**С О Г Л А Ш Е Н И Е**

**о создании экспериментальной площадки**

г. Москва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)** (далее – Институт)в лице директора **Ивановой Светланы Вениаминовны,** действующей на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_(*полное название*)*,* являющаяся участником пилотного проекта сетевой кафедры ЮНЕСКО Института по образованию для устойчивого развития в рамках программы УНИТВИН / ЮНЕСКО на тему: «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Школа» *(далее – Экспериментальная площадка*) в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_(*ФИО*), действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые Стороны, руководствуясь Положением об организации опытно-экспериментальной деятельности Института, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет Соглашения**

1.1. Стороны создают экспериментальную площадку *«..» (указывается тема, предварительно согласованная с Сетевой кафедрой).*

1.2. План опытно-экспериментальной деятельности приведен в Приложении и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

**2. Обязанности Сторон**

2.1. Институт обязуется:

* предоставлять сотрудникам экспериментальной площадки результаты разработок в области теории и методики формирования у обучающихся понимания общекультурных идей устойчивого развития;
* осуществлять научно-методическое руководство опытно-экспериментальной деятельностью, консультирование сотрудников экспериментальной площадки в соответствии с планом опытно-экспериментальной деятельности;
* обсуждать ход и результаты опытно-экспериментальной деятельности на заседании Ученого совета Института.

2.2. Экспериментальная площадка обязуется:

* осуществлять экспертную апробацию и экспериментальную проверку практической применимости и эффективности результатов научных исследований Института в соответствии с планом опытно-экспериментальной деятельности;
* регулярно предоставлять Институту сведения о результатах опытно-экспериментальной деятельности; ежегодно составлять отчеты о работе;
* содействовать диссеминации полученных результатов опытно-экспериментальной деятельности посредством проведения на своей базе научно-педагогических стажировок, научно-практических семинаров Института.

**3. Срок действия, изменение и расторжение Соглашения**

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до 30 июня 2018 года.

3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение производится по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к Соглашению оформляются протоколами и становятся неотъемлемой частью Соглашения.

3.3. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон на основе письменного обращения к другой Стороне.

**4. Прочие условия**

4.1. Настоящее Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой Стороны.

**5. Подписи Сторон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *От Института:* |  | *От экспериментальной площадки:* |
| **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования**  **Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)** |  |  |
| 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16  Тел.: (495) 621-33-74  E-mail: info@instrao.ru www.instrao.ru |  |  |
| Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова |  | Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| М.п. |  | М.п. |

**Приложение №1**

**ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Планируемые результаты** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1. Постоянно действующий семинар для педагогов: постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов экспериментальной деятельности | * Понимание участниками семинара модели опытно-экспериментальной работы; постановка и решение индивидуальных задач по реализации программы и плана инновационной деятельности | 16/17,  17/18 уч.г. |  |  |
| 1. Определение критериев, показателей, способов мониторинга результатов.   Мониторинг результатов. | * Результаты входящей и итоговой диагностики, их описание и сравнение; представление в виде презентации | Октябрь 2016  Апрель 2017  Апрель 2018 |  |  |
| 3. Разработка (апробация) … | * Разработанные…, апробированные … | … |  |  |
| 1. Представление результатов опытно-экспериментальной работы педагогической общественности (семинар, вебинар, конференция, мастер-класс или др., в том числе, в сетевом сообществе) | Краткий отчет о проведенном мероприятии на сайте пилотного проекта (фото и текст на 0,5 стр). | Апрель 2017  Апрель 2018 |  |  |
| 1. Подготовка публикаций по результатам экспериментальной деятельности | Авторские программы, научно-методические статьи, рекомендации … | 2018 |  |  |
| 1. Подведение итогов работы (выводы о ее значимости, необходимости продолжения) | Педсовет (конференция сетевого сообщества, выступление на пленуме Научного совета по проблемам экологического образования при Президиуме РАО или др.) | Апрель 2018 |  |  |
| 1. Предоставление отчетности   1) промежуточной  2) итоговой | 1) краткое представление результатов (текст, презентация по результатам промежуточной диагностики с их анализом;  2) оформление паспорта разработки + презентация по результатам итоговой диагностики, прилагаются опубликованные материалы | 1) апрель 2017  2) апрель 2018 |  |  |

**Подписи Сторон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *От Института:* |  | *От экспериментальной площадки:* |
| Директор  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова |  | Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| М.п. |  | М.п. |

**Паспорт разработки** *(является частью отчета)*

|  |  |
| --- | --- |
| ОО (название образовательной организации, полный адрес, контакты ) |  |
| Название разработки: |  |
| Научный руководитель, соавторы разработки: |  |
| Характеристика разработки и область ее применения (150-200 слов) |  |
| Педагогические и социальные результаты инновационного проекта (описание результатов, критериев и показателей оценки достижения результатов) |  |
| Степень новизны разработки (по аналогии, по аналогии с элементами новизны – со ссылкой на аналогичные разработки, новая комбинация известного, новая идея) |  |
| Описание новизны: для науки, теории и практики педагогики (5-6 строчек) |  |
| Где можно познакомиться подробнее (где опубликовано, где докладывалось) |  |
| Рекомендации по использованию разработки (возраст обучающихся, урочная или внеурочная деятельность, дополнительное образование; методика преподавания; участие родителей и т.д.) |  |
| Условия использования разработки (организационные, кадровые, материально-технические, технологические) |  |
| Право на продукт (интеллектуальная и авторская собственность) |  |
| Условия использования (в свободном доступе, подписание соглашения, проведение обучающего семинара или др.) |  |
| Контакты для связи |  |