

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»  
(МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

(Наименование организации)

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ  
"АЗБУКА ЭКОЛОГИИ"**

ОО (название образовательной организации, полный адрес, контакты)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка» улица Новая, 4/1, ХМАО-Югра, г. Мегион, 628680.  Телефон/факс: (34643) 2-16-12; телефон: (34643) 2-14-23; e-mail: ds_belosnezhka@mail.ru.
Название инновации:	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа познавательно-речевой направленности для детей 5-7 лет "Азбука экологии"
Руководитель (автор, участники) разработки:	Медведева С.И., заместитель заведующего, Яхина Н.Т., старший воспитатель, Банщикова Ю.С., воспитатель, Левандовская О.Н., воспитатель, Селиверстова Е.Б., воспитатель, Кондратьева Т.Ф., воспитатель, Иванова Л.В., воспитатель, Ишьярова Р.Т., воспитатель
Характеристика разработки и область ее применения (150-200 слов)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа познавательно – речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Азбука экологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с п.2 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.  Цель Программы: воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир; бережное отношение к природе, к живым существам, неживым объектам и человеку, как неотъемлемой ее части.  Программа направлена: на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-

	<p>коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;</li> <li>• строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми (непосредственно образовательная деятельность, беседы, наблюдения, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, решение проблемных ситуаций и др.);</li> <li>• основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;</li> <li>• обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместную деятельность взрослого и детей;</li> <li>- самостоятельную деятельность детей;</li> </ul> </li> <li>• предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 5 до 7 лет;</li> <li>• учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;</li> <li>• обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;</li> <li>• на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.</li> </ul> <p>Программа может применяться воспитателями, педагогами-организаторами дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>Педагогические и социальные результаты инновационного проекта (описание результатов, критериев и показателей достижения планируемых результатов)</p>	<p>Каждый раздел программы «Азбука экологии» опирается на содержание предыдущего, представления в нем усложняются – пополняются новыми фактами, связями, обобщениями. Важно осваивать Программу именно с первого раздела, не нарушая логику ее развития.</p> <p>В результате освоения детьми Программы значительно повышается у детей уровень экологической воспитанности, который выражается, прежде всего, в качественно новом отношении к природе. Ведущим личностным достижением ребенка становится подлинно гуманное отношение к величайшей ценности –</p>

	<p>Жизни.</p> <p>Обследование детей по данной Программе осуществляется 2 раза за срок обучения: в начале (сентябрь) и в конце (май).</p> <p>Это даёт возможность увидеть динамику усвоения детьми программных требований, а затем, проанализировав причины отдельных пробелов, недоработок, наметить пути их исправления.</p> <p>Для определения результативности освоения Программы, выявления уровня достижения поставленной цели и задач, планируемых результатов Программы разработан диагностический материал</p>
<p>Степень новизны разработки (по аналогии, по аналогии с элементами новизны, новая комбинация известного, новая идея)</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа познавательно-речевой направленности для детей 5-7 лет "Азбука экологии" разработана на основе программы экологической направленности «Мы» Н.Н. Кондратьевой с элементами новизны</p>
<p>Описание новизны (3-4 строчки) или ссылка на аналогичные разработки</p>	<p>Новизна Программы заключается в использовании информационных компьютерных технологий (видеоролики экологической направленности, обучающие презентации, видеофильмы, интерактивные игры, комплекты учебно - методического пособия «Природные сообщества») Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Кроме этого, в приложении программы разработаны и представлены краткосрочные проекты экологической направленности</p>
<p>Где можно познакомиться подробнее (где опубликовано, где докладывалось)</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа познавательно-речевой направленности для детей 5-7 лет "Азбука экологии" была презентована в II Круглого стола по теме «Роль образования, науки и просвещения в решении экологических проблем ХМАО-Югры».</p> <p>С содержанием программы можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в разделе «Образование»</p> <p><a href="http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/docs/obrazovanie2/">http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/docs/obrazovanie2/</a></p>
<p>Рекомендации по использованию разработки (возраст обучающихся, урочная или внеурочная деятельность, дополнительное образование; участие родителей и т.д.)</p>	<p>Настоящая Программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывает содержание работы по экологическому образованию детей 5-7 лет,</li> <li>-реализуется в первую или вторую половину дня в соответствии с требованиями п.11.11, п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-</li> </ul>

	<p>эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>Срок реализации программы: 12 месяцев (календарный год).</p> <p>Возраст детей: 5-7 лет.</p> <p>Этапы и сроки реализации Программы:  1 этап – для детей от 5 до 6 лет - (1 год)  2 этап – для детей от 6 до 7 лет - (1 год)</p>
<p>Условия использования (организационные, кадровые, материально-технические, технологические)</p>	<p>Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>Реализация Программы осуществляется в групповых ячейках, созданы Центры науки, оснащенные всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями и литературой в соответствии с программными требованиями: наборы для экспериментирования с водой, песком, коллекции семян, плодов, минералов, листьев растений, наборы иллюстративного материала и объектов, наборы моделей-символов существенных признаков живых организмов (рыбы, птицы, звери, растения, насекомые, живые организмы, комнатные растения), календари наблюдений, серии сюжетных картинок времен года (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей и др.), игры-лото, дидактические игры и др.</p> <p>На территории Учреждения есть экологическая тропа, мини-огород, цветники, установлены «птичьи» столбы для наблюдений за птицами. Групповые помещения условно поделены на следующие зоны: зона обучения, зона коллекций, зона релаксации, зона экспериментирования.</p>
<p>Право на продукт (интеллектуальная и авторская собственность)</p>	<p>отсутствует</p>
<p>Условия использования (в свободном доступе, подписание соглашения, проведение обучающего семинара или др.)</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа познавательно-речевой направленности для детей 5-7 лет "Азбука экологии" размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка» для свободного доступа и применения:</p> <p><a href="http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/docs/obrazovanie2/">http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/docs/obrazovanie2/</a></p>

Контакты для связи	628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, улица Новая, 4/1, Телефон/факс: (34643) 2-16-12; телефон: (34643) 2-14-23; e-mail: ds_belosnezhka@mail.ru
--------------------	--