Береги бумагу»

Авторы проекта:

Воспитатели

МБДОУ «ДСОВ № 101» г. Братска

Камалова Любовь Романовна

Васильева Дарья Сергеевна

Тема проекта	Береги бумагу
Актуальность проекта	С каждым годом потребность человека в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают – уменьшаются. Остаётся все меньше и меньше зеленого массива, а, значит, наносится большой вред окружающей нас природе. Если люди не будут контролировать уменьшение зеленых насаждений, то в скором времени атмосфера Земли станет непригодной для существования практически всех видов жизни. Поэтому важно каждому из нас научиться бережно и по-хозяйски относиться к лесу. Использование вторичного сырья для получения бумаги – одно из важнейших решений данной проблемы.
Постановка проблемы (основание для разработки проекта)	Дети и родители не экономно используют бумагу
Цель проекта	Доказать эффективность и экологическую значимость экономного использования бумаги
Зеленая аксиома	«Оглядываться на свой экологический след, учиться «зеленому» потреблению»
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить и закрепить знания детей о том, из чего производится бумага; познакомить детей с тем, насколько сложный и трудоемкий процесс изготовления бумаги; • познакомить с понятиями «вторичное сырье», «макулатура» и с тем, как макулатура может уберечь от вырубки леса; • закреплять умение экономично использовать бумагу; • формировать представление о том, что старая использованная бумага может дать жизнь новой бумаге. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес детей к природе родного края; • развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечь дошкольников и родителей в природоохранное отношение к использованию природными ресурсами; • воспитывать любовь к природе; • воспитывать устойчивый познавательный интерес к природе родного края; • поддерживать детей в соблюдении экологических правил.
Вид проекта:	Познавательно-исследовательский, групповой, долгосрочный
Участники проекта	Воспитатели, родители, дети подготовительной группы «Ромашки»
Этапы и сроки	I. Организационно-подготовительный:

реализации проекта	<p>1.Подбор информации в библиотеке, через интернет для детей и родителей.</p> <p>2.Подбор детской и методической литературы.</p> <p>3.Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС: подбор иллюстраций, картин, книг, фотографий, открыток, наглядных и демонстрационных материалов; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных, создание презентаций.</p> <p>II. Рефлексивно-диагностический: беседы «Знает ли Ваш ребенок о том, что нужно беречь бумагу?», «Необходимость сбора макулатуры».</p> <p>III. Основной этап:</p> <p>Мероприятия с детьми:</p> <p>Формы организации детей: ОД «Что такое бумага», «Кто придумал бумагу», «Что нужно для производства бумаги», «Что такое макулатура», «Как макулатура спасает наши леса», «Лес – легкие нашей планеты», «О лесных жителях», «Человек – царь природы?», «Какая бывает бумага», «Сохраним березовую рощицу»; беседы «Что такое бумага», «Кто придумал бумагу», «Что нужно для производства бумаги», «Что такое макулатура», «Как макулатура спасает наши леса», «Наша книжка заболела», «Березовая роща», «Лес – легкие нашей планеты», «О лесных жителях», «Человек – царь природы?»; чтение стихов о Тайге, легенд, сказок; «Наша книжка заболела», С. Михалков, «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», опытно - экспериментальная деятельность с бумагой, картоном, почвой; «Изготовление бумаги своими руками»; социологическое исследование (анкетирование детей и родителей); изготовление совместно с детьми и родителями правил использования природных ресурсов в группе; продуктивная деятельность изготовление альбома с различными видами бумаги, изготовление альбома «Оригами», изготовление бумаги из вторсырья и впоследствии альбома «Лес – наше богатство», «Рисуем на бумаге, изготовленной своими руками», «Лес», «Сбор макулатуры», «Я рисую», изготовление поделок из втулок и бумаги; просмотр презентаций: «Как появилась бумага», «Лес- лёгкие планеты» виртуальная экскурсия «Завод по изготовлению бумаги», виртуальная экскурсия на книжную фабрику, БЛПК; природоохранная акция «Посади дерево», «Экономь бумагу», «Сдай макулатуру».</p> <p>Работа с родителями: беседы «Необходимость сбора макулатуры», «Знает ли Ваш ребенок о том, что нужно беречь бумагу?», «Экологический вестник» (разработка памятки), сбор макулатуры, проведение домашних опытов с бумагой, акция «Подари книгу», мастер-класс по изготовлению бумаги из вторсырья совместно с детьми; анкетирование родителей по теме; консультации для родителей по проблеме эффективности использования лесных ресурсов.</p>
Ожидаемые результаты	Создание памятки «Экологический вестник», книги из самодельной бумаги «Береги лес», альбома «Такая разная

/продукты проектной деятельности/	бумага»
Критерии оценки эффективности реализации проекта	<p>1.Сформированы «экологические привычки» (бережно расходовать бумагу, собирать макулатуру, беречь окружающую среду).</p> <p>2. Дети проявляют познавательный интерес к изготовлению бумаги, альтернативным методам её производства</p> <p>3.Могут прогнозировать негативные воздействия человека на окружающую среду.</p> <p>4.Проявляют чувства гордости к природным богатствам родного края.</p> <p>Родители:</p> <p>1. Научатся экологически грамотному использованию бумаги.</p> <p>2. Будут принимать активное участие в сборе макулатуры.</p>
Дальнейшее развитие проекта	Продолжать принимать участие в сборе макулатуры, высаживать деревья, экономно использовать бумагу.