ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЯ ШКОЛА №28 ГОРОДА ТОМСКА**

634009, г. Томск, пр-т Ленина, д.245

**Тел/ф** 8 (3822) 403-130; **е-mail:**[sch28@mail.tomsknet.ru](mailto:sch28@mail.tomsknet.ru)

**Адрес сайта:** [http://www.school28.tomsk.ru](http://www.school28.tomsk.ru/)

**ОТЧЕТ**

**по реализации плана работы «О реализации соглашений в рамкахпилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность**»

1. **Тема, над которой работает учреждение – «*Методические разработки по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержании учебного предмета»***
2. Работа – ***экспериментальная***
3. Вид планирования­***План***
4. Классы, в которых реализуется выбранная тема ОУР –1-10;
5. Количество участников (педагогические работники,) – 26
6. Количество участников- родителей –105
7. Количество участников (обучающиеся) –211;
8. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года):11 чел

**II. Описание мероприятий по направлениям деятельности**

* 1. *Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.*

Методические семинары:

1). «17 целей устойчивого развития».Выступили – Кумпяк Т.П., учитель английского языка, Тельменева М. С., учитель технологии; Астахова Е.В., учитель начальных классов. На семинаре рассмотрены цели: 3 - «Хорошее здоровье и благополучие» и 4 -«Качественное образование». Выступающие представили первичный опыт включение материала в учебный процесс.

2). «Хартия Земли и «зеленые аксиомы». В ходе семинара слушатели познакомились с методологическими идеями Хартии, реализацией идей Хартии как механизмом – образование в интересах устойчивого развития, принципами Хартии Земли как «стандарты» обеспечения достойного качества жизни человека. Были определены направления работы по данной теме с обучающимися.

3). Организация учебных занятий по УМК Е.Н.Дзятковской «Экология учебной деятельности: «Учись учиться» (1-4 классы); «Учись общаться» (7-8 кл)». Занятие провели Астахова Е.В., учитель начальных классов и Белова Е.Н., учитель биологии.



* 1. *Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития средипедагогической общественности, детей и их родителей.*

*Педагоги*

1). Проведение открытых уроков для педагогов образовательного учреждения:

* Урок физики в 11 классе «Зеленое потребление и энергетическая система России». Обобщающий урок по теме «Производство, передача и использование электрической энергии. Форма проведения урока – ролевая игра. Обучающиеся были объединены в группы (исследовательские лаборатории), где должны были проанализировать работу разных типов станций, выявить положительные и отрицательные стороны с точки зрения «зеленого потребления. (Попова Е.И., учитель физики)
* Урок химии 11 класс по теме «Зеленая» химия в контексте основных стимулов развития современной химии». Урок был проведен учителем химии Петеневой Л.М в начале учебного года. Учащимся было предложено, используя полученные знания по химии в предыдущих классах, определить направления развития современной физики для обеспечения качества жизни населения, его благосостояния, сохранения окружающей среды и устойчивого развития. Организационная форма урока –групповая.

2. Экологические чтения:

* Попова Е.И по теме «Включение идей сохранения природного и культурного наследия в содержании учебного предмета «Физика»;
* Кумпяк Т.П по теме «17 целей устойчивого развития»;
* Белова Е.Н – Работа с УМК Е. Н.Дзятковской «Экология учебной деятельности: «Учись общаться» (7-8 кл)».

3).Участие в конкурсах:

* Всероссийский конкурс «Зеленые аксиомы на занятиях». Iместо – Попова Е.И. , учитель физики, Земская Е.А., Павлова И.А., учителя начальных классов. II место – Белова Е,Н., учитель биологии;
* Международный конкурс лингвокультурологических исследовательских проектов «Читаем сказки по –новому». Iместо– Земская Е.А., Павлова И.А., учителя начальных классов, Кумпяк Т.П, учитель английского языка.

*Обучающиеся*

В рамках программы для обучающихся разработаны программы этнокультурной направленности:

1. Комплексная программа «Истоки».
2. Программа деятельности творческой мастерской «Кружало» (Коронская А.С)
3. Программа внеурочной деятельности «Город мастеров».
4. Комплексная программа по духовно-нравственному воспитанию «Через прошлое к будущему».

Программы реализуются на базе школьного этнокультурного музея «Русская изба». Основные виды деятельности в музее: выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии, праздники, исследовательские проекты, творческие проекты, праздники. Группа экскурсоводов проводит мастер-классы по изготовлению сувениров к различным народным праздникам: «Рождественский ангел», «Роспись пасхальных яиц», «Технология плетения русского пояса», «Изготовление кокошника» и др.



Юные экскурсоводы рассказывают Работа над проектом «Такой далекий и близкий платок»

о Рождестве.



В рамках Пасхального фестиваля проходит мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы Пасхальная голубка»

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы проходят следующие события:

* Научно-практическая конференция «Традиционный костюм коренных народов Томской области» (март);
* Открытый фестиваль-конкурс «Этнокультурная карусель» (июнь);
* Квест «День народного единства: диалог культур» (ноябрь)

В этих событиях принимают участие 80-90 обучающихся из 5-6 образовательных учреждений города и области.

****Квест «День народного единства: диалог культур»

2.3.*Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.*

Учителям, решившимся участвовать в проектах сетевого партнерства, оказывается методическая помощь в форме консультаций, подбора материала, оформления и др.

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экологияучебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов.

В текущем учебном году в рамках внеурочной деятельности в начальной школеучителя апробирует программу курса «Учись учиться». Белова Е.Н. (учитель биологии) продолжает работу по УМК «Учись общаться» в 7-8 классах.

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др. Это пока в проекте.

1. Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки.
2. **Выводы по отчету:**
3. **проведено**17….мероприятий (указать общее количество), из них для педагогических работников 11…(указать количество), для обучающихся…11. (указать количество).
4. **итого** мероприятий по ЭО УР: 17… .
5. **общее количество участников…человек, из них…215 обучающихся, 12…педагогических работников, 30… родителей.**
6. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в 2018-2019 учебном году на вебинарах на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>.

Представляем опыт Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 г. Томска по теме «Формирование у школьников ценностных ориентаций через приобщение к национальной культуре и культурному наследию родного края». Сроки представления – февраль 2019 г.

Контактная информация ответственного лица: Попова Елена Ильинична, телефон 89095416281, e-mail[popowa.e@yandex.ru](mailto:popowa.e@yandex.ru)