

Творческий проект

« ЭкоКнига »

(Электронный сборник экологических сказок)

Авторы:

Самойлов Данил 7 "Г", Блинова Алена 7 "Г", Чуркин Валерий 7 "Г", Марченко Полина 7 "Г", ученики МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска

Руководитель:

Елена Витальевна Гаар, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска
school6@yrg.kuzbass.net



Человечество уже начало третью мировую войну. И эта война против природы.

Научиться мудрости у природы-задача нашего века. Эта проблема стала социальной, и необходимо снова и снова возвращаться к ней. А так как перевоспитывать взрослых людей практически бесполезная затея, основное внимание должно быть обращено на подрастающее поколение. А как сделать экологическое воспитание и образование интересным и познавательным? Конечно же, с помощью сказки. Именно в дошкольном детстве, через добрую, поучительную сказку, закладывается позитивное, бережное отношение к природе.

Наша книга не просто сборник экологических сказок, а полезное литературное пособие для родителей и педагогов в их стремлении вызвать у ребёнка не только познавательный интерес к природе, но и желание учиться мудрости у нее, что является фундаментом при формировании экологической культуры.

ЦЕЛЬ:

создание электронной книги
экологических сказок





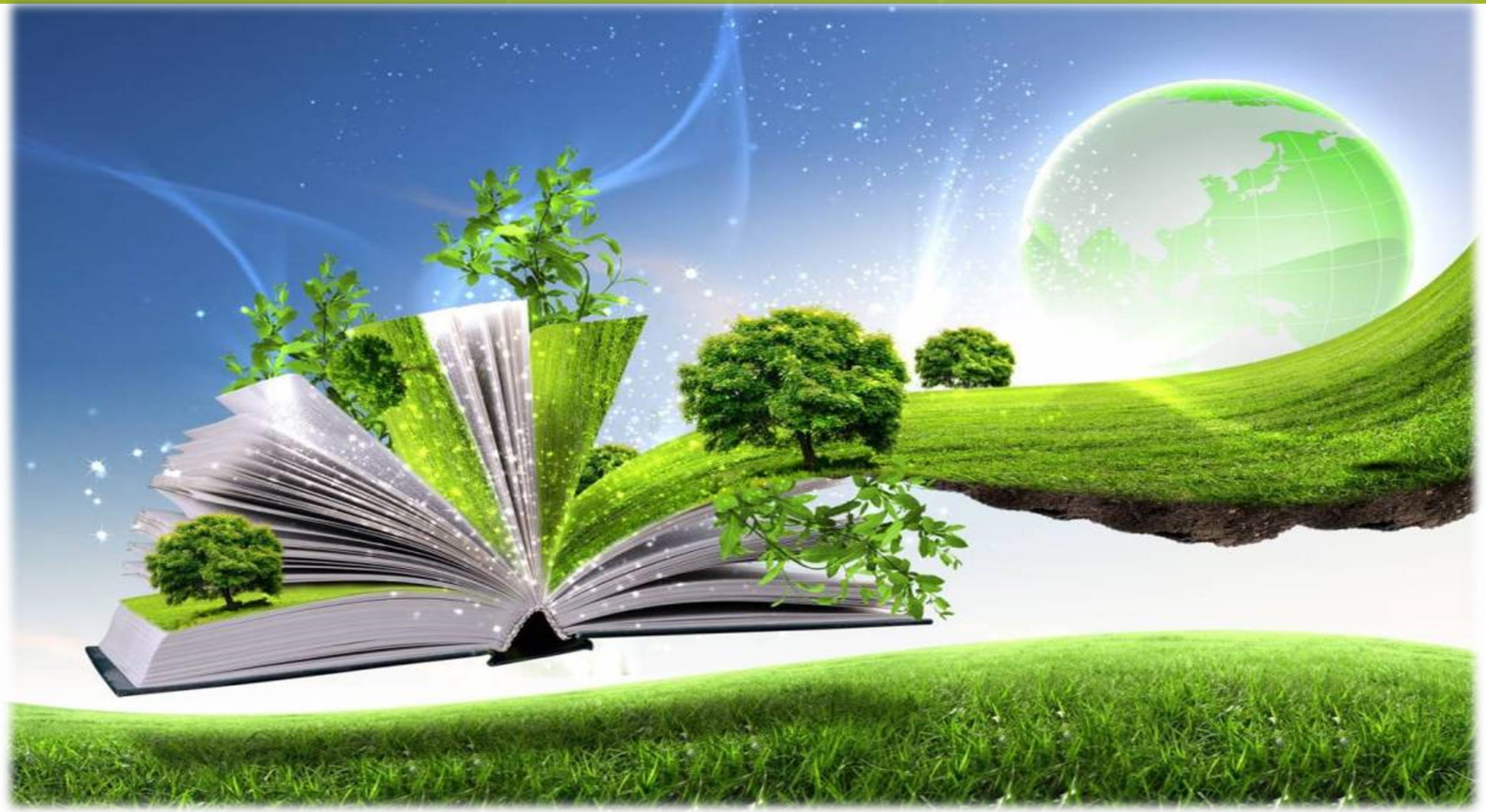
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Через экологические сказки привлечь внимание детей к проблемам окружающей природы.

2. Формировать элементарные экологические знания у детей младшего школьного возраста.

3. Воспитать бережное отношение к природе.

4. Способствовать осознанию себя как части природы



Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный

1. Выбрана тема и название проекта
2. Определен состав проектной группы, распределены роли
3. Определены цели и задачи, продукты проекта

II. Планирование работы

1. Определены направления работы в связи с задачами проекта
2. Составлен развернутый план работы над проектом

III. Реализация плана.

1. Сочинение экологических сказок
2. Подготовка к презентации продукта

IV. Презентация проекта

- Защита проекта

V. Рефлексия (самооценка и самоанализ)

VI. Анализ проделанной работы в проекте, самооценка работы каждого участника



«Экология через сказку»

Дорогие ребята!

Объявлен **конкурс экологических сказок**, в которых нужно рассказать об экологических проблемах в городе, стране или в мире. Каждый из вас имеет возможность выступить в роли доброго сказочника и в доступной форме объяснить суть экологических проблем, причин их появления, осмыслить окружающий мир и взаимоотношения людей со средой обитания. В своих произведениях в занимательной форме вы можете описать жизнь животных, растений, явлений природы. Главное в любой сказке – это мораль, сказка учит нравственности, доброте. Кроме этого, вы можете проиллюстрировать свои сказочные истории.

Непременным **условием экологических сказок** должно быть следующее:

1. По ходу повествования не должны нарушаться экологические правила (Волк может съесть бабушку и Красную Шапочку, но никогда не будет пить чай с вареньем);
2. Свойства и действия сказочного персонажа не должны искажаться (персонажа можно по-разному приодеть – на Пчелу можно надеть и шапочку, и штанишки – что угодно, но конечностей у неё должно быть шесть).

Свои работы вы можете отправлять до 1 марта 2017 года по электронному адресу lena.gustyr.7397@mail.ru или разместить в нашей группе «Золотое Перо» в ВК



"ЭкоКнига"
(электронный сборник
экологических сказок)

Ожидаемые результаты:



- повысится уровень активности детей, возрастет самостоятельность в решении поставленных задач;
- изменится стиль поведения детей в природе;
- расширятся знания детей по экологии посредством прочтения сочиненных сказок.

Планируемая дальнейшая работа над проектом:

1. Размещение данного продукта на сайте нашей гимназии;
2. Выпуск буклетов с экологическими сказками для младших школьников;
3. защита проекта на межрегиональном фестивале ученических проектов в гимназии № 13

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

