

Сетевая кафедра ЮНЕСКО
факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова
при ФГБНУ «Институт стратегии развития
образования Российской академии образования»

105062 Москва, ул. Макаренко, 5/16, к. 209 б

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

05.2016 – 05.2017

Пилотный проект

«Педагогические пути реализации образования для устойчивого развития
преемственно по ступеням обучения»

Отчет составлен руководителем сетевой кафедры
Дзятковской Еленой Николаевной,
д.б.н., профессором

Москва 2017

Network UNESCO Chair of the Faculty of Global Processes, Moscow State University
named after M.V. Lomonosov
on the base of the Institute for Strategy of Education Development
of the Russian Academy of Education

Str. Makarenko, 5|16, of.209b, 105062 Moscow, Russia

REPORT

05.2016 – 05.2017

Pilot project

"Pedagogical ways of implementation of education for sustainable development in
successive stages of education"

The report is prepared by
Dzyatkovskaya Elena,
Dr. Sci. Biol., Prof., Head of Chair

Moscow - 2017

partner-unitwin.net

OECD Reviews of Eval ШКОЛЛЕГИ Journal Search - IP & PARTNER-UNITWIN.N КПК ТОМСК Яндекс.Перевод - он

Межрегиональное сетевое партнерство

УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Экология **Здоровье** **Безопасность**

ГЛАВНАЯ О НАС ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ УЧАСТНИКИ СЕТИ БИБЛИОТЕКА, ФИЛЬМОТЕКА НАША РАБОТА КОНТАКТЫ ЯЗЫК:

Устойчивый образ жизни - для всех! Регистрация

Год устойчивого Развития

Цели в области устойчивого развития

Дорожная карта

Зеленые аксиомы

Год устойчивого образа жизни

Анонсы

Всероссийский марафон по экологическому образованию

Готовится к изданию монография «Инфографика как дидактическая единица содержания образования, или Просто о сложном»

Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Всероссийский урок экологии в год экологии: обратная связь»

Готовится к изданию учебное пособие «Профессия-методист»

Мероприятия

22 апреля в 7.20 мск вебинар «Экология детства» (занятие третье)»

Межрегиональное сетевое партнерство

УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Экология **Здоровье** **Безопасность**

ГЛАВНАЯ О НАС ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ УЧАСТНИКИ СЕТИ БИБЛИОТЕКА, ФИЛЬМОТЕКА НАША РАБОТА КОНТАКТЫ ЯЗЫК:

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» В ШКОЛЕ И ДОМА

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ : СПАСТИ И СОХРАНИТЬ

ЗЕЛЕНЕЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И УСТОЙЧИВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

МИР, ДИАЛОГ, ПАРТНЕРСТВО

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ-XXI

БЕЗОПАСНОСТЬ В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ

СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ И ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ. УРОКИ ВЫЖИВАНИЯ

БУДУЩЕЕ, КОТОРОГО МЫ ХОТИМ

ПУТЕШЕСТВИЯ БЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЛЕДА

ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Всероссийский марафон по экологическому образованию в интересах устойчивого развития России проводится в рамках реализации «Плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии».

Уважаемые коллеги! Просим Вас сообщить о своем желании провести на местах в рамках Всероссийского марафона по экологическому образованию для устойчивого развития круглые столы (конференции, секции).

[Подробнее](#)

Основными целями марафона являются:

-консолидация усилий российских и международных общественных организаций, ученых и практиков по определению общих подходов к повышению качества экологического образования и просвещения в России, задач поставленных государством по экологически устойчивому развитию России через проведение межрегиональных научно-практических конференций, секций, круглых столов, переговорных площадок;

Сайт <http://partner-unitwin.net/>,
The site <http://partner-unitwin.net/>

О СЕТИ

Сетевая кафедра «Экологическое образования для устойчивого развития в глобальном мире» была образована кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных процессов на факультете глобальных проблем МГУ им Ломоносова на базе Института стратегии развития образования Российской академии образования.

В 2015 году Кафедра ЮНЕСКО глобальных процессов, сетевая кафедра совместно с Информационно-методическим центром г. Томска создали сеть ассоциированных организаций - сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Участники сети – факультеты вузов, колледжи, школы, детские сады, педагоги.

Принципы сетевого партнерства – добровольность, открытость, равенство каждого всей сети, сотрудничество, расширение сети.

Цель - распространение лучшего опыта образования УР, привлечение внимания населения, педагогов, детей, родителей, руководителей образования, властей к ОУР

Спектр деятельности широкий: сетевые проекты, открытые лекции и вебинары ученых и практиков (каждую субботу в 7.20 утра), мастер-классы, марафон связанных между собой круглых столов в разных территориях страны, разработка и издание пособий для учителей, буклетов для населения, конкурсы для детей и взрослых.

География сетевого партнерства очень обширна. Он объединяет образовательные организации территорий разных регионов страны: Москвы, Московской, Рязанской, Томской, Челябинской, Кемеровской, Новосибирской, Иркутской, Свердловской областей, Республики Удмуртия, Забайкальского края, Республики Тыва, ХМАО (Югра).

Внутри сети образуются новые сети второго порядка.

Их центры – муниципальные методические службы городов: Домодедово, г. Гурьевска, Кемеровской области, г. Дубны Московской области, г. Ижевска Республики Удмуртия, г.Рязани, г.Челябинска, г.Киренска Иркутской области, г. Томска, г.Екатеринбурга, г.Ангарска, г.Усть-Кута. Они сами становятся сетевыми центрами, объединяя вокруг себя десятки школ и детских садов. Сеть носит открытый характер и приглашает к сотрудничеству.

Темы сетевых проектов разнообразны:
сохранение природного и культурного наследия,
культура «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни населения,
здоровый образ жизни, релевантный вызовам XXI века;
межкультурные коммуникации и содействие укреплению мира,
трудовая и профессиональная ориентация молодежи к включению в «зеленую» экономику и другие.

Эксперт сетевого партнерства - Научный совет по проблемам экологического образования Российской академии образования. Он включает более 40 докторов наук по теме партнерства и обсуждает его работу 1-2 раза в год.



Логотип партнерства означает: Я – за устойчивое развитие во всем мире!

The logo of partnership means: I am for sustainable development all over the world!

ABOUT THE NETWORK

The network Chair "Ecological Education for Sustainable Development in a Global World" was established by the UNESCO Chair of Global Processes at the Faculty of Global Problems MSU named after VM Lomonosov on the basis of the Institute for the Development Strategy of Education of the Russian Academy of Education.

In 2015, UNESCO Chair of Global Processes, its network Chair with the technical support of the Information and Methodical Center of Tomsk, created a network community of associated organizations around the network Chair - a network "Learning to live sustainably in the global world. Ecology. Health. Security "(UNITWIN UNESCO program).

Participants in the network partnership are faculties of universities, colleges, schools, kindergartens, teachers.

Principles of network - voluntariness, openness, equality of each whole network, cooperation, expansion of the network.

Our goal is to spread the best experience of SD education and to attract the attention of the population, teachers, children, parents, heads of education, authorities to ESD.

The spectrum of activities is wide: network projects, open lectures and webinars of scientists and teachers (every Saturday at 7.20 am), round tables, workshops, teacher's guides, booklets for public, competition for children and adults.

The geography of the network partnership is wide. It unites the educational organizations of different regions of the country: Moscow, Moscow, Ryazan, Tomsk, Chelyabinsk, Kemerovo, Novosibirsk, Irkutsk regions, the Republic of Udmurtia, Zabaikalsky Krai, the Republic of Tyva, KhMAO (Ugra). Tens of thousands of children, young people, teachers.

Inside the network, new networks of the second order are being formed.

Their centers are the municipal methodological services of the cities: Domodedovo, Guryevsk, Kemerovo Region, Dubna, Moscow Region, Izhevsk, Republic of Udmurtia, Ryazan, Chelyabinsk, Kirensk, Irkutsk Region, Tomsk, Yekaterinburg, Angarsk, Ust-Kut. They become network centers themselves, uniting dozens of schools and kindergartens. For example, the network of pre-school education "Earth – is our heritage" was created by the methodical service of Guryevsk. The network is also open and invites to cooperation.

Themes of network projects are diverse:

- Preservation of natural and cultural heritage,
- the culture of "green" consumption and sustainable way of life,
- a healthy lifestyle that is relevant to the challenges of the 21st century;
- intercultural communication and the promotion of peace,
- labor and professional orientation of young people to be included in the "green" economy and others.

Network partnership expert is Scientific Council on Ecological Education of the Russian Academy of Education. He includes more than 40 Ph.D and discusses the network Chair work 1-2 times a year.



Эксперты - члены Научного совета по экологическому образованию Российской академии образования. Experts - members of the Scientific Council for Ecological Education of the Russian Academy of Education

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЕТИ

Открытый банк лекций по ОУР

Результат работы сети ассоциированных организаций вокруг сетевой кафедры ЮНЕСКО - создание открытого банка вебинаров ОУР. Он состоит из записей выступлений ученых, учителей, политиков и постоянно пополняется.

Лекции посвящены истории появления идеи УР; известным ученым и их клубам, которые предсказывали появление глобальных проблем и изучали их; приоритетным задачам устойчивого развития.

Цель лекций –

- распространение опыта учебных заведений по внедрению инновационных технологий ОУР в рамках институционального подхода на всех уровнях образования;
- довести результаты конференции в Айчи-Нагое, Молодежной конференции ЮНЕСКО по ОУР в Окаяме и другие результаты ДООУР до сведения разработчиков образовательной политики с целью их отражения в национальной / государственной политике, включая разработку Национальной дорожной карты Глобальной программы действий (ГПД);
- обеспечить широкое обсуждение результатов ДООУР и долгосрочных целей ГПД на национальном уровне, в том числе путем проведения национальных конференций;
- анализировать лучшие мировые практики в области ОУР и информировать заинтересованные организации и учреждения;
- учитывать исторические и этнокультурные характеристики населения стран и регионов в формировании национальных систем ОУР;
- дать возможность перехода от сохранения нынешних экологических ценностей в современном обществе к формированию культуры устойчивого развития, в которой положение экологической, социальной и экономической устойчивости будет лучше пониматься и поддерживаться.

NETWORK RESULTS

Open lecture bank on ESD

The result of the network work of associated organizations around the UNESCO network chair is the creation of an open bank of ESD webinars. It consists of records of speeches by scientists, teachers, politicians and is constantly replenished.

Lectures are devoted to the history of SD ideas; Famous scientists and their clubs, who predicted the emergence of global problems and studied them; Priority tasks of sustainable development and ESD.

The purpose of lectures -

- to develop ESD recommendations for local education management bodies in order to enhance their understanding of the objectives and ways to reorient the work of educational organizations as well as to disseminate educational institutions' experience in implementing innovative ESD technologies as part of a whole-institution approach (WIA) at all education levels;
- to bring the results of the conference in Aichi-Nagoya, the UNESCO ESD Youth conference in Okayama and other results of the DESD to the attention of the creators of educational policy in order to reflect the new goals and objectives in national/state policies, including the development of the National Roadmap of the Global Action Programme;
- to provide widespread discussion of the results of the DESD and the GAP's long-term objectives at the national level, including, through holding national conferences to consider the objectives;

- to analyze the best world epractices on ESD and inform interested organizations and institutions;
- to take into account historical and ethno-cultural characteristics of the population of the countries and regions in the formation of national systems of ESD;
- to enable the transition from maintaining the current ecological values in modern society to the development of a culture of sustainable development, in which the position of environmental, social, an economic sustainability would find greater understanding and support.

The slide is green with white text. At the top left is the logo of the Academy of Sciences of the Russian Federation. At the top right is the text 'Академия МНЭПУ'. The main title is 'МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ Н.Н. МОИСЕЕВА В ПОНИМАНИИ СОВРЕМЕННОЙ КАРТИНЫ МИРА'. Below it is '(К 100- летию со дня рождения академика Н.Н.Моисеева)'. At the bottom right is the name 'Степанов С.А.' and 'Академия МНЭПУ, Россия, г. Москва.' To the right of the slide is a video frame showing a man with glasses, wearing a suit and tie, sitting in a chair.

Выступление А.С. Степанова, доктора педагогических наук, профессора (Москва)
Speech by A.S. Stepanov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Moscow)

The slide is white with a logo at the top left that says 'Всероссийский марафон по экологическому образованию для устойчивого развития России 2017'. Below the logo is an illustration of people running on a path that leads to an open book. The text on the slide is: 'Елена Николаевна Дзятковская, д.б.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», руководитель пилотного проекта программы УНИТВИН/ЮНЕСКО «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»'. Below this is a diagram with three boxes: 'КЛАССИЧЕСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ', 'ПРИКЛАДНОЕ (ПРИРОДООХРАННОЕ)', and 'КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (экологическое образование для устойчивого развития) КОНЦЕПЦИЯ'. At the bottom of the slide is a video player control bar showing '00:42'. To the right of the slide is a video frame showing a woman with glasses, wearing a light blue patterned shirt, sitting in front of a green plant.

Выступление Е.Н. Дзятковской, доктор биологических наук, профессора (Москва)
Speech by E.N. Dzyatkovskaya, Doctor of Biological Sciences, Professor (Moscow)

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



...ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ СОХРАНИТЬ ЕЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ!



Выступление В.В. Пустоваловой, кандидата педагогических наук (Томск)
Speech by V.V. Pustovalova, candidate of pedagogical sciences (Tomsrk)

Елена Николаевна Дзятковская: добрый день, Елена Николаевна, я Вам отключу видео?, у меня все тормозит!
Елена Николаевна Дзятковская: конечно!
Ксения Викторовна Ягодкина: Сделайте это пожалуйста сами
Елена Николаевна Дзятковская: у меня отключилось!
Ксения Викторовна Ягодкина: в верхнем левом углу вторая иконка
Ксения Викторовна Ягодкина: да, все отключилось, спасибо!
Нина Цветкова: Добрый день, Елена Николаевна! Добрый день, коллеги!
Елена Николаевна Дзятковская: Добрый день!!!
Татьяна Иванова: Добрый день!
Марина Зворыгина: Принципиально: непонятное через понятное? "Мозговой штурм" - понятно. Иностранное слово на "С" - загадка...



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ



Выступление Г.Б. Волковой, кандидата педагогических наук, учителя гимназии №1607 г. Москвы
Speech by G.B. Volkova, candidate of pedagogical sciences, teacher of the gymnasium № 1607 in Moscow



Концепция координации деятельности ММС в рамках пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология. Здоровье. Безопасность»
http://imc.tomsk.ru/?page_id=2279

ЗАДАЧИ-МИНИМУМ ДЛЯ ММС:

1. ОСВОЕНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.
2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ И ЦЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.
3. ОКАЗАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ, УЧАСТВУЮЩИМ В ПРОЕКТАХ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА.
4. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭОУР.
5. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ) И ДР.



Выступление А.К. Злобиной, методиста, г. Томск.
Speech A.K. Zlobina, methodist, Tomsk

Всероссийский марафон по экологическому образованию в интересах устойчивого развития (с международным участием)

Институт стратегии развития образования Российской академии образования, сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире, Научный совет по проблемам экологического образования РАО, при участии Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского Инициаторами марафона выступили с инициативой проведения Всероссийского марафона по экологическому образованию для устойчивого развития (с международным участием).

Марафон включает проведение серии скоординированных по тематике научно-практических конференций (секций, круглых столов).

Заключительным этапом марафона станет Всероссийский форум «Экологическое образование для устойчивого развития» (Москва, РАО, ноябрь 2017).

Для участников марафона подготовлен пакет раздаточных материалов, видеозаписи обращений и выступлений специалистов в области экологического образования и просвещения; бук-трейлеры научных и учебно-методических изданий для учителей, анкеты.

Участникам марафона предлагается обсудить концептуальные основания целостности и непрерывности общекультурного содержания образования для устойчивого развития преемственно по ступеням образования: дошкольники – школьники – студенты – педагоги.

Научно-образовательные материалы для проведения марафона размещены на сайте <http://partner-unitwin.net/>. Они нацелены на обеспечение единой научно-образовательной программной платформы для всех площадок марафона и служат основой согласования планируемых действий.

Марафон начался проведением Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» в Томской, Иркутской областях, Республике Саха (Якутия) и Калуге. Всего в Год Экологии в разных

регионах нашей страны и зарубежья планируется провести более 20 конференций, секций, круглых столов.

The Institute for the Development Strategy of Education of the Russian Academy of Education, the UNESCO Network Chair "Ecological Education for Sustainable Development in a Global World", the Scientific Council on Ecological Education at RAE, with the participation of the Ecological Non-Governmental Foundation named after V.Vernadsky are initiators of the National marathon on ecological education for sustainable development (with international participation)

The marathon includes a series of coordinated scientific and practical conferences (sections, round tables).

The final stage of the marathon will be the All-Russian Forum "Ecological Education for Sustainable Development" (Moscow, Russian Academy of Education, November 2017).

Scientific and educational materials for the marathon are available at <http://partner-unitwin.net/>. They are aimed at providing a single scientific and educational software platform for all marathon sites and serve as a basis for coordinating activities.

A package of handouts, video recordings, book-trailers, questionnaires are prepared for the participants of the marathon. They are invited to discuss the conceptual basis for the integrity cultural content of ESD in succession through the levels of education: preschoolers - schoolchildren - students - teachers.

The marathon began with the Scientific and Practical Conference "Continuous Ecological Education: Problems, Experience, Prospects" in Tomsk and Irkutsk Regions, the Republic of Sakha (Yakutia) and Kaluga. In total, it is planned to hold more than 20 conferences, sections, round tables in different regions of our country and abroad with participation of colleagues from Belarus, the Czech Republic, Bulgaria, China and Mongolia.



Эмблема марафона, разработанная сетевым партнерством
The emblem of the marathon developed by the network partnership



Круглый стол марафона в Томске
Round table of marathon in Tomsk

Буклет “Экомир”

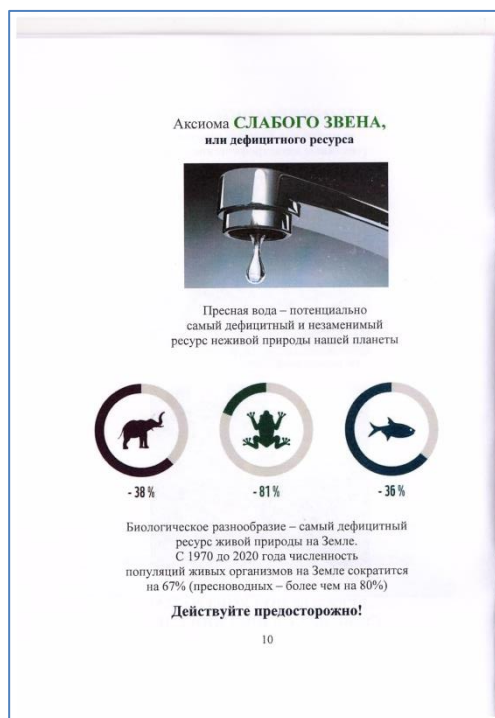
Он создан для детей и населения в соответствии с программой устойчивого образования и образа жизни в рамках 10-летней рамочной программы в области устойчивого потребления и производства. Он рассказывает про устойчивый образ жизни и потребления, зеленую экономику. Как переосмыслить и перепроектировать свою жизнь? Нам помогут «зеленые аксиомы». Они рассказывают об общности среды, в которой мы все живем; ценности биологического и природного разнообразия; необходимости учиться мудрости природы и уважать ее запреты; соблюдении меры в потреблении; возможности гармонизации природы и производства, если оно будет базироваться на природо-подобных технологиях ...

Booklet Eco-world

It is designed for children and the population in accordance with the program of sustainable education and lifestyles as part of the 10-year framework program for sustainable consumption and production. He talks about a sustainable way of life and consumption, a green economy. How to rethink and redesign our life? We'll be helped by the "green axioms". They talk about Commonality of the environment in which we all live; Values of biological and natural diversity; The need to learn the wisdom of nature and respect its prohibitions; Observance of the measure in consumption; Possibilities of harmonization of nature and production, if it is based on nature-like technologies



Буклет для населения
Booklet for the public



Наша издательская продукция для преподавателей

Монография «Метафора в педагогике» (М.: Образование и экология, 2016г.)

Автор – В.В. Пустовалова, директор информационно-методического центра г. Томска, кандидат педагогических наук.

Монография раскрывает ресурс когнитивных метафор в решении ряда вопросов включения идей устойчивого развития в школьные предметы.

Монография адресована педагогам образовательных учреждений, методистам муниципальных методических служб, студентам, заместителям директоров по научно-методической, методической работе.

Our Publishing Products for Teachers

Monograph "Metaphor in Pedagogy" (Moscow: Education and Ecology, 2016).

Author - V.V. Pustovalova, director of the information and methodical center of Tomsk.

The monograph reveals the resource of cognitive metaphors in solving a number of issues of incorporating the ideas of sustainable development into school subjects.

The monograph is addressed to educators of educational institutions, methodologists of municipal methodical services, students, deputy directors on scientific-methodical and methodical work.



Методическое пособие для педагогов «Метафоры и Образование для устойчивого развития» (М.: Образование и экология, 2016 г.).

Автор – В.В. Пустовалова, директор информационно-методического центра г. Томска, кандидат педагогических наук.

Методическое пособие раскрывает потенциальные возможности использования когнитивных метафор в школьной практике. Эта тема актуальна при разработке содержания нового вектора образования человека в течение всей его жизни, отражающего глобальные социальные вызовы 21 века – образования для устойчивого развития (ОУР).

Вниманию учителей предлагается теория и практика использования метафоры в обучении как эффективного метода понимания сложного учебного материала.

Пособие представляет авторскую методику использования в общем экологическом образовании метафорических образов. Автор уделяет особое место инфографическому проектированию и инфографической метафоре.

Пособие адресовано педагогам образовательных учреждений, методистам муниципальных методических служб, студентам, заместителям директоров по научно-методической, методической работе.

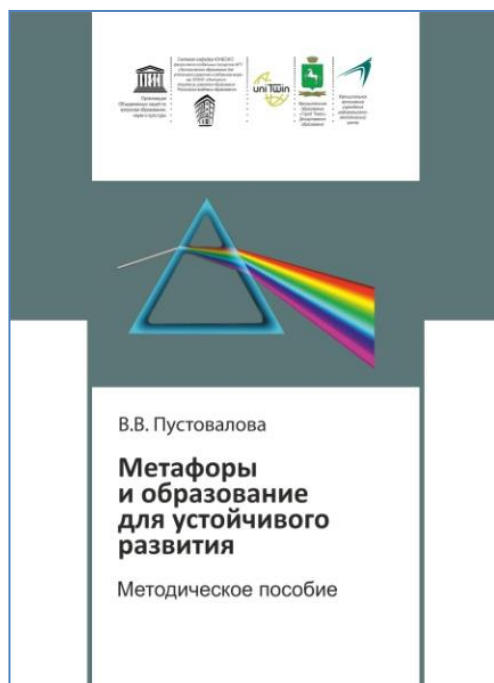
Methodical guide for teachers "Metaphors and Education for Sustainable Development" (Moscow: Education and Ecology, 2016). **Author - V.V. Pustovalova**, Director of the Information and Methodological Center of Tomsk, candidate of pedagogical sciences.

The guide reveals the uses of cognitive metaphors in school practice. This topic is relevant in developing the content of a new vector of human education throughout his life, reflecting the global social challenges of the 21st century - education for sustainable development (ESD).

Teachers' attention is offered the theory and practice of using metaphor in teaching as an effective method of complex educational material understanding.

The guide represents the author's method of using metaphorical images in general ecological education. The author pays special attention to infographic projection and infographic metaphor.

The guide is addressed to educators of educational institutions, methodologists of municipal methodological services, students, deputy directors on scientific-methodical and methodical work.



Методическое пособие для учителей «На пути к «зеленой аксиоме»

Автор: Зяблова Н. П., учитель русского языка и литературы, **В.В. Пустовалова**, директор информационно-методического центра г. Томска, кандидат педагогических наук. Это пособие создано по итогам работы межрегиональной летней Байкальской экологической школы, организованной сетевой кафедрой ЮНЕСКО в июле 2016.

Пособие ведет учителя от традиционного экологического образования к экологическому образованию как платформе ОУР. Учителя обучаются руководить проектами школьников на основе «зеленых аксиом», которые обеспечивают «смысловую сшивку» учебного материала разных предметов.

Methodical guide for teachers "On the way to the" green axiom "

Authors: Zyablova NP, teacher of Russian language and literature, **V.V. Pustovalova**, Director of the Information and Methodological Center of Tomsk, candidate of pedagogical sciences.

This manual was created on the basis of the interregional summer Baikal ecological school organized by the UNESCO network chair in July 2016.

The guide conducts teachers from traditional ecological education to ecological education as a platform for ESD. Teachers are trained to manage projects of schoolchildren on the basis of "green axioms", which provide "semantic cross-linking" of educational material of different subjects.



Научные статьи участников сети в научно-методическом журнале «Экологическое образование: в школе, до школы, вне школы»

Scientific articles of the network participants in the scientific and methodical journal "Ecological education: at school, before school, outside school"

Конкурсы, которые запустили экологические движения детей и взрослых по всей стране

Темы некоторых конкурсов, которые были организованы сетевой кафедрой, стали началом экологических движений, которые не остановились после окончания конкурса.

Наибольший интерес вызвали темы двух конкурсов: «Путешествие без экологического следа» и «Назад в будущее, или игры наших бабушек».

«Путешествие без экологического следа»

2017 год для ЮНЕСКО – Международный год устойчивого туризма.

Конкурс направлен на формирование привычек путешествовать, бережно сохраняя природное и культурное наследие в местах отдыха. Мы предлагаем вам поделиться своим опытом использования путешествий, походов, выездов на природу в познавательных и эколого-воспитательных целях.

Цель Конкурса - пробудить интерес и уважение детей и взрослых к объектам природного и культурного наследия разных народов мира.

Задачи Конкурса

Познакомить участников конкурса с идеей «Путешествие, не оставляющий следов в среде».

Популяризировать культурные формы отдыха.

Предложить свои правила путешествий, не оставляющих экологических следов.

Познакомить с этим опытом родителей, воспитателей, учителей.

Competitions that launched ecological movements of children and adults across the country

The themes of some competitions, organized by the network chair, became the beginning of ecological movements, which did not stop after the competition ending.

The most interesting topics were the themes of two competitions: "Travel without an ecological footprint" and "Back to the future, or games of our grandmothers."

"Travel without an ecological footprint"

2017 for UNESCO - International Year of Sustainable Tourism.

The competition is aimed at forming habits of traveling, carefully preserving the natural and cultural heritage in places of rest. We invited everybody to share his experience of using travel, hiking, trips to nature in cognitive and environmental-educational purposes.

The purpose of the competition is to awaken the interest and respect of children and adults to the objects of natural and cultural heritage of different peoples of the world.

Tasks of the competition are the following:

to acquaint the participants of the competition with the ideas "Travel that does not leave footprint in the environment";

to popularize cultural forms of recreation;

to offer your travel rules that leave no ecological footprints;

to acquaint your parents, teachers, teachers with your experience.



Урок А.А. Черняевой об экологическом следе (Москва, школа №205)
Lesson by AA. Chernyaeva about the ecological footprint (Moscow, school # 205)

«Назад в будущее, или игры наших бабушек»

Конкурс направлен на возрождение традиций детских игр, память о которых, к сожалению, уходит вместе со старшим поколением. Речь идет о разнообразных играх детей, как физических, так и интеллектуальных, которые раньше были популярными, а сегодня уступили место компьютерным играм. Конкурс предполагает проведение собственных расследований – поисков информации в разных источниках, интервьюирования бабушек и дедушек, перечитывания воспоминаний людей, а также организацию исследований, чтобы выяснить, насколько известна та или иная игра современным детям, справляются ли они с ней, какие затруднения испытывают.

Результатом Конкурса станет информационный банк детских игр прошлого, который будет размещен на нашем сайте с указанием авторов, предоставивших информацию.

Цель Конкурса - пробудить интерес детей и взрослых к своим культурным корням.

Задачи Конкурса

- познакомить участников конкурса с проблемами диалога поколений,
- популяризировать культурное наследие форм детского досуга,
- привлечь внимание педагогов к разнообразию форм организации детского досуга и их развивающим и оздоровительным возможностям,

создать на сайте банк лучших конкурсных работ – как основы для его дальнейшего пополнения и использования родителями, воспитателями, учителями.

Дети и их родители узнали, что среди детских игр любой страны можно найти такие, возраст которых - несколько веков. Именно в эти игры играли, когда были маленькими, наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Не было еще ни телевизоров, ни компьютеров. Игрушки не покупались в магазинах, а были сплошь самоделками. Старинные игры показывают, насколько богатой может быть фантазия: используя в качестве необходимого оборудования обычные чурочки, веревочки и дощечки, наши бабушки и дедушки играли в прекрасные содержательные игры, тренирующие ловкость, выносливость, точность движений, оттачивающие ум.

Кажущаяся простота и вместе с тем привлекательность — вот что отличает настоящие «бабушкины» игры. Педагоги заметили, что, после обучения детей таким играм, часть из них отвлеклись от телефонов на переменах, стали играть в старинные подвижные игры.

"Back to the future, or games of our grandmothers."

The competition is aimed at reviving the traditions of children's games, the memory of which, unfortunately, goes along with the older generation. We are talking about a variety of games for children, both physical and intellectual, who used to be popular, but now gave way to computer games. The competition involves conducting investigations - searching for information in different sources, interviewing grandmothers and grandfathers, rereading memories of people, and organizing research to find out how a particular game is known to modern children, whether they are coping with it, and what difficulties they are experiencing.

The result of the competition will be the information bank of children's games of the past, which will be posted on our website with the authors who provided the information.

The purpose of the Competition is to awaken the interest of children and adults to their cultural roots.

Tasks of the Competition

- to acquaint the participants with the problems of the dialogue of generations,
- popularize the cultural heritage of children's games,
- draw the attention of teachers to the diversity of forms of organization of children's rest and their developmental and recreational opportunities,

- create the bank of the best competitive works - as a basis for its further replenishment and use by parents, educators, teachers.

Children and their parents learned that among the children's games of any country we can be found such, whose age is several centuries. Our grandparents, great-grandmothers and great-grandfathers, when they were little, played these games. There were no TVs or computers yet. Toys were not bought in stores, but were entirely self-made. The ancient games show how rich the fantasy can be: using as usual equipment - ropes and plaques, our grandmothers and grandfathers played beautiful and meaningful games, training dexterity, endurance, precision of movements, sharpening the mind.

Apparent simplicity and at the same time attractiveness - that's what distinguishes the real "grandmother's" games. Teachers noticed that, after teaching children such games, some of them were distracted from the phones during school breaks, they started playing old games.



Дети с помощью старых фотографий и бабушек восстанавливают забытые детские игры
Children using old photographs and grandmothers restore forgotten children's games

Летняя экологическая школа – 2016

Ежегодная летняя экологическая школа педагогов на тему «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО)». состоялась на территории Иркутской области, в пос. Большое Голоустное с 26 июня по 1 июля 2016 года

В работе школы приняли участие 52 слушателей из 6 субъектов Федерации: Иркутской области, Новосибирска, Томской, Кемеровской, Московской области, Москвы..

Программа работы летней школы включала проведение лекций, практических занятий, мастер-классов, семинаров. Слушатели выполняли практические задания, связанные с проектирование концептуальных мыслеобразов устойчивого развития, конструированием урока развивающего типа, моделей развития образования для устойчивого развития.

Рефлексия слушателями курсов показала, что они осознают сложность стоящих перед образованием опережающих задач развития, желают обогащать свои знания в этом направлении путем самообразования и участия в разных формах работы сетевого партнерства, готовы делиться полученными знаниями со своими коллегами, расширять сеть участников партнерства.

Summer ecological school – 2016

Annual summer ecological school of teachers on the theme "Continuity of achievement of personal and meta-subject requirements of national standard of general education in the field of ecology, safety and health was held in the Irkutsk region, in the village Large Goloustnoye in July, 2016

The school was attended by 52 students from 6 subjects of the Federation: Irkutsk region, Novosibirsk, Tomsk, Kemerovo, Moscow region, Moscow.

The program of the summer school included lectures, practical classes, master classes, seminars.

The listeners performed practical tasks related to the design of conceptual images of sustainable development, the design of a development-type lesson of education for sustainable development.

The reflexing of the participants showed that they understand the complexity of the priority development tasks facing education, they want to enrich their knowledge in this direction through self-education and participation in various forms of networking, they are ready to share their knowledge with their colleagues, and expand the network of teachers' partnership.



Академик А.Н. Захлебный на лекции
Academician A.N. Zakhlebny at the lecture



Участники летней экологической школы
Participants of the summer ecological school

Инновационная, экспериментальная, стажировочная работа ассоциированных образовательных организаций. Кратко о некоторых сетевых проектах.

Всего с сентября 2016 г. по март 2017 г. участники сети провели **118** сетевых мероприятий.

Масштабные сетевые проекты

«Методическое сопровождение педагогов-психологов ОУ в вопросах обеспечения психологической безопасности образовательной среды» (Томск-Москва).

Работа по этому направлению ведется в тесном сотрудничестве с внешними партнерами – Коновалов А.Ю., руководитель направления «Школьные службы примирения» межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа» (г. Москва).

Первый блок посвящен развитию служб школьной медиации в школах и представлен проблемно-творческой группой «Школьная служба медиации». В течение года проводилась работа по обучению педагогов – кураторов школьных служб медиации (примирения) восстановительным технологиям. Также велась работа с обучающимися, участниками Школьных служб медиации (профильные смены, обучающие тренинги, Слет медиаторов).



Второй блок работы - «Психологическая безопасность образовательной среды для всех участников образовательного процесса». Это - серия информационных и обучающих семинаров, тренингов по ознакомлению с проблемами экологического образования для устойчивого развития, с проблемами психологической безопасности образовательной среды. Результаты представлены на сетевой педагогической мастерской «Психологическая безопасность образовательной среды как условие сохранения психического здоровья всех участников образовательного процесса» на портале «Сетевое образование» (г. Москва).



Педагоги-психологи подготовили специальный выпуск газеты «ВиЗОЖ» («Веселый и здоровый образ жизни»), посвященный проблемам психологической безопасности образовательной среды, который также размещен на сайте

(http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2017/03/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82-%D0%92%D0%98%D0%97%D0%9E%D0%96_03.pdf).

Итоги работы составят основу методического пособия «Психологическая безопасность образовательной среды». В него войдут диагностические методики для проведения экспертизы психологической безопасности образовательной среды, сценарии семинаров, тренингов для педагогов, рекомендации для педагогов и т.п.

The results of the work will form the basis of the methodological manual "Psychological Security of the Educational Environment". It will include diagnostic techniques for examining the psychological safety of the educational environment, scenarios of seminars, trainings for teachers, recommendations for teachers, etc.

Innovative, experimental, traineeship of associated educational organizations. Briefly about some network projects.

In total, from September 2016 to March 2017, the network participants conducted 118 network events.

Large-scale network projects

"Methodological support of pedagogical psychologists in providing psychological security of the educational environment".

Work in this area is conducted in close cooperation with external partners - Konovalov A.Yu., head of the "School services of reconciliation" interregional public center "Judicial and Legal Reform" (Moscow).



The first block is devoted to development of services of school mediation at schools and presented by the creative group "School Service of Mediation". Teaching of recovery technology teachers – curators of school services of mediation (reconciliation) – was conducted. As well as work with students, participants of School services of mediation was carried out (the profile camp changes, trainings, meeting of mediators).



The second block of work is "Psychological security of the educational environment for all participants ". This is a series of information and training seminars on problems of environmental education for sustainable development, psychological security of the educational environment. The results are presented on the network of the pedagogical workshop "Psychological Safety of the Educational Environment as a Condition for Preservation of Mental Health of All Participants in the Educational Process" on the portal "Network Education" (Moscow).

Pedagogics and psychologists prepared a special issue of the newspaper "VIZOZH" ("Cheerful and healthy way of life"), dedicated to the psychological safety of the educational environment. It was posted on the website http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2017/03/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82-%D0%92%D0%98%D0%97%D0%9E%D0%96_03.pdf.

Сетевой проект «Сохранение природного и культурного наследия планеты и моей Родины»

Этот проект идет в сетевом партнерстве на всех уровнях обучения и повсеместно.

Он включает просвещение педагогов по вопросам:

Современная научная картина мира, опирающаяся на идеи глобального эволюционизма.

Архетипы, сохраняющие окружающую среду, зафиксированные в языке, фольклоре, литературе, искусстве. Метафоры.

Этика отношения к природе, людям, миру вещей. Человек-природа-общество. Как мы понимаем новый гуманизм и глобальную гражданственность?

Например, педагогический квест «Там, на не ведомых дорожках».

Квест проходил по четырём станциям. Цель выполнения заданий на каждой станции – осваивать способы изучения природного и культурного наследия;

следовать «зеленым аксиомам»;

осваивать принципы действий:

оглядывайся (какой след оставил после себя на земле и в сердцах людей);

думай наперед и помни об «экологическом бумеранге» (обратных связях);

управляй собой, а не природой (природа знает лучше);

избегай «резких движений» по отношению к природному и культурному наследию (они грозят нарушением всеобщей сети экологических связей);

не раскачивай лодку (мир стал неустойчив);

всегда ищи «слабое звено» (в любом деле есть дефицитный ресурс);

действуй предосторожно и т.д.

Network project "Preservation of the natural and cultural heritage of the planet and my homeland"

This project is conducted at all levels of training and in different places of the network.

It includes training educators on:

- modern scientific picture of the world, based on the ideas of global evolutionism;
- archetypes, preserved the environment and fixed in language, folklore, literature, art;
- ethics of attitude towards nature, people, the world of things (human-nature-society);
- approach to new humanism and global citizenship.

For example, the pedagogical quest "There, on unknown roads".

The quest ran through four "stations". The goal of performing tasks at each station -

to explore ways of studying the natural and cultural heritage;

to follow the "green axioms";

to master the principles of action:

Look back (what trace left behind on the ground and in the hearts of people);

Think ahead and remember the "ecological boomerang" (feedbacks);

Control yourself, not nature (nature knows best);

Avoid "sharp movements" in relation to the natural and cultural heritage (they threaten to violate the universal network of ecological links);

Do not rock the boat (the world became unstable);

Always look for the "weak link" (in any case there is a scarce resource);

Take precautions, etc.



Педагогический квест в Томске. The pedagogical quest in Tomsk

Серия Всероссийских экологических конференций, форумов, фестивалей детей и молодежи (Томск – Юрга – Кызыл; Челябинск, Кемеровская область, территории вокруг Байкала, Москва)

Юные исследователи представляли результаты своих исследований в разных областях ОУР, в том числе:

Экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни

«Правило трех «О» в жизнедеятельности человека

Научные открытия: сохраняют или уничтожают?

Экологические последствия природных и техногенных катастроф

Экологическая направленность художественного, декоративно-прикладного творчества

Экологическая проблематика в искусстве, художественной литературе

Эколого-культурные традиции разных народов

Архетипические коды средосберегающего поведения в языке, фольклоре

Эколингвистика

Информатика как фундаментальная естественная наука об информации и информационных процессах в природе и обществе

Личностные смыслы нравственных, правовых и экологических императивов.

Искусственный мир: будущее или реальность.

Фантастические проекты писателей и современная экология и др.

A series of All-Russian ecological conferences, festivals and forums for children and youth (Tomsk-Yurga-Kyzyl, Chelyabinsk, Kemerovo Region, Baikal Region, Moscow)

Young researchers presented the results of their investigations in different areas of ESD, including:

Environmentally relevant healthy and safe lifestyle

"The rule of three " O " in the life of a person.

Scientific discoveries: save or destroy?

Ecological consequences of natural and man-made disasters.

Ecological orientation of artistic, decorative and applied creativity.

Ecological problems reflected in art.

Ecological and cultural traditions of various peoples.

Archetypal codes for saving behavior (in language, folklore).

Ecolinguistics.

Informatics as a fundamental natural science about information and information processes in nature and society.

Personal meanings of moral, legal and ecological imperatives.

Artificial world: the future or reality?

Fantastic projects of writers and modern ecology and so on.



Экологический фестиваль, Челябинск
Ecological festival, Chelyabinsk



Экологический фестиваль, Кемеровская область
Ecological festival, Kemerovo region

Сетевой проект «Методическое сопровождение педагогов детских садов в освоении «Зеленых аксиом»

Проект ориентирован на воспитателей, старших воспитателей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования (практически все территории сети).

Проект обеспечивает методическое сопровождение педагогов в освоении «зеленых аксиом». Следующие вопросы рассматриваются:

- Чем отличается традиционное экологическое образование в детском саду и экологическое образование для устойчивого развития?
- Каковы ключевые понятия ОУР и их значения?
- Что такое «зеленые аксиомы»?
- Как разъяснить значение «зеленых аксиом» с опорой на фольклор?

В рамках этого проекта разворачиваются новые сетевые проекты, каждый из которых объединяется сотни педагогов и тысячи детей:

«Земля – мое наследие»;

«Кинетический песок» (игры с песком по темам экологического образования для устойчивого развития);

«Мультипликация для ОУР» (педагоги подобрали мультфильмы, которые можно использоваться в ОУР и проанализировали возможности их использования в учебном процессе)

The network project "Methodological support of teachers of kindergartens in the development of the" Green axiom.

It is aimed at educators, senior educators, teachers-psychologists, teachers of additional education (practically in all the network territories).

The project provides methodological support for teachers in the implementation of "green axioms". The following questions are considered:

- What is the difference between traditional environmental education in kindergarten and environmental education for sustainable development?
- What are the key concepts of ESD and their implications?
- What is the "green axiom"?
- How to clarify the meaning of "green axioms" based on folklore?

Within this project new network projects are unfolding, each of which brings together hundreds of educators and thousands of children:

"The Earth is my heritage";

"Kinetic sand" (sand games on topics of ecological education for sustainable development)

"Animation for ESD" (the teachers selected cartoons that can be used in ESD and analyzed the possibilities of using them in the educational process)



Учим «зеленые аксиомы». Детские сады г. Гурьевска
Learn the "green axioms." Kindergartens of Gurievsk

