**Анализ анкеты обратной связи**

**От участников регионального научно-методического семинара «Культурно-образовательные инициативы в области формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»**

В соответствии с планом реализации мероприятий научного направления ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Совершенствование профессионального роста работников образования», в рамках реализации пилотного проекта программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», а также в рамках Всероссийского научно-педагогического форума-марафона по вопросам экологического образования в интересах формирования культуры устойчивого развития России **29 сентября 2017 года** на базе ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» состоялся региональный научно-методический семинар **«Культурно-образовательные инициативы в области формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»**.

В работе Семинара приняли участие 54 человек из районов Новосибирской области и 19 человек из г. Новосибирска, всего – 73 человека. Среди участников семинара были специалисты образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, учреждений дополнительного образования детей, представители профессорско-преподавательского состава Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Заполнено и обработано 44 анкеты обратной связи.

***1. Опишите Ваше понимание устойчивого развития – что оно принесет нам? – с помощью следующих противоположных пар существительных:*** *0 – характеристика не выражена, 3 – характеристика выражена в полной мере.*

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Среднее значение, баллы |
| Отношение (оценка) | 1,5 |
| Сила (значимость) | 1,7 |
| Активность (субъектность) | 1,6 |
|   | в % к максимуму (максимум - 15 баллов) |
| Отношение (оценка) | 10,0 |
| Сила (значимость) | 11,6 |
| Активность (субъектность) | 10,7 |

***2. В какой мере на сегодняшний день (реально) основные темы ОУР изучаются в образовательных организациях, где Вы работаете? Укажите также Ваши пожелания по изучению указанных тем.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Реально | Желательно | Прирост, % к оценке "реально" |
| Биологическое разнообразие | 1,0 | 1,4 | 19,4 |
| Качество питьевой воды | 0,9 | 1,5 | 30,3 |
| Охрана окружающей среды | 1,4 | 1,7 | 17,9 |
| Устойчивый экологический туризм | 0,5 | 1,3 | 35,5 |
| Преобразование села | 0,5 | 1,1 | 33,7 |
| Изучение и сохранение местных традиций | 0,9 | 1,7 | 36,7 |
| Здоровье, профилактика СПИД | 1,1 | 1,6 | 25,1 |
| Устойчивое потребление | 0,7 | 1,1 | 22,2 |
| Права человека | 1,4 | 1,6 | 12,6 |
| Культурное разнообразие | 1,2 | 1,6 | 21,5 |
| Мир, межкультурное взаимопонимание | 1,0 | 1,5 | 25,3 |
| Сокращение бедности | 0,4 | 1,3 | 44,6 |
| Равенство полов | 0,7 | 1,1 | 18,8 |
| Распространение информации, ИКТ | 1,2 | 1,5 | 11,7 |

***3. Какая основная задача (или проблема) требует своего решения для дальнейшего развития идей экологического образования в интересах устойчивого развития в содержании программ общего образования, реализуемых в Вашей образовательной организации?***

|  |  |
| --- | --- |
|  Варианты ответов | % от числа ответивших |
| Создание безопасной образовательной среды | 13 |
| Увеличение часов для ЭО, внедрение дополнительных программ по ЭО | 10 |
| Просвещение родителей | 10 |
| Больше практики | 10 |
| Нужно осваивать Системный подход к ЭО | 10 |
| Развитие патриотического воспитания | 3 |
| Просвещение об идеях экологического образования | 3 |
| Охрана окружающей среды, культурное разнообразие | 3 |
| Не дифференцирует самостоятельную задачу в рамках общего направления - формирование ЭК,ЗиБОЖ | 23,3 |
| Считает, что нет возможности реализовывать ЭО в школе(нет часов, администрация не поддерживает и др.) | 13 |

***4. Оцените*** *(по 5-балльной шкале: 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Среднее значение оценки | % к максимальному значению |
| степень привлекательности устойчивого развития | 4,2 | 84 |
| степень достижимости устойчивого развития | 3,5 | 71 |
| степень удовлетворенности устойчивым развитием (когда оно будет достигнуто) | 4,0 | 81 |

***5. Знаете ли Вы о необходимости реализации ОУР во всех образовательных организациях, на всех уровнях образования?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Среднее значение  | % от числа ответивших на данный вопрос |
| Да, знаю | 0,9 | 93 |
| от администрации, руководства | 0,4 | 39 |
| от коллег | 0,3 | 30 |
| из средств массовой информации  | 0,5 | 52 |
| из педагогических изданий | 0,4 | 41 |
| иное (напишите) | 4 человека - из курсов, семинаров НИПКиПРО |
| 1 человек - работает в межрегиональной инициативной группе |

***6. Оцените, пожалуйста, проведённый семинар по 5-балльной шкале:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Средний балл | % от максимальной оценки |
| Соответствие тематики семинара Вашим профессиональным интересам | 4,0 | 81,0 |
| Содержание выступлений способствует пониманию сущности культурологической модели экологического образования и её отличий от классической и природоохранной моделей. | 4,0 | 79,0 |
| Наличие предложений в резолюцию семинара в выступлениях докладчиков | 2,3 | 45,7 |
| Время и место проведения семинара | 4,3 | 85,2 |
| Эффективность контроля времени | 3,2 | 63,8 |
| Качество полученных Вами знаний | 3,9 | 78,6 |
| Степень оправдания Ваших ожиданий от семинара | 4,1 | 82,4 |

***7. Какие темы данного семинара были наиболее интересными и полезными для Вас?***

|  |  |
| --- | --- |
|   | % от числа упоминаний |
| Атаманова Г.И. Самый большой урок в мире: учимся жить устойчиво: экологический марафон | 17,5 |
| Ханеева Н.В. Педагогическая система и образовательные программы формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни | 16,25 |
| Борисова И.В. Системный подход в формировании экологической культуры в воспитательной работе в школе | 11,25 |
| Чернухин О.А. Профильная смена как средство развития экологического образования | 8,75 |
| Цветкова Н.И. Межрегиональные сетевые партнерства в области экологического образования в интересах устойчивого развития: от модели - к практике сетевого взаимодействия | 7,5 |
| Кацадзе Д.С. Популяризация здорового образа жизни во внеклассной работе учителя физкультуры | 7,5 |
| Габер И.В. У истоков национальной образовательно-экологической инициативы «Наша новая экошкола» | 6,25 |
| Гулей О.Ю. Профильная смена «Школа эковолонтера» | 6,25 |
| Базан Т.А. Система патриотического воспитания школьников в условиях сельской школы | 5 |
| Зонов А.В. Функциональная модель системы комплексной безопасности образовательной организации как механизм формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | 3,75 |
| Тупикова Н.В. Здоровьесберегающий потенциал школьного урока химии | 3,75 |
| Абрамкин А.М. Туристический клуб в школе – безграничные возможности в формировании, развитии, саморазвитии и воспитании личности | 3,75 |
| Воронина Н.В. Культурно-образовательные инициативы в области культуры питания в дошкольном и школьном образовании | 1,25 |
| Ларгина С.Н. Работа по сохранению здоровья обучающихся средствами учебного предмета «География» - из опыта работы | 1,25 |

***8. Какие темы, по Вашему мнению, можно было бы исключить из данного семинара?***

4 участника упомянули Зонова А.В. Функциональная модель системы комплексной безопасности образовательной организации как механизм формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

***9. Какими темами, по Вашему мнению, следовало бы дополнить данный семинар?***

|  |
| --- |
| Формирование ЭК в начальной школе |
| здоровье детского населения |
| распространение информации, ИКТ |
| Практическое применение экологической программы (от начала и до конца) - по этапам |
| Создать творческую инициативную группу учителей при кафедре ОЗиОБЖ по обобщению накопленного опыта и созданию программы формирования ЭКЗиБОЖ |
| Больше узнать о "Зелёных аксиомах" |
| Оценка безопасности зданий при проведении учебного процесса  |
| Методики вовлечения в деятельность по формированию ЭКЗиБОЖ родителей, общественных организаций. Методики совместной деятельности с ними. |
| Краткое информирование школьников по событиям в стране и за рубежом. Формирование позиции гражданина РФ. Формирование оборонного сознания, защита Родины. |
| Экологическая культура в естественнонаучном образовании. |
| Развитие окружающей среды для детей дошкольного возраста. |
| Больше практических занятий. |
| Практический опыт, формы и методы взаимодействия с родителями, семьёй в рамках реализации ЭО. |
| Пожарная безопасность |

***10. Ваше общее впечатление о семинаре (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать его другу или знакомому):***

33 человека (75% от числа заполнивших анкету обратной связи) дали положительный отзыв

|  |
| --- |
| Познавательный, интересный, информационный |
| Очень интересно, профессионально, доступно |
| Важная тема, необходимо лучший опыт использовать в школе. Получила ответ на вопрос - Когда? - В каникулы. |
| Семинар прошёл на достаточно высоком методическом уровне. Заявленные темы выступлений актуальны. Практический опыт выступлений можно применить в работе в ОО. |
| Опыт работы некоторых педагогов я бы приняла к сведению, применила в работе. |
| Хорошее содержание семинара для общего развития. |
| Очень полезный, необходимо использовать полученный материал для экологического воспитания обучающихся. |
| Не пожалела, что выбрала этот семинар. Было полезно и интересно. |
| Темы семинара актуальны. Выступающие в доступной форме поделились своими наработками. |
| Семинар был наполнен содержанием актуальных вопросов и их решением. Определённые темы вызывали наибольший интерес. |
| Помощь в проектировании своей педагогической деятельности по направлению Формирование ЭКЗиБОЖ. Буду внедрять идеи УР в общеобразовательной организации и в организации дополнительного образования. |
| Актуален, логичен, разноплановый - от теории к практике. |
| Представлена как теория, так и практика по формированию экологической культуры, ЗиБОЖ. |
| Очень актуальный, информативный, результативный семинар. Есть повод задуматься над постановкой новых целей в своей воспитательной работе. |
| Очень своевременно, интересно. Программа семинара тщательно продумана. |
| Очень интересный семинар. Узнал многие вещи, о которых не знал. Информация представлена в полном объёме и понятна. |
| Очень актуальные, интересные вопросы. |
| Семинар мне понравился. |
| Всё очень понравилось |
| Очень познавательный, интересный. Многое можно взять себе в практику работы. |
| Семинар интересный, полезный, нужный. |
| Потихоньку выходил из спячки. |
| Чувствуешь себя в гуще событий и кипении педагогических идей. Очень интересный обмен опытом. |
| Нужное мероприятие. Можно что-то взять для работы. |
| Информация вся усваивалась хорошо, доступно. |
| Увлекательно, познавательно, полезно, своевременно. |
| Впечатление положительное. Необходимый материал. Но очень смазано положительное впечатление нарушением регламента. |
| Объёмный футурологический и научно-практический вектор изменения сознания целого пласта современников в области экологии и здоровья человечества, как части экосистемы. |
| Семинар мне понравился, очень хорошо, что мнрогие материалы семинара сразу розданы участникам, получила много интересной информации. |
| Актуально, организованно, информативной, инновационно. Очень понравилось. Регламентировано. |
| В общем и целом довольно интересно и познавательно. |
| Интересно, актуально. |
| Очень полезно. |

***11. Выберите возможность цитирования Вашего отзыва в открытых источниках*** *(отметьте знаком «+»* соответствующую Вашему выбору строчку в пустой ячейке напротив утверждения):

|  |  |
| --- | --- |
|  | % от числа анкет |
| 1. Допускаю цитирование с указанием моего имени и должности
 | 38,6 |
| 1. Прошу не цитировать в открытых источниках
 | 61,4 |

***12. Ваши пожелания организаторам семинара:***

|  |
| --- |
| Коллеги делают и нам пора. |
| Желаю продолжить совершенствоваться в своей профессиональной деятельности. |
| Организовать подобный семинар в районе. |
| Сообщать о подобных семинара. Контакты мы оставляем. |
| Желаю, чтобы Ваш труд был востребован постоянно. |
| Проведение подобных семинаров для устранения методических затруднений при проектировании предусмотренных ФГОС учебных программ. |
| Продолжить работу в данном направлении |
| Спасибо за семинар. Пожелание - следить за регламентом выступлений. |
| Продолжить пропаганду. |
| Новых, интересных, плодотворных партнёрств. |
| Не все слайды были читаемы. |
| Провести подобный семинар в следующем году. |
| Надеюсь на дальнейшее сотрудничество. |
| Хотелось бы побольше материала по здоровьесберегающим технологиям. |
| Проведение серии семинаров по устойчивому развитию. |
| Распространение методических материалов на местах, адресно практикующим педагогам. |
| Благодарность организаторам семинара. Это неоценимый обмен опытом. |
| Достичь цели! |

**Социальная база опроса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Территориальное расположение места работы** | **сумма** | **%** |
| Город | 18 | 41 |
| Село | 26 | 59 |
| **Вид организации:** | **сумма** | **%** |
| Детский сад | 5 | 11 |
| Школа | 32 | 73 |
| Организация дополнительного образования детей | 3 | 7 |
| Техникум, колледж | 2 | 5 |
| Вуз | 0 | 0 |
| Организация дополнительного профессионального образования | 0 | 0 |
| Научная организация | 0 | 0 |
| Общественная организация | 0 | 0 |
| Органы государственного, муниципального управления  | 0 | 0 |
| Иное (напишите) | 0 | 0 |
| межшкольный методический центр | 2 | 5 |
| **Должность** | **сумма** | **%** |
| преподаватель колледжа | 2 | 5 |
| педагог доп образования | 2 | 5 |
| Административный работник | 0 | 0 |
| Заместитель директора по ВР, УВР, НМР | 6 | 14 |
| методист  | 4 | 9 |
| преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ | 12 | 27 |
| учитель-предметник | 10 | 23 |
| учитель начальных классов | 1 | 2 |
| воспитатель | 6 | 14 |
| социальный педагог | 1 | 2 |

Фотографии семинара 29 сентября 2017: <https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/J8pdkm0yv5GKbXv>

Программа семинара и раздаточный материал для участников семинара 29 сентября 2017: <https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/Spo0bXRDXIuMbyg>

Материалы о проведении Всероссийского марафона по экологическому образованию в интересах устойчивого развития России: <https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/Rd83tL2xN3TFunl>