

Паспорт инновации

ОО (название образовательной организации, полный адрес, контакты)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка» Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п.г.т. Новоаганск		
Название инновации:	Педагогический проект «Эколята-дошколята»		
Руководитель (автор, участники) разработки:	Авторы: Антончук Е.С., Быльцева И.А., Ромашина С.Н., Самойлова Е.В., Школьная О.Ю.		
Характеристика разработки и область ее применения (150-200 слов)	Проект, описывающий создание условий в детском саду для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде.		
Педагогические и социальные результаты инновационного проекта (описание результатов, критериев и показателей достижения планируемых результатов	Критерии, показатели и методы оценки эффективности Успешность проекта и его значимость для ДОУ		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Массовость проекта</i> 		
	Показатели	Способ оценивания	I
	Вовлеченность воспитанников в проект	Количество воспитанников, принимающих участие в проекте	
	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми	Количество родителей, принимающих участие в проекте	
Вовлечение социальных учреждений поселка, района в деятельность с детьми	Количество учреждений, принимающих участие в проекте	5	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Удовлетворенность участников проекта своей деятельностью.</i> Показателями эффективности мероприятий проекта являются позитивные отзывы педагогов, родителей, социальных партнеров. Оценка мероприятия производится на основе экспресс-опросов родителей в устной форме, записей в книге отзывов, опросов педагогов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Родителям для определения рейтинга мероприятий можно предложить игру «Рейтинг». Родителям предлагается провести рейтинг понравившихся и не понравившихся мероприятий в рамках, например краткосрочных проектов. Для этого они должны оценить мероприятия по 10 бальной системе. 2. 			
Мероприятие	Балл (от 0 до 10)	Мнение	
Родительское собрание	10	Интересно, необычно, тв	
2. В конце реализации проекта проводится опрос среди его участников.			

– Участникам предлагается ответить на вопрос: «Что дает проект учреждению / участникам проекта?», выбрав из списка предложенных вариантов ответов, пять наиболее значимых. Варианты ответов, для каждой группы опрашиваемых были своими. Ниже приведены наиболее популярные ответы:

- *Родителей*

- Появляется интерес к учреждению со стороны общественности;
- Возможность участия родителей в интересных совместных мероприятиях;
- Раскрытие интересов и склонностей детей;
- Пополнение знаний детей о природе своего региона, страны, мира;
- Привитие интереса детям к экологическим ценностям;
- Повышается имидж образовательного учреждения.

- *Педагогов*

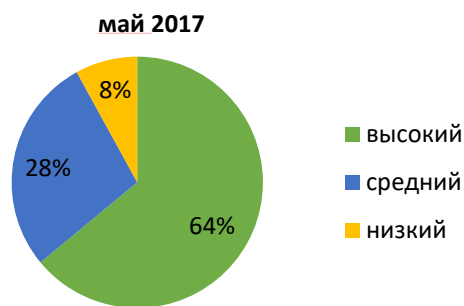
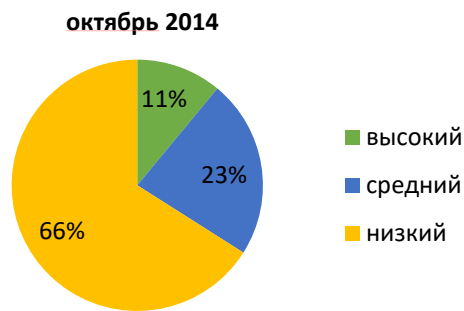
- Вовлечение воспитанников в самостоятельную творческую деятельность;
 - Ощущение профессиональной удовлетворенности;
 - Возможность творческого самовыражения;
 - Возможность обмена опытом;
 - Повышение доли участия родителей в совместных мероприятиях.
- Участникам (педагогам, администрации) предлагалось дать ответ с использованием метода недописанного предложения.

Развитие индивидуальности личности ребенка

- Индивидуальные достижения детей в различных областях, к которым у них есть способности: результативность участия в различных конкурсах
- Достижения детских коллективов: результативность участия в различных конкурсах
- Сформированность у детей основ экологической культуры; высокий уровень краеведческих представлений.

Результаты диагностики

***по выявлению уровня сформированности экологических представлений
детей С.Н. Николаевой, Л.М. Маневцовой***



Формирование имиджа образовательного учреждения

Показатели	Методика
Информированность родительской общественности о проекте	Информирование о проводимых мероприятиях на сайте учреждения, стендах, родительских собраниях, СМИ, ТНР
Представление педагогами опыта работы на различных уровнях	Анализ участия и результативность в конкурсах профессионального мастерства Транслирование опыта работы в рамках проекта на различных уровнях Публикации педагогов

Развитие индивидуальности личности педагога

- Одним из средств определения рейтинга методической активности педагогов проводятся конкурс методических разработок («Лучшее занятие», «Лучший проект», «Лучшая авторская дидактическая игра»).
- Благодарности, грамоты
- Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации.

Степень новизны разработки (по аналогии, по аналогии с элементами

Инновационная направленность проекта состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Разработанная система применения проектного метода оказывает

новизны, новая комбинация известного, новая идея)	положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к экологической культуре.
Описание новизны (3-4 строчки) или ссылка на аналогичные разработки	<i>Новизна</i> проекта заключается в системном подходе к проблеме, обозначенной в работе, в отборе содержания работы, доступного для детей дошкольного возраста, оптимальном сочетании различных педагогических приемов, методов и технологий.
Где можно познакомиться подробнее (где опубликовано, где докладывалось)	<p>Опыт работы по проекту представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс экологических мероприятий «Вода для жизни» в рамках Международной экологической акции «Марш парков-2014», 2014 год (Диплом II степени) • Всероссийский творческий конкурс «Цветик семицветик», 2014 год (Диплом за I место) • Конкурс декоративно-прикладных работ «Жалобная книга природы» в рамках Международной экологической акции «Марш парков - 2015», 2015 год (диплом III степени) • Всероссийский конкурс профессионального сообщества работников дошкольного образования «Мои знакомые пернатые и пуховые», 2015 год • Международный конкурс «Творим для детей», 2016 год (диплом участника). • Конкурс экологических мероприятий «Природе важен каждый» в рамках Международной экологической акции «Марш парков-2016», 2016 год (Диплом II степени) • Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов», 2016 год (Диплом лауреата-победителя) • Поселковая выставка-конкурс «Дары осени», 2016 год (Диплом III степени) • Региональный конкурс «Моя Югра», 2017 год (Диплом за I место) • Всероссийский конкурс «Древо талантов», 2017 год (Диплом за I место) • Международная викторина для дошкольников «Дикие животные», 2017 год (Диплом победителя) <p>Мероприятия в рамках представленного проекта были опубликованы в СМИ: в общественно – политической газете Нижневартовского района «Новости Приобья» («Как Вовка воду искал», «Сдай макулатуру – спаси дерево»), также освещались в новостных блоках Телевидения Нижневартовского района (http://новости-тнр.пф/node/1770; http://www.xn----ctbssdcbtfc.xn--p1ai/node/1793)</p>
Рекомендации по использованию разработки (возраст обучающихся, урочная или	Дети среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет) Реализуется к в организованной образовательной деятельности так и в совместной деятельности в течение дня. Предусматривает мероприятия с участием родителей и без их участия.

внеурочная деятельность, дополнительное образование; участие родителей и т.д.)	
Условия использования (организационные, кадровые, материально-технические, технологические)	<p>Ресурсы, необходимые для реализации Проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение организационных условий (создание творческой группы по реализации проекта, разработка содержания, методов, подходов и приемов работы с новым содержанием) 2. Обеспечение информационных условий (сбор, обработка, анализ информации, нужной для реализации проекта, инструктирование кадров по реализации проекта): сеть интернет, сайт образовательного учреждения (www.skazkales.caduk.ru), методическая копилка, периодические издания. 3. Обеспечение кадровых условий (подбор, расстановка и подготовка педагогических работников, призванных обеспечить внедрение проекта) 4. Обеспечение мотивационных условий (действия, призванные сформировать заинтересованность в решении задач проекта). 5. Обеспечение нормативно-правовых условий (подготовка документов регламентирующего характера). 6. Обеспечение научно-методических условий: программа «Детство», программа «Мы» Н.Кондратьева, «Экология для малышей» Гончарова Е.В. Создание научно-методического обеспечения реализации проекта (методические памятки и рекомендации; календарно-тематические планы; конспекты совместной образовательной деятельности; сценарии мероприятий; контрольно-оценочный материал). 7. Обеспечение рефлексивного пространства для участников проекта. 8. Обеспечение материально-технических условий: фонотека музыкального оформления совместной образовательной деятельности; дидактический и наглядный материал. 9. Наличие у педагогов педагогических компетенций (владение технологиями личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проектной методикой, групповыми и индивидуальными формами работы, владение знаниями психологии и возрастных особенностей воспитанников).
Право на продукт (интеллектуальная и авторская собственность)	МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
Условия использования (в свободном	подписание соглашения

доступе, подписание соглашения, проведение обучающего семинара или др.)	
Контакты для связи	89825416307 Ромашина Светлана Николаевна – заместитель заведующего МБДОУ «Новооганский ДСКВ «Лесная сказка» Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п.г.т. Новооганск