**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

666786, г.Усть-Кут, ул. Трудовая, 5 E-mail: shcola8ust-kut@yandex.ru

Тел./факс (39565)6-01-74; web-site:http://sosh8.eduustkut.ru

**Отчет по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития МОУ СОШ №8 УКМО**

1. **Общие сведения**
2. Тема, над которой работает учреждение " Реализация культуроцентрированной модели образования в области экологии, здоровья и безопасности"
3. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)

(нужное подчеркнуть)

1. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР-1а,2а,3а,4а,4б**,**9б

классы за счет часов внеурочной деятельности ведется курс" Учусь учиться"

1. Количество участников (педагогические работники) **- 7** человек
2. Количество участников (дети)-121 человек

Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>

МАУ информационно - методический центр г. Томска, сентябрь, 2018 года "Новая модель экологического образования в ключе ФГОС" - 1 человек *(Пятина И.Г)*

На базе Ангарского педагогического колледжа, июнь,2018года, 2 человека ( *Чугунова И.Р., Тельнова Н.А.)* «Обновление содержания общего экологического образования в предметных областях и внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС и образовательными задачами устойчивого развития России»

1. **Описание мероприятий по направлениям деятельности:**
   1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.
   2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.
   3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.
   4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)
   5. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.
   6. Другое (указать конкретно)
   7. Классическое экологическое образование (научно-классическое), прикладное (природоохранное).
2. Перечень мероприятий (к каждому мероприятия необходимо описать: направление (выбрать из выше описанных) форму, тему, цель, краткое содержание до 5 предложений) для педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | форма | тема | цель | содержание |
| *2.1.Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.* |  |  |  |  |
| *2.2.Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей* |  |  |  |  |
| *2.3.Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства* | Постоянно действующий семинар для педагогов | "Экологическое образования в школе: проблемы и перспективы развития"  (1 раз в четверть) | Определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов инновационной деятельности | Проводится по мере необходимости, решает затруднения педагогических работников, включает в себя посещение вебинаров в рамках сетевого взаимодействия |
| *2.4.Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы)* |  |  |  |  |
| *2.5.Классическое экологическое образование (научно-классическое), прикладное (природоохранное)* | Мониторинг | Определение экологической грамотности,  на основе диагностики УМК "Учусь учиться" | Диагностика деятельности | Проводится ежегодно |

1. Перечень мероприятий (к каждому мероприятия необходимо описать: (выбрать из выше описанных) форму, тему, цель, краткое содержание до 5 предложений) для детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель/  класс | Форма/  направление | Тема | Цель | Содержание (фото) |
| **2018-2019 уч.г** | | | |  |
| Тельнова Н. А.  учитель начальных классов  3а-17 человек | Внеурочное занятие *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | «ТОЛЕРАНТНОСТЬ: ЧТО ЭТО?» | * ознакомить с понятием «толерантность»; показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах. | C:\Users\Светлана\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_0079.jpg |
| Экологическая акция *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | «Каждой пичужке по кормушке». | * Повышение мотивации, значимости своего труда, вызвать положительные эмоции.   Формирование у школьников познавательного отношения к миру. | Объяснение как они могут помочь птицам в холодное время года. |
| Внеурочное занятие *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | «Что поможет мне учиться?» | * формирование у школьников личностных качеств: позитивное самоотношение, бесконфликтность, умение слушать, уважение к своему и чужому времени; развитие навыков культуры общения; | C:\Users\Светлана\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_0131.jpg |
| Чугунова И. Р. учитель начальных классов  4а-24 человека | Классный час  *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | «Твои права и обязанности» | * формирование социальной компетентности  обучающихся, т.е. формирование коммуникативных навыков и ответственности за знание. | D:\Работа\фото мое\правовая неделя\DSCN0985.JPG |
| Исследовательская работа.  *Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития* | Определение качества питьевой воды | * определить качество воды, используемой в г.Усть-Куте, а именно в поселке Кирзавод. | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (5)\IMG_4487.JPG |
| Викторина  *Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития* | ««Чрезвычайные ситуации. Поведение во время ЧС» | * обратить внимание учащихся на конкретные действия в опасных ситуациях. | D:\Работа\неделя нач классов 2018\фото неделя\DSCN0855.JPG |
| Выпуск газеты *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | «Наши друзья- птицы» | * Развитие коммуникативных способностей, воспитание чувства сопереживания и готовности помочь в трудную минуту | C:\Users\Пользователь\Desktop\фото мое\2017 г фото\IMG_20161206_141537.jpg |
| Белаш М. Н.  учитель начальных классов  4б-16 человек | Классный час *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | "Я-друг природы". | * Создать условия для воспитания бережного отношения к природе, необходимости её охраны. | C:\Users\Светлана\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_0125.jpg |
| Беседа  *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | «Что я могу сделать для улучшения среды обитания родного края». | * Привлечь внимание уч-ся к проблеме экологии родного края |  |
| Трифонова С.Л.  учитель начальных классов  1а-23 человека | Конкурсподелок из природного материала. КТД  *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | «Осенняя фантазия» | * Развитие у детей фантазии, творческий подходу к труду | C:\Users\Светлана\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_0106.jpg |
| Лекторий с участием сотрудников ГИБДД  *Классическое экологическое образование прикладное (природоохранное)* | Дорога - зона повышенной опасности | * Предупреждение и пропаганда детского дорожно – транспортного травматизма | https://dt1.akmoedu.kz/6C8BC0389FFA233B/gallery/cover_1426071901594.jpg |
| Прогулка-фантазия  *Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития* | «Волшебница –осень» | * Закреплять и пополнять знания детей о природе;   Воспитывать у детей экологическую культуру. | http://img-3.photosight.ru/d9e/5668656_xlarge.jpg |
| Рыжкович  И.А  учитель начальных классов  2а-26 человек | Занятия внеурочной деятельности по курсу «Учусь-учиться» *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | «Учусь быть взрослым: забочусь о здоровье природы и человека.»  «Курить - здоровью вредить!» | * приобщить учащихся к пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы, друзей и родителей. | C:\Users\DEXP\Desktop\Отчёты за 1 четв. 2018г\Классный час (Рыжкович И.А.) 2 класс\100_4781.JPG |
| Занятия внеурочной деятельности по курсу «Учусь-учиться» *Апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.)* | «Окружающий мир: общее происхождение.» | * познакомить с общим происхождением окружающего мира. * научить оценивать свою деятельность на уроках | C:\Users\DEXP\Desktop\Новая папка (2)\100KC182\100_4764.JPG |

1. Перечень мероприятий (к каждому мероприятия необходимо описать: (выбрать из выше описанных) форму, тему, цель, краткое содержание до 5 предложений) для родителей (законных представителей обучающихся).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Цель | Содержание (фото) |
| Родительское собрание | «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья первоклассника» | ознакомить родителей с факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья первоклассника дома и в школе. | Родительское собрание для родителей учеников 1а класса (классный руководитель Трифонова С. Л.) |
| Образовательное путешествие  26.10.2018 г. | День окружающего мира в рамках предметной недели  « Золотая осень» | Реализация принципов ОУР  Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся к изучению природы, условия для формирования здорового образа жизни. Прививать любовь и бережное отношение к окружающему нас миру, природе. | *Привлечение внимание ребят к проблемам охраны окружающей среды для родительской общественности*  C:\Users\Пользователь\Desktop\фото мое\фото с тел 2017\IMG_20171027_095955.jpg  C:\Users\Светлана\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_0112.jpg |
| Ярмарка  27.10.2018г. | Благотворительная ярмарка «У добра нет границ » | Акции являются хорошей школой для воспитания у школьников таких качеств как милосердие, терпение, взаимопонимание, доброта | *КТД совместно с родителями*  C:\Users\Пользователь\Desktop\фото мое\Ярмарка\0-02-04-1127bdad2ec075f43eb81093a847e981a495b78dd9acc05e3841f5f7e1cbc112_full.jpg  C:\Users\Светлана\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_0122.jpg |

1. Внешние мероприятия(проводили другие организации), в которых принимали участие (команда: педагогические работники, дети или дети и родители и др.). Указать название, уровень, результативность (при наличии).

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Победитель | Призёр | Участник |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Команда школьников с руководителем Тельновой Н.А. | Интеллектуальная игра  « Затейники» |  |  | **+** |
| Команда школьников с руководителем Рыжкович И. А. Трифонова С.Л. | Знайкина академия  « Путешествие в страну Ребусозабавы» |  |  | **+** |
| Команда школьников с руководителем Чос А.М. | Квест-игра «Славное море, священный Байкал» |  |  | **+** |
| Команда школьников с руководителем Чос А.М. | Олимпиада «Байкаловедение» |  |  | **+** |
| Команда школьников с руководителем Пятина И.Г. | XII муниципальный экологический творческий конкурс «Фабрика проектов» по теме: «Как помочь природе выжить?» | **+** |  |  |
| Команда школьников с руководителем Пятина И.Г. | XXI научно-практическая конференция «Исследователь природы» |  | **+** |  |

1. Фотографий с мероприятий (не более 3). Каждая фотография подписана: название мероприятия.
2. Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки - **нет**
3. **Выводы по отчету:**
4. **проведено** **25** мероприятие (указать общее количество), из них для педагогических работников **5** (указать количество), для обучающихся **20** (указать количество).
5. **итого** мероприятий по ЭО УР - **6**, по классическому экологическому образованию - **19** .
6. **общее количество участников 233 человек, из них 125 обучающихся, 23 педагогических работников, 85 родителей.**
7. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>.

Необходимо указать:

**-Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 Усть-Кутского муниципального образования**,

- **руководитель творческой группы школы « Инновации. Эксперимент. Опыт» Трифонова Светлана Леонидовна, телефон- 89246193458, e-mail: undina-08@yandex.ru**

Сроки представления опыта, тема.

**Ориентировочно январь – февраль, опыт работы по теме «Реализация ОУР на уровне начального образования в МОУ СОШ №8УКМО».**