**ПЛАН [[1]](#footnote-1)**

**работы инновационной/экспериментальной/стажировочной площадки**

**на базе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название организации

**в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (УНИТВИН/ЮНЕСКО)**

**на 2018/2019 уч.г.**

**Описание планируемых мероприятий по направлениям деятельности** (по каждому направлению указывать количество участников по накопительной)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| **Профессиональный рост.** Освоение понятийного аппарата, теории и методики образования для устойчивого развития (ОУР) (посещение вебинаров, обучение на курсах, самоподготовка, организация педагогических чтений и др.) |  |  |  |
| **Просветительская работа.**Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей) |  |  |  |
| **Участие в мероприятиях партнерства** (участие в конкурсах, подготовка выступлений на вебинаре, участие и инициирование сетевых проектов и др.)  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность**Разработка/внедрение программ внеурочной деятельности для ОУР (УМК «Экология учебной деятельности», региональных материалов и т.д. (указать конкретно)  |  |  |  |
| **Идеи устойчивого развития на уроках** (в соответствии с ФГОС)17 тем устойчивого развития. Картина мира в его единстве. Экологический и нравственные императивы. Экологическая этика.Метафоры устойчивого развития. Метапредметные умения устанавливать связи экологических, экономических, социальных явлений; прошлого-настоящего-будущего; глобального-локального-личного.  |  |  |  |
| **Общеинституциональный подход**Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др. |  |  |  |
| **Социальные проекты**, реализующие идеи ОУР (совместно с другими организациями, населением…) |  |  |  |
| **Подготовка публикаций** по результатам деятельности (в СМИ, профессиональных изданиях) |  |  |  |
| **Мониторинг**Разработка критериев и показателей мониторинга педагогических результатов, их апробация |  |  |  |
| **Другое** (указать конкретно) |  |  |  |

1. На бланке учреждения, скан с печатью и подписью руководителя учреждения [↑](#footnote-ref-1)