

МАУ ИМЦ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ НОВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, МЕТОДИСТОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ, СТУДЕНТОВ,
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

**Зяблова Н.П., Пустовалова В.В. На пути к «зелёной аксиоме»:
методическое пособие / Н.П. Зяблова, учитель русского языка и
литературы МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск; В.В. Пустовалова,
к.п.н., директор МАУ ИМЦ г. Томска, - Томск, 2017. – 84 с.**



Пособие посвящено осмыслению новизны проектной деятельности и пониманию её роли в работе ученика с «зеленой аксиомой». Представлена авторская методика использования в общем экологическом образовании «зелёных аксиом» и практика.

Пособие ведет учителя (читателя) от опыта проектной деятельности школьников до ФГОС к её обновлению после введения ФГОС, а далее представляются возможные её изменения в свете реализации идей образования для устойчивого развития.

Новизна исследования связана с обновлением проектной деятельности школьников в свете идей устойчивого развития, а именно

её роли в работе ученика в рамках метафорической модели обучения, «зеленой аксиомой» Е.Н. Дзятковской.

Практическое предназначение пособия связано с осуществлением проектной деятельности школьников по содержательному навигатору «зеленой аксиомы», обеспечивающего «смысловую сшивку» учебного материала разных предметов.

Создано пособие в рамках межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Департамента образования администрации г. Томска / сайт Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития <http://partner-unitwin.net/>