

<http://russianunesco.ru/rus/65unesco.html/>

РОССИЯ – ЮНЕСКО: история и перспективы сотрудничества (Справка)

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - специализированное учреждение ООН - крупнейший в мире межправительственный форум по вопросам сотрудничества в интеллектуальной сфере. Ее Устав был подписан 16 ноября 1945 г. в Лондоне и вступил в силу 4 ноября 1946 г.

В соответствии с Уставом, задачей ЮНЕСКО является «содействие укреплению мира и международной безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе ООН для всех народов без различия расы, пола, языка и религий»¹.

В настоящее время членами ЮНЕСКО являются 193 государства. Она поддерживает тесные связи с ООН и ее специализированными учреждениями, имеет договорные отношения с ведущими межправительственными организациями (ОЭСР, ОБСЕ, ОАТ, ОАЕ и др.). С ЮНЕСКО активно сотрудничают свыше 600 наиболее авторитетных международных неправительственных образовательных, научных, культурных, молодежных, женских, религиозных и других организаций.

ЮНЕСКО состоит из трех основных органов: Генеральной конференции, Исполнительного совета и Секретариата.

Генеральная конференция является высшим органом ЮНЕСКО. Она состоит из полномочных делегаций всех государств-членов и члено-сотрудников. Собирается на очередные сессии раз в два года. Генеральная конференция определяет общие направления деятельности Организации, утверждает двухлетнюю программу и бюджет, а также среднесрочную (шестилетнюю) стратегию, принимает в Организацию новые государства-члены, избирает Генерального директора, государства-члены Исполнительного совета и состав межправительственных комитетов, утверждает международно-правовые акты в сфере своей компетенции.

В период между сессиями Генеральной конференции основным руководящим органом ЮНЕСКО является Исполнительный совет, состоящий из представителей 58 государств-членов. Собирается на очередные сессии два раза в год (весной и осенью).

Постоянно действующим рабочим органом ЮНЕСКО является Секретариат, который расположен в штаб-квартире Организации в Париже. В нем работают около 2000 сотрудников из более чем 170 государств-членов ЮНЕСКО. Генеральным директором ЮНЕСКО с 15 ноября 2009 г. является

представитель Болгарии Ирина Бокова. Кроме штаб-квартиры в Париже ЮНЕСКО имеет широкую сеть региональных, кластерных и национальных бюро, институтов и центров во многих странах мира, в том числе в Москве — кластерное бюро ЮНЕСКО² и Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО).

В целях укрепления связей с мировой общественностью ЮНЕСКО активно использует существующую в рамках системы ООН форму назначения Послов доброй воли, Посланников и Артистов мира из числа выдающихся представителей гражданского общества.

Высший уровень признания общественно значимой роли этих представителей соответствует рангу Послов доброй воли ЮНЕСКО (всего 40 человек). От России в эту категорию вошли Президент Российской академии художеств З.К.Церетели, Президент всемирного Армянского конгресса А.А.Абрамян и Генеральный директор ИТАР-ТАСС В.Н.Игнатенко.

Звания Артиста мира ЮНЕСКО удостоены В.А.Гергиев, В.Т.Спиваков и С.Н.Маркаров. В области физического воспитания «Чемпионом ЮНЕСКО по спорту» является трехкратный олимпийский чемпион В.А.Фетисов.

Эти представители принимают участие в программной деятельности ЮНЕСКО, развитии диалога между цивилизациями и укреплению разносторонних международных связей, а также оказывают содействие в привлечении внебюджетного финансирования крупных мероприятий в области культуры, образования и науки.

Почетной наградой ЮНЕСКО — медалью В.А.Моцарта — отмечены выдающиеся деятели искусства России: М.М.Плисецкая, И.А.Моисеев, М.Л.Ростропович, Ю.П.Любимов. Почетного звания «Покровительница гендерного равенства» удостоена известная российская теннисистка В.И.Звонарева.

СССР вступил в ЮНЕСКО 21 апреля 1954 г.

С декабря 1991 г. Россия заняла место СССР в ЮНЕСКО как «государство-преемник».

В соответствии с Уставом ЮНЕСКО, органом, координирующим участие государства в деятельности Организации, является национальная комиссия.

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО — правительственный координационный орган — создана постановлением Правительства Российской Федерации от 21 августа 1992 г. В ее состав входят руководители министерств, региональных властей, неправительственных организаций, видные российские ученые, деятели культуры и искусства. Председатель Комиссии - Министр иностранных дел Российской Федерации С.В.Лавров. Заместители председателя - член Президиума Российской академии наук академик В.Е.Фортов и председатель Комиссии по культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации А.С.Дзасохов.

Как и национальные комиссии других государств-членов ЮНЕСКО, российская Комиссия является органом консультаций и связи, созданным в соответствии с Уставом ЮНЕСКО для привлечения основных государственных и общественных учреждений в области образования, науки,

культуры и коммуникации к участию в деятельности Организации. На ежегодных общих собраниях Комиссия определяет основные направления политики России в ЮНЕСКО. Деятельность Комиссии опирается на работу Президиума и программных профильных комитетов в области образования, естественных и социальных наук, культуры, коммуникации и информации. В сфере внимания Комиссии находятся все крупные города и регионы России. В девяти субъектах Федерации созданы региональные комитеты Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Важной составной частью деятельности Комиссии является работа с российскими университетами и научными центрами, в которых создана 51 кафедра ЮНЕСКО, а также с российскими ассоциированными школами ЮНЕСКО, общественными центрами и клубами ЮНЕСКО.

Текущая оперативная работа по участию России в ЮНЕСКО осуществляется Секретариатом Комиссии, который входит в структуру МИД России. Ответственным секретарем Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО является Г.Э.Орджоникидзе.

Российским государственным органом внешних сношений, осуществляющим представительство Российской Федерации в ЮНЕСКО является Постоянное представительство Российской Федерации при этой организации. Постоянное представительство обеспечивает проведение единой политической линии Российской Федерации в соответствующей международной организации и в этих целях осуществляет в установленном порядке координацию участия в деятельности органов международной организации федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, российских государственных учреждений, организаций и предприятий, их делегаций и групп специалистов.

Указанные делегации и группы специалистов оказывают Постоянному представительству содействие в осуществлении его функций, в установленном порядке согласовывают с Постоянным представительством свою деятельность.

Постоянный представитель России при ЮНЕСКО - Элеонора Валентиновна МИТРОФАНОВА (с января 2009 г.).

23 ноября 2009 года в ходе 183-й сессии Исполнительного совета Постоянный представитель Российской Федерации при ЮНЕСКО Э.В.Митрофанова избрана на высший выборный пост Организации - Председателя Исполсовета.

Раздел I. ЮНЕСКО ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Традиционная популярность и идеологически нейтральный образ ЮНЕСКО в нашей стране дают возможность привлекать к участию в реализации ее проектов в России широкие интеллектуальные и общественные силы, объединяя их вокруг благородных идеалов и ценностей Организации. При этом главной задачей является поддержка отечественной

науки, образования и культуры в целях социально-экономического развития и процветания России.

Такая задача тем более актуальна в постконфронтационный период мирового развития, когда международный вес и влияние государств во все большей степени определяются не столько размером их территорий или военной мощью, сколько научно-техническим потенциалом, уровнем образования и культуры населения, вкладом в мировую цивилизацию. Именно этими факторами обусловлены традиционный авторитет и влияние России в ЮНЕСКО. Использование международного сотрудничества в интересах российской науки, образования и культуры становится, таким образом, одним из важных направлений работы по укреплению позиций России как мировой державы.

В настоящее время ЮНЕСКО насчитывает 193 государства-члена. Это - крупнейшая межправительственная организация, объединяющая мировую интеллектуальную элиту. Созданные ЮНЕСКО международные сети сотрудничества включают сотни научных центров, университетов, школ, библиотек, музеев, творческих объединений по всему миру.

Для России это открывает не только по существу неограниченный доступ к новым партнерским связям и источникам научной информации, но и широкие возможности влияния на мировой интеллектуальный климат. Чтобы реализовать эти возможности, необходима активная дипломатия. Во многом благодаря ей наша страна с момента своего вступления в ЮНЕСКО в 1954 г. неизменно является членом Исполнительного совета Организации. Без участия России не обходится принятие практически ни одного сколько-нибудь важного решения.

За последние годы в ЮНЕСКО сформировались философия и стиль международного сотрудничества, которые в высокой степени отвечают концептуальным установкам российской внешней политики. ЮНЕСКО можно рассматривать как модель миропорядка, составными элементами которого являются равноправие государств, уважение многообразия культур, предпочтение решать проблемы, хотя и нелегким, но в конечном итоге оправдывающим себя путем диалога. В условиях бурно развивающихся процессов глобализации международной жизни ЮНЕСКО воплощает в себе прообраз «единого в многообразии», взаимосвязанного и взаимозависимого мира.

Значение миссии ЮНЕСКО в современном мире существенно возрастает, поскольку именно в сферах международного сотрудничества, затрагивающего интеллектуальный и духовный мир человека, лежат долгосрочные, стратегические ответы на многие вызовы XXI столетия. В свое время бывший Генеральный секретарь ООН Х. Перес де Куэльяр назвал ЮНЕСКО «мыслящей головой» ООН. Это касается ее роли в осмыслении таких глобальных проблем, как противодействие международному терроризму, преодоление углубляющегося разрыва между развитыми и развивающимися странами, сохранение экологического равновесия и биологического разнообразия планеты, научные исследования Мирового океана, глобальное

изменение климата, этические аспекты научно-технического прогресса и развития информации и коммуникации, проблемы народонаселения, урбанизации, ликвидации неграмотности, сохранения природного и культурного наследия человечества. Заметное место в ЮНЕСКО применительно к сферам ее компетенции занимает проблематика образования в области прав человека. Авторитет России в ЮНЕСКО позволяет ей действительно влиять на ход обсуждения этих проблем.

Значителен, хотя еще не вполне востребован, потенциал ЮНЕСКО в вопросах обеспечения мира и международной стабильности. Это становится особенно очевидным перед лицом новых вызовов, с которыми в последнее время все чаще сталкивается человечество: акты международного терроризма, природные и техногенные катастрофы. Особую миссию Организации отражает ключевой тезис из Устава: «Мысли о войне возникают в умах людей, поэтому в сознании людей следует укоренять идею защиты мира». Этот тезис, родившийся из трагического опыта Второй мировой войны, оказался как никогда актуальным в современной международной обстановке, когда большинство вооруженных конфликтов возникает не между государствами, а внутри самих государств. Занимаясь в рамках своего мандата поисками путей раннего предупреждения таких конфликтов, ЮНЕСКО вышла на концепцию «культуры мира» — новой культуры межнационального и межкультурного общения, которая предполагает не просто отсутствие вооруженных конфликтов, а новый тип человеческого общежития, основанный на взаимной терпимости, ненасилии, уважении многообразия культур, традиций и религий, соблюдении прав человека. Концепция получила поддержку Генеральной Ассамблеи ООН. Осуществление в России крупномасштабного национального проекта по «культуре мира» позволило нашей стране занять лидирующие позиции на этом долговременном направлении международного сотрудничества. Новый план действий по культуре мира будет представлен на обсуждение 36-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2011 г.

Важным фактором укрепления позиций России в ЮНЕСКО является вклад российской дипломатии в совместные усилия по повышению эффективности работы этой Организации в контексте реформирования всей системы ООН и ее развороту к наиболее острым и актуальным проблемам современности. Активная и взвешенная позиция России расширяет круг ее партнеров в Организации, способствует претворению в жизнь интересов нашей страны.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ

1. Мандат ЮНЕСКО

35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО определила следующие **приоритеты в области образования** на 2010—2011 гг.:

- содействие достижению целей Образования для всех (ОДВ) в странах, которые в этом нуждаются;

- выполнение ведущей роли в области образования на глобальном и региональном уровнях.

Эти двухлетние секторальные приоритеты будут содействовать достижению всеобъемлющей цели, установленной в Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2008—2013 гг. «Обеспечение качественного образования для всех и обучения на протяжении всей жизни».

Выделены следующие **главные направления деятельности**:

- составные компоненты для ОДВ: грамотность, учителя и трудовые навыки;

- от младшего возраста к взрослой жизни: создание эффективных систем образования;

- содействие правительствам в вопросах планирования и управления в сфере образования;

- координация международных усилий в области образования и отслеживание тенденций.

Эту работу координируют и осуществляют Сектор образования Секретариата ЮНЕСКО в Париже, региональные бюро ЮНЕСКО, а также шесть институтов и два центра ЮНЕСКО, действующие в сфере образования:

- Международное бюро просвещения (МБП) в Женеве (учебные планы и программы, методология и методика образования, подготовка преподавательских кадров, реформирование образовательных систем);

- Международный институт планирования образования ЮНЕСКО (МИПО) в Париже и Буэнос-Айресе (планирование, менеджмент, оценка и административные вопросы образования);

- Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ) в Гамбурге (образование взрослых, непрерывное образование);

- Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) в Москве (дистанционное образование, использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовании);

- Международный институт ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК) в Каракасе (обновление высшего образования, укрепление междуниверситетского сотрудничества, обмен информацией);

- Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА) в Аддис-Абебе (подготовка преподавателей, разработка учебных программ, вопросы политики планирования и управления образованием, дистанционное образование);

- Международный центр ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке (ЮНЕВОК) в Бонне;

- Европейский центр высшего образования ЮНЕСКО (СЕПЕС) в Бухаресте.

Значение для России:

- ЮНЕСКО является единственной международной организацией по вопросам образования, в которой участвует все международное сообщество. Другие организации либо включают меньшее количество государств-членов (например, ОЭСР — лишь индустриально развитые страны), либо занимаются узким кругом образовательных проблем (Всемирный банк, к примеру, работает лишь с проектами, напрямую связанными с развитием).

Образовательные программы ЮНЕСКО обеспечивают, с одной стороны, прямой постоянный доступ к передовым методикам и международному опыту в области образования, с другой — возможность распространения российского опыта за рубежом.

2. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО В РОССИИ

А. Стратегия образования

Основы действующей стратегии ЮНЕСКО по вопросам образования (вплоть до 2015 г.) заложены на Всемирном форуме по образованию в Дакаре (Сенегал) в апреле 2000 г., принявшем документ «Дакарские рамки действий. Образование для всех: выполнение наших общих обязательств», в котором государства подтвердили намерение добиться реализации стратегии «Образования для всех» к 2015 г. и заявили о своей приверженности достижению следующих целей:

- Расширение и совершенствование комплексных мер по уходу за малолетними детьми и их воспитанию, особенно в отношении наиболее уязвимых и обездоленных детей.

- Обеспечение к 2015 г. обязательного бесплатного высококачественного начального образования для детей из неблагополучной среды и из этнических меньшинств.

- Обеспечение образовательных потребностей молодежи и взрослых на основе равного доступа к соответствующим программам обучения и приобретения жизненных навыков.

- Повышение к 2015 г. на 50% уровня грамотности взрослых, особенно женщин, и предоставление всем взрослым равного доступа к базовому и непрерывному образованию.

- Ликвидация к 2015 г. тендерных различий в начальном и среднем образовании и достижение к 2015 г. равенства полов в области образования с особым вниманием предоставлению девочкам полного и равного доступа к высококачественному базовому образованию.

- Повышение качества образования во всех его аспектах и обеспечение хорошей успеваемости для всех с тем, чтобы каждый мог достичь признанных и поддающихся оценке результатов обучения, особенно в отношении грамотности и важнейших жизненных навыков.

Кроме того, в предстоящий двухлетний период деятельность ЮНЕСКО в сфере образования будет руководствоваться:

- Целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия (ЦРТ).

- Итоговым документом Всемирного саммита Организации Объединенных Наций (2005 г.).

- Планом действий для Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (2003 - 2012 гг.).

- Международным планом мероприятий в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005 - 2014 гг.).

- Стратегическими рамками ЮНЭЙДС на 2007—2010 гг. для оказания поддержки усилиям стран по обеспечению всеобщего доступа к образованию.

- Декларацией и Программой действий по культуре мира в связи с Международным десятилетием культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.).

- Всемирной программой образования в области прав человека (с 2005 г. по настоящее время).

- Выводами и рекомендациями 48-й сессии Международной конференции по образованию (Женева, ноябрь 2008 г.).

Значение для России:

• ЮНЕСКО содействует повышению качества отечественной системы образования. Усилия направлены на обеспечение соответствия образования реальным потребностям как отдельных людей, так и общества в целом.

Б. Обмен передовым опытом

Решением 29-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (ноябрь 1997 г.) в Москве был создан Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО). Создание Института в Москве является отражением признания со стороны ЮНЕСКО передовых позиций российского образования в сфере дистанционных форм обучения, позволяет продвигать российские коммуникационные технологии. В настоящее время исполняющим обязанности Директора ИИТО назначен Директор Бюро ЮНЕСКО в Москве Дендев Бадарч.

В 2009 г. сформирован новый состав Совета управляющих ИИТО, в который вошел российский представитель — заместитель Руководителя Рособразования Е.Я.Бутко.

Ежегодно проводятся встречи Группы высокого уровня министров образования по Программе «Образование для всех», на которых ЮНЕСКО представляет Всемирный доклад по мониторингу ОДВ.

В 2008 - 2009 гг. ЮНЕСКО был проведен ряд крупных международных конференций по различным аспектам образования.

25 - 28 ноября 2008 г. в Женеве состоялась 48-я сессия Международной конференции ЮНЕСКО «Инклюзивное образование: путь в будущее», организованная Международным бюро просвещения, в которой приняли участие представители МИД России, Минобрнауки России, Правительства Москвы, российских кафедр ЮНЕСКО.

31 марта - 2 апреля 2009 г. в Бонне состоялась Всемирная конференция по образованию в интересах устойчивого развития. Российскую делегацию

на Конференции возглавил Министр образования и науки Российской Федерации А.А.Фурсенко (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

5-8 июля 2009 г. в Париже прошла Всемирная конференция по высшему образованию. Делегацию возглавил заместитель Министра иностранных дел Российской Федерации А.В.Яковенко (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

1-4 декабря 2009 г. в Бразилии (Белен) состоялась 6-я Международная конференция по образованию взрослых (КОНФИНТЕА VI).

В России ежегодно проводится ряд международных конференций и семинаров по различным аспектам образования, входящим в сферу компетенции ЮНЕСКО.

В 2008 - 2010 гг. крупнейшими из них были:

1. Первая Всемирная конференция по воспитанию и образованию детей младшего возраста в Москве (27-29 сентября 2010 г.)

2. Международная научно-практическая конференция «Роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала» (Казань, 19 - 22 ноября 2008 г.), организованная Международной кафедрой ЮНЕСКО Академии управления «ТИСБИ».

3. Международная конференция «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы» (Санкт-Петербург, 19-20 июня 2008 г.). Конференция проходила на базе кафедры ЮНЕСКО «Педагогические науки» Государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. В мероприятии приняли участие представители российских регионов и стран СНГ. Конференция стала одним из этапов подготовки к 48-й сессии Международной конференции по образованию.

4. Международные конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира» (Ханты-Мансийск, май 2008 г., май 2009 г.). Эти конференции были проведены в рамках ежегодной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой ЮНЕСКО. Наряду с ассоциированными школами из российских регионов в мероприятиях приняли участие представители школ ЮНЕСКО Бразилии, Китая и Латвии.

5. Международная конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мы вместе за сохранение и обогащение природного и культурного наследия» (Якутск, 7-9 июля 2009 г.).

6. Международный конгресс кафедр ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (Ханты-Мансийск, 17-19 сентября 2009 г.). Основными целями Конгресса стали: объединение глобального потенциала кафедр ЮНЕСКО для совершенствования путей устойчивого развития, формирование образовательной политики и стратегии для достижения целей Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН, создание сети кафедр ЮНЕСКО по различным направлениям устойчивого развития

(образование, экология, социальные аспекты). В Конгрессе приняли участие представители кафедр ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития из 18 стран мира.

Значение для России:

* Мероприятия, проводимые при содействии ЮНЕСКО, представляют собой уникальную возможность для сравнения отечественных подходов к образованию с практикой и опытом других стран.

В. Программа УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО

Кафедры ЮНЕСКО — основная часть «Всемирного плана межвузовского сотрудничества и академической мобильности», принятого на 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1991 г. На сегодняшний день программа **УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО** насчитывает около 800 кафедр ЮНЕСКО и сетей УНИТВИН в 126 странах. Сеть УНИТВИН - один из важнейших видов межсекторальной деятельности в области образования.

Итоги работы за прошедшее десятилетие дают основание утверждать, что программа УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО - одна из наиболее плодотворных инициатив ЮНЕСКО, которая и сегодня приветствуется всей вузовской и научной общественностью мира. Кафедры ЮНЕСКО играют все более важную роль в обмене опытом, знаниями и информацией по всему комплексу вопросов, относящихся к высшему образованию и развитию науки, обеспечивают вхождение российских вузов и научных учреждений в действующую всемирную систему многостороннего межвузовского и научного сотрудничества.

В России успешно функционирует Координационный комитет кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, созданный решением Всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО от 1 марта 2007 г. Руководитель Комитета - ректор Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации В.К.Егоров (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО). В состав Комитета входят руководители ряда российских кафедр Организации, а также представители российских комитетов по программам ЮНЕСКО.

В университетах и высших учебных заведениях России действует **51 кафедра ЮНЕСКО:**

1. «Новые информационные технологии в образовании и науке», Кемеровский государственный университет;
2. «Педагогические науки», Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург;
3. «Теория и практика полилингвального образования на Кавказе», Северо-Осетинский педагогический университет, Владикавказ;
4. «Управление и стратегическое планирование университетами», Уральский государственный университет им. А.М.Горького, Екатеринбург;
5. «Инженерное дистанционное образование», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;

6. «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики», Академия управления «ТИСБИ», Казань;
7. «Подготовка и переподготовка специалистов в области муниципального управления», Московский городской университет управления;
8. «Вопросы политики в области высшего образования», Российской университет дружбы народов, Москва;
9. «Образование в многонациональном и многоконфессиональном обществе», Башкирский государственный университет, Уфа;
10. «Техническое и профессиональное образование и подготовка кадров», Международный центр обучающих систем, Москва;
11. «Психология и педагогика высшего образования», Академия права и управления, Москва;
12. «Международное (поликультурное) образование и адаптация детей-мигрантов в школе», Московский университет открытого образования;
13. Сеть УНИТВИН по достижению целей Программы «Образование для всех», Российская академия образования, Москва;
14. «Права человека и демократия», Московский государственный институт (университет) международных отношений МИД России;
15. «Межкультурный диалог и социальное взаимодействие», Московский государственный лингвистический университет;
16. «Здоровый образ жизни — залог успешного развития», Московский государственный медико-стоматологический университет;
17. «Государственная служба и управление социально-экономическими процессами», Российская государственная академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва;
18. «Социальные и гуманитарные науки», Институт социально-политических исследований РАН, Москва;
19. «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик;
20. «Культура мира и демократия», Российский государственный гуманитарный университет, Москва;
21. «Обучающееся сообщество и социально-устойчивое развитие», Астраханский государственный университет;
22. «Права человека, мир, демократия, толерантность и международное взаимопонимание», Уральский государственный университет им. А.М.Горького, Екатеринбург;
23. Кафедра-сеть ЮНЕСКО/ИНКОРВУЗ «Развитие неправительственных организаций», Российский государственный социальный университет, Москва;
24. «Философия в диалоге культур», Институт философии РАН, Москва;
25. «Техника и технология экологически чистых производств», Московский государственный университет инженерной экологии;
26. «Высокие технологии в образовании и науке», Московский государственный институт электронной техники (Технический университет);

- 27.«Природоохранная и инженерная геология для устойчивого развития», Московский государственный университет инженерной экологии;
- 28.«Устойчивое развитие, науки об окружающей среде и социальные проблемы», Новосибирский государственный университет;
- 29.«Морская геология и геофизика», Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова;
- 30.«Экологически безопасное развитие крупного региона - бассейна Волги», Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет;
- 31.«Передача технологий для устойчивого развития», Международный центр обучающих систем, Москва;
- 32.«Новые материалы и технологии», Сибирский федеральный университет, Красноярск;
- 33.«Экологическая этика», Восточно-Сибирский государственный технологический университет, Улан-Удэ;
- 34.«Водные ресурсы», Иркутский государственный университет;
- 35.«Возобновляемая энергетика и электрификация сельского хозяйства», Всероссийский научно-исследовательский институт электрификации сельского хозяйства, Москва;
- 36.«Дистанционные методы и моделирование в океанографии», Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург;
- 37.«Морская экология», Дальневосточный государственный университет, Владивосток;
- 38.«Экологическое образование в Сибири», Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова, Барнаул;
- 39.«Региональные исследования окружающей среды и народонаселения», Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова, Владикавказ;
- 40.«Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата», Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск;
- 41.«Сохранение биоразнообразия лесных экосистем в контексте устойчивого развития», Воронежская государственная лесотехническая академия;
- 42.«Журналистика и массовая коммуникация», Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова;
- 43.«Культурный туризм в целях мира и развития», Российская международная академия туризма, Московская обл., Сходня;
- 44.«Сохранение градостроительных и архитектурных памятников», Московская академия реставрации;
- 45.«Компаративные исследования духовных традиций, специфики их культур и межрелигиозного диалога», Санкт-Петербургское отделение Российского института культурологии Министерства культуры Российской Федерации;
- 46.«Театр как средство поддержки образования и взаимопонимания культур», Российская академия театрального искусства - ГИТИС, Москва;
- 47.«Авторское право и другие области интеллектуальной собственности», Институт международного права и экономики, Москва;

- 48.«Изобразительные искусства и архитектура», Российская академия художеств, Москва;
- 49.«Лингвистическое образование как средство сохранения культурного наследия», Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина Москва;
- 50.«Евразийские исследования: культурное многообразие и культурная политика», Казанский государственный университет;
- 51.«Общество знаний и новые информационные технологии», Российский новый университет, Москва.

Кафедрами ЮНЕСКО открыто более 200 филиалов и отделений в различных городах России.

Значение для России:

Международные сети междууниверситетского сотрудничества и кафедры ЮНЕСКО представляют собой важный и динамично развивающийся механизм вовлечения российских образовательных учреждений в мировую инфраструктуру и рынок образовательных услуг.

Сеть кафедр ЮНЕСКО аккумулирует передовой опыт и способствует его распространению в России в интересах устойчивого развития.

Г. Сеть ЮНЕВОК

Сеть ЮНЕВОК, созданная в 1992 г., объединяет более 260 центров в 163 странах мира и распространяет передовую практику в области профессионально-технического образования и подготовки. Сеть содействует обмену опытом в этой сфере, а также облегчает доступ к базам данных и информации. В Российской Федерации действуют 3 центра ЮНЕВОК.

Значение для России:

• Программа предоставляет возможность получения международного опыта в сфере реформирования системы профессионально-технического образования.

В связи с актуальностью проблемы профессиональной переподготовки молодежи проект ЮНЕВОК приобретает особое значение.

Д. Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»

Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» был инициирован ЮНЕСКО в 1953 г. и на сегодняшний день является одним из наиболее успешных и продолжительных проектов Организации. Он объединяет 7500 учреждений (дошкольных учебных заведений, школ, педагогических колледжей) в 174 странах.

Темы, над которыми работают ассоциированные школы, подобраны таким образом, чтобы сосредоточить внимание на основных проблемах современного мира:

- образование в духе мира, прав человека, демократии и терпимости;
- сохранение окружающей среды и всемирного культурного наследия;
- культурное многообразие и самобытность народов мира;
- роль ООН и других международных организаций в современном мире.

В России 189 образовательных учреждений имеют статус ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Значение для России:

- Система ассоциированных школ стимулирует активную и творчески богатую школьную жизнь, приобщение молодого поколения к ценностям и идеалам ЮНЕСКО, содействует развитию межкультурного диалога, культуры мира, толерантности и уважения прав человека.

Международная сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО способствует развитию связей российских образовательных учреждений с их зарубежными коллегами, содействует их участию в международном сотрудничестве.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЮНЕСКО предоставлены полномочия разрабатывать и принимать международные нормативные акты универсального характера в области образования.

Конвенции ЮНЕСКО:

- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (14 декабря 1960 г.).

- Протокол об учреждении Комиссии примирения и добрых услуг для разрешения разногласий, которые могут возникнуть между государствами, участвующими в Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (10 декабря 1962 г.).

- Региональная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Латинской Америки и Карибского бассейна (19 июля 1974 г.).

- Международная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в арабских и европейских государствах бассейна Средиземного моря (17 декабря 1976 г.).

- Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в арабских государствах (22 декабря 1978 г.).

- Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы (21 декабря 1979 г.).

- Региональная конвенция о признании учебных курсов, свидетельств, дипломов, степеней и других квалификационных документов в системе высшего образования в государствах Африки (5 декабря 1981 г.).

- Региональная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана (16 декабря 1983 г.).

- Конвенция о техническом и профессиональном образовании (10 ноября 1989 г.).

- Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (4 мая 2000 г.).

Рекомендации ЮНЕСКО:

- Рекомендация о борьбе с дискриминацией в области образования (14 декабря 1960 г.).
- Рекомендация о положении учителей (5 октября 1966 г.).
- Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и в духе уважения прав человека и основных свобод (19 ноября 1974 г.).
- Пересмотренная рекомендация о техническом и профессиональном образовании (19 ноября 1974 г.).
- Рекомендация о развитии образования взрослых (26 ноября 1976 г.).
- Рекомендация о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (11 ноября 1997 г.).
- Рекомендации объединенного комитета ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ по образованию (22 сентября 2000 г.).

4. ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ РОССИИ В МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

На 34-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2007 г. Россия вошла в состав Совета Международного бюро просвещения.

5. РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Для координации сотрудничества российских партнеров по программам ЮНЕСКО в области образования при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО созданы три постоянно действующих комитета:

- Координационный комитет кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации (Председатель - В.К.Егоров, ректор Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО);
- Комитет по проекту ЮНЕСКО/ЛИНГВАУНИ (Председатель - И.И.Халеева, ректор Московского государственного лингвистического университета, член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО);
- Национальный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации (Национальный координатор - Т.А.Потяева, заместитель Руководителя Департамента социальной защиты населения правительства Москвы).

6. ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

Доклады о состоянии образования в мире

Каждые два года, начиная с 1991 г., ЮНЕСКО издает «Всемирный доклад по образованию», содержащий анализ мировых тенденций в образовании, статистику, таблицы, диаграммы и обзоры положения дел в образовании в государствах-членах Организации.

Ежегодно ЮНЕСКО публикует Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, в котором отражается состояние дел по достижению странами одной из Дакарских целей.

Значение для России:

- «Всемирный доклад по образованию», публикуемый на русском языке, предоставляет в распоряжение правительственных ведомств России, вузов, неправительственных организаций и исследователей в области образования надежную информацию и статистические данные, необходимые для формирования национальной стратегии и политики в этой сфере.

Другие издания

ЮНЕСКО публикует большое число книг и монографий по образованию, на периодической основе издает справочные материалы: «Статистический ежегодник», «Обучение за рубежом», «Всемирный справочник по образованию», ежеквартальный журнал «Перспективы» для специалистов в области планирования образования, учебных планов и администрирования. Большинство изданий имеет русскоязычную версию.

Значение для России:

- Эти издания используются в основном работниками образования и студентами. Например, справочник «Обучение за рубежом», который в 1998 г. впервые вышел в России, используется вузами и студентами для организации обменов и обучения в высших учебных заведениях других стран.

Раздел III. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

1. МАНДАТ ЮНЕСКО

35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО определила следующие **главные направления деятельности** Организации в области естественных наук на 2010-2011 гг.:

- повышение роли науки с помощью комплексной политики в области науки, технологии и инноваций;
- укрепление естественно-научного образования и создание потенциала в области естественных наук;
- содействие устойчивому управлению и сохранению ресурсов пресной воды, суши и биоразнообразия, а также обеспечению противодействия бедствиям;
- совершенствование управления и содействие межправительственному сотрудничеству в целях рационального использования и охраны океанов и прибрежных зон.

Основными механизмами осуществления этой деятельности являются Сектор естественных наук Секретариата ЮНЕСКО, Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов (Дельфт, Нидерланды), Международный центр теоретической физики им. Абдуса Салама (Триест,

Италия), региональные бюро ЮНЕСКО, национальные комиссии по делам ЮНЕСКО.

Значение для России:

- Междисциплинарный подход ЮНЕСКО к современной науке позволяет российским исследователям сверять свои разработки с достижениями и подходами зарубежных коллег во всем мире. Участие России в научных программах ЮНЕСКО позволяет получить информацию и экспертизу, оцениваемую специалистами в десятки миллионов долларов.

2. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО В РОССИИ

Активное подключение российской науки к программной деятельности ЮНЕСКО создает возможность получения экспертной поддержки Организации при реализации российских научных проектов, служит средством расширения нашего участия в международном научном сотрудничестве и обмене научной информацией, привлечения интеллектуального и материально-технического потенциала других стран, получения доступа к результатам и методикам новейших научных исследований.

А. Международная гидрологическая программа (МГП)

Водные ресурсы и связанные с ними экосистемы являются главным приоритетом Сектора естественных наук. Деятельность ЮНЕСКО на этом направлении осуществляется в рамках седьмой фазы (2008—2013 гг.) **Международной гидрологической программы (МГП)**.

Главными задачами МГП являются формулирование рекомендаций для политики управления водными ресурсами в интересах удовлетворения потребностей человека, а также выполнение ведущей роли в осуществлении Программы оценки водных ресурсов мира в рамках системы ООН (ПОВРМ).

Программа направлена на углубленное понимание уязвимости водных ресурсов и причин связанных с ними конфликтов, а также на разработку совместных подходов и средств, способствующих их предотвращению или урегулированию путем эффективного управления водными ресурсами.

В ходе реализации плана работы по осуществлению МГП-VII на первый двухлетний период основное внимание было уделено проблемам нехватки пресной воды, последствий засух и наводнений, подготовки специалистов и укрепления потенциала на национальном и региональном уровнях в области оценки и развития ресурсов подземных вод, влияния климатических изменений на структуру и запасы пресноводных ресурсов.

Российское участие в МГП ЮНЕСКО обеспечивает национальный комитет МГП (www.ihp-russia.ru), возглавляемый и.о. руководителя Росгидромета А.В.Фроловым (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

В тесном сотрудничестве с Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Комитет оказывает содействие в реализации научно-образовательных проектов, а также в подготовке и проведении в России

международных научных мероприятий, посвященных различным вопросам гидрологии.

Россия входит в состав Межправительственного совета МПФН ЮНЕСКО.

Значение для России:

- Программа уникальна, не имеет аналогов в мировой практике. В ее рамках российские ученые получили возможность принимать участие в многосторонних проектах по таким приоритетным глобальным проблемам, как влияние изменения климата на водные ресурсы, водная эрозия, русловые деформации и др. Они внесли значительный вклад в создание Всемирного атласа водных ресурсов, имеющего огромное научное и практическое значение.

Б. Международная программа по фундаментальным наукам (МПФН)

По инициативе России в 2003 г. была учреждена Международная программа по фундаментальным наукам, заместителем Председателя Научного совета которой является академик В.Е.Фортов (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО высказалась за укрепление с помощью МПФН естественно-научного образования, деятельности по созданию человеческого и институционального потенциала в области фундаментальных наук, создание потенциала и внедрение инноваций в области инженерных наук, разработку политики в области возобновляемых и альтернативных источников энергии.

Генконференция поддержала инициированный Россией проект создания научно-образовательного спутника ЮНЕСКО, запуск которого планируется приурочить к 50-летию юбилею первого полета человека в космос.

Научный совет МПФН включил в Программу российское проектное предложение «Фундаментальные проблемы физики и технологии плазмы».

В 2008 г. в Москве создан Международный центр устойчивого энергетического развития под эгидой ЮНЕСКО — первый юнесковский институт категории II в нашей стране.

В России действует национальный комитет МПФН (www.unesco-ibsp.ru), возглавляемый профессором А.Д.Хамзаевым (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

Значение для России:

- Создание в ЮНЕСКО по инициативе России Международной программы по фундаментальным наукам, способствует дальнейшей интеграции нашей страны в мировое научное сообщество, укреплению национального потенциала для исследований и подготовки кадров, активизации обменов и совместного использования информации и достижений в области науки, а также предотвращению «утечки умов». Россия предоставляет имеющиеся в стране центры передового научного опыта для реализации корпоративных международных проектов за счет привлеченных финансовых средств.

В. Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ)

Программа МАБ создана в 1971 г. для решения глобальных противоречий, возникающих в сфере окружающей среды и развития.

В рамках программы по всему миру создана сеть биосферных резерватов (БР), которые охватывают все основные мировые экосистемы. Каждый из резерватов состоит, по меньшей мере, из одной заповедной зоны, а также прилегающих к ней буферной зоны и зоны сотрудничества. В общей сложности по состоянию на декабрь 2009 г. во Всемирную сеть входит 553 биорезервата в 107 странах.

Под руководством директора Института экологии растений и животных Уральского отделения РАН академика В.Н.Большакова (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО) успешно работает Российский комитет (РК) Программы МАБ. Российский представитель, заместитель Председателя РК МАБ В.М.Неронов является вице-президентом руководящего органа Программы - Международного координационного совета.

Комитет представляет Российскую Федерацию в двух региональных сетях МАБ - Европейской и Восточно-Азиатской.

Биосферные резерваты в России

Биосферные резерваты представляют собой участки наземных или прибрежных экосистем, получившие международное признание в рамках Программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ). Они предназначены для того, чтобы способствовать установлению и быть примером оптимальных взаимоотношений между человеком и природой.

В настоящее время во Всемирную сеть биосферных резерватов включены 39 БР России. Деятельность, связанная с развитием и управлением биорезерватами, прежде всего, определяется положениями Мадридского плана действий (МПД) - документа, одобренного 3-м Всемирным конгрессом «Будущее биосферы. Биосферные резерваты ЮНЕСКО для устойчивого развития» (4-8 февраля 2008 г., Мадрид). Базируясь на Севильской стратегии, МПД призван оптимизировать некоторые из ее положений и предложить инновационные подходы к решению проблем, связанных с дальнейшим развитием БР.

Список российских биосферных резерватов

№	Наименование заповедника	Год включения во Всемирную сеть	E-mail
1.	Кавказский ³	1978	admin@kgpbz.ru ,
2.	Окский	1978	br.bor@rambler.ru , obz@mail.ru
3.	Приокско-Тerrasный	1978	ptz@danki.ru , mnb@danki.ru

4.	Сихотэ-Алинский*	1978	sikhote@vld.itl.ru
5.	Центрально-Черноземный	1978	alekhin@zapoved.kursk.ru , ryzhkov_oleg@mail.ru , vlasov@zapoved.kursk.ru
6.	Астраханский	1984	abnr@astranet.ru
7.	Кроноцкий*	1984	zapoved@mail.kamchatka.ru
8.	Лапландский	1984	lapland@lapland.ru
9.	Печоро-Илычский*	1984	pechorazap@comifree.ru , pechilzap@mail.ru
10.	Саяно-Шушенский	1984	zapoved7@yandex.ru
11.	Сохондинский	1984	sochondo@rambler.ru
12.	Воронежский	1984	nauka@reserve.vrn.ru
13.	Центрально-Лесной	1985	c_forest@mail.ru
14.	Байкальский*	1986	baikalnr@mail.ru
15.	Баргузинский*	1986	barguzin_zap@mail.ru
16.	Центрально-Сибирский	1986	csgbz@mail.ru
17.	Черные Земли	1993	zapovchz@mail.ru
18.	Таймырский	1995	taimyr@orc.ru , kazarka@hatanga.krasnet.ru
19-	Убсунурская котловина*	1997	ubsunur@tuva.ru
20.	Даурский	1997	onon_daur@casuchey.chita.ru
21.	Тебердинский	1997	jamal_09@mail.ru , teberda@mail.svkchr.ru
22.	Катунский*	2000	katunskiy@mail.ru
23.	Неруссо-Деснянское Полесье	2001	zapole@online.debryansk.ru , zapole@bk.ru
24.	Висимский	2001	visim@krv.ekt.usi.ru
25.	Водлозерский национальный парк	2001	vodloz@karelia.ru
26.	Командорские острова	2002	gpz_komandorskiy@mail.iks.ru , komand_zapoved@rambler.ru
27.	Дарвинский	2002	dgpbz@rambler.ru
28.	Нижегородское Заволжье- Керженский	2002	kerzhenskiy@rambler.ru , kerzhenskiy@kerzhenskiy.ru , rustay@inbox.ru , ponim@narod.ru
29-	Угра национальный парк	2002	parkugra@list.r , parkugra@kaluga.r
30.	Смоленское Поозерье национальный парк	2002	dgo@sci.smolensk.ru , nature@sci.smolensk.r
31.	Дальневосточный морской	2003	a_malyutin@mail.ru
32.	Кедровая Падь	2004	kedrpadd@mail.ru
33.	Валдайский	2004	valdpark@novgorod.net ,

	национальный парк		buhvnp@novgorod.net , janus_tot@inbox.ru
34.	Кенозерский национальный парк	2004	kenozero@arkhangelsk.ru , kenfin@atnet.ru , kenozero@arkhandeisk.ru , kenkadr@atnet.ru
35.	Ханкайский биосферный (озеро Ханка)	2005	khanka@mail.primorye.ru
36.	Большой Камский Волжско-	2005	vkz@mail.ru
37.	Средневожский	2006	zhr@samtel.ru , zhr_sl@pochta.ru
38.	Ростовский	2008	gZR@orlovsky.donpac.ru
39.	Алтайский*	2009	agpzmain@rambler.ru

Значение для России:

- Большое значение биосферные резерваты имеют для выполнения обязательств России, вытекающих из Конвенции о биологическом разнообразии, Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия, для двустороннего и международного сотрудничества России в сфере охраны окружающей среды.

Г. Международная программа по геонаукам (МППГК)

МППГК является одной из старейших программ ЮНЕСКО в области геологии, исследования и охраны природной среды и ее ресурсов. Программа успешно разрабатывается более 30 лет, охватывает специалистов более 150 стран. Российские ученые принимают участие в исследованиях по 25 проектам (из 38 действующих), являясь руководителями некоторых из них.

В рамках Программы деятельность ЮНЕСКО направлена на развитие партнерских связей в области наблюдения за Землей из космоса в целях экологического мониторинга, моделирования природных ресурсов и планирования политики устойчивого развития; укрепление институционального и людского потенциала государств-членов в областях наук о Земле; уменьшение опасности стихийных бедствий.

МППГК представляет исключительную возможность для совместного изучения уникальных геологических объектов и месторождений во всем мире. Программа вносит большой вклад в решение глобальных проблем геологии, исследование природных ресурсов, предсказание природных и экологических катастроф, разработку новых геотехнологий.

Российский комитет Программы (www.igcpc.ru) возглавляется академиком РАН М.А.Федонкиным (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

Значение для России:

- Возможность изучения практически всех уникальных геологических объектов мира и использование этого опыта для оценки минерально-сырьевых ресурсов России и прогнозов природных и техногенных бедствий. Высокий экономический эффект от полученных научных данных.

Д. Межправительственная океанографическая комиссия (МОК)

Деятельность ЮНЕСКО в рамках Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО направлена на:

углубление научных знаний и понимания океанических и прибрежных процессов в целях оказания государствам-членам помощи в разработке и осуществлении устойчивой политики в отношении океанов и прибрежных зон посредством организации и координации крупных научных программ;

организацию сбора данных наблюдений за океаном и прибрежной зоной, моделирование и подготовку прогнозов, необходимых для управления и устойчивого развития в открытом океане, прибрежных зонах и внутренних районах;

использование государствами-членами океанических данных через систему Международного обмена океанографическими данными (МООД) и развитие «Сетей океанических данных и информации» (ОДИН) в различных регионах мира, в соответствии с существующими конвенциями Организации Объединенных Наций и подходами ЮНЕСКО к данным и информации.

В состав Комиссии входят 136 государств-членов ЮНЕСКО. Программы МОК направлены на решение проблем, связанных с предупреждением и смягчением последствий стихийных бедствий, прогнозом изменения климата, изучение живых и неживых ресурсов океана, комплексное освоение прибрежной зоны, защиту морской среды от загрязнения, картирование океана.

Председатель Межведомственной национальной океанографической комиссии (www.extech.msk.su/s_e/ocean) - Министр образования и науки Российской Федерации А.Л. Фурсенко (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

На состоявшейся в июне 2009 г. 25-й сессии Ассамблеи МОК российский представитель, начальник Центра обработки данных ВНИИ гидрометеорологических данных Росгидромета Н.Н.Михайлов был переизбран на пост заместителя Председателя МОК.

Значение для России:

Активное участие российских ученых в деятельности МОК позволяет получать уникальные научные данные, осуществлять широчайший обмен результатами научных исследований.

Участие России в системе Международного обмена океанографическими данными (МООД) за период деятельности МОК дало существенный экономический эффект. Самостоятельный сбор данных аналогичного объема, необходимых для различных отраслей экономики нашей страны, потребовал бы, по оценкам специалистов, затрат на десятки миллионов долларов.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЮНЕСКО имеет полномочия разрабатывать и принимать международные нормативные акты универсального характера в области естественных наук.

Конвенции ЮНЕСКО:

- Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве мест обитания водоплавающих птиц («Рамсарская конвенция», 2 февраля 1971 г.).

- Поправки к Конвенции: статьи 6 и 7 (28 мая 1987 г.).

- Протокол об изменении Конвенции о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве мест обитания водоплавающих птиц (3 декабря 1982 г.).

Рекомендации ЮНЕСКО:

• Рекомендация о статусе научно-исследовательских работников (20 ноября 1974 г.).

4. ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ РОССИИ В МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

Россия представлена в Исполнительном совете Межправительственной океанографической комиссии (МОК), Межправительственном совете Международной гидрологической программы (МГП), Международном координационном совете программы «Человек и биосфера» (МАБ), Научном совете Международной программы по фундаментальным наукам (МПФН).

5. РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Для координации работы по программам ЮНЕСКО в области естественных наук при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО созданы следующие межведомственные органы:

- Межведомственная национальная океанографическая комиссия (Председатель - Министр образования и науки Российской Федерации А.А.Фурсенко);

- Российский комитет Международной гидрологической программы ЮНЕСКО (Председатель - и.о. руководителя Росгидромета А.В.Фролов);

- Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (Председатель - директор Института экологии растений и животных Уральского отделения РАН академик В.Н.Большаков);

- Российский комитет Международной программы ЮНЕСКО по геонаукам (Председатель - академик М.А.Федонкин);

- Российский комитет Международной программы ЮНЕСКО по фундаментальным наукам (Председатель - профессор А.Д.Хамзаев).

6. ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

Доклады о состоянии науки в мире

Начиная с 1994 г. каждые два года ЮНЕСКО издает Всемирный доклад по науке, содержащий аналитические статьи ведущих ученых с мировым именем по наиболее актуальным проблемам развития современной науки.

Значение для России:

- Доклад представляет собой единственное издание, содержащее всеобъемлющую информацию и статистику, относящуюся к сфере естественных наук.

Другие издания

ЮНЕСКО издает журналы «Мир науки», «Природа и ресурсы», «Геологическая корреляция», бюллетени «Биосферные заповедники», «ИнфоМАБ», «Международный бюллетень по морским наукам» и др.

Раздел IV СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

1. МАНДАТ ЮНЕСКО

35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО определила следующие **главные направления деятельности** Организации в области социальных и гуманитарных наук на 2010 - 2011 гг.:

- поощрение прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО и содействие диалогу по возникающим социальным проблемам;
- укрепление связей между исследованиями и политикой в целях управления социальными преобразованиями;
- содействие разработке политики в области физического воспитания, спорта и борьбы с допингом;
- оказание помощи государствам-членам в разработке политики в области этики науки и технологии, особенно биоэтики.

Эта работа осуществляется и координируется Сектором социальных и гуманитарных наук Секретариата ЮНЕСКО, региональными бюро ЮНЕСКО, соответствующими институтами и центрами ЮНЕСКО категорий I и II при участии национальных комиссий, их профильных комитетов и кафедр ЮНЕСКО по различным направлениям исследований в области социальных и гуманитарных наук.

Значение для России:

- Участие России в программах и проектах ЮНЕСКО по линии социальных и гуманитарных наук дает российским и зарубежным ученым возможность проведения совместных исследований социологических и общегуманитарных проблем регионального и глобального характера, обмена опытом по целому ряду актуальных вопросов.

2. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО В РОССИИ

А. Программа ЮНЕСКО по биоэтике

Программа ЮНЕСКО по биоэтике основана в 1993 г. В рамках Программы Организация проводит международные конференции и семинары, разрабатывает международно-правовые инструменты в области биоэтики, являясь, таким образом, ведущей организацией в этой области.

В рамках Программы функционируют два совещательных органа:

Международный комитет по биоэтике (МКБ), объединяющий 36 независимых экспертов, в который в личном качестве входит руководитель отдела НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, профессор О.И.Кубарь, являющаяся учредителем Форума комитетов по этике государств-участников СНГ;

Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ), состоящий из представителей 36 государств-членов ЮНЕСКО. Россия была избрана в состав МПКБ на 34-й сессии Генконференции ЮНЕСКО в октябре 2007 г.

Значение для России:

- Соблюдение этических норм и прав человека в области биомедицины - насущная задача, требующая квалифицированного экспертного подхода. Решению этой задачи будет способствовать участие российских ученых (медиков, биологов, философов, юристов) в разработке как внутреннего законодательства, так и международных норм в этой области. Только широкое общественное обсуждение биоэтических вопросов способно адекватно задать нравственные ориентиры для науки с последующей их кодификацией.

Б. Этика научных знаний и технологий

Соответствовать этическим принципам должны не только биология и медицина. Необходимо, чтобы вся наука в целом не противоречила нравственным основам. В 1998 г. по инициативе ЮНЕСКО была создана Международная комиссия по этике научных знаний и технологий (КОМЕСТ), в состав которой в личном качестве входят 18 экспертов (от Российской Федерации - заведующий сектором этики Института философии РАН профессор Р.Г.Апресян).

КОМЕСТ консультирует Генерального директора ЮНЕСКО по актуальным этическим проблемам в различных отраслях научно-технологической деятельности (экологическая этика, этические аспекты изменения климата, этика нанотехнологий и т.д.). Особый акцент делается на необходимости должного преподавания этических дисциплин.

Значение для России:

- Российский опыт весьма востребован в вопросах преподавания этики и изучения этических последствий той или иной научной деятельности. Для России же инновационно-технологический сценарий дальнейшего развития немислим без опоры на международно согласованные этические принципы.

В. Философия

Философия занимает особое место среди социальных и гуманитарных наук. Такой подход ЮНЕСКО, обусловленный непререкаемым авторитетом

философии в формировании критического мышления и плюрализма, глубоко разделяют в России. Решение о проведении Всемирного дня философии 16 - 19 ноября 2009 г. в Москве и Санкт-Петербурге было принято ЮНЕСКО с учетом традиционно весомого авторитета российской философской школы.

Значение для России:

- Усиление позиций философии, распространение преподавания философских дисциплин при сбалансированном подходе ко всем научным школам и учениям будет способствовать укреплению культуры мира, демократии и прав человека, развитию диалога между культурами.

Г. Программа «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ)

По этой программе создана база данных и сети мониторинга процессов, происходящих в странах, переживающих период глубинных социальных трансформаций. Координацию работы по программе МОСТ в России осуществляет директор Института этнологии и антропологии РАН, академик РАН В.А.Тишков (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

Значение для России:

- Участие в международных проектах, осуществляемых в рамках Программы, представляет прямой интерес с точки зрения привлечения зарубежных методик и средств к исследованиям социально-экономических процессов, происходящих на пространстве бывшего СССР (проблемы миграции, социальной инфраструктуры мегаполисов, роли местных органов власти и управления в выработке социальной политики, борьбе с нищетой и т.п.).

Д. Борьба с допингом в спорте

С момента вступления в силу Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте (1 февраля 2007 г.) к ней присоединилось 128 государств. Таким образом принятие адекватных мер в области антидопинга приобрело статус международного правового обязательства. Для реализации соответствующих проектов в нуждающихся странах учрежден Международный фонд по искоренению допинга в спорте, крупнейшим донором которого является Россия. Успех Конвенции в значительной мере связан с российским председательством: с 2007 г. по 2009 г. бюро Конференции ее сторон возглавлял Чемпион ЮНЕСКО по спорту В.А.Фетисов (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО). На прошедшей в октябре 2009 г. 2-й сессии Конференции сторон Россия была избрана в состав бюро, а также вошла во вновь созданный Комитет по отбору заявок для финансирования из Фонда.

Значение для России:

- Донорская активность России, помноженная на творческий подход к разработке проектов в области антидопинга, будет способствовать развитию честного спорта в мире и повышению международного престижа нашей

страны, что особенно актуально в преддверии XXII Олимпийских зимних игр в Сочи.

Е. Международная коалиция городов против расизма

Этот проект ЮНЕСКО имеет целью объединить усилия городских властей по всему миру в целях нормализации межэтнических и межконфессиональных отношений в городах. Проект объединяет региональные коалиции городов, которые в качестве своих уставных документов приняли «десятипунктовые планы действий», охватывающие все сферы деятельности в городской среде (образование, трудоустройство, обеспечение жильем и т.д.). Наиболее активно работает Европейская коалиция городов против расизма (ЕКГПР). В ее состав входят более ста городов Европы, среди которых два российских — Санкт-Петербург и Дербент.

Значение для России:

- Участие российских городов в этом проекте будет стимулировать муниципальные власти в нашей стране к принятию эффективных мер по противодействию этнической нетерпимости и дискриминации во взаимодействии с гражданским обществом. Со своей стороны российские города получают возможность принимать активное участие в формировании политики этих независимых объединений, поиске партнеров, разработке механизмов стимулирования и мониторинга.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЮНЕСКО имеет полномочия разрабатывать и принимать международные нормативные акты универсального характера в области социальных и гуманитарных наук.

Конвенции ЮНЕСКО:

- Конвенция о борьбе с допингом в спорте (1 февраля 2007 г.).

Рекомендации ЮНЕСКО:

- Рекомендация о статусе научно-исследовательских работников (20 ноября 1974 г.).

Декларации ЮНЕСКО:

- Декларация о расе и расовых предрассудках (27 ноября 1978 г.).

- Декларация об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями (12 ноября 1997 г.).

- Всеобщая Декларация о геноме человека и правах человека (11 ноября 1997 г.).

- Декларация о науке и использовании научных знаний (1 июля 1999 г.).

- Международная Декларация о генетических данных человека (17 октября 2003 г.).

- Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (19 октября 2005 г.).

4. ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ РОССИИ В МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

Россия представлена в Межправительственном комитете по биоэтике (МПКБ). В личном качестве российские ученые входят в консультативные органы, учрежденные ЮНЕСКО: профессор О.И.Кубарь (Международный комитет по биоэтике) и Р.Г.Апресян (Международная комиссия по этике научных знаний и технологий — (КОМЕСТ)).

5. РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

В 2005 г. при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО был создан Российский комитет по биоэтике (РКБ). Комитет возглавляет академик Р.В.Петров (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО). В его состав входят ведущие российские биологи, медики, философы, юристы. В пределах своей компетенции Комитет дает экспертно-консультативную оценку этических, правовых, научных и социальных проблем, возникающих в современной биологии и медицине, изучает правовые нормы в области биоэтики, формулирует рекомендации по соответствующим аспектам международного и российского законодательства. Другой функцией РКБ является содействие общественному обсуждению биоэтических проблем через преподавание в вузах, издание публикаций, проведение конференций, работу с представителями СМИ, консультационная помощь в создании биоэтических комитетов в странах ближнего зарубежья.

6. ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

Доклады о состоянии науки в мире

Начиная с 1994 г. каждые два года ЮНЕСКО издает Всемирный доклад по науке, содержащий аналитические статьи ведущих ученых с мировым именем по наиболее актуальным проблемам развития современной науки.

В 1999 г. издан первый Всемирный доклад по социальным наукам.

Другие издания

ЮНЕСКО также издает «Международный журнал социальных наук», журналы «Мир науки», «Диоген». Опубликованы руководства по подготовке специалистов, занимающихся городской проблематикой, доклад по проекту «Универсальная этика», антология философских вопросов воспитания в духе демократии, монографии по преподаванию и исследованиям в области философии, доклад «Философия - школа свободы» (о состоянии дел с распространением философии в мире, 2007 г.).

Раздел V. КУЛЬТУРА

1. МАНДАТ ЮНЕСКО

35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО определила следующие **двухлетние приоритеты ЮНЕСКО в области культуры** на 2010 - 2011 гг.:

- охрана и сохранение материального и нематериального наследия и управление им;

- поощрение разнообразия форм культурного самовыражения и диалога культур с целью укрепления культуры мира.

Главными направлениями деятельности в области культуры являются:

- охрана и сохранение недвижимых культурных и природных ценностей, в частности посредством эффективного осуществления Конвенции об охране всемирного наследия (1972 г.);

- сохранение живого наследия, в частности посредством популяризации и осуществления Конвенции об охране нематериального культурного наследия (2003 г.);

- усиление охраны объектов культуры и борьбы с их незаконным оборотом, в том числе путем популяризации и осуществления конвенций 1979 г. и 2001 г., а также развития музеев;

- охрана и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения посредством осуществления Конвенции 2005 г. и развития индустрии культуры и творчества;

- интеграция межкультурного диалога и культурного разнообразия в национальную политику.

2. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО В РОССИИ

А. Список всемирного наследия ЮНЕСКО

ЮНЕСКО создала всеобъемлющую систему сохранения всемирного наследия. Список всемирного наследия ЮНЕСКО формируется с 1972 г. - составной элемент Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия. По состоянию на апрель 2009 г. Конвенцию ратифицировали 186 стран.

По данным на 2009 г., Список насчитывает 890 объектов в 148 странах, из них 689 объектов культуры, 176 природных и 25 смешанных объектов. **В Список включены 24 российских объекта:**

- Московский Кремль и Красная площадь (1990 г.);
- Исторический центр Санкт-Петербурга и прилегающие группы памятников (1990 г.);

- Кижский погост (1990 г.);

- Исторические памятники Новгорода и окрестностей (1992 г.);

- Соловецкий историко-культурный комплекс (1992 г.);

- Белокаменные памятники Владимира и Суздаля (1992 г.);

- Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в Сергиевом Посаде (1993 г.);

- Церковь Вознесения в Коломенском (1994 г.);

- Девственные леса Коми (1995 г.);
- Озеро Байкал (1996 г.);
- Вулканы Камчатки (1996 г.);
- Золотые горы Алтая (1998 г.);
- Западный Кавказ (1999 г.);
- Архитектурный ансамбль Ферапонтова монастыря (2000 г.);
- Историко-архитектурный ансамбль Казанского Кремля (2000 г.);
- Куршская коса (совместно с Литвой, 2000 г.);
- Центральный Сихотэ-Алинь (2001 г.);
- Исторический центр города Дербента - Древний Дербент (2003 г.);
- Убсунурская котловина (совместно с Монголией, 2003 г.);
- Новодевичий монастырь (2004 г.);
- Природная система острова Врангеля (2004 г.);
- Исторический центр города Ярославля (2005 г.);
- Геодезическая дуга Струве (совместно с Белоруссией, Латвией, Литвой, Молдавией, Норвегией, Украиной, Финляндией, Швецией, Эстонией) (2005 г.).
- Природный комплекс «Плато Путорана» (2010 г.).

В Центре всемирного наследия ЮНЕСКО зарегистрированы заявки на включение в Список еще 24 российских культурных и природных объектов.

В 1997 г. при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО создан Российский национальный комитет всемирного наследия. Председатель Комитета - профессор И.И.Маковецкий (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

Деятельность по охране природных и культурных объектов, включенных в Список, поддерживается Фондом всемирного наследия, средства которого образуются из взносов государств-членов.

В 2008 г. в рамках соответствующего проекта ЮНЕСКО принято решение об участии России в восстановлении православных святынь - памяти всемирного наследия на территории края Косово (Республика Сербия).

В 2010 г. Правительством Российской Федерации принято решение о внесении в 2010–2011 годах добровольного целевого взноса в ЮНЕСКО в размере 2 млн. долл. США для финансирования данных восстановительных работ. Это решение принято в духе резолюции Совета Безопасности ООН № 1244 по Косово и в рамках международной акции, объявленной ЮНЕСКО с целью оказания гуманитарной помощи Республике Сербии по восстановлению и сохранению ее памятников культуры, пострадавших в ходе военных действий.

По согласованию с сербской стороной и ЮНЕСКО работы будут проводиться на четырех памятниках православного зодчества, включенных в Список всемирного наследия ЮНЕСКО (Патриарший монастырь Печ, монастырь Дечани, монастырь Грачаница и церковь Богородицы Левишкой).

Данное решение послужит также вкладом России в осуществление Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного

наследия (1972 г.) в плане содействия сохранению уникальных памятников православной культуры, имеющих историческое значение для всего мирового сообщества.

В 2009 г. в ходе 17-й сессии Генеральной ассамблеи государств-стран Конвенции 1972 г. Российская Федерация избрана в состав Комитета всемирного наследия сроком на 4 года.

Значение для России:

- Программы ЮНЕСКО по сохранению всемирного культурного и природного наследия обеспечивают Россию новейшими технологиями и консультативной помощью в области реставрации культурно-исторических памятников, эффективными международными рамками и нормативной базой для управления и поддержания в надлежащем состоянии накопленного веками и данного природой достояния россиян. Пока не востребован в полной мере, но ждет своего часа опыт развития культурного туризма, ставшего во многих странах одним из наиболее динамично развивающихся секторов экономики. Для многонациональной России эти программы могут стать средством сохранения культурного многообразия народов, населяющих нашу страну.

Б. Сохранение культурного разнообразия

Проблематика культурного разнообразия является одной из приоритетных тем ЮНЕСКО. Фактически деятельность по формулированию стоящих в этой области перед мировым сообществом, началась с первых лет создания Организации.

На этом пути были пройдены такие важные этапы как выработка Декларации принципов международного культурного сотрудничества (1966 г.), Мексиканской декларации о культурной политике (1982 г.), Декларации всемирной комиссии по культуре и развитию «Наше творческое разнообразие» (1996 г.), Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.).

По предложению ЮНЕСКО на 57-й сессией Генеральной Ассамблеи 21 мая объявлено «Всемирным днем поддержки культурного разнообразия во имя диалога и развития».

Успешно реализуется пилотный проект Глобальный альянс в поддержку культурного разнообразия (2006 г.), где в качестве образцовой фигурирует организация музейного дела в Эрмитаже. Ряд других проектов, связанных с проблематикой культурного разнообразия, например «Сеть креативных (творческих) городов» (2004 г.), развитие культурного туризма и др. получают активную поддержку ЮНЕСКО.

На 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в октябре 2005 г. была принята Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения.

62-я сессия Генассамблеи ООН провозгласила 2010 год Международным годом сближения культур. Являясь одним из инициаторов этого решения, Россия представила ряд предложений, которые на 35-й сессии Генеральной

конференции ЮНЕСКО в октябре 2009 г. были включены в План действий ЮНЕСКО по проведению мероприятий в рамках этого Международного года.

В. Сохранение нематериального наследия

ЮНЕСКО оказывает государствам-членам поддержку в деле сохранения и популяризации нематериального культурного наследия, уделяя особое внимание укреплению в общественном сознании необходимости сохранения этого наследия для передачи будущим поколениям. В 1997 г. 29-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО приняла решение о создании международного знака отличия «Шедевр устного и нематериального наследия человечества». Объекты, включенные в этот Список, представляют собой исключительную ценность с «исторической, художественной, этнологической, социологической, антропологической, лингвистической или литературной» точек зрения.

Россия приняла активное участие в реализации этого проекта. В список шедевров вошли культурные традиции общины забайкальских старообрядцев «Семейские» и якутский героический эпос «Олонхо».

Конвенция об охране нематериального культурного наследия, вступившая в силу 20 апреля 2006 г., охватывает фольклор и традиции устного творчества, включая языки, зрелища, ритуалы и праздники, навыки и обычаи, традиционные ремесла. В рамках Конвенции составляется Репрезентативный список нематериального наследия человечества и список памятников этого наследия, нуждающихся в срочных мерах по спасению.

В октябре 2003 г. при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО создан Российский комитет по сохранению нематериального культурного наследия. Председатель - президент Государственного Дома народного творчества Э.С.Кунина (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

В настоящее время Российским комитетом нематериального наследия, существующим на базе Государственного дома народного творчества, ведется работа по инвентаризации объектов нематериального наследия Российской Федерации.

Значение для России:

- Участие в программах ЮНЕСКО позволяет использовать опыт Организации для развития творческого потенциала, способствует взаимообогащению культур, дает возможность использовать передовую практику в интересах защиты и сохранения материального и нематериального культурного наследия, содействует созданию механизмов привлечения внебюджетных средств на международном уровне.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЮНЕСКО имеет полномочия разрабатывать и принимать международные нормативные акты универсального характера в области культуры.

Соглашения и Конвенции ЮНЕСКО:

- Соглашение о содействии распространению в международном плане наглядно-звуковых материалов образовательного, научного и культурного характера («Бейрутское соглашение»); Протокол о подписании и документ о передаче на хранение засвидетельствованной копии в соответствии со статьей IV упомянутого Соглашения (10 декабря 1948 г.).

- Соглашение о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера («Флорентийское соглашение»); приложения А - Е и Протокол (17 июня 1950 г.).

- Всемирная конвенция об авторском праве, Дополнительная декларация, относящаяся к статье XVII, и Резолюция, относящаяся к статье XI; Дополнительный протокол 1; Дополнительный протокол 2; Дополнительный протокол 3 (6 сентября 1952 г.).

- Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта («Гаагская конвенция», 14 мая 1954 г.) и Протоколы 1 и 2 к Конвенции.

- Конвенция о международном обмене изданиями (3 декабря 1958 г.).

- Конвенция об обмене официальными изданиями и правительственными документами между государствами (3 декабря 1958 г.).

- Международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций («Римская конвенция»; 26 октября 1961 г.).

- Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (14 ноября 1970 г.).

- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (Парижский акт, ВОИС, 24 июля 1971 г.).

- Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в Париже 24 июля 1971 г. Дополнительная декларация, относящаяся к статье XVII, и Резолюция, относящаяся к статье XI; Дополнительный протокол 1; Дополнительный протокол 2 (24 июля 1971 г.).

- Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (29 октября 1971 г.).

- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (16 ноября 1972 г.).

- Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники («Брюссельская конвенция»; 21 мая 1974 г.).

- Протокол к Соглашению о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера и приложения А-Н (26 ноября 1976 г.).

- Многосторонняя конвенция об избежании двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения и дополнительный протокол к Конвенции (13 декабря 1979 г.).

- Конвенция об охране подводного культурного наследия (21 ноября 2001 г.).

- Международная конвенция об охране нематериального культурного наследия (17 октября 2003 г.).

- Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (19 октября 2005 г.).

Рекомендации ЮНЕСКО:

- Рекомендация, определяющая принципы международной регламентации археологических раскопок (5 декабря 1956 г.).

- Рекомендация, касающаяся наиболее эффективных мер обеспечения общедоступности музеев (14 декабря 1960 г.).

- Рекомендация о сохранении красоты и характера пейзажей и местностей (11 декабря 1962 г.).

- Рекомендация о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного вывоза, ввоза и передачи права собственности на культурные ценности (19 ноября 1964 г.).

- Рекомендация о сохранении культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ (19 ноября 1968 г.).

- Рекомендация об охране в национальном плане культурного и природного наследия (16 ноября 1972 г.).

- Рекомендация о юридической охране прав переводчиков и переводов и практических средствах улучшения положения переводчиков (22 ноября 1976 г.).

- Рекомендация об участии и вкладе народных масс в культурную жизнь (26 ноября 1976 г.).

- Рекомендация о международном обмене культурными ценностями (26 ноября 1976 г.).

- Рекомендация о сохранении и современной роли исторических ансамблей (26 ноября 1976 г.).

- Рекомендация об охране движимых культурных ценностей (28 ноября 1978 г.).

- Рекомендация о положении творческих работников (27 октября 1980 г.).

- Рекомендация об охране и сохранении движущихся изображений (27 октября 1980 г.).

- Рекомендация о сохранении фольклора (15 ноября 1989 г.).

Декларации ЮНЕСКО:

- Декларация принципов международного культурного сотрудничества (4 ноября 1966 г.).

- Декларация о культурном разнообразии (2 ноября 2001 г.).

- Декларация о преднамеренном разрушении культурного наследия (17 октября 2003 г.).

4. ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ РОССИИ В МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

В 2009 г. Российская Федерация избрана в состав Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО сроком на 4 года.

5. РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Для координации работы по программам ЮНЕСКО в области культуры созданы следующие комитеты:

- Российский комитет Международного совета музеев - ИКОМ России (Президент - генеральный директор Государственного мемориального и природного заповедника Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна» В.И.Толстой);

- Российский Комитет Международного совета по вопросам памятников и достопримечательных мест - ИКОМОС России (Вице-президент - заведующая кафедрой охраны культурного наследия Российской академии живописи, ваяния и зодчества Н.А.Потапова);

- Российский национальный комитет по всемирному наследию (Председатель - профессор И.И.Маковецкий);

- Российский комитет по сохранению нематериального культурного наследия (Председатель - президент Государственного дома народного творчества Э.С.Кунина).

6. ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

ЮНЕСКО издает журналы «Музеум», «Всемирное наследие», «Бюллетень авторского права», информационные бюллетени, монографии и справочники.

Значение для России:

• Данные публикации содержат ценную информацию и представляют интерес для экспертов в области культуры, профессионалов музейного дела, специалистов по Всемирному наследию, журналистов, работников библиотек, СМИ, юристов в области авторского права, издателей и др.

Раздел VI. КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

1. МАНДАТ ЮНЕСКО

35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО утвердила следующие **основные приоритеты** в области коммуникации и информации на 2010— 2011 гг.:

- содействие свободе выражения мнений и информации;
- создание потенциала для всеобщего доступа к информации и знаниям.

Определены следующие **главные направления деятельности**:

- содействие свободе выражения мнений и доступу к информации;
- укрепление свободных, независимых и плюралистических средств информации и коммуникации в интересах устойчивого развития;

- содействие всеобщему доступу к информации и знаниям и развитие инфраструктур.

Одной из основных задач ЮНЕСКО в области коммуникации и информации является содействие свободному распространению идей и всеобщему доступу к информации, а также вклад в расширение коммуникационных и информационных возможностей общин и граждан с тем, чтобы они были в состоянии эффективно участвовать в демократической жизни общества.

Сотрудничество России с ЮНЕСКО в информационно-коммуникационной сфере призвано способствовать формированию информационной и правовой культуры наших граждан в условиях глобального информационного общества. Кроме того, сотрудничество с ЮНЕСКО дает возможность популяризировать российский опыт за рубежом, используя потенциал России в области коммуникации и информации.

Значение для России:

- Участие России в программах ЮНЕСКО по коммуникации и информации дает возможность получения международной экспертизы в деле обеспечения широкого доступа граждан к информации, являющейся общественным достоянием, содействует решению проблем сохранения массивов накопленной информации, в том числе с использованием новейших информационных технологий, позитивно влияет на формирование в нашей стране современной нормативно-правовой базы, соответствующей международно признанным нормам и стандартам.

2. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО В РОССИИ

А. Международная программа развития коммуникации (МПРК)

Учреждена в 1980 г. в целях содействия развитию средств массовой информации (СМИ) путем финансирования проектов, отвечающих следующим приоритетам:

- содействие плюрализму СМИ и свободе выражения мнений;
- подготовка кадров в сфере СМИ;
- развитие общинных СМИ;
- использование новых технологий в целях обеспечения большей эффективности независимых и общественных СМИ.

С момента учреждения Программы наша страна неизменно избиралась членом Межправительственного совета МПРК и его Президиума. С 1999 г. Россия начала практику организации и проведения в рамках МПРК конгрессов русской прессы. В июне 2009 г. в швейцарском Люцерне состоялся уже одиннадцатый Всемирный конгресс.

Председатель Российского комитета Международной программы развития коммуникации - первый заместитель Генерального директора ИТАР-ТАСС М.С.Гусман (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

МПРК обладает значительным потенциалом для развития сотрудничества России со странами СНГ и развивающимися государствами.

Значение для России:

- Программа дает нашей стране возможность участвовать в формировании международной политики в области коммуникации, оказывать содействие укреплению плюрализма и становлению независимых средств массовой информации, получать экспертную и иную помощь для российских СМИ. Программа открывает возможности для создания общего информационного и культурного пространства в странах СНГ, способствует сохранению позиций русского языка как языка межгосударственного сотрудничества стран СНГ.

Б. Международная программа ЮНЕСКО «Информация для всех» (ПИДВ)

Учреждена в 2001 г. как основа международных дискуссий о политических, правовых, этических и социальных проблемах, связанных с построением глобального информационного общества, а также для подготовки проектов, ориентированных на обеспечение всеобщего доступа к информации.

Цели Программы сформулированы следующим образом:

- создание платформы для всеобщего доступа к информации;
- участие в создании элементов глобального информационного общества;
- анализ этических, правовых и иных социальных последствий развития информационных и коммуникационных технологий;
- создание рамок для международного и регионального сотрудничества;
- развитие общих стратегий, методов и инструментария, необходимых для формирования правового и свободного информационного общества.

В соответствии с мандатом ЮНЕСКО, ПИДВ призвана сыграть ключевую роль в осуществлении политики ЮНЕСКО — повсеместно способствовать развитию «Образования для всех», свободному обмену информацией и знаниями, уменьшению разрыва между информационно богатыми и информационно бедными странами.

В октябре 2008 г. на 180-й сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО был одобрен Стратегический план действий ПИДВ на 2008-2013 гг., в соответствии с которым Программа осуществляет свою деятельность по 5 приоритетам:

- информация в целях развития;
- информационная грамотность;
- сохранение информации;
- информационная этика;
- доступность информации.

Избрание России в состав Межправительственного совета ПИДВ в 2009 г. дало новый импульс нашему сотрудничеству с ЮНЕСКО в области информации. Координатором деятельности в России на этом направлении стал созданный при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Российский комитет Программы «Информация для всех» (РК ПИДВ).

Председатель - президент межрегионального центра библиотечного сотрудничества Е.И.Кузьмин (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО). РК ПИДВ взял на себя координацию обсуждения в России проекта рекомендации ЮНЕСКО «О развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству», а также привлек российских экспертов к работе над проектом хартии ЮНЕСКО «О сохранении цифрового наследия».

В марте 2010 г. в ходе 6-й сессии Межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (ПИДВ) Е.И.Кузьмин избран председателем МПС ПИДВ. Это важное событие стало еще одним подтверждением успешной деятельности российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», отмечающего в этом году свой 10-летний юбилей, и его ведущих позиций в рамках данной программы ЮНЕСКО.

С 2007 г. рабочим органом Российского комитета программы ЮНЕСКО «Информация для всех» является общественная организация Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества.

В рамках ПИДВ при участии экспертов ЮНЕСКО организован целый ряд международных конференций по вопросам формирования национальной и международной информационной политики, проблемам доступа к информации, этическим и правовым аспектам использования Интернета.

Благодаря участию России в Межправительственном совете ПИДВ российский опыт по созданию системы доступа населения к правовой информации получил международную известность и признание. Открытие центров правовой и деловой информации в Азербайджане, Казахстане, Узбекистане и ряде других стран является важным шагом на пути развития межгосударственного взаимодействия в рамках ЮНЕСКО с целью создания эффективного механизма обеспечения доступа граждан к информации.

Значение для России:

- Сотрудничество по проблемам формирования информационного общества дает возможность популяризировать российский опыт за рубежом, используя огромный потенциал России в области коммуникации и информации.

7 - 8 декабря 2009 г. в Москве состоялось Первое совещание национальных комитетов Программы на котором обсуждались разработанные ЮНЕСКО рекомендации по формированию национальной политики и стратегии в сфере информационного общества.

В. Международная программа «Память мира»

Суть программы заключается в сохранении документального наследия человечества, переводе на электронные носители ценных рукописей, архивов, книжных памятников. В рамках этой программы осуществляется проект «Память России».

В международный реестр «Память мира» включены девять памятников документального наследия России:

- Архангельское Евангелие 1092 г. (1997 г.);

- Евангелие Хитрово (1997 г.);
- Коллекция карт Российской империи XVIII в. (1997 г.);
- Славянские издания кириллического шрифта XV в. (1997 г.);
- Российские плакаты конца XIX — начала XX вв. (1997 г.);
- Коллекция газет (1997 г.);
- Историческая коллекция фонографического архива Санкт-Петербурга (1889-1955 гг.) (2001 г.);
- Кодекс Супраслиенсис (2007 г.);
- Архивы Радзивиллов и Несвижская коллекция книг (2009 г.).

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЮНЕСКО имеет полномочия разрабатывать и принимать международные нормативные акты универсального характера в области коммуникации и информации.

Соглашения и конвенции ЮНЕСКО:

- Соглашение о содействии распространению в международном плане наглядно-звуковых материалов образовательного, научного и культурного характера; Протокол о подписании и документ о передаче на хранение засвидетельствованной копии в соответствии со статьей IV упомянутого Соглашения («Бейрутское соглашение») (10 декабря 1948 г.).
- Конвенция о международном обмене изданиями (3 декабря 1958 г.).
- Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники («Брюссельская конвенция», 21 мая 1974 г.).

Рекомендации ЮНЕСКО:

- Рекомендация об охране и сохранении движущихся изображений (27 октября 1980 г.).
- Рекомендация о международной стандартизации библиотечной статистики (13 ноября 1970 г.).
- Рекомендация о международной стандартизации статистики в области радио и телевидения (22 ноября 1976 г.).
- Пересмотренная рекомендация о международной стандартизации статистики в области образования (27 ноября 1978 г.).
- Пересмотренная рекомендация о международной стандартизации статистики и распространения книг, газет и периодических изданий (1 ноября 1958 г.).
- Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству (15 октября 2003 г.).

Декларации ЮНЕСКО:

Декларация о руководящих принципах по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов (15 ноября 1972 г.).

Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного

взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне (22 ноября 1978 г.).

Хартии ЮНЕСКО:

- Хартия о сохранении цифрового наследия (15 октября 2003 г.).

Значение для России:

• Конвенции используются при создании российских нормативных актов, устанавливают международно признанные рамки защиты культурного и природного наследия, статуса творческих работников, авторского права, регламентируют международные обмены книжными изданиями.

4. ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ РОССИИ В МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

В настоящее время Россия входит в состав Президиума Межправительственного совета Международной программы развития коммуникации (первый заместитель Генерального директора ИТАР-ТАСС М.С.Гусман) и возглавляет Межправительственный совет ПИДВ (Председатель российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» - президент межрегионального центра библиотечного сотрудничества Е.И.Кузьмин).

5.РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- Российский комитет Международной программы развития коммуникации (Председатель - М.С.Гусман).
- Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (Председатель - Е.И.Кузьмин)

6. ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

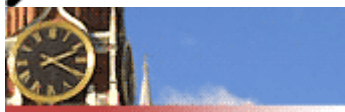
ЮНЕСКО издает журнал «Index Translationum», информационные бюллетени, монографии и справочники в области коммуникации и информации.

¹ Основные документы. Руководство Генеральной конференции и Правила процедуры Исполнительного совета. ЮНЕСКО, Париж, 2009 г., с. 8.

² Созданное в 1994 г. Бюро в Москве осуществляло сотрудничество с Россией, с 2001 г. расширило сферу своей деятельности на Азербайджан, Армению, Белоруссию и Молдавию.

³ Символом (*) отмечены БР, входящие в состав объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

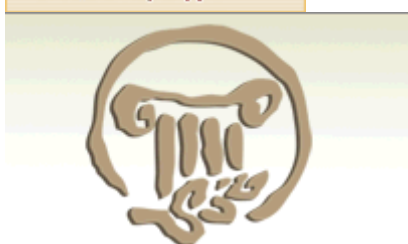
Полезные ссылки и информресурсы



Президент России



Правительство России



Российский
научно-исследовательский
институт культурного
и природного наследия
имени Д.С. Лихачева



ГОЛОС РОССИИ

**International
Affairs**

A Russian Journal of World Politics,
Diplomacy and International Relations



СДЕЛАНО У НАС
НАМ ЕСТЬ, ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ



Республиканский Фонд
возрождения памятников истории
и культуры Республики Татарстан

Ульяновск

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ФОРУМ 2012

РОССОТРУДНИЧЕСТВО

Федеральное агентство
по делам Содружества Независимых Государств,
соотечественников, проживающих за рубежом,
и по международному гуманитарному
сотрудничеству



ИИИ институт перевода

AD VERBUM



одна установка Форум словенских культур |
одна фондација Форум на словенски култур
культур | Medzinárodná nadácia Fórum slova
International Foundation
Forum of Slavic Cultures
kých kultur |
vanských kultur | Miedzynarodowa Fundacja F
edunarodna organizacija Forum slovenskih kultur
одна организација Форум на словенских култур
stlavenskih kultur

Концепция
внешней политики
Российской
Федерации



Россия В БРИКС



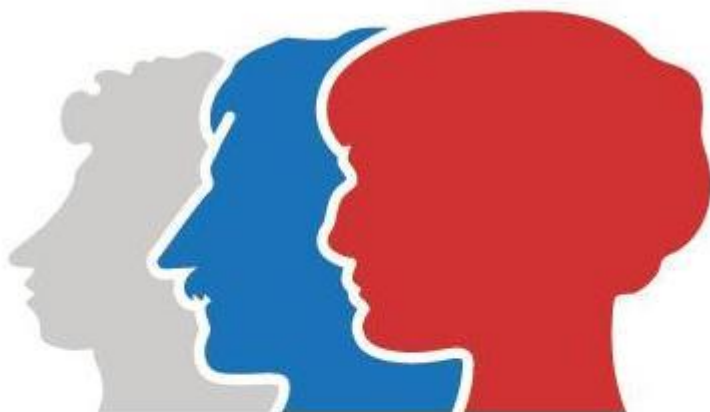
Russian Ambassador to UK
Blog Live on RIA Novosti

V ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС СООТЕЧЕСТВ





Фонд
социально-культурных
инициатив



ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ

2015



Учет посещений ведется с 9 декабря 2009 г.

8, rue de Prony, 75017, Paris, FRANCE, tel.: +(33) 1 45 68 26 83, fax: +(33) 1 45 68 26 82 e-mail: dl.russie@unesco-delegations.org, rusdelunesco@mid.ru