

# Сценарий утреннего сбора для детей подготовительной группы по теме «Земля - наш общий дом»

Назарова Светлана Ураловна,  
воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска

**Цель:** формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о разнообразии и взаимосвязях окружающего мира.

Ход деятельности	Фото
<p>Утренний сбор.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Доброе утро дети!</p> <p><u>Дети:</u> Здравствуйте, Светлана Ураловна!</p> <p><u>Воспитатель:</u> А может поздороваться без слов, жестами?</p> <p><u>Игра «Здороваемся без слов».</u> <i>(разнообразие приветствий).</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Дети, как вы провели выходные? Хотите рассказать?</p> <p><u>Дети:</u> Да!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Правила общения мы помним без сомнения, и говорит лишь тот, кто микрофон возьмёт. А сколько <u>самых интересных новостей</u> мы узнаем, покажет выпавшая цифра.</p> <p><u>(ребёнок вытягивает из коробочки цифру от 3 до 5)</u> <u>(Дети рассаживаются на стулья)</u> <u><b>(Желающие дети рассказывают свои новости)</b></u></p> <p><u>Воспитатель:</u> А я тоже хочу вам рассказать новости. Новости из разных городов. Берет микрофон: -Уважаемые телезрители, посмотрите новости из города Новосибирска.</p> <p><u>1 слайд</u> В воскресенье в Новосибирске все танцевали. Давайте и мы присоединимся к ним и тоже потанцуем. <u>(дети танцуют)</u></p> <p><u>2 слайд</u> -А в городе Москве в воскресенье все улыбались. Присоединимся к ним и тоже улыбнёмся друг другу. <u>(дети улыбаются)</u></p> <p><u>3 слайд</u> - А в нашем городе Томске в воскресенье все обнимались. Обнимемся вместе. <u>(дети обнимаются)</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> На этом наши новости заканчивается, до следующих встреч. <u>(воспитатель убирает микрофон)</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> Дети, почему новости у нас были разные?</p> <p><u>Дети:</u> Потому что разные города и разные люди, все занимались разными делами, потому что у нас разные семьи, дома, жизнь.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Как вы думаете, интересно было жить, если бы все было одинаковое?</p> <p><u>Дети:</u> Скучно, не интересно, грустно.</p> <p><u>Воспитатель:</u> На прошлой неделе вы с родителями делали книжки – малышки о космосе. Возьмите их, покажите нам.</p>	  

**(Дети встают и демонстрируют свои книжки)**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие книжки у нас получились одинаковые или разные?

**Дети:** Разные, красивые, интересные.

**Воспитатель:** А сейчас представьте, что все книжки исчезли, и у нас осталась только одна. (Воспитатель убирает книжки – малышки)

**Воспитатель:** Дети что вы сейчас можете сказать, что чувствуете?

**Дети:** Один - это неинтересно. Нет красоты, нет разнообразия, это скучно.

**Воспитатель:** Отгадайте хантыйскую загадку «Ее все матушкой зовут, по ней ножками бегут» (Земля)

**Воспитатель:** Всё я больше загадок не знаю. Может, ребята вы вспомните и загадаете нам загадки? **Дети помогают воспитателю – загадывают загадки.**

1. По чему человек ходит, а черепаха ползает?
2. Не человек, а пьёт, не стряпуха, а накормит?
3. Дождь льёт, она пьёт, всё зеленеет и растёт?
4. Она богаче всех на свете,

По ней бегут, несутся дети  
А по весне стоит вся в цвете,  
И так красива на рассвете.  
И кормит всех людей на свете  
Что это? Подскажите дети?

**(Разнообразие загадок)**

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, как будет называться тема недели?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Возьмите стулья, присаживайтесь, сейчас мы посмотрим мультфильм по теме недели. **(Просмотр отрывка мультфильма «Что такое цели УР»**

(ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=IpUbqIA-4pY&t=16s>)

**Воспитатель:** Что же необходимо для того чтобы на земле были разные животные, растения, и мы - люди?

**Дети:** чистый воздух, вода, свежая еда.

**(показ картинок)**

**Воспитатель:** Тема этой недели – «Земля – наш общий дом»

