**МЕСТО ДЛЯ БЛАНКА**

**(не печатать)**

**С О Г Л А Ш Е Н И Е**

о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»

(программа УНИТВИН ЮНЕСКО) экспериментальной ассоциированной образовательной организации

г. Москва \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» (далее – Сетевая кафедра), функционирующая на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»),** в лице руководителя Дзятковской Елены Николаевны, действующего на основании Соглашения между ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова и Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – Кафедра) от 10.03.2015 г., с одной стороны, и ……………..(далее - ….) в лице директора ……….., действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», поддерживая цели и задачи ЮНЕСКО, разделяя принципы программы ЮНЕСКО по созданию и развитию сети дополнительного университетского образования (УНИТВИН), стремясь к созданию в соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО вокруг кафедр ЮНЕСКО сети ассоциированных образовательных организаций, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет Соглашения**

1.1. Стороны создают экспериментальную площадку *«..» (указывается тема, предварительно согласованная с Сетевой кафедрой).*

1.2. План опытно-экспериментальной деятельности приведен в Приложении и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

**2. Обязанности Сторон**

2.1. Сетевая кафедра обязуется

- рекомендовать экспериментальной площадке направления экспериментального исследования;

* осуществлять научно-методические консультации по теме опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ее планом;
* обсуждать ход и результаты опытно-экспериментальной деятельности в сетевом сообществе.

2.2. Экспериментальная площадка обязуется:

* осуществлять опытно-экспериментальную деятельность в соответствии с ее планом
* предоставлять сетевой кафедре сведения о результатах опытно-экспериментальной деятельности; ежегодно составлять отчеты о работе;
* содействовать распространению полученных результатов опытно-экспериментальной деятельности в сетевом сообществе.

**3. Срок действия, изменение и расторжение Соглашения**

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до 30 июня 2020 года.

3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение производится по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к Соглашению оформляются протоколами и становятся неотъемлемой частью Соглашения.

3.3. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон на основе письменного обращения к другой Стороне.

**4. Прочие условия**

4.1. Настоящее Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой Стороны.

**5. Подписи Сторон**

**Сетевая кафедра ЮНЕСКО**

**при ФГБНУ «Институт**

**стратегии развития образования**

**Российской академии образования» Е.Н. Дзятковская**

105062 Москва, ул. Макаренко, 5/16, к.209б,

https://partner-unitwin.net

Тел.: 89775120467. E-mail: dziatkov@mail.ru М.П. (подпись)

**Организация …**

**Приложение №1**

**ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Планируемые результаты** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1. Постоянно действующий семинар для педагогов: постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов экспериментальной деятельности | * Понимание участниками семинара модели опытно-экспериментальной работы; постановка и решение индивидуальных задач по реализации программы и плана инновационной деятельности |  |  |  |
| 1. Определение критериев, показателей, способов мониторинга результатов.   Мониторинг результатов. | * Результаты входящей и итоговой диагностики, их описание и сравнение; представление в виде презентации |  |  |  |
| 3. Разработка (апробация) … | * Разработанные…, апробированные … |  |  |  |
| 1. Представление результатов опытно-экспериментальной работы педагогической общественности (семинар, вебинар, конференция, мастер-класс или др., в том числе, в сетевом сообществе) | Краткий отчет о проведенном мероприятии на сайте пилотного проекта (фото и текст на 0,5 стр). |  |  |  |
| 1. Подготовка публикаций по результатам экспериментальной деятельности | Авторские программы, научно-методические статьи, рекомендации … |  |  |  |
| 1. Подведение итогов работы (выводы о ее значимости, необходимости продолжения) | Педсовет (конференция сетевого сообщества, выступление на пленуме Научного совета по проблемам экологического образования при Президиуме РАО или др.) |  |  |  |
| 1. Предоставление отчетности   1) промежуточной  2) итоговой | 1) краткое представление результатов (текст, презентация по результатам промежуточной диагностики с их анализом;  2) оформление паспорта разработки + презентация по результатам итоговой диагностики, прилагаются опубликованные материалы |  |  |  |

**Подписи Сторон**

**Сетевая кафедра ЮНЕСКО**

**при ФГБНУ «Институт**

**стратегии развития образования**

**Российской академии образования» Е.Н. Дзятковская**

105062 Москва, ул. Макаренко, 5/16, к.209б,

https://partner-unitwin.net

Тел.: 89775120467. E-mail: dziatkov@mail.ru М.П. (подпись)

**Организация …**

**Паспорт разработки** *(является частью отчета)*

|  |  |
| --- | --- |
| ОО (название образовательной организации, полный адрес, контакты ) |  |
| Название разработки: |  |
| Научный руководитель, соавторы разработки: |  |
| Характеристика разработки и область ее применения (150-200 слов) |  |
| Педагогические и социальные результаты инновационного проекта (описание результатов, критериев и показателей оценки достижения результатов) |  |
| Степень новизны разработки (по аналогии, по аналогии с элементами новизны – со ссылкой на аналогичные разработки, новая комбинация известного, новая идея) |  |
| Описание новизны: для науки, теории и практики педагогики (5-6 строчек) |  |
| Где можно познакомиться подробнее (где опубликовано, где докладывалось) |  |
| Рекомендации по использованию разработки (возраст обучающихся, урочная или внеурочная деятельность, дополнительное образование; методика преподавания; участие родителей и т.д.) |  |
| Условия использования разработки (организационные, кадровые, материально-технические, технологические) |  |
| Право на продукт (интеллектуальная и авторская собственность) |  |
| Условия использования (в свободном доступе, подписание соглашения, проведение обучающего семинара или др.) |  |
| Контакты для связи |  |