

**ПАСПОРТА ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК**  
**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**  
**В ПРЕДШЕСТВУЮЩИЕ ГОДЫ (2009-2013 гг)**

**Научные руководители: А.Н. Захлебный, Е.Н. Дзятковская**

**О полученных результатах: Портал «Информационно-экологическое пространство ЦДО «Эврика» ЮЗАО (Георгиева Р.И.).**

**Характеристика:** портал включает электронный ресурс "Экологическая безопасность человека в условиях мегаполиса"; сайт «Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов в мегаполисе»; цифровые образовательные ресурсы, разработанные обучающимися ЦДО «Эврика» (презентации «Влияние электромагнитных излучений на организм человека», «Утилизация мусора», «Загрязнение пресных вод Москвы», др.); методические рекомендации для учителей по формированию у учащихся 7-9 классов социально значимых умений социального партнерства; умений оценивать свою деятельность с точки зрения ее экологических, социальных и экономических последствий – при выполнении учебно-социальных проектов «Семейный бюджет и экологичный образ жизни» и др.

**Апробация:** ЦДО «Эврика» ЮЗАО, ГОУ СОШ №№ №№ 102, 126, 199, 611, 865, 930, 20, 864, 1995, 789, 1104.

- окружные, городские и всероссийские конференции, конкурсы, в т.ч.

доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009 «Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика";

- доклад на окружном семинаре ЮЗАО (2010) «Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика";

- городская конференция «*Системы качества образования в условиях нового Федерального государственного Образовательного Стандарта*», доклад «Мониторинг качества образования на базе современных измерительных методик для различных уровней обучения с использованием современных ИКТ»;

- программы на VB «ЭКОЛОГИЯ МОСКВЫ» (2008-2010);

- награды и сертификаты: диплом 3 степени всероссийской конференции «Электронная Россия: выбор молодых» (5-7 марта 2009 г.), сертификат конференции «Поиск-НИТ-2009), диплом 2 степени конкурса «Юные таланты Московии»-2009, свидетельство конференции «Виртуальная реальность».

**Где можно познакомиться:**

- <http://evr-ecol.narod.ru>, <http://aireco.narod.ru>

- Георгиева Р.И., Краснова Е.Я. Ресурсы учреждений дополнительного образования детей по ИКТ-сопровождению перехода школ на новый стандарт // Сб науч-практ тр. «Экологическое образование в мегаполисе» / Под ред. Е.Н. Дзятковской. – М.: МИОО, 2011 (в печати).

- Краснова Е.Я. Проектная деятельность школьников и ее результаты // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2010, №1.

- Георгиева Р.И. Экологический стресс // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2009, №4.

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс для учащихся, учителей школ, педагогов дополнительного образования по организации экологического образования по теме «Экологическая безопасность жителя мегаполиса».

**Условия использования:** свободный доступ в Интернет, ссылка на авторов.

**Право на продукт:** интеллектуальная собственность, согласно части 4 ГК РФ (2006 г.)

**Условия тиражирования:** электронный ресурс в свободном доступе, со ссылкой на сайт.

**Связи:** Телефон, факс: (495) 330-20-83. Телефон: (495) 334-98-70.  
Адрес: 117485, Москва, улица Бутлерова, дом 5-Б, строение 1 . [cdo-evrika@bk.ru](mailto:cdo-evrika@bk.ru) ,[muk21@rambler.ru](mailto:muk21@rambler.ru), Георгиева Р.И.

---

**О полученных результатах:** Музей профессиональной ориентации школьников «Экология и здоровье при выборе и освоении профессии» - ЦДО «Эврика» ЮЗАО (Георгиева Р.И., Краснова Е.Я.).

**Характеристика:** экспозиционный фонд, посвященный профориентации учащихся 9-11 классов; библиотека литературы «Экология и здоровье в моей будущей профессии», включая электронные ресурсы.

**Апробация:** ЦДО «Эврика» ЮЗАО, ГОУ СОШ №№ №№ 102, 126, 199, 611, 865, 930, 20, 864, 1995, 789, 1104;

- окружные, городские и всероссийские конференции, конкурсы, в т.ч. всероссийская выставка идей, проектов и изобретений «РИТМ – Развитие инновационного творчества молодежи»; мастер-класс «Твое успешное будущее в твоих руках» (Крокус-центр);

- награды и сертификаты: диплом 2 степени конкурса «Юные таланты Московии»-2009; свидетельство конференции «Виртуальная реальность», программы на VB «ЭКОЛОГИЯ МОСКВЫ».

**Где можно познакомиться:** <http://ww-all-mus.narod.ru/>

Музей находится по адресу: Москва, улица Бутлерова, дом 5-Б, строение 1, ЦДО «Эврика» ЮЗАО.

**Тиражируемые результаты:** экскурсии по музею, печатные материалы: УМК «Экология и здоровье в моей будущей профессии» (под ред. Е.Н. Дзятковской; реком. Мин. образов. и науки, 2010 г.).

**Условия использования:** заказ экскурсий, проведение занятий на бесплатной основе.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Телефон, факс: (495) 330-20-83. Телефон: (495) 334-98-70. Адрес: 117485, Москва, улица Бутлерова, дом 5-Б, строение 1 . [cdo-evrika@bk.ru](mailto:cdo-evrika@bk.ru) , [muk21@rambler.ru](mailto:muk21@rambler.ru) Георгиева Р.И., Краснова Е.Я.

---

**О полученных результатах:** Элективный курс «Научим легко учиться» (автор – Е.Я. Краснова; под ред. Е.Н. Дзятковской).

**Характеристика:** элективный курс для учащихся основной школы (34 час) по формированию умений рационально и безопасно работать с учебной информацией, учитывая свои индивидуальные особенности.

**Апробация:**

- учебный процесс ЦДО «Эврика»; ГОУ СОШ №№ №№ 102, 126, 199, 611, 865, 864, 1995;

- мастер-класс на конференции «Твое успешное будущее в твоих руках» (Крокус-центр);

- конкурс ЮЗАО в номинации "Педагог-внешкольник: педагогический дебют" (2010 г.), Е.А.Краснова – победитель конкурса.

**Где можно познакомиться:**

- Москва, улица Бутлерова, дом 5-Б, строение 1, ЦДО «Эврика» ЮЗАО (методический центр);

- Георгиева Р.И., Краснова Е.Я. Ресурсы учреждения дополнительного образования детей по ИКТ-сопровождению перехода школ на новый стандарт общего образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2010. №2.

**Тиражируемые результаты:** программа элективного курса «Научим легко учиться» (М.: Образование и экология; в печати).

**Условия использования:** заказ проведения занятий с учащимися специалистами ЦДО.

**Право на продукт:** интеллектуальная собственность, согласно части 4 ГК РФ (2006 г.)

**Условия тиражирования:** авторские права по авторскому договору.

**Связи:** Телефон, факс: (495) 330-20-83. Телефон: (495) 334-98-70.

Адрес: 117485, Москва, улица Бутлерова, дом 5-Б, строение 1 . [cdo-evrika@bk.ru](mailto:cdo-evrika@bk.ru) , [muk21@rambler.ru](mailto:muk21@rambler.ru) Краснова Е.Я.

---

**О полученных результатах:** Электронные тренажеры достижения и оценки метапредметных и предметных результатов экологического образования учащихся (Георгиева Р.И., Мячев А.А.).

**Характеристика:** пакет электронных тренажеров включает:

- тренажер «Учусь учиться» из серии УМК «Экология учебной деятельности» (владение универсальными учебными действиями) <http://eduedum.narod.ru/>;
- «Входная и итоговая диагностика, предусмотренная УМК «Учусь учиться» для школьников 1-4 классов с оценкой результатов учебных достижений и их графическим представлением с использованием технологий электронных таблиц Excel (для каждого класса отдельно);
- «Входной мониторинг в обучение экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов в традиционном и электронном форматах в различных офисных приложениях) для обучающихся 7-9 классов;
- «Мониторинг экологической компетентности обучающихся по проблемам утилизации отходов в условиях мегаполиса» для индивидуального и группового мониторинга в основной школе;
- «Правила дорожного движения для детей» <http://cdo-evrika.narod.ru/avtotest.htm.htm> ;
- «Энциклопедия тренажеров» ЦДО «Эврика» <http://abc-ilzit.narod.ru/> ;
- «Суперэрудит - патриот России (Великая отечественная война)» <http://erudit-vov-d.narod.ru/>
- «Азбука ИКТ» <http://ww-mati.narod.ru/abc-i-fil.htm> ;
- «Эврикиды» <http://ww-mati.narod.ru/>

**Апробация:**

- ЦДО «Эврика», ГОУ СОШ №№ №№ 102, 126, 199, 611, 865, 864, 1995.
- окружные, городские и всероссийские конференции, конкурсы, в т.ч.:
- городская конференция «Системы качества образования в условиях нового Федерального государственного Образовательного Стандарта» доклад «Мониторинг качества образования на базе современных

измерительных методик для различных уровней обучения с использованием современных ИКТ»;

- доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009 «Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика";

- доклад на окружном семинаре ЮЗОУО (2010) «Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика".

**Где можно познакомиться:**

<http://eduedum.narod.ru/>,

<http://cdo-evrika.narod.ru/avtotest.htm.htm>;

<http://abc-ilzit.narod.ru/>;

<http://erudit-vov-d.narod.ru/>;

<http://ww-mati.narod.ru/abc-i-fil.htm> ;

<http://ww-mati.narod.ru/> .

**Тиражируемые результаты:** электронные тренажеры достижения и оценки метапредметных и предметных результатов экологического образования.

**Условия использования:** в свободном доступе, со ссылкой на разработчиков.

**Право на продукт:** интеллектуальная собственность, согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** электронный ресурс в свободном доступе, со ссылкой на сайт.

**Связи:** Телефон, факс: (495) 330-20-83. Телефон: (495) 334-98-70.

Адрес: 117485, Москва, улица Бутлерова, дом 5-Б, строение 1 . [cdo-evrika@bk.ru](mailto:cdo-evrika@bk.ru) , [muk21@rambler.ru](mailto:muk21@rambler.ru) Георгиева Р.И., Мячев А.А.

---

**О полученных результатах: Модели содержания общего и дополнительного экологического образования** (авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный).

**Характеристика:** теоретическое обобщение результатов опытно-экспериментальной работы ГОУ СОШ 221, 692, 446, 20, 789, 1104, 1048, 864, гимназии 1506 (2008-2011); для разработчиков рабочих программ вариативного компонента общего и дополнительного экологического образования предложены три модели отбора содержания общего и дополнительного экологического образования (научоцентрированная, личностноцентрированная, культуроцентрированная) в зависимости от решаемых ключевых задач, предусмотренных ФГОС.

**Апробация:** ГОУ СОШ ГОУ СОШ 221, 692, 446, 20, 789, 1104, 1048, 864, гимназия 1506;

- Международная конференция «Экологические проблемы глобального мира». Москва, 26 по 27 октября 2009 года;
- Межрегиональная конф. Центрального Федерального округа РФ «Экологическое образование для устойчивого развития». Москва. Окт. 2010 г.;

Четвертая международная конференция Республика Бурятия, г. Улан-Удэ. . 28-29 июня 2010 г. «Образование и глобализация»;

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Спасти и сохранить: Экологическое образование для устойчивого развития». ХМАО. Нижневартовск. 12-14 мая 2010 г.;
- Всеросс. науч-практ конф. по экологическому образованию. Чита. 21 окт. 2010 г..

**Где можно познакомиться:**

- Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Модели содержания экологического образования в новой школе // Педагогика. 2010, №9. – С. 38-45.
- Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Модели содержания экологического образования в нашей новой школе // Образование и социальные вызовы XXI века: Коллективная монография / под ред. М.Л. Левицкого, Г.Н. Филонова, О.В. Суходольской-Кулешовой. - М.: Учреждение РАО "Институт научной информации и мониторинга", 2010. - С. 43-63.
- Дзятковская Е.Н. Результаты опытно-экспериментальной деятельности по разработке модели содержания экологического образования в нашей

новой школе // Экология. Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ.тр. под ред. Е.Н. Дзятковской. – М.: Образование и экология, 2011. – 5- 18 с.

- Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Модели содержания экологического образования: от экологии к экологической культуре // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2010. №3. – С. 8-15.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы по моделям содержания экологического образования в общеобразовательной школе и дополнительном образовании.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** интеллектуальная собственность, согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [anzmos@rambler.ru](mailto:anzmos@rambler.ru)

---

**О полученных результатах: Модель со-проектирования инвариантного и вариативного компонентов экологического образования школьников (Дзятковская Е.Н.)**

**Характеристика:** теоретическое обобщение результатов апробации серии УМК «Экология учебной деятельности» («Учусь учиться», «Учусь общаться») и вариантов проектирования на его основе вариативного компонента общего и дополнительного образования. Принципиально новая модель и разработанная на ее основе методика со-проектирования инвариантного и вариативного компонентов экологического образования школьников, обеспечивающая существенное повышение его общекультурной и развивающей результативности. В основе – система последовательно и преемственно выстроенных учебных задач, проектируемых на основе декомпозиции цели общего экологического образования с учетом особенностей психических новообразований ведущей деятельности учащихся, в т.ч. ключевых противоречий экологического сознания каждого возраста.

**Апробация:** ГОУ СОШ 20, 221, 692, 789, 930, 1048, 1104, ЦДО «Эврика», МДЭБЦ (МГСЮН).

---



- Международная конференция «Экологические проблемы глобального мира». Москва, 26 по 27 октября 2009 года;
- Межрегиональная конф. Центрального Федерального округа РФ «Экологическое образование для устойчивого развития». Москва. Окт. 2010 г.;
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Спасти и сохранить: Экологическое образование для устойчивого развития». ХМАО. Нижневартовск. 12-14 мая 2010 г.;
- Всеросс. науч-практ конф. по экологическому образованию. Чита. 21 окт. 2010 г..

**Где можно познакомиться:**

- Дзятковская Е.Н. Экологическое развивающее образование: Учебное пособие для постдипломного образования и самообразования педагогов. – М.: Образование и экология, 2010. – 140 с.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: учебное пособие, 1000 экз.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** авторские права по авторскому договору.

**Условия тиражирования:** по согласованию с издательством.

**Связи:** издательство «Образование и экология», тел. 84954261679.

---

**О полученных результатах:** УМК «Экология и здоровье в моей будущей профессии» (авторский коллектив: Гуревич К.Г., Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Фабрикант Е.Г., Червина В.В.; под ред. Е.Н. Дзятковской). – М.: Образование и экология. 2010.

**Характеристика:** разработано УМК, включающее четыре рабочих тетради: Часть 1. *Я выбираю профессию.* Часть 2. *Моя профессия и экологическая безопасность окружающей среды.* Часть 3. *Мой здоровый образ жизни в профессии.* Часть 4. *Устойчивое развитие и социальное партнерство людей разных профессий.* В УМК также входят:

Хрестоматия для учащихся и Методическое пособие для учителя. Цель УМК: создание учебных ситуаций в целях накопления личного опыта применения общеучебных умений для профессиональной ориентации с учетом требований профессии к индивидуальным качествам и состоянию здоровья специалиста, экологических факторов риска в месте жительства, вклада профессии в решение проблем устойчивого развития местного сообщества и сохранение профессионального здоровья специалиста.

**Апробация:** ГОУ СОШ 1388, ЦДО «Эврика» ЮЗАО, ГОУ СОШ №№ №№ 102, 126, 199, 611, 865, 930, 20, 864, 1995.

УМК рекомендован учебно-методической комиссией Совета Минобрнауки для предпрофильной, профильной подготовки и профессиональной ориентации, 2010 г.

**Где можно познакомиться:** Издательство «Образование и экология».

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: УМК, 1000 экз.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторские права по авторскому договору.

**Условия тиражирования:** по согласованию с издательством.

**Связи:** издательство «Образование и экология», тел. 84954261679.

---

**О полученных результатах:** Экологический практикум «Изучаем экологию города», Александрова В.П., Гусейнов А.Н., Нифантьева Е.А., Болгова И.В., Шапошникова И.А. «Бином», М. 2009, 412 с.

**Характеристика:** Учебное пособие для учителей. Включает авторские, адаптированные и традиционные практические занятия естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.

**Апробация:** в школах ЮЗАО (1945, 930, 1995, 1161, 1163, 192 и др.);

- Научно-методическая конференция «Модернизация школьного образования и УМК по биологии издательства «Вентана-Граф».  
Выступление на тему «Формирование экологической культуры».

Использование авторского дидактического пособия в основном и дополнительном образовании». Место проведения МИОО. 17.02.09.

- Городская конференция «Культурологические аспекты экологического образования в условиях информационно-развивающего пространства». Выступление на тему «Использование информационного ресурса в экологическом образовании». Место проведения ГОУ СОШ № 930. 12.03. 09.

- Межведомственный координационный совет по непрерывному экологическому образованию в городе Москве «Экологическое образование в условиях модернизации Российского образования». Выступление на тему «Использования информационного ресурса в экологическом образовании». Место проведения департамент образования города Москвы. 15.04.09.

- Городской круглый стол «Формирование целостного системного подхода к сбережению всех ресурсов Земли в образовательных предметах». Выступление на тему «Мониторинг окружающей среды по экологии как система формирования представлений о ресурсосбережении». Место проведения ГОУ ЦО № 2006. 25.09.09.

- Городской круглый стол «Формирование предметных и надпредметных компетенций как основополагающий фактор роста конкурентоспособности выпускников школ» в рамках проведения *Года учителя* в Москве. Выступление на тему «Лабораторно-полевой экологический практикум «Изучаем экологию города на примере Московского Столичного региона» как инструмент развития надпредметных компетенций». Место проведения МЦКО 18.03.10.

- Девятый Московский педагогический марафон учебных предметов. *День учителя биологии*. Выступление на тему «Формирование экологической культуры через элективный курс по экологии Москвы». Место проведения Московский государственный лицей № 1535. 1.04.10.

- Совещание директоров района «Тёплый Стан» на тему «Использование поликультурной информационно-развивающей среды в современном образовании в условиях перехода на новые государственные стандарты в образовании (из опыта работы экспериментальных площадок ГОУ СОШ №930)». Место проведения ГОУ СОШ № 930. 21.04.10.

- Дни научно-технического творчества и молодёжных инициатив.  
Международный выставочный центр «Крокус Экспо» павильон №3, зал  
12. 23 – 26 апреля 2010 года.

- Научно-практическая конференция «Школа XXI века», Российская  
академия образования, ул. Погодинская, д.8. 30. 08.2010.

- Всероссийская конференция «Наша новая школа: грани  
совершенствования». ГОУ ЦО № 2006, ул. Грина, д. 18, стр. 1. 10.12.10.

**Где можно познакомиться:** Издательство «Бином».

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: 2.000 экземпляров.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторские права по авторскому договору.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Издательство «Бином», ОмЦ ЮЗУОУ.

---

**О полученных результатах: Школьно-музейный комплекс как  
средство организации интегрированных уроков экологического  
содержания (ГОУ СОШ №930).**

**Характеристика:** методические разработки уроков на базе музея, их  
электронные версии.

**Апробация:** в ОУ Юго-Западного округа.

**Где можно познакомиться:**

- Александрова В.П., Короткова О.К. Методическая разработка  
авторского интегрированного урока по литературе и биологии на  
деятельностной основе. «Природа: храм или мастерская». Сборник  
ЮЗУОУ «Культурологические аспекты экологического образования в  
условиях информационно-развивающего пространства (готовимся к  
внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов  
нового поколения)». М. 2009., с. 25-32.

- Александрова В.П., Малютина И.С., Копылова И.В. Методическая разработка авторского интегрированного урока по биологии, экологии, географии, ИЗО на системно-деятельностной основе «Кругосветное путешествие Ч.Дарвина». Газета «Биология», издательский дом 1 сентября , 2010.
- Теплякова Н.П. Урок в музее: единство образования и воспитания. Сборник ЮЗОУО «Культурологические аспекты экологического образования в условиях информационно-развивающего пространства (готовимся к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения)». М., 2009, с.43-48.
- Теплякова Н.П. «Формирование экологической культуры на базе школьного музейного комплекса». Сборник ЮЗОУО «Культурологические аспекты экологического образования в условиях информационно-развивающего пространства (готовимся к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения)». М. 2009, с.36-43.
- Гуревичева Н.Т. Чтение как образ жизни. Сборник ЮЗОУО «Проблемы, поиски, находки» №78. М. 2007, с. 3-7.
- Козинец М.А. Гуревичева Н.Т. Чтение как образ жизни.// Школьная библиотека. №9-10. 2007, с. 142-145.
- Теплякова Н.П.«Свет родного дома» // Литература в школе. №5. 2006. с-10-14.
- Теплякова Н.П.«Тютчевская Москва». В мире школьных музеев№1. М., Центр «Школьная книга», 2007, с 87-100.
- Козинец М.А., Гуревичева Н.Т. «Чтение как образ жизни», «ПиК», Вып. 85, 2007, с. 4.
- Гуревичева Н.Т. Здесь нашей Родины начало... В мире школьных музеев. №1., М.: Центр «Школьная книга», 2007, с. 83-86.
- Гуревичева Н.Т. Школьные библиотеки образовательных учреждений ЮЗАО в экспериментальной и инновационной деятельности. Сборник ЮЗОУО, 2009, с. 32-35.
- Александрова В.П. Использование информационного ресурса в экологическом образовании. Сборник ЮЗОУО «Культурологические аспекты экологического образования в условиях информационно-развивающего пространства (готовимся к внедрению Федеральных

государственных образовательных стандартов нового поколения)». М. 2009., с.15-25.

- Гуревичева Н.Т. Школьная библиотека в образовательном пространстве школы. Ав

густовский педсовет. МИОО. М., 2009, М. МИОО. 2009.

- Александрова В.П., Гуревичева Н.Т., Теплякова Н.П., Зыкова Л.А., Петрушина Н.В. Формирование экологической культуры средствами музейной педагогики в полиэтнических школах. В мире школьных музеев №2. Центр «Школьная книга», М. 2009., с.108-119.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: методика организации школьно-музейной среды как средства проведения интегрированных уроков по экологическому образованию.

**Условия использования:** использование печатных изданий с соблюдением авторских прав.

**Право на продукт:** авторские права по авторскому договору.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Издательство «Бином», ОмЦ ЮЗУОУ, Издательский дом 1 сентября.

---

**О полученных результатах:** **Виртуальная тропа «Прогулки по Тропарёво»** (ГОУ СОШ №930).

**Характеристика:** состав разработки включает

*видеофильм* - рекомендуется для уроков экологии, географии, москвоведения, классных часов с целью ознакомления и обсуждения экологических проблем района (5-11 кл.);

*презентацию;*

*мультимедийный тест* – аппарат контроля знаний и умений (9-11 кл.);

*блокнот-памятка для мобильного телефона* – средство популяризации экологических знаний через ИКТ (5-9 кл.);

*реальная экологическая тропа в "Тропарёво" (в перспективе)* - организация уроков и экскурсий в естественной экосистеме (1-11 кл.).

**Апробация:** образовательные учреждения ЮЗАО.

**Где можно познакомиться:**

- сайт ГЭП ГОУ СОШ № 930, alexandrova60@mail.ru.

- Александрова В.П, Концептуальные основы современного экологического образования (из опыта работы ГОУ СОШ 930) // Экспериментальная деятельность на Юго-Западе: теория и практика. М., 2009.

**Тиражируемые результаты:** видеофильм.

**Условия использования:** тираж CD-дисков.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по соглашению с автором.

**Связи:** ОМЦ ЮЗУОУ, лесничество «Тропарёво», управа «Тёплый Стан», администрация «Экологической тропы на «Воробьёвых горах», Дарвиновский музей.

---

**О полученных результатах: Методика выявления мотивации курения и оценки риска развития пристрастия к табаку у школьников** (авторы: К.Г. Гуревич, В.В. Червина, А.В. Червяков и др. ГОУ СОШ №1388)

**Характеристика:** Методика применима в общеобразовательных учреждениях для раннего и достоверного выявления подростков с мотивационной предрасположенностью к курению и для расчета коэффициента риска возникновения зависимости от табака.

**Апробация:**

- ГОУ СОШ 1388.

---

- XIV Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского; лауреаты 2009 года;

- II Всероссийский форум «Здоровье или табак».

**Где можно познакомиться:**

- Журнал «Кремлевская медицина», №1, 2009 год.

- Журнал «Наркология», №1, 2011 год.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: методика выявления у школьников мотивации курения и оценки риска пристрастия к табаку.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** 127006, Москва, ЦАО, ул. Долгоруковская 26а, строение 2.  
182sch@rambler.ru

---

**О полученных результатах:** Методическое пособие для учителей «Формирование здорового образа жизни в средней школе» / Авторский коллектив: К.Г. Гуревич, В.В. Червина, И.Н. Новичкова / Департамент здравоохранения города Москвы; Управление здравоохранения администрации города Перми; Министерство образования Пермского края. – М.-Пермь, 2009. – 180 с. (ГОУ СОШ 1388)

**Характеристика:** цель пособия – обучение учителей организации учебно-воспитательного процесса по формированию у обучающихся

мотивации и умений здорового образа жизни на основе метапредметного подхода, без введения дополнительных часов, за счет интеграции темы в учебные предметы, классных часов, проектно-исследовательских работ, научно-практических конференций, фестивалей и проч.

**Апробация:** ГОУ СОШ №1388, три года.

---



**Где можно познакомиться:**

Методическое пособие для учителей «Формирование здорового образа жизни в средней школе» / Авторский коллектив: К.Г. Гуревич, В.В. Червина, Департамент здравоохранения города Москвы; Управление здравоохранения администрации города Перми; Министерство образования Пермского края. . – М.-Пермь. 2009. – 180 с.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: методика формирования здорового образа путем интеграции системно выстроенных учебных задач в базовые предметы, проекты, классные часы, внеклассные мероприятия.

**Условия использования:** с соблюдением авторских прав.

**Право на продукт:** авторские права по авторскому договору.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** 127006, Москва, ЦАО, ул. Долгоруковская 26а, строение 2.  
[182sch@rambler.ru](mailto:182sch@rambler.ru)

---

**О полученных результатах:** Комплекс внеклассных мероприятий «Мир заповедной природы в мегаполисе» (автор Колотилина Л.Н., ДТДиМ СЗАО «Неоткрытые острова»).

**Характеристика:** для учреждений дополнительного образования, просветительских отделов природно-исторических парков и заказников – цикл мероприятий дополнительного экологического образования, построенный по спирально-концентрическому типу для учащихся с 1 по 4 класс. Включает: занятия на экологическом маршруте «Тропа наших открытий», полевой практикум на пришкольной территории и в московских парках; проект «Эковояж по охраняемым территориям Москвы и России», «виртуальный интерактивный класс». Средства обучения – банеры, плакаты, комплект дидактических материалов для выездных занятий по программе. Занятия проводятся в партнерстве с ЭкоЦентром «Заповедники», Дарвиновским музеем, Биологическим музеем им. Тимирязева, московскими природно-историческими парками

и заказниками: «Долина реки Сходни в Куркино», «Битцевский лес», «Москворецкий», «Воробьёвы горы», «Кузьминки-Люблино», Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород», библиотека №3. Оценка образовательных результатов проводится с использованием техники монотипии, вербальной ассоциативной методики диагностики экологических установок личности «ЭЗОП» и др.

**Апробация:**

- ДТДиМ СЗАО «Митино», образовательные учреждения СЗАО,
- московские природно-исторические парки и заказники: «Долина реки Сходни в Куркино», «Битцевский лес», «Москворецкий», «Воробьёвы горы», «Кузьминки-Люблино», Ботсад МГУ «Аптекарский огород».

**Где можно познакомиться:** ДТДиМ СЗАО «Неоткрытые острова»

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: программа «Мир заповедной природы в мегаполисе» (Экологическое образование в мегаполисе. М.: МИОО, 2011, в печати).

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** г.Москва, ул. Свободы, дом 65, корпус 1, 497-20-00; Ангелов переулок, дом 2, корпус 2. Телефон: 751-99-94.

---

**О полученных результатах:** Методика экологического воспитания младших школьников и подростков средствами художественного творчества (Н.А.Беневольская, ГОУ СОШ № 446).

**Характеристика:** диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

**Апробация:** ГОУ СОШ № 446 ВАО г.Москвы;

- Положительное заключение Диссертационного совета МГПУ от 17.11.2010. 13.00.01.;

- Беневольская, Н.А. Изобразительное искусство в школах экологической и биологической направленности // Искусство в школе. - 2008. – № 6. – С.30-35;

- Беневольская, Н.А. Экологическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства // Начальная школа. –2009. – №2. – С.51-55;

**Где можно познакомиться:**

- Беневольская Н.А. Художественная деятельность как средство экологического воспитания младших школьников и подростков. – Автореф. канд.дисс. – М., 2010.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: методика экологического воспитания школьников.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** интеллектуальная собственность, часть 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с автором.

**Связи:** ГОУ СОШ № 446, Москва, ул. Журавлева, д.7. Тел. (499) 369-0955

**О полученных результатах:** Словарик юного эколога (В.А.Маслов, МДЭБЦ)

**Характеристика:** Словарик экологических терминов составлен с использованием художественных экологических образов, ассоциаций. Это повышает интерес обучающихся к экологическому понятийному аппарату и результативность его освоения.

**Апробация:** МДЭБЦ (МГСЮН).

**Где можно познакомиться:** МДЭБЦ - Маслов В.А. Словарик юного эколога. – М.: МГСЮН, 2010.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы – словарь юного эколога.

**Условия использования:** со ссылкой на МДЭБЦ (МГСЮН).

**Право на продукт:** у МДЭБЦ (МГСЮН), согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** со ссылкой на МДЭБЦ (МГСЮН)

**Связи:** Москва, уд. Одесская, 12А. (495) 318-00-03; факс (495) 318-18-77

---

**О полученных результатах:** Методика системной организации внеурочной деятельности по формированию гражданской и общероссийской идентичности обучающихся средствами личностно-центрированной модели экологического образования (И.Т. Суравегина, В.И. Колесникова, ГОУ многопрофильная гимназия 1506).

**Характеристика:** Методика проектирования внеурочной деятельности на всех ступенях обучения системно, в единстве урочного и внеурочного компонентов, во всем многообразии тех видов деятельности, которые осваивают учащиеся: учебные и познавательные игры, общение (как досуговое, так и социально-проблемное), творчество (экологически ориентированное художественное творчество «Строим экоград», «Новая жизнь старых вещей», «Живой лес», «Люди и боги» и др.), трудовая и общественно-полезные практики («Посади дерево», «Сохраним березовую рощу», «Дом, в котором я живу» и др.). В целях повышения доступности экологического образования для всех применен метод создания разнообразных «экологических ниш» внеурочной деятельности, которые могут заинтересовать и привлечь практически всех, очень разных, учеников (социально-экологическая реклама «Мой город - моя забота», зеленые олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры и марафоны и др.). Методика воспитания опирается на гражданский идеал, нравственный пример, персонификацию, диалогическое общение, полисубъектность. Формирование у школьников культуры экологической безопасности в условиях мегаполиса рассматривается не в прикладном аспекте, а как поле воспитания общегражданских ценностей – национальной безопасности государства, страны, личности; патриотизма, конституциональных прав каждого человека на качество окружающей среды.

**Апробация:** многопрофильная гимназия 1506.

**Где можно познакомиться:**

- Суравегина И.Т. "Введение в человекопознание". М., 2010.

- Человек в системе экологических отношений: уроки единства человека с природным и социальным окружением: Сб. науч-практ тр. /под науч. ред. И.Т.Суравегиной. Серия «Непрерывное экологическое образование». Выпуск №7. – М, 2008.

- Школа будущего - школа становления гражданина России: Сб. науч-практ тр. /под науч. ред. И.Т.Суравегиной. Серия «Непрерывное экологическое образование». Выпуск №8. – М, 2009.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы – методика проектирование внеурочной деятельности по экологическому образованию в целях формирования гражданской и общероссийской идентичности обучающихся.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Москва, ул. Широкая, 3 А, [gym1506@mtu-net.ru](mailto:gym1506@mtu-net.ru)

---

**О полученных результатах:** Модель психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС на примере экологического образования (Лой Н.П., Гнеушева Т.А., Пронина Т.Р., Коваленко Л.Е., Акользина Д.Р., ГОУ СОШ №№ 1104, 692, многопрофильная гимназия 1506; МДЭБЦ).

**Характеристика:** Модель психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС средствами экологического образования и просвещения как части Программы духовно-нравственного развития и воспитания. Включает: программу эколого-психологического сопровождения учащихся, учителей и родителей; психологический тренинг для учителей, осваивающих новый стандарт; содержание экологического и педагогического просвещения родителей; анкеты для педагогов по определению их готовности к внедрению ФГОС, анкеты для родителей по определению их отношения к новым стандартам; методику выявления групп риска первоклассников по трудностям формирования универсальных учебных действий (на основе

выполнения диагностических заданий УМК «Учусь учиться») в целях оказания им индивидуальной помощи со стороны психолога, педагога, родителей («Как составить индивидуальную программу развития и саморазвития ребенка»).

**Апробация:** ГОУ СОШ 1104, 692, многопрофильная гимназия 1506.

**Где можно познакомиться:** печатные материалы

- Апшева А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации. М.: МДЭБЦ, 2011.
- Апшева А.М. Педагог и ребенок: Практикум эффективного взаимодействия. - М.: Экспресс, 2009-60с.
- Дзятковская Е.Н. «Как составить программу развития и саморазвития ребенка». – М. – Образование и экология, 2010.
- Лой Н.П., Гнеушева Т.А. Готовим единое образовательное пространство к работе по новому Госстандарту. Тезисы докладов на городском семинаре «Система качества образования в условиях нового ФГОС» М., 2010.
- Лой Н.П., Степанова В.Е. Экологическое воспитание в современном образовании // Сборник «Экологическое образование в столичном мегаполисе», М, 2010. Выпуск 1, Доклады первой научно-практической конференции. Издатель Муниципалитет Коньково, г. Москва.
- Лой Н.П., Гнеушева Т.А. Опыт организации социально-педагогического партнёрства в области здоровьесберегающего образования. Экологическое образование в мегаполисе: сб. 2 научно-практических трудов. М. (в печати)
- Коваленко Л.Е. Психологический тренинг для педагогов, внедряющих новый стандарт // Экологическое образование в мегаполисе. – М.: МИОО, 2010 (в печати).
- Лой Н.П., Гнеушева Т.А. Опыт организации социально-педагогического партнерства в области экологического здоровьесберегающего образования // Экологическое образование в мегаполисе. – М.: МИОО, 2011 (в печати).

- Акользина Д.Р. Программа эколога-психологического сопровождения учащихся, учителей и родителей «Азбука доверия и понимания» // Экологическое образование в мегаполисе. – М.: МИОО, 2011 (в печати).

- Пронина Т.Р. Апробация серии УМК «Экология учебной деятельности» // Экологическое образование в мегаполисе. – М.: МИОО, 2011 (в печати).

**Тиражируемые результаты:** Банк видеоматериалов уроков и занятий дополнительного образования; печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами и издательством.

**Связи:** ГОУ СОШ 1104, 692, многопрофильная гимназия 1506, МДЭБЦ.

---

**О полученных результатах:** Ситуационные задачи по экологической безопасности человека в условиях мегаполиса для использования на уроках математики (5-6 классы), химии (8-9 классы), биологии (7-8 классы), географии (6 - 7 классы), психологии (Бородина О.Л., Кульшан И.П., Ошуркова О.А., Трубицына Л.В., Шиловская И.А.) (ГОУ СОШ 1319, 692, 221, 20).

**Характеристика:** нестандартная форма представления учебного материала, связанная с решением жизненных проблем экологической безопасности в городской среде, вызывает интерес учащихся, развивает способность переноса знаний и умений в новую ситуацию, повышает осознанность усвоения учебного материала.

**Апробация:** ГОУ СОШ 1319, 692, 221, 20.

**Где можно познакомиться:**

- Бородина О.Л. Ситуационные задачи по химии с экологическим содержанием // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2010. №2.

- Бородина О.Л., Кульшан И.П., Ошуркова О.А., Трубицына Л.В. Экологические ситуационные задачи по психологии, математике, химии // Экологическое образование в мегаполисе. – М.: МИОО, 2011 (в печати).

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы – ситуационные задачи.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** ГОУ СОШ 1319, 692, 221, 20.

---

**О полученных результатах:** Экологическая тропа в условиях мегаполиса - Измайлово (программа внеурочной деятельности) (автор – Л.И. Иванова, ГОУ СОШ №446).

**Характеристика:**

программа направлена на развитие и применение познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных универсальных учебных действий и умений средствами экологической тропы в условиях мегаполиса (рефлексия чувств, выстраивание субъект-субъектных отношений с природными объектами и др.).

**Апробация:** ГОУ СОШ №№ 446, 449, 619, 922, 77.

**Где можно познакомиться:**

- Иванова Л.И. Экологическое просвещение как средство социализации школьников мегаполиса // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2010. №4.

- ГОУ СОШ №446.

---



**Тиражируемые результаты:** печатные материалы – программа внеурочной деятельности.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Москва, ул. Журавлева, д. 7. sch446@mail.ru

---

**О полученных результатах:** Методика окружного экологического фестиваля «Спасем окружающий нас мир» как форма возрождения и зарождения эколого-культурных традиций в мегаполисе (для школ Юго-Западного Административного Округа, авторы: Веселкова О.Л., Прохорова Л.П., Родионова О.М., ГОУ СОШ № 126).

**Характеристика:** Описание проведения конкурсов фестиваля на знание экологических терминов и понятий; правил экологически безопасного здорового образа жизни в условиях мегаполиса; изготовление поделок из бытовых отходов; творческий конкурс «Экологический этюд», интеллектуальный конкурс и другие.

**Апробация:** ГОУ СОШ №№ 626, 1205, 898, 170, 789, 1979, 1355, 1104, 121, 2003, 2014, 864.

**Где можно познакомиться:** <http://www.mosedu.ru/>. Интернет-СМИ PEDSOVET.ORG Экологический Центр общества восстановления и охраны природы города Москвы (ОВОП), Экологический факультет Российского университета дружбы народов (ГОУ ВПО РУДН).

**Тиражируемые результаты:** материалы в электронном виде на сайте.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Москва, улица Академика Варги, дом 32. sch126@mail.ru

---

**О полученных результатах:** Учебно-методическое пособие «Теория и практика проектно-исследовательской деятельности школьников» (автор - Фролова Г.И., к.н., МДЭБЦ). М.:МДЭБЦ, 2010-48с.

**Характеристика:** курс лекций о развивающих возможностях проектно-исследовательской деятельности учащихся на примере организации экологического мониторинга. Пособие предназначено для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений, методистов, работников образования, специализирующихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Апробация:** МДЭБЦ (МГСЮН)

**Где можно познакомиться:** МДЭБЦ (МГСЮН)

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы – учебно-методическое пособие.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с МДЭБЦ.

**Связи:** Москва, уд. Одесская, 12А. (495) 318-00-03; факс (495) 318-18-77

---

**О полученных результатах:** Сборник игр «Экологические игровые программы» (автор - Филиппова С.В., МДЭБЦ). М.:МДЭБЦ, 2010-68с.

**Характеристика:** сборник игр предназначен для родителей и организаторов детского досуга: учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, вожатым в детских оздоровительных лагерях. В игровой форме дети знакомятся с науками естественного цикла: экологией, ботаникой, палеонтологией, зоологией.

Разноплановая тематика игр позволяет разнообразить работу с детьми, отвечает их познавательным интересам.

**Апробация:** массовые мероприятия МДЭБЦ.

---

**Где можно познакомиться:** МДЭБЦ (МГСЮН)

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы – сборник игр.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Москва, уд. Одесская, 12А. (495) 318-00-03; факс (495) 318-18-77

---

**О полученных результатах:** Экологическая сказка для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Глиняная планета». (автор - Чижов И.И., МДЭБЦ) - М.: МДЭБЦ, 2010.

**Характеристика:** сюжетно-игровая основа для проведения учебных занятий по образовательной программе «Изобразительное искусство» в системе дополнительного образования детей. Основная дидактическая задача – повышение эффективности экологического воспитания средствами художественных образов.

**Апробация:** МДЭБЦ

**Где можно познакомиться:** МДЭБЦ

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы – экологическая сказка.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** Москва, уд. Одесская, 12А. (495) 318-00-03; факс (495) 318-18-77

---

**О полученных результатах: Модели содержания общего и дополнительного экологического образования** (авторы: Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Колесникова Л.И.).

**Характеристика:** теоретическое обобщение результатов опытно-экспериментальной работы ОУ, входящих в экспериментальную площадку. Для разработчиков рабочих программ вариативного компонента общего и дополнительного экологического образования предложены три модели отбора содержания общего и дополнительного экологического образования (научоцентрированная, личностноцентрированная, культуроцентрированная) в зависимости от решаемых ключевых задач, предусмотренных ФГОС.

**Апробация:** МОУ, участвующие в эксперименте.

- Международная конференция «Экологические проблемы глобального мира». Москва, 26 по 27 октября 2009 года;
- Межрегиональная конференция Центрального Федерального округа РФ «Экологическое образование для устойчивого развития». Москва. 16-18 окт. 2010 г.;

Четвертая международная конференция Республика Бурятия, г. Улан-Удэ. 28-29 июня 2010 г. «Образование и глобализация»;

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Спасти и сохранить: Экологическое образование для устойчивого развития». ХМАО. Нижневартовск. 12-14 мая 2010 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию. Чита. 21 окт. 2010 г.

**Где можно познакомиться:**

- Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Модели содержания экологического образования в новой школе // Педагогика. – 2010. - №9. – С. 38-45.
- Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Модели содержания экологического образования в нашей новой школе // Образование и социальные вызовы XXI века : Коллективная монография / под ред. М.Л. Левицкого, Г.Н. Филонова, О.В. Суходольской-Кулешовой. - М.: Учреждение РАО "Институт научной информации и мониторинга", 2010. - С. 43-63.
- Дзятковская Е.Н. Результаты опытно-экспериментальной деятельности по разработке модели содержания экологического образования в нашей новой школе // Экология. Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ. тр. под ред. Е.Н. Дзятковской. – М.: Образование и экология, 2011. – 5-18 с.

- Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Модели содержания экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2011. №1. – С. 8-15.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы по моделям содержания экологического образования в общеобразовательной школе и дополнительном образовании.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** интеллектуальная собственность, согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [anzmos@rambler.ru](mailto:anzmos@rambler.ru)

---

**О полученных результатах: Модель со-проектирования инвариантного и вариативного компонентов экологического образования школьников (Дзятковская Е.Н.)**

**Характеристика:** теоретическое обобщение результатов апробации серии УМК «Экология учебной деятельности» («Учусь учиться», «Учусь общаться») и вариантов проектирования на его основе педагогами вариативного компонента общего и дополнительного образования. Принципиально новая модель и разработанная на ее основе методика со-проектирования инвариантного и вариативного компонентов экологического образования школьников, обеспечивающая существенное повышение его общекультурной и развивающей результативности. В основе – система последовательно и преемственно выстроенных учебных задач, проектируемых на основе декомпозиции цели общего экологического образования с учетом особенностей психических новообразований ведущей деятельности учащихся, в т.ч. ключевых противоречий экологического сознания каждого возраста.

**Апробация:** МОУ, участвующие в эксперименте;

- Международная конференция «Экологические проблемы глобального мира». Москва, 26 по 27 октября 2009 года;

---

- Межрегиональная конференция Центрального Федерального округа РФ «Экологическое образование для устойчивого развития». Москва. Окт. 2010 г.;

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Спасти и сохранить: Экологическое образование для устойчивого развития». ХМАО. Нижневартовск. 12-14 мая 2010 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию. Чита. 21 окт. 2010 г..

**Где можно познакомиться:**

- Дзятковская Е.Н. Экологическое развивающее образование : Учебное пособие для постдипломного образования и самообразования педагогов. – М.: Образование и экология, 2010. – 140 с.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: учебное пособие, 1000 экз.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** авторские права по авторскому договору.

**Условия тиражирования:** по согласованию с издательством.

**Связи:** издательство «Образование и экология», тел. 84954261679.

---

**О полученных результатах:** Портал «Экология. Здоровье. Школа» (ОГОУ СПО Ангарский педагогический колледж, Сидорова Л.З.).

**Характеристика:** портал включает электронный ресурс "Эксперимент", содержащий Программу эксперимента, информацию о руководителях проекта, научных экспертах – членах Байкальского отделения Научного совета по проблемам экологического образования при Президиуме РАО; виртуальную библиотеку для зарегистрированных пользователей; презентации по ключевым направлениям реализации эксперимента; информацию об областном информационно-ресурсном Центре ОГОУ СПО 'Ангарский педагогический колледж', который является сетевым

колледжем по выполнению в Иркутской области программы межрегионального эксперимента; на страницах 'Наши проекты' и 'Педагогический опыт' дан краткий обзор обозначенных направлений работы и представлена информационная карта для регистрации авторами разработок в экспериментальной области; методические рекомендации для учителей и др.

**Апробация:** ОУ, входящие в эксперимент;

- окружные, городские и всероссийские конференции, конкурсы, в т.ч.

ежегодные конференции по результатам работы экспериментальной площадки, которые проводятся в рамках Образовательного форума «Приангарье».

**Где можно познакомиться:**

- <http://veritas-apk.ru/baikaleco/news.php>

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс для учащихся, учителей школ, педагогов дополнительного образования по организации экологического образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

**Условия использования:** свободный доступ в Интернет, электронная регистрация в портале, ссылка на авторов.

**Право на продукт:** интеллектуальная собственность, согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** электронный ресурс в свободном доступе, со ссылкой на сайт.

**Связи:** Телефон, факс: (3951) 52-21-92. Адрес: 665830 - Иркутская обл - г.Ангарск - ул.Ленина – б. Сидорова Л.З.

---

**О полученных результатах: Методика проектирования педагогических ситуаций как средство организации безопасной**

**образовательной среды педагогического колледжа** (ОГОУ СПО Ангарский педагогический колледж, Сидорова Л.З.).

**Характеристика:** предложенная структурно-функциональная модель и методика проектирования педагогических ситуаций позволяют повысить качество подготовки специалистов в педагогическом колледже.

Разработаны методические рекомендации по организации безопасной образовательной среды в учреждениях среднего профессионального педагогического образования.

**Апробация:** ОГОУ СПО Ангарский педагогический колледж.

**Где можно познакомиться:**

- Сидорова Л.З. Проектирование педагогических ситуаций как средство организации безопасной образовательной среды педагогического колледжа // Автореф. канд. дисс.. Иркутск, 2008.

- Сидорова Л.З. Проектирование педагогических ситуаций как средство организации безопасной образовательной среды колледжа // Современные проблемы науки и образования. – 2007. – №6. – С.80-84.

**Тиражируемые результаты:** авторская методика проектирования педситуаций (печатные материалы).

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с автором.

**Связи:** [veritas@irmail.ru](mailto:veritas@irmail.ru)

---

**О полученных результатах:** Модель отбора общекультурного содержания экологического образования по формированию у будущих учителей Я – компетентности в системе «человек – общество – природа» (ОГОУ СПО Ангарский педагогический колледж, Сидорова Л.З.).

**Характеристика:** разработанная модель отбора общекультурного содержания экологического образования по формированию Я –



компетентности в системе «человек – общество – природа» направлена на повышение уровня профессиональной самореализации педагога. Описаны три этапа становления «Я – компетентности», критерии и показатели их успешности.

**Апробация:** ОГОУ СПО Ангарский педагогический колледж.

**Где можно познакомиться:**

- Сидорова Л.З. Непрерывность формирования Я – компетентности в системе «человек – общество и природа» в педколледже // Экология. Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ. трудов. – Москва, 2011. С. 31-40.

**Тиражируемые результаты:** модель отбора содержания (печатные материалы).

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с автором.

**Связи:** [veritas@irmail.ru](mailto:veritas@irmail.ru)

---

**О полученных результатах:** Программа профилактики агрессивных проявлений младших школьников в полиэтнической образовательной среде (Даниленко Т.В., Марковская и Пивоваровская школы Иркутского района, Новоленинская СОШ Нукутского района).

**Характеристика:** Целью программы – профилактика эмоциональных и поведенческих проявлений, приводящих к агрессивным и аутоагрессивным реакциям; привитие навыков адекватного эмоционального реагирования в условиях полиэтнического взаимодействия; перенос приобретенных детьми навыков толерантного общения в практику жизненных отношений. Описаны принципы, методика, критерии оценивания результатов.

**Апробация:** Марковская и Пивоваровская школы Иркутского района, Новоленинская СОШ Нукутского района.

**Где можно познакомиться:**

- Даниленко Т.В. Воспитательная работа в многонациональном классе. Методические рекомендации для учителей младших классов. – Иркутск, 2008. – 36 с.
- Даниленко Т.В. Профилактика агрессивных тенденций в начальной школе. Учебная программа. – Иркутск, 2008. – 24 с.
- Даниленко Т.В. Феномен полиэтничности и проявления детской агрессивности // Актуальные проблемы экономических и социально-гуманитарных наук . – Иркутск, 2008. – с. 288 -301.
- Даниленко Т.В. Агрессивность детей в многонациональных младших классах // Гуманизация образования. 2008 №4 - с. 36
- Даниленко Т.В. Психологические проблемы младших школьников в многонациональных младших классах // Вестник Бурятского государственного университета. 2009, №1. – с. 116 - 120
- Даниленко Т.В. Агрессивность младших школьников в многонациональных классах и её коррекция // Вестник ЧитГУ, 2009. №3. - с. 48-53.
  
- Даниленко Т.В. Экология общения в многонациональных школах // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2008, №2. С. 29-34.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [kokete2005@mail.ru](mailto:kokete2005@mail.ru)

---

**О полученных результатах: Методика социального партнерства школы с семьей в области экологического воспитания школьников (Одинец Н.Г.)**

**Характеристика:** целью является развитие (и саморазвитие) отношений партнерства, побуждаемое не только системой внешних стимулов (требований, ожиданий, возможностей), но прежде всего системой внутренних побуждений субъектов партнерства – их стремлениями, убеждениями, интересами, установками личности, а также возрождение

эколого-культурных традиций и обычаев населения. Разработанная методика включает изучение иерархии потребностей участвующих сторон, их психолого-педагогическое сопровождение, развитие способности к диалогическому взаимодействию; профессиональный и личностный рост учителей, которая предусматривал повышение их рефлексивности, эмпатийности, снижение агрессивности; повышение доверия родителей к школе, развитие их рефлексивных и эмпатийных способностей; эколого-педагогическое просвещение (Школа для родителей). Для психологической поддержки партнерства использовались индивидуальные и групповые консультации психолога, коммуникативные тренинги, деловые игры.

**Апробация:** МОУ СОШ поселков Малое и Большое Голоустное Иркутского района.

**Где можно познакомиться:**

- Одинец Н.Г. Экологическое сознание школьников в условиях партнерских отношений школы с семьей / Автореф. канд.дисс... пед.н. – Иркутск, 2007.
- Одинец Н.Г. Методические рекомендации по организации социального партнерства школы с семьей в области экологического воспитания школьников. – Иркутск, 2009.
- Цветкова Н.И., Азизова Н.В. Взаимодействий педагогов северного города в области экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2009, №2. С. 43-47.
- Крохина А.И. Педагогическое партнерство по формированию универсальных учебных действий // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2009, №2. С. 49-52.
- Куприенко Л.С. Организация индивидуальных исследований в рамках коллективной проектной деятельности // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2009, №2. С. 56-58.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

---

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [odinetsng@mail.ru](mailto:odinetsng@mail.ru)

---

**О полученных результатах:** Учебный модуль по экологическому образованию первоклассников коррекционно-развивающей направленности (Гнеушева Т.А.)

**Характеристика:** учебный модуль представлен экологическими сказками, играми, заданиями по комплексному развитию предпосылок формирования универсальных учебных действий. Позволяет повысить уровень достижения метапредметных результатов обучения на 20-30%.

**Апробация:** ОУ, участвующие в эксперименте.

**Где можно познакомиться:**

- Гнеушева Т.А. О метапредметных функциях экологического образования в начальной школе // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2011, №1. С. 24-30.

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с автором.

**Связи:** [t\\_a\\_gn@mail.ru](mailto:t_a_gn@mail.ru)

---

**О полученных результатах:** Программа научного студенческого общества «Образование и просвещение для устойчивого развития» (Иркутский педагогический колледж, Колесников В.А., Воробьева Н.Г.)

**Характеристика:** программа предусматривает исследовательскую и просветительскую деятельность студентов – будущих педагогов в области популяризации Хартии Земли, изучения ее воспитательных возможностей, разработку на ее основе адаптированных материалов для разных категорий населения.

**Апробация:** Иркутский педагогический колледж №1.

**Где можно познакомиться:** методический кабинет.

**Тиражируемые результаты:** программа.

**Условия использования:** со ссылкой на образовательное учреждение, авторов.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [vng@igpk.ru](mailto:vng@igpk.ru)

---

**О полученных результатах:** **Методика оценки уровня развития у младших школьников ценности здоровья** (Павловская Т.А.)

**Характеристика:** методика включает анкету по определению ценности здоровья; таблицу классификации ценностей здоровья по уровням и компонентам; рекомендации по ее использованию. Методика позволяет целенаправленно проектировать индивидуально направленное экологическое здоровьесберегающее воспитание.

**Апробация:** МОУ, участвующие в эксперименте.

**Где можно познакомиться:**

- Павловская Т.А. Ценность здоровья и здорового образа у младших школьников // Экология. Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ. тр. – Москва: Образование и экология, 2011. – С. 25-31.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

---

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [pavtana@yandex.ru](mailto:pavtana@yandex.ru)

---

**О полученных результатах:** «Умные ушки» - пособие для логопедических занятий дома (Здериглазова Т.Г.)

**Характеристика:** Пособие предназначено для домашних занятий родителей с детьми по закреплению эффекта логопедических занятий со специалистом по коррекции фонематического слуха. Эффективность логопедической помощи повышается на 65%.

**Апробация:** МДОУ, участвующие в эксперименте.

**Где можно познакомиться:**

- Здериглазова Т.Г. Программа «Умные ушки» // Экология. Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ.тр. – Москва: Образование и экология, 2011. – С. 137-140.

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [agniyaz@yandex.ru](mailto:agniyaz@yandex.ru)

---

**О полученных результатах:** Дневник развития и здоровья (МОУ СОШ №14 г.Ангарск, Луговая О.М., Осипова О.Н.)

**Характеристика:** предложена авторская методика диагностики развития и психологического здоровья ребенка в системно-деятельностной форме. Результаты развития и психологического

здоровья учащегося в дневнике представляются наглядно, технологично, что экономит время учителя и психолога.

**Апробация:** МОУ СОШ №14 г.Ангарск.

**Где можно познакомиться:**

- Луговая О.М., Осипова О.Н. Здоровье, образование, культура – новый урок для детей, родителей, учителей // Экология. Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ.тр. – М.: Образование и экология, 2011. – С. 15-19.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [sekretar@school14.ktc-net.ru](mailto:sekretar@school14.ktc-net.ru)

---

**О полученных результатах:** Электронные средства обучения к УМК «Учусь учиться» (МОУ Магистральненская СОШ №2, МОУ СОШ №2 г.Свирска)

**Характеристика:** презентации к разделам рабочих тетрадей «Учусь учиться» для начальной школы, включающие региональный компонент содержания образования, электронные пособия для 5 класса – «Правило Айболита», «Правило Архивариуса»

**Апробация:** Магистральненская СОШ №2, СОШ №2 г.Свирска.

**Где можно познакомиться:** Магистральненская СОШ №2, СОШ №2 г.Свирска.

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [moumsoch@mail.ru](mailto:moumsoch@mail.ru), [Dadivan09@mail.ru](mailto:Dadivan09@mail.ru)

---

---

**О полученных результатах:** Промежуточная и итоговая диагностика результатов и эффектов апробации инновационных учебных материалов (на примере УМК «Учусь учиться») (СОШ 15 г. Усть-Илимск, Огорокова О.В., Рожкова З.Н.).

**Характеристика:** разработана методика модельного события как средство промежуточного контроля и комплексная итоговая диагностика результатов и эффектов инновационного учебно-воспитательного процесса.

**Апробация:** МОУ СОШ 15 г. Усть-Илимск

**Где можно познакомиться:**

- Огорокова О.В. Психологический мониторинг результатов апробации серии УМК «Экология учебной деятельности».
- Рожкова З.Н. Модельное событие как форма диагностики инновационных материалов // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2011 (в печати)

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [school15@ilimnet.ru](mailto:school15@ilimnet.ru)

---



**О полученных результатах: Учебное пособие по русскому языку с приемами мультисенсорного обучения** (Юдайкина Е.В., Стукалова Л.В., МОУ СОШ №15 г. Усть-Илимск)

**Характеристика:** разработаны фрагменты основных разделов курса русского языка начальной школы с применением мультисенсорного подхода. Этот методический прием позволяет повысить учебную мотивацию учащихся, качество усвоения ими учебного материала, учит саморегуляции и обеспечивает зорovesберегающий характер учебного процесса.

**Апробация:** МОУ СОШ №15 г. Усть-Илимск.

**Где можно познакомиться:**

- Юдайкина Е.В., Стукалова Л.В. Учебное пособие с приемами мультисенсорного обучения // Экология.Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ.тр. – М.: Образование и экология, 2011. – С. 80-86.

**Тиражируемые результаты:** учебное пособие (электронный ресурс)

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [school15@ilimnet.ru](mailto:school15@ilimnet.ru)

---

**О полученных результатах: Модель психолого-педагогического сопровождения педагогов в условиях внедрения Госстандартов нового поколения** (Шаманская Т.Б., Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2 Казачинско-Ленского района; Гнеушева Т.Г., Общественный фонд по поддержке детского сада № 159 «Би-фонд» г. Иркутска; Одинец Н.Г.; Цветкова Н.И. и др.).

**Характеристика:** описание психологических тренингов и других форм работы психолога с педагогами в условиях новых требований к их профессиональной деятельности.

**Апробация:** Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2 Казачинско-Ленского района, Общественный фонд по поддержке детского сада № 159 «Би-фонд» г. Иркутска, ГОУ СОШ №1104 ЮЗАО г. Москвы.

**Где можно познакомиться:**

- Шаманская Т.Б. Методическое пособие «Деятельность педагога-психолога в сопровождении профессионального и личностного роста учителя. – Иркутск, 2010.

- Лой Н.П., Гнеушева Т.А. Готовим единое образовательное пространство к работе по новому Госстандарту // Тезисы докладов на городском семинаре «Система качества образования в условиях нового ФГОС». - М., 2010. - С. 18-24.

- Лой Н.П., Гнеушева Т.А. Опыт организации социально-педагогического партнерства в области экологического здоровьесберегающего образования // Экологическое образование в мегаполисе. – М.: Образование и экология, 2011.

- Одинец Н.Г. Методические рекомендации по организации социального партнерства школы с семьей в области экологического воспитания школьников. – Иркутск, 2009.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [t\\_a\\_gn@mail.ru](mailto:t_a_gn@mail.ru) , [shamanskaya57@mail.ru](mailto:shamanskaya57@mail.ru)

---

**О полученных результатах:** Апробирован и подготовлен к внедрению УМК серии «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.. М.: Образование и экология, 2007-2010).

**Характеристика:** Апробированы рабочие тетради «Учусь учиться» (1-5 классы), «Учусь общаться» (6-7 классы), методические рекомендации для учителей для каждого класса, школьный дневник «Учусь учиться», методические рекомендации для психологов «Как составить индивидуальную программу развития и саморазвития ребенка»; «Секреты успешной учебы: утомляемый и невнимательный ребенок», для родителей «Экологическая безопасность в школе и дома», «Ребенок с неврологическим диагнозом», для администрации школ «Образование и/или здоровье?».

**Апробация:** ОУ, входящие в состав экспериментальной площадки.

**Где можно познакомиться:** Экологическое образование в мегаполисе : Сб. науч.-практ. тр. – М. : Образование и экология, 2011.

**Тиражируемые результаты:** УМК серии «Экология учебной деятельности».

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторское право согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с издательством.

**Связи:** Москва, 8(495)4261679 (издательство)

---

**О полученных результатах:** Программа дополнительного образования для 1 класса «Философия для детей» (МОУ СОШ №2 г.Свирска)

**Характеристика:** предложен вариант реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания по освоению ценностных ориентаций гражданского общества.

**Апробация:** МОУ СОШ №2 г.Свирска

**Где можно познакомиться:** МОУ СОШ №2 г.Свирска

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

---

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [sherbininaxx@yandex.ru](mailto:sherbininaxx@yandex.ru)

---

**О полученных результатах:** Авторская программа для дополнительного образования «Изучаем, наблюдаем, исследуем» (с 12 до 15 лет) (Немчинова Л.Г., ДОУ ДЭБЦ г. Усть-Кута)

**Характеристика:** программа реализует системно-деятельностный подход и направлена на развитие способности учащихся к позитивному самовыражению посредством естественнонаучной исследовательской деятельности и творчества. Учитываются индивидуальные предпочтения воспитанников, для каждого обучающегося разрабатывается собственный образовательный маршрут.

**Апробация:** ДОУ ДЭБЦ г. Усть-Кута

**Где можно познакомиться:** ДОУ ДЭБЦ г. Усть-Кута

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** со ссылкой на автора.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с автором.

**Связи:** [ustkutunnat@yandex.ru](mailto:ustkutunnat@yandex.ru)

---

**О полученных результатах:** Проект «Экологическое образование участников учебно-воспитательного процесса через сетевое взаимодействие школ Ангарского муниципального образования на основе МОУ СОШ №7 - «опорной сетевой площадки» по экологическому образованию г. Ангарска (Тюкавкина Т.А., Некрасова Н.Г., Карелина Л. Г., Маурер Н. А., ГОУ СОШ №7 г.Ангарска)

**Характеристика:** создана инфраструктура сетевого взаимодействия в

области экологического образования, определен функционал участников партнерства, опорной сетевой площадки.

**Апробация:** СОШ №№7, 2, 5, 23, 27, 31, 40; гимназия №8, ДТДиМ, Ангарский Педколледж, ИПКРО, Отдел экологии АМО.

**Где можно познакомиться:** МОУ СОШ № 7 г.Ангарска.

**Тиражируемые результаты:** сетевые взаимодействия.

**Условия использования:** партнерские отношения.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** в свободном пользовании.

**Связи:** 665827, г. Ангарск, 11 микрорайон, дом 14, т. 67-22-21, [school007@mail.ru](mailto:school007@mail.ru)

---

**О полученных результатах: Программа «Успешная личность»** (МОУ СОШ № 7 г.Ангарска, Тюкавкина Т.А., Некрасова Н.Г., Маурер Н.А., Карелина Л. Г., Ковалёва О. М., Кравченко Д.И., Тумурова В.А., Мотовилова Т.В., Чикалина ЛГ.)

**Характеристика:** В программу входят эколого-ориентированные проекты: «Экоград», «Летний экологический лагерь», «Экология учебной деятельности». Они обеспечивают круглогодичное экологическое здоровьесберегающее образование учащихся.

**Апробация:** СОШ №7 г.Ангарска.

**Где можно познакомиться:** СОШ №7 г.Ангарска.

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс.

**Условия использования:** по договору с авторами.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [school007@mail.ru](mailto:school007@mail.ru)

---

**О полученных результатах:** Система экологического здоровьесберегающего воспитания в детском саду – как фактор преемственности дошкольного образования с развивающим образованием в начальной школе, предусмотренным ФГОС (МДОУ №117 г. Ангарска, Кузьмина О.В., Павшенко И.Н., Есиневич Ж.С., Едакова О.В.)

**Характеристика:** методическая разработка: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к элементарной проектной деятельности в рамках детского содружества «Школа добрых помощников», карты отслеживания, слайдовые презентации, видеозаписи, методика «Использование юмора на занятиях по УМК «Учусь учиться 0» и др.

**Апробация:** МДОУ №117 г. Ангарска.

**Где можно познакомиться:**

- Кузьмина О. В., Чернышёва Л.Н. Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов ДОУ// Сборник научно-практической конференции «Образование в области экологии и здоровья: участники межрегионального эксперимента, результаты разработки и апробации». г. Ангарск

- Чернышёва Л.Н., Кузьмина О. В. Модель методической службы // Сборник материалов муниципального смотра-конкурса . - Ангарск,: МУДО ЦОРО, 2007г.

- Чернышёва Л.Н., Никитина Н.В. Детский дизайн: материалы и условия работы с детьми дошкольного возраста.// Материалы мастер-класса МУДО ЦОРО. – Ангарск, 2008.

- Резникова Г.П. Сценарий музыкальной гостиной «Разноцветная осень в гости к нам пришла» //Журнал «Созвучие», 2009, №10.

- Материалы мастер-класса «Использование методов проектирования в образовательной деятельности ДОУ» (6 методических пособий). - МУДО ЦОРО. – Ангарск, 2009.

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы.

**Условия использования:** по согласованию с авторами.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

---

Связи: [dy117@mail.ru](mailto:dy117@mail.ru); [cuzolga@mail.ru](mailto:cuzolga@mail.ru)

---

**О полученных результатах:** контрольно-измерительные материалы к экспериментальной программе «Я и мир вокруг меня» (МДОУ ДЭБЦ г. Братск)

**Характеристика:** тестовый материал к разработке «Экологический спектакль»

**Апробация:** МДОУ ДЭБЦ г. Братск

**Где можно познакомиться:** МДОУ ДЭБЦ г. Братск

**Тиражируемые результаты:** электронный ресурс

**Условия использования:** по согласованию с авторами.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** 665708 Иркутская область г. Братск ул. Пионерская 13-б

---

**О полученных результатах:** авторская программа внеурочной деятельности «Зеленый мир» (Кузнецова Т.Н., Быкова Л.И., Попцова В.А., Ярмухаммедова Е.Е., МОУ СОШ № 15 г.Усть-Илимска)

**Характеристика:** программа для учащихся 5 класса, соответствует требованиям ФГОС, построена на основе учебных задач, системно-деятельностного подхода.

**Апробация:** МОУ СОШ № 15 г.Усть-Илимска.

**Где можно познакомиться:**

Кузнецова Т.Н., Быкова Л.И., Попцова В.А., Ярмухаммедова Е.Е.  
Программа внеурочной деятельности «Зеленый мир» // Экология.

Здоровье. Школа : Сб. науч.-практ.тр. – М. : Образование и экология, 2011. – С. 124-126.

**Тиражируемые результаты:** печатный материал.

**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** согласно части 4 ГК РФ.

**Условия тиражирования:** по согласованию с авторами.

**Связи:** [school15yi@mail.ru](mailto:school15yi@mail.ru)

---

**О полученных результатах:** УМК «Экология и здоровье в моей будущей профессии» (авторский коллектив: Гуревич К.Г., Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Фабрикант Е.Г., Червина В.В.; под ред. Е.Н. Дзятковской). – М.: Образование и экология, 2010.

**Характеристика:** разработано УМК, включающее четыре рабочих тетради: Часть 1. *Я выбираю профессию.* Часть 2. *Моя профессия и экологическая безопасность окружающей среды.* Часть 3. *Мой здоровый образ жизни в профессии.* Часть 4. *Устойчивое развитие и социальное партнерство людей разных профессий.* В УМК также входят: Хрестоматия для учащихся и Методическое пособие для учителя. Цель УМК: создание учебных ситуаций в целях накопления личного опыта применения общеучебных умений для профессиональной ориентации с учетом требований профессии к индивидуальным качествам и состоянию здоровья специалиста, экологических факторов риска в месте жительства, вклада профессии в решение проблем устойчивого развития местного сообщества и сохранение профессионального здоровья специалиста.

**Апробация:** УМК подготовлен к апробации.

УМК рекомендован учебно-методической комиссией Совета Минобрнауки для предпрофильной, профильной подготовки и профессиональной ориентации, 2010 г.

**Где можно познакомиться:** Издательство «Образование и экология».

**Тиражируемые результаты:** печатные материалы: УМК, 1000 экз.

---



**Условия использования:** со ссылкой на авторов.

**Право на продукт:** авторские права по авторскому договору.

**Условия тиражирования:** по согласованию с издательством.

**Связи:** издательство «Образование и экология», тел. 84954261679.

---