



ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO
пилотный проект

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО:
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

<http://partner-unitwin.net/> dziatkov@mail.ru izdetsstvoo@mail.ru

ВСЕМ-ВСЕМ-ВСЕМ УЧАСТНИКАМ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА «УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

Дорогие коллеги!

4 декабря 2019 года в Томске состоится Всероссийский Фестиваль научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития.

Цель – обобщение и систематизация материалов Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», направленных на освоение целей и идей устойчивого развития и приближающих нас к образованию для устойчивого развития.

Фестиваль ведут Анатолий Никифорович Захлебный, академик РАО, Елена Николаевна Дзятковская, профессор, «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», руководитель Сетевой кафедры ЮНЕСКО, г. Москва

Приглашаем руководящих и педагогических работников Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» принять **заочное** участие в Фестивале.

Дорогие партнеры, мы работаем много лет, накоплен богатый материал, поэтому просим Вас заочно представить на Фестивале не менее 3-х организационных форм из предложенных в таблице:

Организационная форма	Содержание
Видеоролик до 15 секунд	Приветствие участников Фестиваля-перекличка участников Межрегионального партнерства. Обязательно: - указание в титрах учреждения(-й)–участников партнерства; - наличие логотипа партнерства (размещен на сайте http://partner-unitwin.net/) Желательно: - креативные командные приветствия; - использование метафор устойчивого развития (словесный образ, символ, рисунок и др. варианты). Видеоролики приветствия выставим сразу на сайт http://partner-unitwin.net/
Методические разработки (в электронном виде вордовый документ или презентации с аудио)	РАБОТА С ДЕТЬМИ: Материалы уроков, занятий или их фрагменты, относящиеся к образованию для устойчивого развития («зеленые аксиомы»: Общая среда, общая судьба, общая ответственность; Всегда есть границы дозволенного природой (Табу природы); Неминуемость сохранения природного и культурного разнообразия (для выживания

	<p>цивилизации); Мера изменения окружающей среды; Учет дефицитного ресурса; Возможность гармонизации Общества и Природы; ключевые слова: устойчивое развитие, или ЭКОМИР; экологический императив, или Табу природы; Глобальные цели устойчивого развития; Цели устойчивого развития РФ; будущее, которого мы хотим; принципы действий для устойчивого развития: принципы предосторожности, мягкого управления, несовместимости ЭГО и ЭКО, уважения и ценности всех форм жизни на Земле, всех культур, людей всех национальностей; сохранения естественных экосистем; взаимосвязи природного и культурного разнообразия; безвозвратности потери природного и культурного наследия; у природы и культуры нет административных границ; управляем собой, а не природой; избегаем «резких движений» по отношению к природе и культуре; не раскачиваем «лодку»; помним об экологическом бумеранге; не навреди (контролируем экологический след); не действуем на «авось»; считаем и копируем ресурсы; соотносим потребности и возможности; учимся мудрости природы; учимся будущему на подсказках предков; способы познания окружающего мира: выявляем взаимосвязи природных, экологических и экономических процессов, прошлого, настоящего и будущего; глобального, локального и личностного; экологической этики и права).</p> <p>Занятия в детских садах Уроки по предметам Классные часы Внеурочные занятия Дополнительные занятия Занятия в СПО</p> <p>РАБОТЫ ДЕТЕЙ: Детские проекты (обязательно наличие паспорта проекта) Квесты и др.</p> <p>РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ: Мастер-классы Занятия с педагогами в системе повышения квалификации Работа метод. объединений Семинары с учителями, воспитателями (примеры освоения «Азбуки») Работа с родителями (пример занятия)</p> <p>РАБОТА С ВНЕШНИМИ ПАРТНЕРАМИ Работа с шефами, местными органами управления</p>
<p>Мастер-класс до 5 минут (видеозапись, допускается монтаж, комментарий к видеозаписи или в титрах, или аудио)</p>	<p>Тематика мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зеленая аксиома на уроке (занятии)» (любой аспект) – «Самый большой урок в мире» – «Приближаем Экомир!» (о принципах осознанного самоограничения в непредсказуемом глобальном мире с ограниченными ресурсами). Рекомендуем

	<p>использовать книгу «ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ / НАШИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧКИ» Дзятковская Е.Н. / Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», Сетевая кафедра ЮНЕСКО при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» – Иркутск: 2017 http://partner-unitwin.net/</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Хартия Земли – средство для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в 21 веке» на сайте http://partner-unitwin.net/ – <i>Другие темы по ОУР по Вашему выбору</i>
<p>Экспертное суждение (видеозапись до 40 секунд)</p>	<p>Профессиональные экспертизы (например, учитель из одного региона представляет разработку учителя другого региона, в т.ч. разработки, которые размещены на сайтах http://partner-unitwin.net/ http://moodle.imc.tomsk.ru/) Обязательное требование – в титрах указать название материала, которое экспертируется, его формат (урок, статья или другое) и автора, а также данные эксперта (ФИО, должность, название организации, регион).</p> <p>Критерии/индикаторы занятия для устойчивого развития*:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О будущем в связи с прошлым и настоящим; – Кто на Земле главный? Кто подчиненный? (экологический детерминизм) – О взаимосвязях природных, экономических, социальных процессов (глобальный, локальный, личностный уровни). – О неизбежности совместных усилий, сотрудничества для предотвращения глобальной катастрофы. – Ценностно-мировоззренческие навигаторы в глобальном мире: Зеленые аксиомы – Принципы (не правила!) действий в соответствии с Зелеными аксиомами – УУД и глобальные компетенции, необходимые молодому поколению для создания Экомира – Задачи по переходу к экологическому устойчивому развитию страны, мира и пути их решения <p>*наличие всех критериев необязательно</p>
<p>Программно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочие программы к УМК «Экология учебной деятельности» («Учусь учиться», «Учусь общаться») в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО; - сценарии занятий по УМК «Учусь экологическому мышлению»; - материалы, разработанные в рамках деятельности проблемно-творческих групп (муниципальных или ООУ); - Основные образовательные программы, отразившие вопросы образование для устойчивого развития (их фрагменты); - другое.

Видеоролик до 5 минут	Тема «Зеленые аксиомы в моей профессиональной работе». Отражает Ваш профессионально-личностный рост в рамках партнерства.
Выставка опубликованных материалов по образованию для устойчивого развития (ОУР)	Вы можете прислать книгу/журнал/другое печатное/электронное издание по адресу: 634034 Томск, ул. Киевская, 89, МАУ ИМЦ Пустовалова Вега Вадимовна или по электронной почте: vega_2005_11@mail.ru

Возможна и другая форма участия в Фестивале. Например, предлагаем желающих попробовать отойти от стереотипов при рассмотрении темы «Мусор» (файл «Мусор» прилагается), продемонстрировав отличие занятия в свете ОУР от традиционного природоохранного. **Главная идея** занятия – в природе мусора нет. В обществе природоподобных технологий его тоже не будет... Два возможных варианта представления этой работы: 1) Сценарий занятия для любого выбранного Вами возраста (в электронном виде), 2) Видеозапись фрагмента урока, внеурочного занятия (можно монтаж)

Для участия в Фестивале и формирования программы работы, материалы необходимо прислать до **20.11.2019г.** e-mail: vega_2005_11@mail.ru по форме:

Организационная форма	Требования к оформлению
Выставка опубликованных материалов по ОУР	Список публикаций. Образец: 1. Пустовалова Вега Вадимовна Метафора в педагогике: экскурс и перспективы // Вестник ТГПУ. 2016. №12 (177). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/metafora-v-pedagogike-ekskurs-i-perspektivy (дата обращения: 05.04.2017). 2. Пустовалова В.В. На пути к межрегиональной координации деятельности муниципальных методических служб по продвижению идей устойчивого развития в общее образование (Статья) / В.В. Пустовалова, к.п.н., директор МАУ ИМЦ г.Томска // Экологическое образование для устойчивого развития: безопасность и культура. XXII Международная научно-практическая конференция (Москва, 30 июня 2016 г.): Сборник материалов и доклады. Научное издание / Под общ. ред. С.А. Степанова и Г.Р. Исаковой. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2016. – 595 с., ил. ISBN 978-5-7383-0406-5
Мастер-класс до 5 минут (видео)	Тема мастер-класса, ФИО педагогического работника (полностью), должность, место работы, территория
Видеозапись до 40 секунд	ФИО (полностью) автора экспертизы Тема /форма занятия, возраст обучающихся, ООУ, населенный пункт экспертируемого материала
Программно-методические материалы	Название, на какой возраст ориентированы, ФИО (полностью) разработчика материалов
Сценарий занятия по ОУР «Мусор» (для любого возраста)	Тема занятия, возраст обучающихся, ФИО (полностью) разработчика материалов

Контент фестиваля. Для участников фестиваля высылаем следующие ориентиры, которые важно использовать в подготовке содержания выступлений при выборе его направленности (материалы по этим темам можно найти в вебинарах на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> в разделе «Вебинары по устойчивому развитию»)

- ✓ Инновационное развитие страны (экологически безопасное, экологически устойчивое).
- ✓ Экология, здоровье, безопасность (их **новые аспекты в глобальном мире, с позиции УР**).

- ✓ Экологическое образование для УР (что **нового по сравнению с классическим экологическим образованием**).
- ✓ Связи природных, социальных и экономических процессов; прошлого, настоящего и будущего; глобального, локального и личного
- ✓ Качество окружающей среды – качество жизни человека.
- ✓ Жизнеспособность (жизнестойкость) поколения.
- ✓ Образование о будущем.
- ✓ «Зеленая» и «синяя» экономика.
- ✓ Новое Просвещение.
- ✓ Информационная среда Экомира.
- ✓ Творчество для будущего.
- ✓ Природное и культурное наследие. Его сохранение для будущего.
- ✓ Диалоги культур, взаимоуважение
- ✓ Функциональная экологическая грамотность.
- ✓ Проблемы редукционизма и фрагментации картин мира. Зеленые аксиомы
- ✓ Новые подходы к экологизации (значения и смыслы во всех предметах).
- ✓ Новое содержание – новый язык.
- ✓ Ядро содержания (ценностно-мировоззренческое).
- ✓ Экологический императив. Нравственные императивы.
- ✓ Глобальные компетенции.
- ✓ Глобальная ответственность.
- ✓ Службы медиации

Справки по e-mail: vega_2005_11@mail.ru и по телефону 8-923-415-39-97 Пустовалова Вега Вадимовна.

Приглашаем Вас к участию!