

Министерство образования Новосибирской области
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ**

28–29 марта 2018 года

ПРОГРАММА

г. Новосибирск
2018

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ XXIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

28 марта 2018 г.

09:00–10:00

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИП-КиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, фойе Актового зала

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

28 марта 2018 г.

10:00–13:20

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИП-КиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, Актовый зал

ПЕРЕРЫВ

28 марта 2018

13:20–14:00

**РАБОТА СЕКЦИЙ,
КРУГЛЫХ СТОЛОВ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

28 марта 2018 г.

14:00–17:00

**РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**

29 марта 2018 г.

10:00–14:00

Сообщение на секции 7–10 мин.

**ИТОГОВОЕ
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

29 марта 2018 г.

14:00–15:00

Доклад 20 мин.

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИП-КиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 406

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 _____ Актовый зал

Модераторы:

Умбрашко Константин Борисович, доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, проректор по научно-методической работе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск

Волчек Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Отдела научно-методического сопровождения деятельности методических служб ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области, г. Новосибирск

Приветственное слово:

Федорчук Сергей Владимирович, исполняющий обязанности министра образования Новосибирской области, г. Новосибирск

Рудакова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск

Доклады:

10:20–10:40 **Модернизация Российского образования: от дидактического однообразия к эффективному дидактическому многообразию**

Синенко Василий Яковлевич, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель школы Российской Федерации, ректор ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск

10:40–11:00 **Стандартизация и индивидуализация российского образования: актуальные управленческие и методические решения**

Соломатин Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Почетный работник общего образования Российской Федерации, г. Москва

- 11:00–11:20 **Возможности внутренней оценки качества образования в обеспечении всесторонней оценки профессиональной деятельности учителя**
Скрипова Надежда Евгеньевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», заслуженный учитель РФ, г. Челябинск
- 11:20–11:40 **Развитие Областной методической службы Новосибирской области в условиях стандартизации**
Волчек Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности методических служб, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области, г. Новосибирск
- 11:40–12:00 **Реализация дифференцированного и индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ**
Вартапетова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск
- 12:00–12:20 **Индивидуализация образования как ключевой принцип ФГОС дошкольного образования**
Чечулина Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск
- 12:20–12:40 **Стандартизация и индивидуализация в цифровой школе: организационно-педагогические аспекты**
Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор, заведующая кафедрой начального образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск
- 12:40–13:00 **Диалог в пространстве взросления: воспитательная компетентность современного педагога**
Малахова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск
- 13:00–13:20 **Концепции учебных предметов: стандартизация или ин-**

дивидуализация?

Умбрашко Константин Борисович, доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, проректор по научно-методической работе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск

ПЕРЕРЫВ: 13:20–14:00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ № 1

Опыт реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) в образовательных организациях НСО: проблемы и перспективы

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКипРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 209

Модераторы:

Вартапетова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКипРО

Горбунова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, начальник научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКипРО

Секретарь:

Чепкасова Юлия Викторовна, методист кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКипРО

Выступления:

1. Государственное регулирование образования обучающихся с ОВЗ как гарантия качества образования

Вартапетова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКипРО, доцент кафедры ЛиДР ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

2. Реализация коррекционной направленности образовательного процесса как фактор социализации личности обучающихся с нарушением зрения

Шапкина Надежда Николаевна, учитель-дефектолог КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» г. Бийска Алтайского края

3. Опыт реализации ФГОС НОО ОВЗ в МКДОУ Гимназия № 4 г. Новосибирска

Королькова Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, учитель МБОУ «Гимназия № 4», доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

4. Особенности педагогического процесса при реализации ФГОС О УО (ИН)

Афанасьева Татьяна Алексеевна, учитель МКОУ «Чумаковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Куйбышевского р-на Новосибирской области

5. Сотрудничество педагогов школы-интерната как одно из условий успешной реализации ФГОС О УО (ИН)

Потапенко Михаил Сергеевич, педагог-психолог МКОУ «Чумаковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Куйбышевского р-на Новосибирской области

6. Роль классного руководителя в воспитании детей с ОВЗ

Примакова Ирина Борисовна, учитель МКОУ «Чумаковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Куйбышевского р-на Новосибирской области

7. Традиционные и нетрадиционные методы работы с детьми на логопедических занятиях

Осипова Надежда Владимировна, учитель-логопед МКОУ «Чумаковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Куйбышевского р-на Новосибирской области

8. Формирование социокультурных навыков воспитанников как один из факторов социальной адаптации

Плотникова Оксана Владимировна, воспитатель МКОУ «Чумаковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Куйбышевского р-на Новосибирской области

9. О ходе реализации рабочей программы курса коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с легкой умственной отсталостью I доп., 1–4 классов, принятая к печати издательством «Просвещение»

Цуканова Ирина Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Кольванская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Кольванского р-на Новосибирской области

10. Эффективное сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве начальной школы
Мартенс Елена Алексеевна, **Лысенко Нина Сергеевна**, учителя начальных классов МКОУ С(К)ШИ № 37 г. Новосибирска

11. Из опыта реализации ФГОС ООО ОВЗ в условиях ОО для детей с ТНР

Лысих Елена Александровна, директор МКОУ С(К)ШИ № 116 г. Новосибирска

12. Реализация коррекционно-развивающей работы в рамках внеурочной деятельности (курс логопедической ритмики)

Беляева Ольга Анатольевна, учитель-логопед МКОУ С(К)ШИ № 116 г. Новосибирска

13. Формирование логических УУД младших школьников с ТНР на основе технологии развития критического мышления

Крекотнева Ольга Валентиновна, учитель начальных классов МКОУ С(К)ШИ №116 г. Новосибирска

14. Проектный метод как средство социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности

Минина Эльвира Аркадьевна, учитель музыки МКОУ С(К)Ш № 31 г. Новосибирска

15. Учебно-методический комплекс «Развитие координационных способностей обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями» в условиях реализации ФГОС О УО

Губина Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МКОУ С(К)Ш № 31 г. Новосибирска

16. Система формирования социально-бытовых социально-трудовых навыков у обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями

Анкудинова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МКОУ С(К)Ш № 31 г. Новосибирска

- Выступления разработчиков примерных рабочих программ в рамках Проекта Министерства Образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)

Профессиональная компетентность и мобильность педагога в физической культуре, фитнесе и спорте

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, ул. Обская, 141, ауд. 211

Модератор:

Болдырева Ирина Олеговна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спорта НИПКИПРО

Секретарь:

Зуева Татьяна Николаевна, методист кафедры физической культуры и спорта НИПКИПРО

Выступления:

1. Применение принципа соответствия для корректировки педагогической методики/технологии

Додонова Людмила Петровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта НИПКИПРО

2. Особенности методики тренировки борцов 2–3 года обучения

Сенченко Софья Станиславовна, тренер по борьбе ДЮСШ «Заря» г. Новосибирска

3. Мониторинг психо-эмоционального состояния учащихся в процессе освоения предмета «Физическая культура»

Пешиков Николай Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта НИПКИПРО

4. Мотивация обучающихся к участию в мероприятиях комплекса ГТО посредством включения в активную деятельность

Сибатулин Рустэм Шамильевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 210 г. Новосибирска

5. Разностороннее развитие дошкольников средствами скалолазания

Зуева Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта НИПКИПРО

6. Особенности темперамента занимающихся спортивным ориентированием

Захарова Олеся Сергеевна, педагог дополнительного образования МУДОД «Центр детского творчества» г. Новосибирска

7. Социально-педагогические аспекты, показывающие активность студентов СМГ на занятиях физической культурой

Однорог Анастасия Александровна, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта НИПКИПРО

8. Выявление и поддержка спортивно-одаренных детей и талантливой учащейся молодежи

Барabanов Владимир Иванович, заслуженный тренер РФ, заведующий отделением волейбола «ЦИВС» г. Новосибирска

9. Презентация альбома «Спортивная жизнь в не спортивном лицее»

Усова Людмила Александровна, заслуженный учитель РФ, учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 22 “Надежда Сибири”» г. Новосибирска

10. Показатели физического здоровья школьников при разной организации уроков физической культуры

Рубанович Виктор Борисович, доктор медицинских наук, профессор кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

11. Основные формы и методы в работе учителя физической культуры на современном этапе в условиях реализации ФГОС

Прилуцкая Светлана Александровна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей № 9» г. Новосибирска

12. Школьный спортивный клуб как эффективная форма организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Осипов Денис Александрович, методист МКОУ Черепановская С(К)ШИ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Черепановского р-на Новосибирской области

13. Профессиональная компетентность и мобильность педагога в физической культуре, фитнесе и спорте

Кромер Виктор Вильгельмович

СЕКЦИЯ № 3

Индивидуализация обучения школьников математике как фактор эффективной реализации стандартов в современной школе

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 308

Модераторы:

Батан Любовь Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического образования НИПКИПРО

Русанова Светлана Валерьевна, методист кафедры математического образования НИПКИПРО

Выступления:

1. Обеспечение готовности педагогов к индивидуализации обучения школьников в условиях реализации ФГОС ОО

Тихвинская Анна Валерьевна, заведующая кафедрой математического образования НИПКИПРО

2. Создание условий для индивидуализации обучения при реализации ФГОС ОО

Батан Любовь Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического образования НИПКИПРО

3. Приемы индивидуализации обучения математике

Царева Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства, профессор кафедры алгебры ИФ-МиИЭО, профессор кафедры логопедии и детской речи ФГБОУ ВО «Новосибирский государст-

венный педагогический университет»

4. Индивидуальный подход и уровневая дифференциация школьников на уроках математики
Стаценко Лидия Николаевна, учитель математики МКОУ «Черновская средняя школа» Кочковского р-на Новосибирской области
5. Индивидуализация обучения школьников математике как фактор эффективной реализации стандартов в современной школе
Санкина Алена Ивановна, учитель математики и информатики МКОУ «Медведская СОШ» Черепановского р-на Новосибирской области
6. Практико-ориентированные задачи Татьяны Эренфест и пропедевтика геометрии
Якушкина Татьяна Владимировна, учитель математики; **Паулиш Елена Анатольевна**, учитель английского языка ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» г. Новосибирска
7. Финансовая арифметика на уроках математики
Жигadlo Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16 г. Новосибирска
8. Технология деятельностного метода в курсе математики как фактор эффективной реализации ФГОС ООО
Глауберман Олеся Владимировна, учитель математики МБОУ «Лицей информационных технологий» г. Новосибирска
9. Организация работы учащихся 10 класса с заданиями части С
Москвина Антонина Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 80 г. Новосибирска
10. Курс «Элементарная математика» как средство индивидуализации при подготовке к ОГЭ
Печерина Алена Васильевна, учитель математики МКОУ «Шубинская СОШ» Барабинского района Новосибирской области
11. Технология проектной деятельности и кейс-технология как индивидуализация обучения младших школьников математике
Кривцова Лина Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 3 р. п. Линево Искитимского р-на Новосибирской области
12. Методические рекомендации по обучению математике детей, для которых русский язык не является родным в 5–6 классах
Савельева Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ СОШ № 77 г. Новосибирска

_____ СЕКЦИЯ № 4 _____

Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательный процесс при реализации ФГОС ОО

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 208

Председатель:

Мешков Алексей Александрович, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании НИПКИПРО

Сопредседатель:

Валов Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий в образовании НИПКиПРО

Выступления:

1. Особенности экспертизы результатов профессиональной деятельности учителя информатики при аттестации

Мешков Алексей Александрович, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании НИПКиПРО

2. Роль ЦМИТ «Zoomer» в решении задач стандартизации и индивидуализации Российского образования

Соколова Елена Геннадьевна, директор ООО «Фарадей», руководитель ЦМИТ «Zoomer» г. Новосибирска

3. Школьное телевидение и радио как элемент внеурочной деятельности в свете ФГОС ОО

Иванов Андрей Евгеньевич, педагог дополнительного образования, руководитель школьного радио и телевидения МАОУ «Гимназия № 10» г. Новосибирска

1. Тема «Множества» в рамках интегрированного курса по математике и информатике

Роженко Тамара Ивановна, учитель информатики; **Воронцова Ольга Владимировна**, учитель математики МБОУ СОШ № 80 г. Новосибирска

2. Разработка и апробация курсов внеурочной деятельности в СДШ на базе специализированных классов

Лосив Роман Борисович, учитель информатики МБОУ «Лицей информационных технологий» г. Новосибирска

3. Опыт работы кафедры учителей информатики МБОУ ЛИТ в специализированных классах IT-направления

Стукало Анна Анатольевна, учитель информатики МБОУ «Лицей информационных технологий» г. Новосибирска

4. Использование ИКТ технологий на современном уроке химии при реализации ФГОС ОО

Груздев Евгений Александрович, учитель химии МКОУ «Кудринская СОШ» Тогуучинского р-на Новосибирской области

4. Практический опыт расширения базовых возможностей СДО Moodle 3.x

Валов Андрей Михайлович, доцент кафедры информационных технологий в образовании НИПКиПРО; **Муль Павел Фридрихович**, начальник отдела информатизации НИПКиПРО, учитель информатики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» г. Новосибирска

5. Образовательный комплект «Матрёшка» — наш первый опыт применения

Заикин Сергей Васильевич, учитель информатики МБОУ «Сузунская СОШ № 2» Сузунского р-на Новосибирской области

6. Учебный исследовательский проект на стыке физики и робототехники

Шпак Оксана Александровна, учитель информатики МБОУ «Лицей № 22 Надежда Сибири» г. Новосибирска

7. Дидактический потенциал микрокомпьютера MicroBit

Деревягина Диана Александровна, старший методист отдела дистанционного обучения Обл-ЦИТ г. Новосибирска

8. Индивидуализация образовательного процесса средствами учебных онлайн-сред образовательных порталов

Пешикчева Инна Васильевна, методист кафедры информационных технологий в образовании НИПКиПРО

9. Кейс-метод как интерактивная форма конструктивного обучения

Гутьря Наталья Павловна, преподаватель ИКТ в профессиональной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»

Обсуждение докладов, ответы на вопросы участников, подведение итогов работы председателем.

Вопросы для обсуждения:

- решение задач стандартизации и индивидуализации Российского образования средствами ИКТ;
- профессиональный стандарт педагога и процедура аттестации учителя информатики;
- опыт создания авторских электронных образовательных ресурсов по различным предметным областям;
- опыт организации школьного радио- и телевидения средствами ИКТ;
- опыт организации работы специализированных классов IT-направления;
- возможности учебных онлайн-сред образовательных порталов в индивидуализации образования;
- расширение базовых возможностей среды дистанционного обучения Moodle;
- перспективы микроконтроллерных устройств в рамках пропедевтики инженерного образования

Примечание: материалы, представленные докладчиками (презентации, фото-, видеоматериалы) по окончании работы круглого стола с согласия авторов будут размещены на сайте <http://nipkirgo.ru> в новостной ленте

СЕКЦИЯ № 5

Повышение качества образования в контексте сетевого взаимодействия всех уровней управления инновационным образовательным процессом

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 415

Руководитель:

Поцукова Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой управления образовательными учреждениями НИПКиПРО

Модераторы:

Оберемок Светлана Михайловна, старший преподаватель кафедры управления образовательными учреждениями НИПКиПРО;

Дукач Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры управления образовательными учреждениями НИПКиПРО

Выступления:

1. Сетевое взаимодействие педагогов Чулымского района как модель интеграции ресурсов для повышения качества образования

Заика Светлана Николаевна, методист МКОУ ДО «Межшкольный методический центр» г. Чулыма Новосибирской области

2. Расширение образовательного пространства средствами сетевого взаимодействия
Федоров Андрей Николаевич, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 г. Обь Новосибирской области
3. Сетевая стажировочная площадка как ресурс развития дошкольного образования
Антипова Людмила Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 59» г. Новосибирска
4. Сетевое взаимодействие организаций как гарант качества услуг дошкольного образования
Толчина Жанна Александровна, заведующая МКДОУ детский сад «Родничок» г. Куйбышева Новосибирской области
5. Студия детского телевидения «Старая мельница» в контексте сетевого взаимодействия
Раковская Наталья Ивановна, руководитель учебно-производственной мастерской МБУДО «Детско-юношеский центр “Старая мельница”» г. Новосибирска
6. Детский автогородок как ресурс сетевого взаимодействия при формировании компетенций участника дорожного движения
Дукач Богдан Олегович, педагог дополнительного образования МАУДО «Детский автогородок» г. Новосибирска
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов района через систему сетевого взаимодействия
Трошина Ирина Николаевна, директор МКУ «Межшкольный информационно-методический центр» Ордынского р-на Новосибирской области

————— СЕКЦИЯ № 6 —————

**Специфика обучения детей-билингвов:
индивидуализация и стандартизация**

29 марта _____ Начало в 10:00 _____ Место проведения:
НГОНБ, ул. Советская, 6,
конференц-зал

Модераторы:

Максимова Наталия Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО

Колесова Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО

Шаланкова Елена Георгиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО

Секретарь:

Дроздова Анастасия Юрьевна, методист кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО

Выступления:

1. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы детям-билингвам
Корнута Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель проекта по созданию пособий для подготовки к итоговой аттестации (гуманитарное направление) ООО «Бином. Лаборатория знаний», редакция «Поколение V», г. Москва

2. К вопросу о формировании фонематических представлений у иноязычных школьников
Кузьмина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А. И. Герцена
3. Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока русского языка и литературы при обучении детей-билингвов
Шевчук Светлана Витальевна, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник», г. Москва
4. Проблемы межкультурной коммуникации при обучении детей-билингвов
Максимова Наталия Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО, координатор апробации УМК для детей-билингвов в Новосибирской области
5. Организация диалога культур на уроках литературы в условиях билингвизма
Колесова Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО
6. О чем говорят ошибки учащихся-билингвов?
Шалаикова Елена Георгиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО
7. Формирование грамматического строя языка в условиях двуязычной среды
Филюшина Олеся Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 108 г. Новосибирска, участник апробации УМК для детей-билингвов
8. Взаимодействие семьи и школы в условиях двуязычной образовательной среды
Морозова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 108 г. Новосибирска, участник апробации УМК для детей-билингвов
9. Формирование фонетической стороны речевой деятельности у обучающихся-инофонов
Гетманова Лилия Викторовна; Шульга Татьяна Анатольевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 194 г. Новосибирска, участники апробации УМК для детей-билингвов
10. Управленческие аспекты формирования образовательной среды с учетом обучения детей-инофонов
Кузина Елена Владимировна, директор МКОУ СОШ № 66 г. Новосибирска, участник апробации УМК для детей-билингвов
11. Специфика работы с детьми-инофонами в рамках дополнительного образования
Горюнова Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 66 г. Новосибирска, участник апробации УМК для детей-билингвов
12. Адаптация ребенка-билингва в школьной среде на начальном этапе обучения
Горлач Марина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 71 г. Новосибирска, участник апробации УМК для детей-билингвов
13. Подготовка детей-инофонов к ГИА по русскому языку
Бердникова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 77 г. Новосибирска
14. Особенности обучения русскому языку детей-инофонов в рамках общеобразовательной школы
Летуновская Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 77 г. Новосибирска

15. Создание условий для формирования коммуникативной компетенции у обучающихся на уроках русского языка и литературы путем повышения мотивации с учетом разноуровневой подготовки по предмету

Москина Маргарита Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко г. Новосибирска

16. Организация работы с детьми-билингвами на уроках русского языка и литературы

Слетова Надежда Ильинична, Почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 г. Искитима Новосибирской области

17. Поликультурное обучение школьников в условиях билингвального обучения

Голактионова Лариса Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кыштовская СОШ № 1» Кыштовского р-на Новосибирской области (в соавторстве с Соколовой Екатериной Викторовной).

СЕКЦИЯ № 7

Интегральная основа и метаподход в проектировании занятий искусством и технологиями как средство формирования личностных и метапредметных показателей воспитания и развития ученика

29 марта _____ Начало в 10:00 _____ Место проведения:

МБОУ СОШ № 210,
микрорайон Горский, 7

Модераторы:

Мицук Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО;

Щербина Марина Ивановна, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО

Секретарь:

Артамонова Зоя Сергеевна, методист кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО

Выступления:

1. Урок технологии в проектно-дифференцированном обучении как средство достижения метапредметных результатов ФГОС

Бармина Вера Яковлевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород

2. Метапредметный подход к проектированию учебных занятий эстетического цикла

Щербина Марина Ивановна, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО

3. Региональная система технологической подготовки как ресурс осознанного самоопределения школьника (практика включения региональной составляющей в предметное содержание технологического образования)

Мицук Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО

4. Сетевое профессиональное сообщество как форма профессионального развития

Осипова Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО

5. Роль музейной практики на занятиях искусством
Велесова Светлана Власовна, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО
6. Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях реализации требований ФГОС ОО
Мищенко Сергей Филиппович, Почетный работник общего образования РФ, учитель технологии МКОУ СОШ № 5 г. Черепаново Новосибирской области
7. Звукоэкология школьной среды
Бирюлева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО
8. Интегральная основа и метаподход в проектировании занятий искусством
Мельникова Инна Юрьевна, заведующая кафедрой ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО
Артамонова Зоя Сергеевна, методист кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО
9. Взаимодействие образования и культуры как потенциал Российской педагогики
Никифорова Валентина Михайловна, кандидат искусствоведения, профессор кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО
10. Деятельностный подход на учебных занятиях «Технология» при изучении раздела «Электротехника». Мастер-класс (из опыта работы по изучению раздела «Электротехника») **Шевнин Евгений Юрьевич**, Почетный работник образования РФ, учитель технологии МБОУ СОШ № 54 г. Новосибирска
11. Социальное проектирование во внеурочной деятельности школьников при освоении содержания по Технологии
Курицына Татьяна Вячеславовна, учитель технологии МБОУ «Толмачевская школа № 60» г. Обь Новосибирской области
12. Особенности применения нетрадиционных технологий обработки конструкционных материалов в организации проектной деятельности школьников с учетом требований ФГОС ОО: аспекты интеграции
Мишинин Андрей Иванович, учитель технологии МБОУ «Лицей № 12» г. Новосибирска
13. Творческий проект как средство формирования метапредметных результатов на уроке технологии
Фролов Евгений Михайлович, учитель технологии МКОУ «Кыштовская СОШ № 2 им. Героя Российской Федерации К. А. Тимермана» Кыштовского р-на Новосибирской области
14. Формирование положительной мотивации к урокам художественно-эстетического цикла у детей подросткового возраста
Гарацук Наталья Александровна, учитель технологии и ИЗО МКОУ СОШ № 4 г. Куйбышева Новосибирской области
15. Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательный процесс при реализации ФГОС ОО
Погибельная Анастасия Владимировна, учитель МБОУ НГПЛ им. А. С. Пушкина г. Новосибирска
16. Специфика и особенности морфологического проектирования на занятиях технологии в 7 классе в общеобразовательной школе
Шашиок Александр Николаевич, учитель технологии МБОУ СОШ № 97г. Новосибирска
17. Развитие творческих способностей детей сельской школы средствами искусства и иностранного языка
Кушнир Лилия Николаевна, учитель музыки и английского языка МКОУ «Меретская СОШ» Сузунского р-на Новосибирской области

18. Классика в детском музыкальном театре общеобразовательной школы: достижения и проблемы

Волосников Федор Федорович, руководитель детского музыкального театра «Синяя птица», педагог дополнительного образования ЦДО «Алые паруса» г. Новосибирска

19. Учебно-методическое сопровождение музыкальных занятий в урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательной школе

Журавлев Константин Иванович, учитель музыки МБОУ СОШ № 26 г. Обь Новосибирской области

20. Роль интегративного подхода на занятиях по изобразительному искусству в развитии личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста

Другова Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова г. Новосибирска

21. Роль интеграции содержания художественной и технологической подготовки школьников в формировании предметных результатов при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов

Ивашевская Наталья Юрьевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 202 г. Новосибирска

22. Изучение музыкальных предпочтений школьников 5–8 классов в оформлении школьного пространства

Полудкина Ирина Михайловна, учитель музыки МАОУ «Лицей № 6» г. Бердска Новосибирской области

23. Проектирование регионального содержания предметной области «Технология»

Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО (ЯРОСЛАВЛЬ)

24. Проект «Время музыки»: игра на блокфлейте как фактор здоровья школьников

Назарова Светлана Викторовна, учитель музыки МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко г. Новосибирска

СЕКЦИЯ № 8

Реализация индивидуального подхода в условиях коллективных форм обучения иностранным языкам

29 марта _____ Начало в 10:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 411

Модераторы:

Шубкина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО

Пустовая Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО

Выступления:

1. Основные направления индивидуализации в иноязычном образовании

Шубкина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО

2. Индивидуализация как один из способов преодоления проблем школьного иноязычного образования
Канн Марина Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 165 г. Новосибирска
3. Практический опыт реализации индивидуального подхода в работе с одаренными детьми на уроках немецкого языка как второго иностранного
Сотникова Елена Васильевна, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 13 им. Э. А. Быкова» г. Новосибирска
4. Проектная работа как способ индивидуализации обучения
Шик Оксана Анатольевна, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 1» г. Новосибирска
5. Технология интегрированного обучения — эффективное средство реализации индивидуального подхода в условиях ФГОС
Алабугина Анастасия Ивановна, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 14 “Университетская”» г. Новосибирска
6. Реализация индивидуального подхода во внеурочной деятельности в классе мальчиков
Гухман Елизавета Анатольевна, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 14 “Университетская”» г. Новосибирска
7. Возможности использования повышенной обученности отдельных школьников для эффективного группового обучения английскому языку
Масловская Наталья Александровна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 12» г. Новосибирска
8. Индивидуальный подход в условиях коллективных форм обучения иностранным языкам
Рапута Татьяна Андреевна; Чурилова Александра Сергеевна, учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 5» г. Новосибирска
9. Театральная деятельность как мотив к изучению иностранного языка и снятию языковых барьеров
Филимонова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4» г. Новосибирска
10. Возможности применения модифицированного С-теста для оценивания учебных достижений по иностранному языку
Третьякова Тамара Григорьевна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 212 г. Новосибирска
11. Цифровые технологии как способ индивидуализации обучения
Жмаева Татьяна Владиславовна, преподаватель ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» г. Новосибирска
12. Разноуровневое обучение на уроках английского языка
Морозова Анастасия Владимировна, учитель английского языка МКОУ СОШ № 1 г. Барабинска Новосибирской области
13. Социокультурный подход в формировании иноязычной коммуникативной компетенции и культуры в обучении немецкому языку на современном этапе
Супрунова Наталья Анатольевна, учитель немецкого языка МКОУ «СОШ п. Керамокомбинат» Искитимского р-на Новосибирской области
14. Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе
Тогобицкая Наталья Борисовна, учитель английского языка МКОУ СОШ № 5 г. Бердска Новосибирской области
15. Индивидуальный подход в рамках смешанного обучения при работе с моделями «Перевернутый класс» и «Автономная группа»
Афоница Вера Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ, учитель немецкого языка МКОУ «Майская СОШ» Черепановского р-на Новосибирской области

16. Создание индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся по английскому языку

Раевская Галина Дмитриевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №1 г. Черепанова Новосибирской области

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

————— КРУГЛЫЙ СТОЛ № 1 —————

Школьная служба примирения как инструмент профилактики насилия, дискриминации и суицидального поведения в образовательной организации

27 марта _____ Начало в 12:30 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 406

Председатель:

Габер Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой охраны здоровья и ОБЖ НИПКИПРО

Секретарь:

Чекмарев Дмитрий Анатольевич, методист кафедры охраны здоровья и ОБЖ НИПКИПРО

Постановочный тезис-вопрос: Может ли школьная служба примирения предотвратить явления насилия, дискриминации и суицидального поведения в образовательной организации?

Вопросы для обсуждения:

- психологическая безопасность образовательной среды: риски и угрозы, критерии безопасности, способы диагностики;
- проявления насилия, дискриминации и суицидального поведения в образовательной организации: мифы и факты;
- роль средств массовой информации в распространении кризисных ситуаций в образовательной среде;
- конфликт как тип трудной ситуации. Позитивные и деструктивные стороны конфликта;
- школьные конфликты как причина кризисных ситуаций в образовательной среде;
- насилие и дискриминация как способы разрешения конфликтов;
- конфликты с окружающими как причина суицидального поведения подростков;
- способы разрешения конфликтов. Возможности школьной службы примирения в разрешении школьных конфликтов;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и Школьная служба примирения: дублируют или дополняют друг друга?
- ожидаемые результаты функционирования школьных служб примирения

Изменения в концепции школьного географического образования (региональный компонент в современном преподавании географии)

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 306

Председатель:

Чуб Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования НИПКИПРО

Секретарь:

Зайцева Галина Ивановна, методист кафедры естественнонаучного образования НИПКИПРО

Вопросы для обсуждения:

- основные изменения в концепции школьного географического образования и пути их реализации;
- региональный компонент в современном преподавании географии

Выступления:

1. Реализация практической части учебного предмета «География» в соответствии с ФГОС ООО

Чуб Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования НИПКИПРО, учитель географии МБОУ СОШ № 97 г. Новосибирска

2. Бинарный урок как средство повышения мотивации и результативности обучения в рамках предметов с краеведческим компонентом

Ефремова Марина Евгеньевна, заместитель директора по НМР, учитель географии МБОУ СОШ № 77 г. Новосибирска

3. Приемы информационной переработки текста на уроках географии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся

Королькова Светлана Викторовна, учитель географии МКОУ СОШ п. Маяка Искитимского р-на Новосибирской области

4. Индивидуализация в работе с учителями географии как способ формирования профессиональных компетенций

Хоренко Лидия Семёновна, учитель географии МБОУ СОШ № 9 г. Татарска Новосибирской области

5. Использование информационных технологий СДО MOODLE как средства реализации регионального компонента в обучении географии

Арунова Людмила Юрьевна, учитель географии МАОУ Гимназия № 10 г. Новосибирска

Пути реализации требований ФГОС ОО к предметным результатам по физике

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 212

Председатель:

Беленок Ирина Леонтьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой естественнонаучного образования НИПКиПРО

Секретарь:

Шилкина Ирина Георгиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования НИПКиПРО

Вопросы для обсуждения:

- пути повышения качества формирования естественнонаучной грамотности;
- пути повышения результативности выполнения диагностических работ в рамках мониторинговых процедур различного уровня

Выступления:

1. Пути повышения качества формирования естественнонаучной грамотности

Беленок Ирина Леонтьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой естественнонаучного образования НИПКиПРО

2. Особенности диагностических работ в рамках мониторинговых процедур различного уровня
Величко Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и теоретической физики ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

3. Повышение качества формирования естественнонаучной грамотности через решение компетентностно-ориентированных заданий

Смирнов Владимир Николаевич, учитель физики МБОУ СОШ № 2 «Спектр» г. Бердска Новосибирской области

4. Контроль на уроках физики

Швецова Наталья Александровна, учитель физики МБОУ СОШ № 80 г. Новосибирска

5. Практико-ориентированные задания в преподавании предмета «Физика» в специализированных инженерных классах

Ульянова Марина Сергеевна, учитель физики МБОУ «Лицей № 22 “Надежда Сибири”» г. Новосибирска

6. Развитие естественнонаучной грамотности на уроках астрономии через использование информационных технологий

Проконова Лилия Николаевна, учитель физики МАОУ «Гимназия № 7 “Сибирская”», аспирант кафедры естественнонаучного образования НИПКиПРО

Пути реализации требований ФГОС ОО к предметным результатам по химии и биологии

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 307

Председатель:

Лапина Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования НИПКИПРО

Секретарь:

Чернухин Олег Алексеевич, доцент кафедры естественнонаучного образования НИПКИПРО

Вопросы для обсуждения:

- пути повышения качества формирования естественнонаучной грамотности;
- пути повышения результативности выполнения диагностических работ в рамках мониторинговых процедур различного уровня

Выступления:

1. Пути реализации требований ФГОС ОО к предметным результатам по химии и биологии
Асанова Лидия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

2. Некоторые аспекты оценки качества сформированности естественнонаучной грамотности в рамках диагностических процедур федерального уровня по химии в Новосибирской области
Лапина Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования НИПКИПРО

3. Применение модели «Перевернутый класс» и мобильных приложений на уроках химии и биологии в рамках смешанного обучения
Лобанова Алёна Валерьевна, учитель химии и биологии МКОУ «Майская СОШ» Черепановского р-на Новосибирской области

4. Пути повышения качества формирования естественнонаучной грамотности
Гладких Марина Викторовна, учитель биологии, химии МБОУ СОШ № 80 г. Новосибирска

5. Оценка планируемых результатов по биологии через стандартизированные письменные работы в условиях реализации ФГОС ОО
Леонова Алена Васильевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 г. Куйбышева Новосибирской области

6. Пути повышения качества формирования естественнонаучной грамотности
Коржова Оксана Петровна, учитель биологии МКОУ «Черновская СШ» Кочковского р-на Новосибирской области

7. Повышение качества формирования естественнонаучной грамотности через внеурочную деятельность
Вершинина Анастасия Анатольевна, учитель химии МБОУ «Лицей № 22 “Надежда Сибири”» г. Новосибирска

8. Методика оценивания метапредметных результатов
Баранова Инна Юрьевна, учитель химии МБОУ СОШ № 59 г. Новосибирска

————— КРУГЛЫЙ СТОЛ № 5 —————

**Развитие системы воспитания
и дополнительного образования: ресурсы, опыт, перспективы**

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКипРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 305

Модераторы:

Иванченко Андрей Анатольевич, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии НИПКипРО

Ванеева Юлия Николаевна, методист кафедры педагогики и психологии НИПКипРО

Выступления:

1. Профессиональная мобильность педагога дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта

Малахова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии НИПКипРО

2. Феноменология жизненно-профессионального опыта педагога-воспитателя

Боровиков Леонид Иванович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии НИПКипРО

3. Эффективность взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования детей. Разработка контрольно-диагностического инструментария

Ванеева Юлия Николаевна, методист кафедры педагогики и психологии НИПКипРО

4. Социальный заказ на формирование личности обучающегося в воспитательном процессе образовательной организации

Иванченко Андрей Анатольевич, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии НИПКипРО

5. Развитие методической компетентности педагога дополнительного образования в условиях применения профессионального стандарта

Лапковская Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии НИПКипРО

6. Психологическая компетентность педагога дополнительного образования в работе с родителями

Ликсонова Эльвира Лутфулловна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии НИПКипРО

7. Из опыта становления отечественной системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций

Дукач Юлия Викторовна, методист кафедры управления образовательными учреждениями НИПКипРО

8. Профессиональная успешность педагога-воспитателя как психолого-педагогический феномен

Черникова Лариса Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии НИПКиПРО

9. Формы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс педагога дополнительного образования

Макарова Оксана Дмитриевна, педагог дополнительного образования «МКУ ДО Кыштовский ДДТ» Кыштовского р-на Новосибирской области

10. Особенности развития образования в пенитенциарной системе

Данилко Иван Александрович, заместитель директора по учебной работе МКОУ В(С)Ш № 8 г. Новосибирска

11. Воспитание гражданина России через знакомство с народными традициями

Яхина Татьяна Степановна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 80 г. Новосибирска

12. Оценка образовательных рисков как фактор эффективности стандартов качественного менеджмента в системе дополнительного образования

Шестакова Наталья Владимировна, заместитель директора по методической и профильной работе МБУДО «Центр дополнительного образования “Алые паруса”» г. Новосибирска

13. Индивидуальный маршрут личностного развития курсанта Военно-спортивной школы «Союз» как средство профессиональной ориентации подростка

Понамарев Денис Дмитриевич, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования “Алые паруса”» г. Новосибирска

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 6

Возможности и перспективы учебного предмета «Обществознание» в процессе индивидуализации образования

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 411

Модераторы:

Кишенкова Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, АПКИППРО, г. Москва

Гуськова Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО

Олейников Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО

Вопросы для обсуждения:

- учебный предмет обществознание как основа контекстного образования;
- использование витагенного опыта обучающихся в процессе обучения обществознанию;
- опыт практической работы по реализации практико-ориентированной модели преподавания учебного предмета обществознание.

Выступление:

1. Использование стандартизированных методов контроля и диагностики в преподавании обществознания

Кишенкова Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, АПКиППРО, г. Москва

2. Построение индивидуальной траектории изучения обществознания в условиях реализации вариативного учебного плана МБОУ «Гимназия № 4»

Тевс Инна Германовна, Добрыгина Людмила Владимировна, учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 4» г. Новосибирска

————— КРУГЛЫЙ СТОЛ № 7 —————

Всеобщая, региональная, локальная история: методические и содержательные аспекты преподавания в соответствии с ФГОС ОО и ИКС

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 309

Модераторы:

Запороженко Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории, обществознания и экономики НИПКиПРО

Соловьева Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО

Федина Наталья Григорьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО

Вопросы для обсуждения:

- обновление содержания школьного образования и ценностные основания преподавания истории;
- механизмы синхронизации преподавания всеобщей и отечественной истории;
- особенности преподавания региональной истории в условиях перехода на ФГОС ОО;
- изменение содержания школьных учебников по всеобщей истории в условиях внедрения ИКС

Выступления:

1. Реализация Концепции нового УМК по отечественной истории и перспективы принятия Концепции нового УМК по всеобщей истории

Умбрашко Константин Борисович, доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО

2. Использование метода проектов при изучении региональной истории

Киргетова Елена Васильевна, учитель истории МБОУ СОШ № 80 г. Новосибирска

3. Работа с картой на уроках истории в условиях системно-деятельностного подхода

Лопатина Юлия Геннадьевна, учитель истории МБОУ СОШ № 80 г. Новосибирска

Обновление содержания и форм методической работы с кадрами в условиях поэтапного перехода на профессиональные стандарты

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, актовый зал

Руководитель:

Волчек Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКиПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области, секретарь Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Новосибирской области

Секретарь:

Даниленко Олеся Дмитриевна, младший научный сотрудник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКиПРО

Вопросы для обсуждения:

- методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации требований ФГОС общего образования;
- диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагога как основание проектирования содержания и форм муниципальной методической работы;
- индивидуализация методического сопровождения процесса самообразования педагога с учетом затруднений и потребностей педагога посредством сетевых форм;
- деятельность профессиональных методических объединений Новосибирской области в условиях национальной системы учительского роста;
- актуальность организации методической работы с классными руководителями на муниципальном уровне в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- формирование единой системы методической работы на муниципальном и институциональном уровнях как механизм реализации национальной системы учительского роста в Новосибирской области

Выступления:

1. Управление повышением профессионального роста педагогических работников на муниципальном и институциональном уровнях в условиях введения профессиональных стандартов

Соломатин Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник», Почетный работник общего образования РФ, г. Москва

2. Сетевое сообщество руководящих и педагогических работников Чулымского района НСО как методическая площадка для профессионального развития

Шумакова Елена Николаевна, директор МКОУ ДО ММЦ Чулымского района Новосибирской области

3. Ресурсы сетевой организации муниципальной методической работы в условиях перехода на профессиональные стандарты

Пустовалова Вега Вадимовна, кандидат педагогических наук, директор МАУИМЦ г. Томска, эксперт сетевой кафедры ЮНЕСКО ФГБНУ «ИСПО РАО»

4. Деятельность Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области по обновлению содержания и форм методической работы с кадрами в условиях поэтапного перехода на профессиональные стандарты

Волчек Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКИ-ПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области, секретарь Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Новосибирской области

5. Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС ОО

Шипко Наталья Степановна, директор МБОУ СОШ № 17 г. Новосибирска

6. Профессиональное саморазвитие как фактор мастерства преподавателя колледжа

Рыикова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УМР ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» г. Новосибирска

7. Методическое сопровождение профессиональной и образовательной траектории педагога

Жаркова Светлана Владимировна, методист МКОУ «Гимназия № 1» р. п. Линево Искитимского р-на Новосибирской области

8. Инновационная муниципальная модель методического сопровождения профессионального развития педагогов Черепановского района

Протасова Татьяна Валентиновна, директор МКУ ИМЦ Черепановского р-на Новосибирской области

————— КРУГЛЫЙ СТОЛ № 9 —————

Повышение качества профессионального образования в условиях его стандартизации, независимой оценки и сертификации квалификаций

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:
ГАПОУ НСО «Татарский
Педагогический колледж»

Модератор:

Золотцева Валентина Васильевна, старший преподаватель Центра профессионального образования НИПКИПРО

Выступления:

1. Стандартизация и индивидуализация профессионального образования. Отечественный и зарубежный опыт

Золотцева Валентина Васильевна, старший преподаватель Центра профессионального образования НИПКИПРО

2. Деятельность ПОУ (управленческий аспект) в условиях стандартизации и индивидуализации обучения

Юрченко Наталья Ивановна, директор; Данилова Галина Сергеевна, заместитель директора ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»

3. Реализация непрерывного образования через дополнительные профессиональные программы
Бекишева Людмила Марковна, методист центра профессионального образования НИШКлПРО
4. Парадигмальные признаки практик ориентированного профессионального образования при его стандартизации и унификации
Васильева Марина Юрьевна, Попова Татьяна Александровна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
5. Концепция развития практик ориентированного образования в России
Бегишева Ирина Юрьевна, Поддубная Светлана Александровна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
6. Дидактические особенности реализации программ практик ориентированного профессионального образования
Чемоданова Тамара Александровна, Егорова Ольга Геннадьевна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
7. Практик ориентированность в профессиональном образовании, как условие реализации требований ФГОС и ПС
Гаврилова Любовь Максимовна, Ерёмченко Ирина Юрьевна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
8. Индивидуализация в образовании как основа развития и самоопределения обучающегося в современных условиях
Розбаум Ирина Рудольфовна, Мезина Любовь Викторовна, Терехов Дмитрий Сергеевич, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
9. Развитие индивидуально-образовательных траекторий обучающегося СПО, через реализацию информационных технологий
Лукьянова Светлана Алексеевна, Яковлева Наталья Борисовна, Датьева Надежда Николаевна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
10. Реализация концепции самоопределения
Соловьёва Наталья Геннадьевна, Михно Ольга Анатольевна, Попко Оксана Евгеньевна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
11. Дорожная карта профессионального роста педагога СПО в соответствии с требованиями ФГОС и ПС
Галёв Дмитрий Юрьевич, Некрасова Светлана Михайловна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»
12. Процедуры, регламентирующие деятельность ПОУ в условиях его стандартизации
Иванова Наталья Сергеевна, Колтышев Сергей Владимирович, Одинец Елена Григорьевна, преподаватели ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»

**Повышение финансовой грамотности обучающихся:
методики и технологии**

29 марта _____ Начало в 09:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 309

Модераторы:

Гуськова Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, общественного воспитания и экономики НИПКиПРО

Соловьева Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, общественного воспитания и экономики НИПКиПРО

Смолеусова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования НИПКиПРО

Вопросы для обсуждения:

- финансовая грамотность как новый образовательный результат;
- социально-правовые условия повышения финансовой грамотности обучающихся;
- дидактические условия реализации идеи финансового просвещения;
- опыт практической реализации идей финансового просвещения в образовательную практику

Выступление:

1. Финансовая грамотность в школе

Юрина Надежда Васильевна, директор МКОУ «Новомайзасская СОШ» Кыштовского р-на Новосибирской области

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Реализация требований ФГОС НОО в обучении младших школьников различным предметам с учетом индивидуальных особенностей

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 406

Председатель:

Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО

Секретарь:

Лукашенко Наталья Сергеевна, методист кафедры начального образования НИПКиПРО

Выступления:

Группа № 1

Спикер:

Молоков Юрий Григорьевич, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник начального образования НИПКиПРО

1. Особенности реализации требований ФГОС НОО в «цифровой» начальной школе
Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО
2. Организационно-педагогические аспекты индивидуализации обучения в начальной школе
Минаева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 22 “Надежда Сибири”» г. Новосибирска
3. Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО
Бердюгина Лариса Александровна; Потехина Елена Михайловна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2 «Спектр» г. Бердска Новосибирской области
4. Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества знаний и развития творческих способностей учащихся
Ушакова Наталья Александровна; Казак Ольга Владимировна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2 «Спектр» г. Бердска Новосибирской области
5. Нравственное здоровье школьников в современной информационно-образовательной среде
Асеева Валентина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 22 “Надежда Сибири”» г. Новосибирска
6. Создание условия для формирования надпредметных компетенций будущего инженера
Осинцева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 9» г. Новосибирска

Группа № 2

Спикер:

Смолеусова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования НИПКиПРО

1. Проектные задачи по математике для реализации индивидуализации в условиях ФГОС
Смолеусова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования НИПКиПРО
2. Формирование вычислительных навыков у учащихся начальной школы
Кузнецова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко» г. Новосибирска
3. Организация внеурочных занятий по финансовой грамотности в начальных классах
Ерофеева Эльвира Эдуардовна; Заварзина Ирина Николаевна, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 5» г. Новосибирска
4. Обучение решению задач с помощью мультимедийных технологий
Валова Надежда Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17 г. Новосибирска
5. Проектные задачи по математике
Васильева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17 г. Новосибирска
6. Проектная деятельность на уроках математики при обучении детей с ЗПР
Осипова Олеся Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Черепаново Новосибирской области

Группа № 3

Спикер:

Погребняк Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования НИПКиПРО

1. Специфика работы учителя начальных классов с одаренными детьми
Погребняк Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования НИПКиПРО
2. Обучение русскому языку детей-билингвов в начальных классах. Проблемы и перспективы
Ершова Оксана Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 г. Новосибирска
3. Обучение решению задач в условиях системно-деятельностного подхода
Масальская Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17 г. Новосибирска
4. Системно-деятельностный подход как путь реализации требований ФГОС НОО в обучении младших школьников с учетом индивидуальных особенностей
Журавлева Наталья Романовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1» г. Черепаново Новосибирской области
5. От традиций к новым формам воспитательной работы
Пономарева Елена Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей информационных технологий» г. Новосибирска

Группа № 4

Спикер:

Лукашенко Наталья Сергеевна, методист кафедры начального образования НИПКиПРО

1. Креативность учителя начальных классов как условие эффективности проектирования и реализации образовательного процесса

Лукашенко Наталья Сергеевна, методист кафедры начального образования НИПКиПРО

2. Интегрированные уроки как способ формирования метапредметных компетенций

Вашета Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Новосибирский городской педагогический лицей им. А. С. Пушкина»

3. Современные методы индивидуализации в обучении младших школьников

Бозович Юлия Александровна, учитель начальных классов МКОУ «Новомайзасская СОШ» Кыштовского р-на Новосибирской области

4. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся начальной школы через организацию проектной деятельности

Скасьерская Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ «Новомайзасская СОШ» Кыштовского р-на Новосибирской области

5. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературного чтения в начальной школе

Фокина Лидия Петровна, учитель начальных классов Искитимского р-на Новосибирской области

6. Формирование инженерного мышления в рамках организации внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС посредством занятий по образовательной системе «Субого»

Савченко Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 22 “Надежда Сибири”» г. Новосибирска

Группа № 5

Спикер:

Понуровская Виктория Владимировна, методист кафедры начального образования НИПКиПРО

1. Индивидуальный подход к обучающемуся — важное условие реализации концепции устойчивого развития в начальном общем образовании

Понуровская Виктория Владимировна, методист кафедры начального образования НИПКиПРО

2. Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска». 1+1

Андреева Ольга Игоревна, учитель начальных классов; Шукина Тамара Федоровна, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 4» г. Новосибирска

3. Реализация требований ФГОС НОО в обучении младших школьников различным предметам с учетом индивидуальных особенностей

Кузменкова Надежда Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «Кыштовская СОШ № 2 имени Героя РФ К. А. Тимермана» Кыштовского р-на Новосибирской области

4. ТРИЗ-педагогика как инструмент формирования элементов индивидуализации школьного образования

Паклина Елена Петровна, учитель информатики МКОУ «СОШ п. Агролес» Искитимского р-на Новосибирской области

5. Формирование читательской грамотности как средство реализации требований ФГОС НОО в обучении младших школьников различным предметам с учетом индивидуальных особенностей

Тайбашева Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Черепанова» г. Черепаново Новосибирской области

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1

Обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОО

28 марта _____ Начало в 14:00 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 404

Модератор:

Чечулина Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Выступления:

1. Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации дошкольников в ДОО: проблемы и пути решения

Данилова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

2. Совершенствование социокультурного пространства ДОО

Сагидуллина Лилия Маратовна, заведующий МКДОУ «Детский сад "Звёздочка"» г. Куйбышева Новосибирской области

3. Система работы коллектива со всеми участниками образовательных отношений в процессе вхождения ребенка в социокультурную среду ДОО

Чекунова Лилия Александровна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад "Родничок"», р. п. Линево Искитимского р-на Новосибирской области

Диспут-пространство № 1

Создание игровой среды в ДОО как условие обеспечения позитивной социализации и индивидуализации дошкольников

Ведущие:

Чечулина Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Каменская Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Выступления:

1. Обеспечение полноценной жизнедеятельности детей в ДОО на основе реализации сюжетно-событийного принципа организации игровой деятельности

Волобой Галина Александровна; Серенко Лариса Робертовна, воспитатели МКДОУ «Детский сад № 458» г. Новосибирска

2. Театрализованная деятельность как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста

Шевякова Мария Александровна, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 8 "Земляничка"» г. Новосибирска

3. Реализация программы «Люби и знай родной свой край» как части основной образовательной программы ДОУ

Уздимова Ирина Геннадьевна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад "Родничок"» г. Куйбышева Новосибирской области

Диспут-пространство № 2

Коммуникативная компетентность дошкольника как фактор позитивной социализации

Ведущие:

Ельцова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Соколова Галина Афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Выступления:

1. Условия для развития коммуникативной компетентности дошкольников в технологической среде оригами

Соколова Галина Афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

2. Роль общения со взрослыми и сверстниками в социализации детей младшего дошкольного возраста

Овсянникова Ирина Анатольевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад "Родничок"», р. п. Линево Искитимского р-на Новосибирской области

3. Использование фольклора в приобщении детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям

Мужуренко Светлана Васильевна; Ивкина Ирина Николаевна, воспитатели МКДОУ «Детский сад "Тополек"» г. Куйбышева Новосибирской области

Диспут-пространство № 3

Проектно-исследовательская деятельность в ДОО как средство формирования социального опыта у детей дошкольного возраста

Ведущие:

Плевако Лариса Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Дружинина Наталия Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Выступления:

1. Накопление дошкольниками позитивного социального опыта через проектную деятельность
Васильева Инна Сергеевна; Исламбекова Анаргуль Нигматовна, воспитатели; Безель Наталья Александровна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад "Сказка"» г. Куйбышева Новосибирской области

2. Формирование элементарных естественнонаучных представлений дошкольников как фактор обогащения их социального опыта

Нусова Ольга Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад "Родничок"», р. п. Линево Искитимского р-на Новосибирской области

3. Развитие познавательной-исследовательской деятельности как важное условие успешной социализации дошкольников

Тарасенко Марина Владимировна; Потылицына Марина Сергеевна; Ничкова Лариса Геннадьевна, воспитатели МКДОУ «Детский сад "Сказка"» г. Куйбышева Новосибирской области

Диспут-пространство № 4

***Социальная компетентность детей дошкольного возраста
как условие и результат позитивной социализации***

Ведущие:

Азавелян Мария Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Данилова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО

Выступления:

1. Развитие социальной уверенности у детей дошкольного возраста

Бровкина Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 "Солнышко"» г. Искитима Новосибирской области

2. Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников как составляющая их социальной компетентности

Гребенникова Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 "Солнышко"» г. Искитима Новосибирской области

3. Овладение правилами дорожного движения как условие позитивной социализации дошкольников

Шестухина Ирина Викторовна, воспитатель МКДОУ «Краснозерский детский сад № 5» р. п. Краснозерское Новосибирской области

4. Игра-панно как средство формирования социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста

Демянец Яна Германовна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 108 "Зазеркалье"» г. Новосибирска

**Реализация предметных областей
«Основы религиозных культур и светской этики»
и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как ресурс
развития индивидуализации
духовно-нравственного воспитания учащихся**

28 марта _____ Начало в 14:30 _____ Место проведения:

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО), г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 311

Модератор:

Попова Наталья Николаевна, старший научный сотрудник ОМО НИПКИПРО, региональный оператор по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР Новосибирской области, член Всероссийского МО по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР

Вопросы для обсуждения:

- развитие форм и методов индивидуализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»;
- предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР как базовый ресурс в духовно-нравственном воспитании младших школьников;
- условия, необходимые для реализации предметной области ОДНКНР;
- разработка программы по реализации предметной области ОДНКНР;
- методическое обеспечение предметной области ОДНКНР;
- оценка деятельности учащихся на занятиях и уроках предметной области ОДНКНР;
- формирование системы ценностных отношений учащихся к себе, к окружающим, к миру на уроках и занятиях курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;
- о создании единого образовательного пространства по духовно-нравственному воспитанию младших школьников;
- линии УМК по основам православной культуры для системы основного общего образования (5–9 классы) в условиях апробации в НСО (авторы: Протоиерей Борис Пивоваров, учитель истории, доктор богословия; священник Димитрий Владимирович Долгушин, учитель истории, кандидат филологических наук)

Выступления:

1. Совместная деятельность семьи и школы по духовно-нравственному воспитанию детей
Речкина Наталья Георгиевна, директор МКОУ «Большереченская СОШ» Кыштовского р-на Новосибирской области
2. Духовно-нравственное воспитание в многонациональном классе средствами предметной области ОРКСЭ
Ершова Оксана Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 г. Новосибирска

3. Предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР как базовый ресурс в духовно-нравственном воспитании младших школьников

Королькова Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Новосибирска

СОДЕРЖАНИЕ

28.03.18	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	3
	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ	6
28.03.18	1 Опыт реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) в образовательных организациях НСО: проблемы и перспективы...	6
28.03.18	2 Профессиональная компетентность и мобильность педагога в физической культуре, фитнесе и спорте.....	8
28.03.18	3 Индивидуализация обучения школьников математике как фактор эффективной реализации стандартов в современной школе	9
28.03.18	4 Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательный процесс при реализации ФГОС ОО.....	10
28.03.18	5 Повышение качества образования в контексте сетевого взаимодействия всех уровней управления инновационным образовательным процессом.....	12
29.03.18	6 Специфика обучения детей-билингвов: индивидуализация и стандартизация.....	13
29.03.18	7 Интегральная основа и метаподход в проектировании занятий искусством и технологией как средство формирования личностных и метапредметных показателей воспитания и развития ученика.....	15
29.03.18	8 Реализация индивидуального подхода в условиях коллективных форм обучения иностранным языкам	17
	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ	20
27.03.18	1 Школьная служба примирения как инструмент профилактики насилия, дискриминации и суицидального поведения в образовательной организации.....	20
28.03.18	2 Изменения в концепции школьного географического образования (региональный компонент в современном преподавании географии).....	21
28.03.18	3 Пути реализации требований ФГОС ОО к предметным результатам по физике.....	22

28.03.18	4	Пути реализации требований ФГОС ОО к предметным результатам по химии и биологии.....	23
28.03.18	5	Развитие системы воспитания и дополнительного образования: ресурсы, опыт, перспективы.....	24
28.03.18	6	Возможности и перспективы учебного предмета «Обществознание» в процессе индивидуализации образования.....	25
28.03.18	7	Всеобщая, региональная, локальная история: методические и содержательные аспекты преподавания в соответствии с ФГОС ОО и ИКС.....	26
28.03.18	8	Обновление содержания и форм методической работы с кадрами в условиях поэтапного перехода на профессиональные стандарты.....	27
28.03.18	9	Повышение качества профессионального образования в условиях его стандартизации, независимой оценки и сертификации квалификаций.....	28
29.03.18	10	Повышение финансовой грамотности обучающихся: методики и технологии.....	30
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ.....			31
28.03.18		Реализация требований ФГОС НОО в обучении младших школьников различным предметам с учетом индивидуальных особенностей...	31
ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ.....			34
28.03.18	1	Обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОО.....	34
	2	Реализация предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как ресурс развития индивидуализации духовно-нравственного воспитания учащихся.....	37