**НАВИГАТОР ПО ВЕБИНАРАМ Е.Н. ДЗЯТКОВСКОЙ**

**по датам**

**11.06.16**  **СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО** (ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, УЧАСТНИКИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ)

27.08.16

**10.09.16**  **СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ** (ВЕРНАДСКИЙ, МОИСЕЕВ, РИМСКИЙ КЛУБ,

КОНФЕРЕНЦИЯ РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО -1992, ДЕКЛАРАЦИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ, РИО+10, РИО+20,

СТРАТЕГИЯ ЕЭК ОНН ПО ОУР, ПРИНЦИПЫ ОУР,

ДЕКАДА ПО ОУР, АЙТИ-НАГОЙСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ,

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ НА

ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА,

ФОРМУЛА УР (ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА. СОЦИАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ)

**17.09.16**  **О ЧЕМ ОУР?** ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОУР.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА В ЕГО ЕДИНСТВЕ. ФУНКЦИИ НАУЧНОЙ

КАРТИНЫ МИРА (ЗНАНИЕВАЯ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ, ЦЕННОСТНАЯ)

ТЕОРИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ЭВОЛЮЦИОНИЗМА

НОВАЯ ЭТИКА

**24.09.16** **СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ПРИРОДНЫ И ОБЩЕСТВА

СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ

СИСТЕМЕ КАК ЗАДАЧА-МИНИМУМ ПЕРЕХОДА ОБЩЕСТВА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

**ЭТАПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОУР**

ДОПРЕДМЕТНЫЙ УРОВЕНЬ. СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

СОДЕРАНИЕ НЕИНТЕГРИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ. ПРИМЕРЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КУРСОВ

ПРИНЦИПЫ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**1.10.16** **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ** **ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ** **ОБРАЗОВАНИЯ**

8.10.16 **(КРАЕВСКИЙ, СКАТКИН,ЛЕРНЕР)**.

ИСТОЧНИКИ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ. ОУР И ПРЕДМЕТНЫЕ КОНЦЕПЦИИ В ОБЩЕМ

ОБРАЗОВАНИИ. КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ,

РЕЗУЛЬТАТЫ. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУКА. ОСОБЕННОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ.

ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ НАУКИ. ОТ ЗНАНИЙ К ЗНАЧЕНИЯМ И

СМЫСЛАМ (ПОНИМАНИЕ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, СМЫСЛ)

ПЛАН, ПРОГРАММА, ДОРОЖНАЯ КАРТА.

ЗАДАЧИ ГУМАНИЗАЦИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**22.10.16** **ЦЕННОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ФОРМИРОВАНИЕ**.

ЦЕННОСТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ. ИЕРАРХИЯ

ЦЕННОСТЕЙ. ЦЕННОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА. ЭПОХА СМЕШАННЫХ

ЦЕННОСТНЫХ ПАРАДИГМ

ПОНЯТИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ЕГО ПРЕДМЕТНЫЙ, ЦЕННОСТНЫЙ И

РЕФЛЕКСИВНЫЙ КОМПОНЕНТЫ

ХАРТИЯ ЗЕМЛИ. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ И

ЗА РУБЕЖОМ

ЭТИЧЕСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ ЛИЧНОСТИ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ, ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

**29.10.16** **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ**

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ. ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТО

ТАКОЕ КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА КАК САМООРГАНИЗУЮЩАЯСЯ СИСТЕМА.

ЛИЧНОСТНЫЕ СМЫСЛЫ ЦЕННОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

СМЫСЛОПОРОЖДАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА. УРОВНИ СМЫСЛОПОРОЖДЕНИЯ.

СМЫСЛОПОРОЖДАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА НА ПРИМЕРЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО КУРСА

«ЭКОЛОГИЯ И ОБЖ»

**12.11.16** **МЕТАФОРЫ В ПЕДАГОГИКЕ**

ЧТО ТАКОЕ МЕТАФОРА? КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТАФОР.

ФУНКЦИИ МЕТАФОР В ПЕДАГОГИКЕ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ МЕТАФОРА.

СМЫСЛОПОРОЖДАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ЕЕ МЕТОДЫ.

УКРУПНЕННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА.

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ.

ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

**19.11.16** **МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МЕТАФОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

26.11.16 МЕТОД АНАЛОГИЙ. МЕТОД АССОЦИАЦИЙ. МЕТОД РАЗРУШЕНИЯ СТЕРЕОТИПОВ.

03.12.16 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕТАФОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**10.12.16** **ЗЕЛЕНЫЕ АКСИОМЫ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

ОПИСАНИЕ ЗЕЛЕНЫХ АКСИОМ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕЛЕНЫХ АКСИОМ В УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛАХ

**17.12.16** **ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. ПЕДАГОГИКА ЗДОРОВЬЯ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР. ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОКРУЖЕНИЕ ШКОЛЫ.

НЕЙРОНАУКИ И НЕЙРОПЕДАГОГИКА

ЧЕЛОВЕК – САМООРГАНИЗУЮЩАЯСЯ СИСТЕМА В СРЕДЕ.

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕБЕНКА, КАК

САМООРГАНИЗУЮЩЕЙСЯ СИСТЕМОЙ. АДАПТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД К

ЗДОРОВЬЮ. КАЧЕСТВЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТРЕСС. ШКОЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ

ПРИЧИНЫ

ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. ЕЕ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ. ПСИХОЛОГО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

**11.03.17** **ХАРТИЯ ЗЕМЛИ**

ИНФОГРАФИКА. ЯЗЫК ИНФОГРАФИКИ

ВСЕ РАЗДЕЛЫ ХАРТИИ ЗЕМЛИ – В ИНФОГРАФИЧЕСКИХ ОБРАЗАХ

**18.03.17** **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ЭКОЛОГИИ. О ЧЕМ ОН И КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ?**

ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ КАК НАУКА. ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

НАСЛЕДИЕ. ЗЕЛЕНЫЕ ПРИВЫЧКИ ПО СОХРАНЕНИЮ НАСЛЕДИЯ.

УМК «ЭКОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОДЕРЖАНИЯ

**25.03.17 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УРОК НА ОСНОВЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ОУР. РОЛЬ ЗНАНИЙ КЛАССИЧЕСКОЙ

ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ПРИРОДЫ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИСТОРИЯ

ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА-ОБЩЕСТВО-ПРОИЗВОДСТВО.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «БИОЛОГИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ РОССИИ»

ИГРА «СМОГУТ ЛИ ОНИ ДОГОВОРИТЬСЯ?»

**01.04.17** **ПРИМЕР ЗАНЯТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР – КАКОЙ ОН?»**

**(НА ОСНОВЕ УМК «ЭКОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРИЗНАКОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ «МУЗЕЙ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ»

**08.04.17** **ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА.**

КАКИЕ ОНИ СЕГОДНЯ, НАШИ ДЕТИ?

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ.

ТИПЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ. ОШИБКИ ВОСПИТАНИЯ

**22.04.17** **ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА**

ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВЬЮ И К БОЛЕЗНИ.

ДЕПРИВАЦИИ, ИХ ВИДЫ, ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ

**13.05.17** **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10-11 класс)**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.

ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.

ЦЕЛОСТНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА

ТЕОРИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ЭВОЛЮЦИОНИЗМА

ФРАГМЕНТАРНОСТЬ МНОГОПРЕДМЕТНОЙ КАРТИНЫ МИРА

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КУЛЬТУРНЫЕ КОНЦЕПТЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОДУЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

**24.08.17** **МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ЭКОЛОГИИ 1 СЕНТЯБРЯ**

ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ. ЕГО ЗАДАЧИ.

ЭКОМИР.

ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И МИССИЯ РОССИИ В РОЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДОНОРА

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧКИ. ЗЕЛЕНЫЕ АКСИОМЫ И НРАВСТВЕННЫЕ ИМПЕРАТИВЫ

**24.06(1)** **ОУР КАК ПРИОРИТЕТНЫЙ МИРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ОПАСНОСТЬ НЕУСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МИРА

НОВЫЙ ТИП УПРАВЛЕНИЯ

НЕОГУМАНИЗМ

**24.06 (2)** **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

ПОВЕСТКА ДНЯ НА 21 ВЕК. ДЕКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УСТОЙЧИВОМУ РЗАВИТИЮ.

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ОУР. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОУР. СТРУКТУРЫ ОУР. ИХ

СООТНОШЕНИЕ. КУЛЬТУРОЦЕНТРИРОВАННОСТЬ ОУР.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ УР В РОССИИ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ РОССИИ.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ИДЕИ ОУР

МОДЕЛИ ОУР В ШКОЛЕ

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ОУР

**24.06(3)** **ПРОБЛЕМА ПОНИМАЕМОСТИ СЛОЖНЫХ КАТЕГОРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

ЧТО ТАКОЕ ПОНИМАНИЕ? ГЕРМЕНЕВТИКА. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПОНИМАЕМОСТИ ИДЕЙ

УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКАМИ

ПРИМЕРЫ УРОКОВ

**30.09.17** **САМЫЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК В МИРЕ**

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

МУЛЬТФИЛЬМЫ О ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К РАССМОТРЕНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАЖДОЙ ГЛОБАЛЬНОЙ

ЦЕЛИ

ОУР ДЛЯ ЛЕНИВЫХ

**14.10.17** **УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ИЛИ ЗОЛОТОЙ МИЛЛИРАД**

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ВОКРУГ НИХ

НЕСУЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ЗЕМЛИ

ТЕОРИИ БУДУЩЕГО

ИДЕОЛОГИЯ НЕОЛИБЕРАЛИЗМА

ТЕОРИЯ МАЛЬТУСА. ТРУДЫ РИМСКОГО КЛУБА. ТРУДЫ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ О

БУДУЩЕМ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ПРИОРИТЕТЫ РФ В РЕШЕНИИ ЦУР

**21.10.17** **ЭКОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОЗАИКА**

ЭКОПРОФЕССИИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.

ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИЯХ 21 ВЕКА

**28.10.17** **ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ**

**УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ. РОЛЬ РАЗНЫХ

УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО

РАЗВИТИЯ

**02.12.17** **О ПОДГОТОВКЕ ВЫЕЗДНОГО БЮРО НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОД ТОМСК**

ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В 17 Г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В 17 Г.

ЗАДАЧИ ВЫЕЗДНОГО БЮРО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ОУР

ПРОБЛЕМА ЦЕЛОСТНОСТИ КООРДИНАЦИИ ЧАСТЕЙ ООП

СМЫСЛОВЫЕ УСТАНОВКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПЕДАГОГИКА СМЫСЛОВ

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕЛЕНЫХ АКСИОМ НА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ

**16.12.17** **ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

ПРИМЕРЫ МЕТОДОВ

**23.12.17** **О СЕТЕВОМ ПАРТНЕРСТВЕ И ИТОГАХ ГОДА ЭКОЛОГИИ В РОССИИ**

СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ

ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?

О ЯЗЫКЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

АРХЕТИПИЧЕСКИЕ КОРНИ КУЛЬТУРНЫХ КОНЦЕПТОВ

ПРИНЦИПЫ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

МЕТАФОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ИНФОГРАФИЕ

**13.01.18** **ЮБИЛЕЙНЫЙ ДОКЛАД РИМСКОГО КЛУБА**

**20.01.18 ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗЕЛЕНЫЕ АКСИОМЫ НА УРОКАХ»**

ЗЕЛЕНЫЕ АКСИОМЫ. ПРИНЦИПЫ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ИХ КОНКРЕТИЗАЦИЯ С ПОМОЩЬЮ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ФОРМЕ ИНФОГРАФИКИ

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

**20.01.18** **ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ОУР** (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

10.02.18 КУЛЬТУРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ, ЭКОЛОГИЗАЦИЯ,

17.02.18 ЗЕЛЕНЫЕ АКСИОМЫ, НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**03.03.18** **НАПРАВЛЕНИЯ ДИВЕРГЕНЦИИ ОБЩЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЦЕЛИ, ОБЪЕКТЫ, ПРЕДМЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ С ЗЕЛЕНОЙ АКСИОМОЙ

24.03.18 **МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ ОУР**

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД (НА ПРИМЕРАХ ЗАНЯТИЙ)

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСОБЕННОСТИ НОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

МЕТАФОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ФОЛЬКЛОРЕ. ПРОБЛЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ

СКАЗОК. ОПАСНЫЕ МЕТАФОРЫ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ

**05.05.18** **ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

12.05.18 МЕТАФОРИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

МОНИТОРИНГ ОТНОШЕНИЙ К ГЛОБАЛЬНОМУ МИРУ, К ИДЕЯМ УСТОЙЧИВОГО

РАЗВИТИЯ

ЯЗЫК ПЕРЕВОДА ХАРТИИ ЗЕМЛИ НА РУССКИЙ ЯЗЫК. СРАВНЕНИЕ ВАРИАНТОВ ПЕРЕВОДА

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МЕТАФОРЫ В ТЕКСТАХ УЧЕБНИКОВ

**19.05.18** **ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

ЗНАЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ (ЭКОЛОГИЯ, ТАБУ, ЗАПРЕТ, ЗАПОВЕДЬ, ОХРАНА,

ОБЕРЕГ, ГАРМОНИЯ, СУДЬБА, МЕРА, АКСИОМА И ДР.)

**09.06.18** **ПРИМЕРЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОУР НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

ИТОГИ 17/18 УЕБНОГО ГОДА

**25.08.18** **ДЕНЬ ЗНАНИЙ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПО КЛАССАМ**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**20.10.18** **ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

27.10.18 УМК «ЭКОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». УЧЕБНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ (ПО ГРУППАМ)

10.11.18 И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

**29.12.18** **ИТОГИ 2018 ГОДА**

**12.01.19 СМЫСЛОВАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ОУР.** ЧТО ТАКОЕ СМЫСЛЫ. МЕТОДИКА

19.01.19 СМЫСЛОПОРОЖДЕНИЯ. ЭТАПЫ СМЫСЛОПОРОЖДЕНИЯ. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**30.03.19** **ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД.**

06.04.19

**по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМЫ** | **ДАТЫ**  **ВЕБИНАРОВ ДЗЯТКОВСКОЙ** | **ДАТЫ**  **ВЕБИНАРОВ ПЕДАГОГОВ** |
| **СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО. ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО РАБОТЫ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ** | 11.06.16  27.08.16  23.12.17  09.06.18  29.12.18  30.03.19  06.04.19 |  |
| **ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** | 10.09.16  22.10.16  12.11.16  18.02.17  25.03.17  13.05.17  24.98.17  19.95.18 |  |
| **ПУТИ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ** | 10.09.16  30.09.17  14.10.17 |  |
| **ИДЕИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР17)** | 10.09.16  11.03.17  24.08.17  24.06.(1)  30.09.17.  14.10.17  20.01.18 |  |
| **ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)** | 17.09.16  17.12.16  24.06(2)  28.10.17  03.03.18 |  |
| **ДИДАКТИКА ОУР, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СОДЕРЖАНИЯ.**  **СМЫСЛОВАЯ ПЕДАГОГИКА** | 24.09.16  01.10.16  08.10.16  09.06.18  12.01.19.  19.01.19 |  |
| **НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА НА ОСНОВЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ЭВОЛЮЦИОНИЗМА** | 17.09.16  24.09.16  13.05.17  20.01.18  05.05.18 |  |
| **ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (метафоры, культурные концепты)** | 12.11.16  11.03.17  13.05.17  24.06(3)  20.01.18  05.05.18  12.05.18  19.05.18 |  |
| **ЗЕЛЕНЫЕ АКСИОМЫ** | 24.08.17  02.12.17  20.01.18  10.02.18  17.02.18  03.03.18  19.05.18 |  |
| **МЕТОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** | 29.10.16  12.11.16  19.11.16  26.11.16  03.12.16  13.05.17  28.10.17  02.12.17  16.12.17  25.03.18  12.01.19 |  |
| **ВОСПИТАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** | 17.08.16  22.10.16  29.10.16  11.03.17  08.04.17  24.06(2) |  |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** | 21.10.17 |  |
| **УМК НА ОСНОВЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ («ЭКОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», «ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)** | 26.10.16  18.03.17  01.04.17  20.10.18 |  |
| **ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА. ЗДОРОВЬЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ** | 17.12.16  08.04.17  22.04.17 |  |
| **ПРИМЕРЫ УРОКОВ В ДЕНЬ ЗНАНИЙ** | 18.03.17  24.08.17  25.08.18 |  |
| **ПРИМЕРЫ ЗАНЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОУР** | 19.11.6  26.11.16  03.12.16  25.03.17  01.04.17  24.06 (3)  30.09.17  20.01.18 |  |
| **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 28.10.17  16.12.17  05.05.18 |  |