**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

666786, г.Усть-Кут, ул. Трудовая, 5 E-mail: shcola8ust-kut@yandex.ru

Тел./факс (39565)6-01-74; web-site:http://sosh8.eduustkut.ru

**Отчет по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития МОУ СОШ №8 УКМО**

1. **Общие сведения**
2. Тема, над которой работает учреждение " Реализация культуроцентрированной модели образования в области экологии, здоровья и безопасности"
3. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)

  (нужное подчеркнуть)

1. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР-1а,2а,3а,4а,4б**,**9б

классы за счет часов внеурочной деятельности ведется курс" Учусь учиться"

1. Количество участников (педагогические работники) **- 7** человек
2. Количество участников (дети)-121 человек

Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>

МАУ информационно - методический центр г. Томска, сентябрь, 2018 года "Новая модель экологического образования в ключе ФГОС" - 1 человек *(Пятина И.Г)*

На базе Ангарского педагогического колледжа, июнь,2018года, 2 человека ( *Чугунова И.Р., Тельнова Н.А.)* «Обновление содержания общего экологического образования в предметных областях и внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС и образовательными задачами устойчивого развития России»

1. **Описание мероприятий по направлениям деятельности:**
	1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.
	2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.
	3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.
	4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)
	5. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.
	6. Другое (указать конкретно)
	7. Классическое экологическое образование (научно-классическое), прикладное (природоохранное).
2. Перечень мероприятий (к каждому мероприятия необходимо описать: направление (выбрать из выше описанных) форму, тему, цель, краткое содержание до 5 предложений) для педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | форма | тема | цель | содержание |
| *2.1.Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.* |  |  |  |  |
| *2.2.Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей* | Выступление на ШМО | Чему учат«Зеленые аксиомы» | Актуальность формирования элементарной экологической культуры ребенка совместно со взрослыми | Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе. |
| *2.3.Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства* | Постоянно действующий семинар для педагогов | "Экологическое образования в школе: проблемы и перспективы развития"(1 раз в четверть) | Определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов инновационной деятельности | Проводится по мере необходимости, решает затруднения педагогических работников, включает в себя посещение вебинаров в рамках сетевого взаимодействия |
| *2.4.Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы)* |  |  |  |  |
| *2.5.Классическое экологическое образование (научно-классическое), прикладное (природоохранное)* | Мониторинг | Определение экологической грамотности,на основе диагностики УМК "Учусь учиться" | Диагностика деятельности | Проводится ежегодно |

1. Перечень мероприятий (к каждому мероприятия необходимо описать: (выбрать из выше описанных) форму, тему, цель, краткое содержание до 5 предложений) для детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель/класс | Форма/направление | Тема | Цель | Содержание (фото) |
| **2018-19 уч.г** |  |
| Тельнова Н. А.учитель начальных классов3а-17 человек | Исследовательская работа.*Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития* | Правильное питание –залог здоровья | – выяснить отношение учащихся к употреблению еды быстрого приготовления ;– пропагандировать культуру здорового питания; | PIC_0144.JPG |
| Внеурочное занятие*Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | «Какое питание самое полезное?» | – формирование у школьников :правила здорового питания; дать характеристику полезным и вредным продуктам.  | C:\Users\ПК\Desktop\экология\SAM_2091.JPG |
| Чугунова И. Р. учитель начальных классов4а-24 человека | Выступление с проектом ученица 4 а класса Ушакова Дарья.*Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | «Художественная гимнастика в моей жизни». | – Проектная работа раскрывает  значимость спорта в жизни человека и влияние художественной гимнастики на его здоровье.   | C:\Users\user\Downloads\20190420_153211.jpg |
|  Конкурс*Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития* | «Самый здоровый класс». | – Распространение здорового образа жизни, занятия спортом, отказ от вредных привычек | C:\Users\user\Desktop\фото форум\фото самый здоров класс\DSC02444.JPG |
| Выпуск газетыКТД*Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития* | «Здоровье и спорт». | – Газета посвящена формированию правильной культуры здорового образа жизни детей школьного возраста  | C:\Users\user\Desktop\класс\фото\DSC03310.JPG |
| Белаш М. Н. учитель начальных классов4б-16 человек | Классный час *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | "« Я хочу дружиь с природой». | – Создать условия для воспитания бережного отношения к природе, необходимости её охраны. | http://www.belokuriha-lib.ru/_nw/0/26547427.jpg |
| «Экологическая сказка»*Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | «Что я могу сделать для улучшения среды обитания родного края». | – Привлечь внимание уч-ся к проблеме экологии родного края | C:\Users\ПК\Desktop\отчет по эко-2пол\белаш\SAM_1629.JPG |
| Трифонова С.Л. учитель начальных классов1а-23 человека | Занятия внеурочной деятельности по курсу «Учусь-учиться» *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* |  «Я – особенный, или мои секреты успеха»  | – формировать у детей представление о характере, умениях, поведении, побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию, | C:\Users\ПК\Desktop\отчет по эко-2пол\IMG_0125.JPG |
| Лекторий с участием сотрудников МЧС*Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* |  «Пожарная безопасность» | – знакомство с основами пожарной безопасности, с опасностью, которая поджидает в случае неосторожного обращения с огнём, напомнить о правилах безопасности в случае возникновения пожара.  | C:\Users\ПК\Desktop\отчет по эко-2пол\IMG_0134.JPG |
| Вертуальная -прогулка*Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития* | «Безопасное лето» | – формирование навыков безопасного поведения школьников в период летних каникул. | C:\Users\ПК\Desktop\отчет по эко-2пол\IMG_0137.JPG |
| Рыжкович И.А учитель начальных классов2а-26 человек | Занятия внеурочной деятельности по курсу «Учусь-учиться» *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | «Учусь быть взрослым: забочусь о здоровье природы и человека.»***РАСТИ здоровым****.* | – сформовать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить компоненты здорового состояния человека;  | C:\Users\DEXP\Desktop\2018-2019 год\Классный час во 2 классе\100_4819.JPG |
| Занятия внеурочной деятельности по курсу «Учусь-учиться» *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | Учусь быть взрослым. «Урок правовых знаний» | – формировать правовую культуру школьников, уважение ребенка к основным общечеловеческим ценностям, к себе и правам окружающих.  | C:\Users\DEXP\Desktop\2018-2019 год\урок правовых знаний , 2 класс, Рыжкович И.А\100_4796.JPG |
| Занятия внеурочной деятельности по курсу «Учусь-учиться» *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | КТП«Учусь находить новых друзей и интересные занятия" | – формирование ценностного отношения обучающихся к интересам и увлечениям своих сверстников через умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и другую информацию в ходе совместной деятельности | C:\Users\DEXP\Desktop\2018-2019 год\100KC182\100_4835.JPG |

1. Перечень мероприятий (к каждому мероприятия необходимо описать: (выбрать из выше описанных) форму, тему, цель, краткое содержание до 5 предложений) для родителей (законных представителей обучающихся).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Цель | Содержание (фото) |
| Родительское собрание | «Воспитание культуры поведения» | Помочь родителям в воспитании культуры поведения у детей; помочь им увидеть свои недостатки в процессе воспитания и найти пути их устранения. | Родительское собрание для родителей учеников 4а класса (классный руководитель Чугунова И.Р .)D:\Работа\фото мое\Новая папка\IMG_3235.JPG |
| Образовательное путешествие22.04.2019 г. | Всемирный день Земли | Реализация принципов ОУРСоздать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся к изучению природы, условия для формирования здорового образа жизни. Прививать любовь и бережное отношение к окружающему нас миру, природе. | *Привлечение внимание ребят к проблемам охраны окружающей среды для родительской общественности*DSCN4805 |
| Трудовой десант3.05.19 | Развитие нравственного отношения к труду |  Выработать взгляды на труд как основной источник радостной жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности | *КТД совместно с родителями*C:\Users\Светлана\Desktop\1 класс-фото\субботник\IMG_0139.JPG |

1. Внешние мероприятия (проводили другие организации), в которых принимали участие (команда: педагогические работники, дети или дети и родители и др.). Указать название, уровень, результативность (при наличии).

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Победитель | Призёр | Участник |
| **Муниципальный уровень** |
| учащиеся школы руководитель Ушакова Е.М. | конкурс поделок на противопожарную тему |  | **+** |  |
| Команда школьников с руководителем Ушакова Е.М. | фестиваль творческих идей «Это вы можете!» |  | **+** |  |
| Команда школьников с руководителем Ушакова Е.М. | конкурс художников и архитекторов «Усть-Кутские школы – гордость России» | **+** |  |  |
| Команда школьников с руководителями Ушакова Е.М., Пятина И.Г., Бабкина О.Р. | интеллектуальная игра «Знатоки природы» |  |  | **+** |
| Команда школьников с руководителем Тельнова Н.А. | интеллектуальная игра «Заходер и все-все-все» |  |  | **+** |
| Команда школьников с руководителем Тельнова Н.А. | конкурс чтецов «В мире басен дедушки Крылова» |  |  | **+** |
| **Всероссийский уровень** |
| Команда школьников с руководителем Ушакова Е.М., Бабкина О.Р. | творческий конкурс рисунков «Вперед, к звездам!» | **+** | **+** | **+** |
| Команда школьников с руководителем Ушакова Е.М. | творческий конкурс рисунков «Звучит мелодия весны» | **+** | **+** |  |
| Команда школьников с руководителем Ушакова Е.М. | творческий конкурс акварельного рисунка «Мастер акварели 2019» | **+** |  |  |
| Команда школьников с руководителем Рыжкович И.А. | Конкурс «Весенняя капель» |  | **+** |  |
| Команда школьников с руководителем Рыжкович И.А. | Конкурс « Творчество А.Л.Барто» |  |  | **+** |

1. Фотографий с мероприятий (не более 3). Каждая фотография подписана: название мероприятия.
2. Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки - **нет**
3. **Выводы по отчету:**
4. **проведено** **27** мероприятие (указать общее количество), из них для педагогических работников **8** (указать количество), для обучающихся **22** (указать количество).
5. **итого** мероприятий по ЭО УР - **7**, по классическому экологическому образованию - **20** .
6. **общее количество участников 279 человек, из них 142 обучающихся, 26 педагогических работников, 91 родителей.**
7. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>.

Необходимо указать:

**-Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 Усть-Кутского муниципального образования**,

- **руководитель творческой группы школы « Инновации. Эксперимент. Опыт» Трифонова Светлана Леонидовна, телефон- 89246193458, e-mail: undina-08@yandex.ru**

Сроки представления опыта, тема.

**Ориентировочно январь – февраль, опыт работы по теме «Реализация ОУР на уровне начального образования в МОУ СОШ №8УКМО».**

Исполнитель Васильева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, тел.89642132045