

Центр экологической политики и культуры

**РАЗВИТИЕ
МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ЭКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА
– БУДУЩЕЕ РОССИИ**

**Ответственный редактор
В.М. Захаров**

Москва
2009

УДК 659.15; 502.3

ББК 20.1

P17

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 14 апреля 2008 года №192-рп

Ответственный редактор

В.М. Захаров

Составители

С.Г. Дмитриев

И.Е. Трофимов

Н.А. Шарова

Т.Б. Шифрина

P17 **Развитие молодежного движения. Экология и культура — будущее России.** / Под ред. В.М. Захарова. —М.: ООО «Типография ЛЕВКО», Центр экологической политики и культуры, 2009. — 236 с.

ISBN

УДК 659.15; 502.3

ББК 20.1

ISBN

© Центр экологической политики и культуры, 2009

Оглавление

Введение

Развитие молодежного движения — надежный путь решения проблемы	7
--	---

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ 9

Воронежская область	10
Работа с молодежью Воронежского центра экологической политики	10
Калужская область	13
Калужское научное общество учащихся экологов-краеведов	13
Москва.....	16
Молодежная волонтерская программа Центра экологических путешествий	16
Молодежное движение «Друзья заповедных островов».....	19
Экологическое просвещение молодого поколения: опыт Центра охраны дикой природы.....	24
Международный молодёжный экологический лагерь на озере Байкал	27
Рязанская область.....	29
Программа «Чистые озера».....	29
Тамбовская область.....	33
Политика государственных и общественных организаций в сфере экологии в Тамбовской области	33
Тульская область.....	36
Опыт решения проблемы «трудных» подростков в Тульской области.....	36
Ярославская область	40
Поддержка экологических инициатив — залог социально-экономического развития Российской Федерации	40

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ 43

Ленинградская область	44
Реализация программы «Школьная экологическая инициатива» в Ленинградской области	44
Санкт-Петербург.....	50
Деятельность молодежи в Детском экологическом центре ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга».....	50

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	52
Республика Северная Осетия-Алания	53
Студенческий экологический клуб «Виола»	53
Краснодарский край.....	56
Детский общественный эколого-биологический центр «Катран»	56
Астраханская область	59
Программа «Заповедная смена».....	59
Проект «Студенческий экологический отряд».....	61
Использование дикорастущих видов местной флоры в ландшафтном дизайне.....	63
Вовлечение молодежи в природоохранную деятельность: опыт «Союза хранителей природного наследия Нижней Волги».....	65
Волгоградская область	71
Программа «Разделяй и приумножай»: повышение уровня экологического образования студентов	71
Организация школьного лесничества с целью формирования у учащихся экологического мировоззрения.....	73
Ростовская область	78
Деятельность Ассоциации «Живая природа степи» по экологическому воспитанию молодежи.....	78
Ростовский Союз детских и молодежных организаций	83
ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	84
Республика Башкортостан.....	85
Молодежная и детская экологическая работа в заповеднике «Шульган-Таш»	85
Республика Марий Эл	86
Проект «Жизнь — мастерская без границ»	86
Республика Мордовия	89
Общественная детская экологическая организация «Зелёный мир»	89
Международный студенческий семинар «Ситуационный анализ в экологической этике»	92
Республика Татарстан	95
Детская общественная организация «Зеленая страна».....	95
Опыт общественного участия в охране окружающей среды в Республике Татарстан	96
Казанская дружина охраны природы имени Фаи Мухамедеевой	100
Детское экологическое движение «Муравей»	102
Студенческая общественная организация «Служба охраны природы».....	106
Удмуртская Республика	108
Экологическая деятельность Республиканской детской общественной организации Удмуртии «Родники».....	108

Чувашская республика.....	113
Всероссийское движение «Возродим наш лес» в Чувашии	113
Экологическая инициатива молодежи: «Скажи свое слово в защиту природы!»	115
Пермский край	118
Проект «Выбираем устойчивое развитие»	118
Проект «Зелёный кирпич»	121
Акция «Уроки чистоты»	123
Молодежное эколого-патриотическое движение «Цветы победы».....	126
Молодежное экологическое движение Пермского края «Зеленый мир»	129
Нижегородская область.....	135
Проекты молодежной экологической организации «Зелёный Парус»...	135
Нижегородский компьютерный экологический центр.....	137
Саратовская область.....	140
Молодежный парламент Саратовской области	140
Первый саратовский музыкальный экологический фестиваль «Чистая нота».....	142
Эколого-химическое проектирование как средство развития экологических компетенций у школьников и студентов	144
Система непрерывного экологического образования в Саратовской области	147
Ульяновская область.....	154
Экологическое образование: опыт работы Ульяновского областного детского экологического центра	154
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.....	157
Свердловская область	158
Развитие экологической культуры населения Свердловской области средствами целевых программ и долгосрочных образовательных проектов	158
Тюменская область.....	164
Областная экологическая экспедиция «ЧИР-2009»	164
Челябинская область	167
Молодежные инициативы в решении экологических проблем Челябинской области	167
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	172
Роль детских и молодежных общественных экологических объединений в реализации принципов экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	172
Велопробег «Молодежь за экологию»	175
Международная экологическая акция «Спаси и сохрани»	177
Ямало-Ненецкий автономный округ.....	181
Проект «Зеленый марафон»	181

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.....	185
Республика Бурятия	186
Деятельность профкома студентов Восточно-Сибирского государственного университета по развитию экологического движения	186
Республика Тыва	188
Общественная экологическая организация «Арт».....	188
Алтайский край.....	189
Молодежное движение «Начни с дома своего»	189
Международная летняя школа студентов Алтайского региона.....	193
Взаимодействие общественных экологических организаций: опыт Экологического клуба Алтайского госуниверситета	195
Красноярский край.....	197
Особенности экологического образования в. Красноярске: перспективы развития.....	197
Иркутская область.....	204
О работе Иркутского областного комитета Российского Союза Молодежи	204
Кемеровская область	205
Общественное участие: молодежный проект Информационного экологического агентства	205
Новосибирская область	207
Проект «Чистота играючи!»	207
Омская область	209
Молодёжные инициативы в защиту Иртыша.....	209
Работа омских общественных организаций: Общества охраны природы Сибири и Экологического центра	213
Томская область	218
Проект «ЭКОАРТ: искусство во имя спасения Земли».....	218
Работа Томского центра экологической политики и культуры по развитию молодежного движения.....	221
Школа экологического лидерства в Томске	223
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	229
Приморский край.....	230
Как студенты экологическую тропу оборудовали	230
Республика Саха (Якутия).....	233
Молодежная экологическая деятельность.....	233

Развитие молодежного движения — надежный путь решения проблемы

Представления молодежи, ее заинтересованность, активная позиция по отношению к любой проблеме определяют лицо будущего, а во многом и положение дел уже сегодня. Важность активной позиции молодежи, нельзя переоценить. Недооценка – верный путь к усугублению или забвению проблемы. Высока ответственность всех и особенно тех, кто непосредственно занимается образованием молодежи. Исправление последствий небрежного отношения или невзначай брошенной циничной фразы потребует многих усилий, если вообще будет возможно.

Молодежь отличает тонкая живая реакция на проблемы отношений с окружающим миром и позиционирования себя в нем, на экологию, как на мировоззрение и руководство к действиям, она более экологична, чем «взрослые». Тема не требует длительных объяснений, а вызывает у молодежи незамедлительный отклик, интерес и желание действовать, чтобы изменить мир к лучшему. Молодежь может помочь «взрослым» уже сегодня.

Все, что нужно для развития молодежного движения, — показать направление и предоставить возможность, остальное они сделают сами. Как отдельные группы, а в идеале и вместе, должны выступить школьники и учащиеся колледжей, студенты и работающая молодежь. Помочь им могут не только профильные молодежные НПО, но и другие молодежные организации, профессиональные НПО «взрослых».

С 2007 года Центр экологической политики и культуры ведет работу по объединению усилий различных молодежных экологических инициатив. Так, в помощь тем, кто занимается молодежным движением, была разработана «Стратегия формирования экологической культуры населения РФ для обеспечения устойчивого развития страны», которая широко используется при организации практической работы, как в центре, так и на местах. Создан Пакет учебных материалов для проведения Всероссийского урока «Экология культура — будущее России» (который включает видеофильм, текст «Хартии Земли», методическую разработку). Материал был использован при проведении урока во многих регионах РФ.

Для развития молодежной активности в области экологии был проведен ряд конкурсов, поддержаны наиболее интересные акции и проекты в регио-

нах. Координация этой работы проводилась на сайтах Центра экологической политики и культуры. Для подготовки группы активных молодых людей, как ядра молодежного движения в области экологии и устойчивого развития, был проведен тренинг-семинар лидеров молодежного экологического движения из разных регионов России. Участники тренинга договорились о развитии совместной работы и стали группой лидеров при организации и проведении Молодежного форума. Молодежный форум «Экология и культура — будущее России» состоявшийся накануне Дня эколога (4 июня 2009 г. в Общественной палате РФ) собрал более ста представителей молодежных организаций и движений из более 50 регионов России. Материалы Форума послужили основой для подготовки настоящей публикации.

В результате Центр поддерживает связь с большим числом различных молодежных групп, что и определило необходимость обобщения и распространения их опыта. Результат этой работы — настоящий сборник. Назначение публикации — представление опыта развития молодежного движения за экологию и культуру. Надеемся, что она окажется полезной в практической работе для тех, кто занимается развитием молодежного движения, а также будет содействовать расширению сотрудничества молодых экологов и их наставников, представит интерес для широкого круга читателей, кому небезразлична проблема взаимоотношений человека с окружающим миром.

В.М. Захаров

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

Работа с молодежью Воронежского центра экологической политики

С.С. Деягина

Центр экологической политики (г. Воронеж)

Воронежская региональная общественная организация «Центр экологической политики» — некоммерческая общественная организация, создана в сентябре 2001 года и осуществляет свою деятельность на территории города Воронежа и Воронежской области. Основной целью организации является: привлечение внимания общественности к экологическим проблемам, вовлечение граждан в процесс принятия экологически значимых решений в сфере охраны окружающей среды, пропаганда экологических знаний, направленных на повышение уровня экологической культуры населения.

Особое место в организации отводится работе с молодежью, направленной на развитие у подрастающего поколения бережного отношения к природе и воспитание экологической ответственности, что в итоге способствует повышению уровня экологической культуры. Молодежь легче принимает новые идеи, готова апробировать их на практике, не имеет укоренившихся стереотипов. Поэтому крайне важно привлечение внимания молодых людей к актуальным экологическим проблемам, а также вовлечение их в процесс принятия решений.

Так, например, в 2007 году был проведен конкурс «Молодежь города Воронежа — окружающей среде!». На суд жюри были представлены самые разнообразные работы экологической направленности: сказки, рассказы, стихотворения, проекты, рисунки и др. Победителей награждали грамотами и памятными подарками.

В марте 2008 г. Центром среди учащихся 5–9 классов школ города Воронежа и Воронежской области проводился конкурс детского рисунка «С любовью к природе!», направленный на развитие бережного отношения к природе и широкого вовлечения учащихся в охрану окружающей среды. Победители и дипломанты конкурса награждались грамотами и призами. Лучшие работы были выставлены для обзора на витринных площадях Воронежа. Из работ призёров руководством Управления Федеральной почтовой службы (Москва) была отобрана работа для размещения на почтовом конверте.

В 2008 году проведена масштабная акция в детских оздоровительных лагерях. В мероприятиях совместно с сотрудниками Центра принимали активное участие студенты воронежских ВУЗов, прошедшие предварительное обучение по программе проведения с детьми имитационных экологических игр «Давайте с природой дружить!». Всего проведено 84 игры в 27 детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории города и области.

Центром были организованы две масштабные акции по обследованию территорий Воронежа и оценке степени их загрязнения производственными и бытовыми отходами. В 2007 г. в прибрежной полосе Воронежского водохранилища выполнен визуальный осмотр, а 2008 – территорий административных районов города Воронежа. В мероприятиях участвовали студенты воронежских ВУЗов. По результатам обследований составлялись карты-схемы с местами несанкционированного накопления отходов. Информация, полученная при проведении данного исследования, доводилась до сведения экологических служб местного и федерального значения с целью устранения выявленных нарушений. Полученные данные о загрязнении территорий производственными и бытовыми отходами были переданы в местные СМИ.

В 2007 и 2008 годах Центр был одним из победителей открытого конкурса по предоставлению грантов некоммерческим неправительственным организациям для реализации социально-значимых проектов в области охраны окружающей среды. При реализации проектов использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации №367-рп от 30.06.2007 г. и №192-рп от 14.04.2008 г.

Первый проект «Урок на завтра», посвященный актуальным водным проблемам региона, был успешно реализован в период с декабря 2007 года – по октябрь 2008 года. Второй проект «Экологическая эволюция» (сроки реализации: декабрь 2008 г. – октябрь 2009 г.), посвященный проблемам в области обращения с отходами, реализуется в настоящий момент. При реализации мероприятий проектов к участию приглашались представители различных слоев населения, в том числе и молодежи.

Ежегодно организацией проводится анкетирование населения с целью выявления общественного мнения по определенным экологическим вопросам. Например: «Что мы знаем о воде?», «Экологический этикет – как мы его понимаем?», «Что мы знаем про памятники природы?», «Что мы знаем о родниках?», «Что мы знаем об отходах?». По результатам анкетирования выявляется ряд актуальных вопросов, затрагивающих интересы населения в области экологических знаний. Полученная информация используется для планирования краткосрочных и долгосрочных мероприятий, экологических проектов, а также для издания информационных буклетов, листовок, плакатов. Стоит отметить, что молодые люди активно принимают участие в данном мероприятии.

С 14 февраля 2005 года на территории Воронежа осуществляется работа Общественной экологической почты, представляющая собой систему управления обращений и заявлений населения через сеть зеленых почтовых ящиков. Цель создания экологической почты — поддержка интересов граждан путем развития сотрудничества с уполномоченными органами власти, а также информирование природоохранных органов об экологическом состоянии территорий города. В «Центр экологической политики» направляются обращения от граждан по вопросам, затрагивающим их интересы в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования. Обращения оформляются должным образом и направляются в адрес соответствующих государственных структур, в компетенцию которых входит решение поставленного вопроса. За рассмотрением заявлений ведется контроль. Ответ в обязательном порядке направляется заявителю.

Обзор полученных ответов на обращения граждан периодически освещается через прессу (публикации в газете «Бумеранг» и др.).

Из общего количества обращений, поступающих через сеть Общественной экологической почты, около 15% — обращения от представителей молодежи.

Центр экологической политики ежегодно проводит экологические акции посвященные Всемирному Дню Воды: «С Водой — на Вы», «Завтрашний День — Воды», «Уроки Воды» и др.. В мероприятиях участвуют представители экологических служб муниципального, федерального значения, преподаватели, студенты ВУЗов, учителя, учащиеся общеобразовательных учреждений, представители предприятий, организаций, действующих на территории нашего города, СМИ. В ходе мероприятий рассматриваются актуальные экологические проблемы, освещаются современные данные состояния окружающей среды города, здоровья населения, проводятся дискуссии между представителями различных социальных групп, направленные на выработку мероприятий по улучшению состояния окружающей среды.

С первых лет существования Центра ведется активная работа с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) федерального значения и субъектов федерации. Ведущие сотрудники этих структур совместно с сотрудниками Центра участвуют в подготовке мероприятий, связанным с экологическим просвещением и образованием молодежи, а именно: проведение лекций, семинаров, совещаний, конференций, посвященных деятельности ООПТ и их значение для сохранения природы России и нашего региона.

В дальнейшем планируется расширить спектр экологических мероприятий, направленных на повышение экологической культуры молодежи.

Калужская область

Калужское научное общество учащихся экологов-краеведов

С.К. Алексеев

Калужский областной эколого-биологический центр учащихся

М.Н. Сионова

Калужский государственный педагогический университет
им. К.Э. Циолковского

Калужское городское научное общество учащихся Экологов-краеведов существует с 2003 г. Целью его является всестороннее изучение и сохранение природы Калужского края и вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность.

Задачи, стоящие перед городским научным обществом учащихся Экологов-краеведов:

- содействие учителям калужских школ в экологическом воспитании и образовании учащихся;
- дополнительное экологическое образование и воспитание учащихся;
- воспитание у учащихся внутренней потребности сохранения и положительного эмоционального восприятия природы;
- подготовка учащихся к биологическим и экологическим олимпиадам, к конкурсам научно-исследовательских работ (памяти А.Л. Чижевского, А.А. Воронина, «Молодость — науке» и т.п.);
- проведение с учащимися стационарных и выездных экологических школ, экологических лагерей, научных экспедиций и самостоятельных научных исследований;
- проведение занятия по технике выживания в экстремальных условиях дикой природы;
- формирование экологической культуры молодежи;
- формирования здорового образа жизни.

Пример ежегодного плана работы общества.

1. Проведение еженедельных семинаров с учащимися (суббота-воскресенье в 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16 часов). Март-май.
2. Организация в калужских школах «Информационных окон Калужского городского научного общества учащихся Экологов-краеведов».

3. Организация самостоятельных исследований (по индивидуальным планам).
4. Проведение весенней экологической школы (в период весенних каникул) стационарной в Калуге на базе КОЭБЦУ и выездных в Ферзиковском р-не (д. Новосел) и в заповеднике «Калужские засеки».
5. Участие в Международной акции «Марш парков» (18–24 апреля).
6. Проведение летних экологических школ и городских экологических площадок для учащихся (членов общества) и учителей гор. Калуги. Июнь–август. (2–3 школы, в зависимости от источников финансирования).
7. Сентябрь–октябрь. Проведение семинаров и работа с материалом самостоятельных исследований.
8. Осенняя городская и выездная экологические школы (в период осенних каникул).
9. Ноябрь–декабрь. Подготовка учащихся к конкурсам, к биологической и экологической олимпиадам.
10. Работа по созданию «Летописи природы гор. Калуги». По итогам исследования учащихся.

Занятия и исследования с учащимися проводятся бесплатно профессиональными учеными. Чем занимаются члены Калужского городского научного общества учащихся Экологов-краеведов? Ряд краеведческих научных исследований по Калужской области выполняется только благодаря юным экологам. За последние несколько лет при их непосредственном участии в краеведческих исследованиях для Калужской области было открыто три новых вида млекопитающих: белогрудый ёж, подземная полевка и равнозубая бурозубка. Именно юными экологами в настоящее время проводятся детальные исследования по целому ряду хозяйственно и биоценологически важных групп насекомых, таких как пластинчатоусые жуки, жужелицы, усачи, хистериды, мягкотелки, прямокрылые.

Особое внимание уделяется изучению юннатами особо охраняемым природным территориям (ООПТ), проектированию новых ООПТ, оптимизации их границ, изучению их природных комплексов. Не менее важными исследованиями является изучение биологии и экологии видов, занесенных в Красную книгу Калужской области. Одним из приоритетных направлений исследований юных экологов в нашей области является биоиндикация различных антропогенных нарушений и изменений природных комплексов. Составляется банк данных по фауне городов и поселков. Составляется кадастр отдельных групп животных, грибов, лишайников по Калужской области.

Большое внимание уделяется влиянию рекреационной нагрузки на леса, городские «зеленые зоны», берега наиболее посещаемых рек и изменению биологического разнообразия в зависимости от технологии ведения лесного хозяйства. Одно перечисление тем таких работ займет не меньше листа убористого текста. Многие из этих исследований крайне

необходимы для лесного, сельского, охотничьего или рыбного хозяйства области. Некоторые из них имеют большое значение для выработки природоохранных управленческих решений, либо являются частью фундаментальных исследований проводимых в России.

Самостоятельные исследования, выполненные ребятами, в последствии служат основой для подготовки работ на городские, областные, межрегиональные, всероссийские конференции и конкурсы учащихся. Только юные экологи КО ЭБЦУ, по результатам своих каникулярных исследований за последние три-четыре года приняли участие в десятках конференций и конкурсов, став их лауреатами, заняли ряд призовых мест, получили десятки грамот.

У многих ребят уже в школьные годы публикуются научные работы в серьезных, «взрослых» научных сборниках. Они вместе со своими наставниками участвуют во многих взрослых конференциях и сборниках научных работ. Вырастая, многие бывшие калужские юннаты, поступают в самые различные ВУЗы нашей страны, выбрав профессии, связанные с изучением биологических объектов и решением экологических проблем. Особенно часто они поступают в Институт естествознания КГПУ им. К.Э. Циолковского.

Не менее важным, а возможно и главным, результатом участия ребят в движении юных экологов является изменение мировоззрения у ребят, осознание ими необходимости сохранения природы и соблюдения природоохранных законов. Именно деятельность общества учащихся экологов-краеведов в Калужской области способно сформировать костяк нового экологически культурного населения.

Молодежная волонтерская программа Центра экологических путешествий

А.П. Басанец

Центр экологических путешествий (г. Москва)

АНО «Центр экологических путешествий» (ЦЭП) был создан в 1998 году при поддержке Росприроднадзора России. Основной целью работы организации является: методическая и консультативная помощь охраняемым природным территориям в осуществлении экотуристской деятельности (работа по проектам международных организаций, самостоятельно), в том числе: разработка, организация и проведение экотуров и волонтерских поездок по охраняемым территориям России, популяризация экологического просвещения и туризма, деятельности охраняемых территорий.

В рамках некоммерческой деятельности ЦЭП с 1998 по 2008 год были успешно осуществлен ряд проектов с участием 15 российских охраняемых территорий, в том числе «Путеводитель по водно-болотным угодьям Европейской части России», проведение обучающего семинара «Туризм и охрана окружающей среды в Российской Арктике», «Создание устойчивого механизма внебюджетного финансирования ООПТ «Зеленое кольцо России» и другие. В настоящее время в работе находятся три проекта, один из которых — молодежный.

«Молодежная волонтерская программа» — проект ЦЭПа, целью которого является вовлечение молодежи в волонтерские работы в исследовательских и природоохранных проектах, программах экологического туризма и обустройства охраняемых территорий, а также создание механизма организации волонтерских акций и программ в этой сфере.

Создание комплексной волонтерской программы для организации добровольной работы молодежи в исследовательских и природоохранных проектах, программах экологического туризма и обустройства охраняемых территорий в регионах Центральной России, Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В связи с отсутствием финансирования проект реализуется не в полном масштабе на собственные средства Центра экологических путешествий. Ежегодно мы получаем заявки от охраняемых территорий, которым необ-

ходимы волонтеры. Мы размещаем информацию об этих заявках на сайте Центра www.ecotravel.ru в разделе «Волонтерам», предоставляем информацию о волонтерских вакансиях молодым людям, которые обращаются непосредственно в офис Центра, помогаем выбрать наиболее подходящий вид работ и направление поездки.

Риски:

- молодежь очень мало знает о российских охраняемых территориях, их особенностях и отличительных чертах;
- информация о потребностях охраняемых территорий в волонтерах не доходит до молодежи;
- ряд охраняемых территорий, которые нуждаются в волонтерах, расположены далеко от крупнейших поселений, что делает стоимость проезда к ним слишком высокой;
- потенциальные волонтеры зачастую плохо представляют себе, что такое волонтерская работа и оказываются не готовы к ней.

Для чего нужен проект

Реализация программы позволит познакомить молодежь с богатым природным и культурным наследием различных регионов России и принципами его охраны; вовлечь молодых людей в здоровую, общественно полезную деятельность. Такие поездки расширяют кругозор, повышают культурный уровень и, таким образом, воспитывают толерантность по отношению к народам нашей страны.

Каких усилий и ресурсов он требует

Первый этап реализации проекта включает проведение следующих последовательных мероприятий:

- создание базы данных волонтерских проектов на охраняемых территориях и составление актуальных программ волонтерских акций;
- выяснение потребностей и интересов целевых групп, в том числе проведение опросов;
- формирование и подготовка групп к летним волонтерским акциям, в том числе проведение цикла обучающих семинаров;
- проведение летних акций;
- подведение итогов, включая оценку степени удовлетворенности волонтеров полученными знаниями и опытом.

Для реализации этапа необходимы следующие ресурсы – денежные средства для оплаты работы сотрудников программы, эксперта, который проводит цикл обучающих семинаров, координаторов лагерей, для оплаты проживания, питания и страхования волонтеров (если волонтеры не сами оплачивают эти расходы); помещение для проведения семинаров; печать информационных материалов.

Каким будет социальный эффект

Основной целевой группой данного проекта являются студенты 2–4-го курсов, аспиранты и работающая молодежь. Участие в проектах расширит кругозор ребят, даст им наглядные примеры природного и культурного богатства и разнообразия нашей страны, научить уважать и заботиться об этом богатстве, а также поможет стать экологически ответственными гражданами.

Какие навыки и знания получат участники проекта

Все участники проекта получат знания о российской системе особо охраняемых природных территорий, наиболее ценных природных и культурных объектах России, находящихся под защитой государства, знания о современной концепции устойчивого развития и путях ее реализации. Волонтеры получат навыки работы в команде, проведения исследовательских и природоохранных работ.

Молодежное движение «Друзья заповедных островов»

Н.Р. Данилина

ЭкоЦентр «Заповедники» (г. Москва)

Движение. День сегодняшний

В настоящее время Движение Друзей заповедных островов развивается более чем в 40 регионах России. Важными этапами в развитии Движения стали Всероссийские Слеты Друзей заповедных островов. Уже четыре раза (каждые два года) участники Движения собирались на свои Слеты. Четвертый Слет был проведен при поддержке Президента Татарстана М. Шаймиева в Казани в ноябре 2007 года. Организовали Слет ЭкоЦентр «Заповедники» совместно с Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан при активном участии ВУЗов Татарстана, заповедных территорий России при поддержке Общественной палаты РФ, ряда структур Правительства города Москвы. Этот Слет стал началом нового этапа развития Движения.

В Слете участвовало около 350 делегатов, представляющих 52 команды из 30 российских регионов. В торжественном и ярком открытии Слета приняло участие около 1000 человек, как участников, так и гостей Слета. Слет был торжественно открыт словами Обращения к его участникам Президента Республики Татарстан Минтимера Шаймиева: «Ваше движение, ставящее перед собой благородные цели сохранения богатейшего природного и историко-культурного наследия Российской Федерации, является важным звеном в деле объединения людей разных национальностей и возрастов для решения задач устойчивого развития человечества, формирования умения жить в соответствии с законами природы».

Программа Слета была рассчитана на участников разного возраста. И на школьников, среди которых преимущественно, старшекласники, и на уже взрослых молодых людей, среди которых студенты, молодых работники ООПТ и учителя. Творческие мастерские «Города мастеров» собрали всех участников Слета, здесь каждый мог выбрать для себя занятие по душе: выполнять роспись по дереву, шить мягкие игрушки, писать руны, создать собственный кукольный театр и многое другое. Обучающие тренинги «Карусель друзей» дали ребятам навыки работы в команде. Турнир юных рейнджеров стал первым для России подобным мероприятием. В рамках турнира сборные команды ребят преодолели 15 эколого-познавательных и спортивных этапов, продемонстрировали свое умение определять животных по следам, птиц — по голосам, растения — по внешнему виду; отличать орудия браконьеров, смогли оказать медицинскую помощь в экстремальных условиях, быстро поставить палатку и т.д.

Для взрослых участников Слета распахнула свои двери «Зеленая гостиная», в которой встретились представители Администрации Президента Татарстана, Министерства экологии и природных ресурсов РТ, руководители ряда заповедников и национальных парков, Управления ООПТ и правового обеспечения Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, а также ряда общественных организаций, бизнес компаний и церкви. На встрече обсуждались перспективы межсекторного сотрудничества в интересах охраны природы и устойчивого развития, а также общественной поддержки заповедных островов.

В течении Слета руководители детских коллективов, представители молодежных студенческих дружин, работники заповедников, заказников, природных и национальных парков участвовали в Круглых столах, обменивались опытом работы по экологическому просвещению, патриотическому воспитанию детей и молодежи, формированию в обществе понимания роли заповедных территорий в сохранении природного и культурного наследия нашей страны.

В рамках Слета была проведена учредительская Конференция Движения друзей заповедных островов, в которой принимали участие студенческие активисты, работники ООПТ, а также педагоги, организаторы работы с детьми и молодежью. На Конференции было принято решение об официальном учреждении Движения друзей заповедных островов, как межрегионального общественного движения.

Примерный состав участников четвертого Слета: 250 делегатов-школьников, в основном старшеклассников, 60 делегатов — студенты-волонтеры, 60 взрослых руководителей детских групп (учителя, работники ООПТ, преимущественно молодые специалисты), 600 гостей Слета (школьники, студенты, учителя, представители бизнеса, власти и НКО из Татарстана, Казани, Москвы). Было представлено 30 регионов России (Бурятия, Алтайский край, Калининградская обл. Карелия и др.).

Друзья заповедных островов становятся взрослее

Если ранее основными участниками Движения были школьники, то в IV Слете приняло участие немало студенческой молодежи, которые проявили готовность развивать молодежное «крыло» этого экологического движения.

Для реализации молодежных инициатив в июле 2008 года в п. Нугуш Мелеузовского района Республики Башкортостан был проведен Межрегиональный молодежный лагерь лидеров Межрегионального общественного Движения «Друзья заповедных островов». Организаторами выступили — ЭкоЦентр «Заповедники» и национальный парк «Башкирия». В работе лагеря приняли участие представители молодежных общественных организаций и сотрудники особо охраняемых природных территорий из ряда регионов — Москва, Республика Башкортостан, Удмуртия, Чувашия; об-

ласти Калининградская, Калужская, Самарская, Челябинская, Владимирская, Нижегородская, Оренбургская, а также Алтайский край. В лагере проводились тренинги по значимым темам: «Сегодняшние проблемами заповедной системы России», «Формы и методы вовлечения молодежи в поддержку ООПТ», «Формирование имиджа организации», «Как успешно презентовать свою работу», «Работа со СМИ» и др.

Совместными усилиями была организована практическая акция «Любимый берег», направленная на сохранение излюбленного места отдыха местных жителей и их гостей. Этот берег р. Нургуш испытывает чрезмерную нагрузку и нуждается в помощи. Акция была направлена на привлечение внимания общественности и властей к этой проблеме. В программе акции: уборка мусора и организация выставки «Мусор говорит», экологическая викторина, творческая мастерская, эколого-спортивная эстафета. Кроме того, участники лагеря провели социологический опрос местных жителей для выяснения их отношения к экологическим проблемам. В акции участвовали и местные руководители: глава администрации сельского поселения Нугуш Г.К. Даминов и директор НП «Башкирия» И.И. Якупов. Во время работы лагеря Координационный совет Движения «Друзья заповедных островов» провел свое заседание и совместно с лидерами движения предложил план действий Движения на очередной год. Запланированы волонтерские лагеря для студентов в четырех регионах страны, во время которых будет оказана практическая помощь Байкальскому заповеднику (Бурятия), заповеднику «Большая Кокшага» (Мари Эл), национальному парку «Самарская лука», заказнику «Журавлиная родина» (Московская область). Лагерь для лидеров был организован при поддержке программы «Малые проекты Посольства Королевства Нидерландов» (Матра/КАП) и проекта Центра экологической политики России.

По инициативе Координационного совета движения в ноябре 2008 года на базе СПбГУ была проведена конференция, посвященная развитию молодежного добровольчества на заповедных территориях, и в том числе, перспективам развития молодежного «крыла» общественного движения «Друзья заповедных островов». На конференцию «Перспективы развития молодежного экологического движения для сохранения природного культурного наследия России» собрались представители особо охраняемых природных территорий Северо-Запада, государственных природоохранных ведомств и общественных организаций. Участники совместно разработали предложения к Программе развития молодежного движения в поддержку заповедных территорий и рекомендации по экологическому просвещению молодежи на ООПТ. В выступлениях на конференциях звучали слова о том, что без массового привлечения молодежи у уникальной системы ООПТ России не будет будущего. Долг специалистов ООПТ — помочь молодежи открыть для себя заповедные острова. Конференция помогла сделать шаг навстречу таким но-

вым открытиям. Участники подготовили по итогам конференции Резолюция с предложениями к программе развития молодежного движения в поддержку ООПТ и рекомендациями по экологическому просвещению молодежи на заповедных территориях. И эти рекомендации в течение 2009 года служили основой для вовлечения молодежи в природоохранное добровольчество вокруг заповедных территорий.

В течение летнего сезона активные молодые люди приняли участие в добровольческих лагерях в Байкальском заповеднике (республика Бурятия) и заповеднике «Шульган Таш» (Башкирия), природном парке «Ергаки» (Красноярский край), национальных парках «Угра» (Калужская область) и «Самарская лука» (Самарская область), а также в поселке Ямм Псковской области. Что делали волонтеры? Вот слова как работников ООПТ, так и самих участников лагерей. Кондратенко Татьяна, руководитель эколого-просветительского отдела Дирекции природного парка «Ергаки»: — «Волонтеры в природном парке «Ергаки» поработали на славу! Они строили «Тропу сибирского охотника» — это экологическая тропа, призванная показать посетителям парка, наряду с природным богатством, быт сибирских охотников начала XX века. Дружная молодая команда, активные люди. Волонтерское движение в природном парке «Ергаки» с каждым годом набирает все большую силу. По результатам сезона 2009 года можно с уверенностью сказать, что в 2010 году мы будем организовывать уже два волонтерских лагеря в летний период, тем более что опыт и сотрудничество с различными организациями позволяют осуществить задуманное». *«В международном лагере в национальном парке «Угра» волонтеры за рабочую неделю сумели возвести основные элементы засечного оборонительного комплекса XVI века, чем привели в восхищение сотрудников парка.* Мы узнали, что до нас такую работу не проводили в течение трехсот лет, и мы стали первыми, кто начал восстанавливать натурную экспозицию засечных укреплений в черте Козельска» рассказала студентка *Ангелина Гаврилюк, волонтер этого лагеря.* «В прошлом году силами волонтеров на центральной усадьбе Байкальского заповедника был создан бассейн в форме Байкала в масштабе 1:40000. Казалось бы, сложнее и придумать сложно. Придумали! А в этом году вокруг модели появились горы и весь окружающий рельеф — хребет Хамар-Дабан, Баргузинская долина, дельта Селенги, устья рек. Уникальный объект для проведения экскурсий и экологического просвещения создан волонтерами» — Ярослав Орестов, ландшафтный архитектор.

Практические результаты деятельности важны как для самих участников молодежного движения, так и для всех, кто с ним соприкасается. Ребята в лагерях не только активно работали на природоохранных и историко-культурных объектах, они проводили пресс-конференции, встречались с местной молодежью, организовывали совместные акции и праздники. Волонтерские лагеря становились центрами притяжения для местных жи-

телей, а забота участников лагерей о российском наследии была для всех примером активной гражданской позиции. Число Друзей заповедных островов постоянно растет, включая все новых и новых участников волонтерских лагерей на заповедных территориях и тех, кого «заражает» их пример. Добровольческая деятельность является реальным и действенным инструментом формирования гражданского общества, это демонстрирует опыт многих стран мира, это, как мы убедились, эффективно и для нашей страны. Именно поэтому перспективы развития молодежного направления в экологическом движении Друзья заповедных островов мы связываем с развитием молодежного природоохранного добровольчества.

Экологическое просвещение молодого поколения: опыт Центра охраны дикой природы

Н.С. Новоселова

Центр охраны дикой природы (г. Москва)

Центр охраны дикой природы (ЦОДП) / Biodiversity Conservation Center (BCC) — профессиональная неправительственная природоохранная организация, специализирующаяся на сохранении биоразнообразия. С 1992 г. ЦОДП занимается решением экологических проблем на территории России и стран СНГ: разрабатывает и осуществляет проекты по охране живой природы, оказывает информационное, методическое и консультационное содействие природоохранным инициативам и организациям, способствует координации их действий, оказывает поддержку заповедникам, национальным паркам и другим охраняемым природным территориям.

В числе прочей деятельности, Центр охраны дикой природы развивает направления, связанные с экологическим просвещением молодого поколения. К ним относятся.

1. Эколого-образовательный проект «Усынови заказник».

Целями проекта являются:

1. Привлечение внимания людей к решению конкретных проблем особо охраняемых природных территорий (ООПТ), расположенных в местах их проживания.

2. Объединение усилий различных детских коллективов, занимающихся изучением живой природы (биологических, экологических, краеведческих, туристических и т.д.) по изучению и сохранению природных объектов.

В конечном итоге, это служит глобальной задаче создания системы общественного контроля за состоянием малых ООПТ.

В настоящее время участие в программе подтвердили более 40 детских экологических коллективов из различных регионов России (Архангельская обл., Тихвин, Калмыкия, Якутия и многие другие). С 2006 г. в рамках проекта «Усынови заказник» ведется активное сотрудничество с детскими экологическими объединениями Московской области.

2. Школа молодого эколога.

В период с 13 октября по 10 ноября 2008 г. в рамках программы «Московский молодёжный парламентаризм» ЦОДП проводилась Школа молодого эколога. Цель Школы — подготовка и вовлечение учащихся старших классов школ и студентов в практическую деятельность по улучшению состояния окружающей среды Москвы. Школа молодого эколога включала лекционный

курс из 15 лекций и 2 экскурсионных занятий, а также курс имитационно-деловых игр «Развитие без разрушения», состоящий из 5 занятий.

В качестве преподавателей были привлечены квалифицированные специалисты из научно-исследовательских институтов, МГУ им. М.В. Ломоносова и МНЭПУ, специалисты-практики, представители экологических НПО.

Лекции были посвящены наиболее актуальным экологическим проблемам большого города: качество воздуха, питьевой воды и продуктов питания; накопление и переработка отходов; озеленение и сохранение городских природных территорий. Участники Школы познакомились с принципами подготовки и публикации экологической информации, с опытом работы общественных организаций по решению природоохранных проблем, задачами экологического образования и др. Специально для слушателей Школы были подготовлены уникальные по содержанию методические пособия: 2 компакт-диска с презентациями, пособиями, справочниками и фильмами (более 60 публикаций и материалов) и деловыми играми по проблемам устойчивого развития (около 20 различных игр).

3. Акция «Марш парков».

С 1995 г. по инициативе ЦОДП в России, на Украине, в Белоруссии, Армении и государствах Центральной Азии ежегодно проходит «Марш парков» — международная акция общественной поддержки особо охраняемых природных территорий. ЦОДП выступает организатором и координатором «Марша парков», содействуя его проведению в России и СНГ.

Центр охраны дикой природы разработал концепцию акции, ее эмблему и стратегию развития. Одна из главных стратегических целей Марша — получение охраняемыми природными территориями реальной помощи — финансовой и волонтерской.

Ежегодно в «Марше парков» принимают участие сотни тысяч человек, небольшая часть которых — это учащаяся молодежь (школьники и студенты).

Более 200 государственных и неправительственных организаций стран СНГ сотрудничают с ЦОДП в качестве организаторов локальных Маршей. Акцию поддерживают Министерство природных ресурсов Российской Федерации, соответствующие министерства стран СНГ. Ежегодно при подготовке акции ЦОДП работает вместе с десятками благотворительных фондов, телеканалов, радиопрограмм и издательств.

«Марш парков» — многокомпонентная акция. В обобщенном виде мероприятия Марша можно разделить на несколько направлений:

а) *информационно-просветительское* (конференции, выставки, круглые столы, семинары, лекции, специальные уроки, беседы, демонстрации фильмов, выступления в СМИ и т.д.);

б) *трудовое*, в том числе: 1) *практическая деятельность* (сбор мусора, посадки деревьев и кустарников, расчистка родников, работа на экологиче-

ских тропах), 2) *исследовательская* (оценка состояния природных комплексов охраняемых территорий, зеленых зон); 3) *агитационная* (выступления школьных агитбригад, агитационные трамваи, сбор подписей под обращениями жителей к представителям власти по поводу актуальных природоохранных проблем), а также фандрайзинговые акции;

в) *конкурсное* (детские творческие конкурсы, викторины, кроссворды, олимпиады);

г) *праздничное* (уличные шествия, театрализованные представления, фестивали, итоговые мероприятия Марша с награждением самых активных участников).

«Марш парков» способствует вовлечению национального бизнеса в природоохранную благотворительную деятельность. В ЦОДП специально разрабатывают меры ее пропаганды и поощрения. За десять лет «Марш парков» принес заповедникам и национальным паркам 1,3–1,5 млн. \$ спонсорской помощи. В 1998 г. создана Книга Почета спонсоров, почти 1000 из них выданы Сертификаты благотворительности.

«Марш парков» настолько эффективен, что российские эксперты рекомендуют включить подобную акцию в план мероприятий по формированию Панъевропейской экологической сети.

4. Распространение информации о русской выхухоли.

В рамках проекта ЦОДП «Сохраним русскую выхухолю» ЦОДП реализует программу по распространению знаний среди молодежи и взрослого населения знаний о проблеме катастрофического снижения численности и сокращения ареала русской выхухоли, а также о необходимости борьбы с использованием при лове рыбы лесочных сетей и электроудочек — ключевыми причинами ее гибели. Для этой цели был собран и размещен на сайте ЦОДП комплект информационных материалов о выхухоли, включающий в себя научно-популярные фильмы и статьи о зверьке, научную монографию, карты ареала, рекомендации по сохранению этого вида, листовку об этой проблеме, тест на проверку полученных знаний, фотографии и ряд других материалов: <http://www.biodiversity.ru/programs/vyuhuh/proj05-06/action.html>.

В 2008 г. ЦОДП организовал и провел всероссийский конкурс «Школьный урок о русской выхухоли», посвященный разработке профессиональных планов по проведению школьных уроков об этом редком животном. На конкурс поступило около 80 работ, охватывающих весь спектр школьных возрастов — от начальных до старших классов. Лучшие планы к уроку будут размещены на сайте ЦОДП. В дальнейшем полный комплект просветительских материалов о русской выхухоли будет опубликован на DVD-дисках и распространен среди преподавателей учреждений среднего и дополнительного образования.

Международный молодёжный экологический лагерь на озере Байкал

А.И. Платонов

Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (г. Москва)

Цели и задачи проекта:

- поддержка экологически чистого состояния территории Ольхонского заповедника в местах постоянного проживания коренных народов и наибольшего посещения туристами;
- привлечение и укрепление международного внимания к сохранению вод Байкала и ландшафтного заповедника на острове Ольхон;
- расширение официальных и неформальных межкультурных связей российской и европейской молодежи, основанных на единстве приоритета сохранения уникальных природных мест;
- повышение туристической привлекательности для российской и европейской молодежи восточной части Российской Федерации.
- **Задачи Проекта:**
- очистить береговую территорию острова Ольхон и русло ручья, проходящее близ поселка Хужир;
- провести диспут и ряд мероприятий, направленных на укрепление экологического сознания российской и европейской молодежи;
- познакомить участников проекта с национальными и культурными традициями народов различных стран и регионов России;
- организовать экскурсии и тренинги, направленные на формирование позитивного отношения к экотуризму на территории Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы:

- три экологических десанта по очистке русла ручья и участка западного побережья Байкала острова Ольхон в районе поселка Харанцы;
- поход по острову «Знакомство природой Ольхонского заповедника. Древний мир»;
- встреча с шаманом (знакомство с историей, укладом жизни и традициями коренного народа);
- экскурсия в краеведческий музей острова Ольхон в поселке Хужир;
- диспут на тему «Экологическое сознание и современные пути его формирования»;
- конкурс на лучшую фотоработу об острове Ольхон;
- катание на лошадях;

- тренинг по дайвингу;
- вечер национальной сибирской кухни, дегустация Байкальского омуля, приготовленного по традиционным рецептам;
- интеркультурный вечер, посвященный презентации регионов России и европейских стран участников лагеря;
- конкурс пляжных песочных фигур;
- фестиваль боди-арта;
- день Нептуна;
- посвящение в «Сибиряки»;
- изготовление памятных фотографий.

Планируемые результаты

Будет проведен общественный контроль и очищена от мусора площадь в 50 гектар в Ольхонском заповеднике на озере Байкал.

Лидеры и активисты из 10 различных крупнейших национальных молодежных общественных организаций Европы и 20 российских общественных молодежных общественных организаций примут участие в проекте и осветят его итоги через свои общественные информационные ресурсы.

Будут установлены деловые и неформальные связи между российской и европейской молодежью, основанные на единстве приоритета сохранения экологии.

Повысится экологическая и туристическая привлекательность озера Байкал и Ольхонского заповедника для российской и европейской молодежи.

Сформируются предложения о мерах общественного контроля и содействия со стороны молодежных общественных организаций в деле сохранения экологической стабильности на озере Байкал.

Рязанская область

Программа «Чистые озера»

С.И. Бронин

Рязанская региональная детская общественная организация «Лист»

Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект

Экологическая проблема в нашем регионе стоит особенно остро. И Клепиковский район не является исключением. Район находится в красивейшем месте — в самом центре Мещёры. Главная гордость — чистейшие озёра и реки, которые являются местом отдыха, как для местных жителей, так и для гостей района. Огромное количество туристов, стекающихся на территорию национального парка «Мещёрский» в период летних каникул и отпусков не всегда благотворно влияют на состояние окружающей среды. В августе 2007 года в Клепиковском районе горели торфяники, въезд в лес был запрещен. Но это не помогло остановить любителей отдыха. На береговой территории озер остались горы мусора и битого стекла. Особенно тяжелая ситуация наблюдается на тех водоёмах, территория которых не входит в Национальный парк «Мещёрский» и не благоустраивается должным образом. Это такие озёра как: Пиявицкое, Гавринское, Мамасевское, Когмарь, Негарь. Уборкой данных озер не занимаются должным образом, и если ситуация не будет исправлена, то мусор останется вдоль береговой зоны до весны. Во время половодья весь мусор попадет в воду, что значительно скажется на качестве воды и жизнедеятельности обитателей озер. Всё это происходит не только из-за неряшливости отдыхающих, но и отсутствия специальных ям для свалки мусора. Уборка береговой зоны данных озер необходима.

Цели и задачи программы

- сохранение и охрана природных объектов, не входящих в границы Национального парка «Мещёрский»;
- вовлечение ребят в практическую деятельность по изучению природы родного края, развитие интереса к природным и экологическим особенностям своего региона;
- разработка плана (маршрута) уборки береговой зоны озёр Пиявицкое, Гавринское, Мамасевское, Когмарь, Негарь;
- оборудование мест для сбора мусора и установка указателей, обозначающие данные места;

- привлечение внимания к данной проблеме местной администрации;
- освещение данного проекта в местных СМИ.

Обоснование социальной значимости проекта

Любая практическая деятельность по охране родной природы формирует определённую гражданскую позицию, находит положительный отклик в любой социальной среде, благодаря чему может служить хорошей основой для развития ребёнка, привития ему любви к своей малой Родине, развивая у него чувства патриотизма. Данный проект направлен на поддержку детских инициатив и помощь в реализации их дел. Ребята смогут на практике изучить природу родного края, побывать в тех местах, которые находятся рядом с ними, но в которые они по каким-то причинам не смогли побывать. В ходе работы трудового десанта участники личным примером покажут местной администрации, учителям, своим родителям их небезразличное отношение к своей малой Родине, и возможно получат большую поддержку с их стороны. Самым важным является то, что в ходе реализации проекта сохранится красота замечательных мест в Клепиковском районе, которые являются любимым местом отдыха для туристов со всей Рязанской области. Берега озёр приобретут чистый вид, и станут лучше за счёт оборудования специальных мест для свалки мусора, которых раньше не было. Данный проект является особенно важным не только для местных жителей, которым часто приходится «любоваться» горами мусора, но для всех жителей и гостей области.

Основные целевые группы, на которые направлен проект — местное население, приезжающие туристы, активисты экологических объединений и организаций.

План реализации программы

Подготовительный этап:

- создание рабочей группы по подготовке проекта;
- разработка проекта;
- согласование проекта с потенциальными участниками;
- оформление программы;
- инструктаж участников.

Этап реализации

- Подготовка и издание информационно-методических материалов для участников программы.
- Сбор представителей дружины РРДО «Лист» Клепиковского района.
- Формирование инициативных групп по организации экологического десанта в первичных детских организациях.
- Разработка маршрута по благоустройству береговой зоны озёр Клепиковского района, не входящих в территорию национального парка «Мещёрский»: Пивяицкое, Гавринское, Мамасевское, Когмарь, Негарь.

- Уборка и благоустройство береговой зоны озёр Пиявицкое и Гавринское, Мамасевское и Когмарь, Негарь.
- Проведение лагеря актива детских объединений Клепиковского района «Оснянка».
- Проведение семинара-отчета по проделанной работе, разработка плана действий по благоустройству данных территорий весной.
- Областные сборы актива детского движения «Весна». Презентация программы «Чистые озера».
- Формирование инициативных групп по организации экологического десанта в первичных детских организациях.
- Уборка и благоустройство береговой зоны озёр Пиявицкое и Гавринское, Мамасевское и Когмарь, Негарь.
- Отчет о проделанной работе, разработка дальнейшего плана действий.
- Участие активистов программы «Чистые озера» в полевом эколого-туристическом слете актива детских общественных объединений «Маятник». Обмен опытом работы.
- Уборка и благоустройство береговой зоны озёр Пиявицкое и Гавринское, Мамасевское и Когмарь, Негарь.

Этап анализа:

- анкетирование;
- опросы;
- заполнение диагностических карт;
- подведение итогов реализации проекта;
- внесение корректив.

Механизмы реализации программы

Программа «Чистые озера» прошла апробацию в ходе деятельности Рязанской региональной детской общественной организации «Лист» в сфере развития экологического туризма в Рязанской области. Экологические походы членов детских общественных объединений по Рязанской Мещере проводятся ежегодно с 1999 года.

Итоги этой работы подтвердили ее эффективность. Составными частями являются:

- аналитическая работа по изучению опыта реализации программы;
- организация эколого-туристических походов, природоохранных акций и других мероприятий;
- организация обучающих семинаров для руководителей и активистов детских объединений.

Большинство участников практических мероприятий составят добровольцы — члены детских общественных организаций Рязанской области. Для увеличения количества участников программы и налаживания контактов между

участниками используются лагерь актива детских объединений Клепиковского района «Оснянка» и областные сборы активистов детского движения «Весна».

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе

Результатом реализации проекта «Чистые озёра» будет сохранение и охрана природных объектов не входящих в границы национального парка «Мещёрский». Участники проекта смогут на практике изучить природу родного края и личным примером смогут развить у других ребят интерес к экологическим проблемам своего района и своей области. В результате выполнения проекта будут очищены и благоустроены береговые зоны озёр Пиявицкое, Гавринское, Мамасевское, Когмарь, Негарь Клепиковского района. Повысится культура отдыха, а участники повысят уровень экологической культуры.

В результате выполнения проекта повысится число ребят, безразличным к проблемам экологии, которые впоследствии смогут создать экологические программы, рассчитанные на большее количество заинтересованных лиц и на более обширные территории.

Проект позволит решить следующие задачи:

- экологическое образование и природоохранное воспитание школьников, формирование у них гражданской позиции в процессе практической деятельности по изучению и сохранению ценных природных территорий;
- обучение навыкам практической природоохранной работы школьников и других активистов детских общественных объединений;
- адаптация форм и методов изучения и охраны ценных природных территорий к условиям детских общественных объединений;
- вовлечение новых групп активистов в общую природоохранную работу;
- обобщение полученного опыта для использования в дальнейшей работе.

Политика государственных и общественных организаций в сфере экологии в Тамбовской области

А.А. Егоров

Государственный природный заповедник «Воронинский»

С точки зрения экологической обстановки Тамбовская область достаточно благополучный регион. Однако вопросы экологической безопасности, охраны окружающей среды, экологического воспитания и образования никогда не уходили на второй план, являясь одним из приоритетных направлений областной политики. В экологическом направлении работают государственные и общественные организации, школы, учебные заведения дополнительного образования, ведётся подготовка кадров экологов в вузах Тамбовской области.

В Тамбовской области вот уже 15 лет ведёт свою работу государственный природный заповедник «Воронинский», одна из целей которого — экологическое образование учащихся и экологическое просвещение населения. В процессе реализации этих задач отдел экопросвещения сотрудничает с учебными заведениями различного уровня, общественными организациями, органами местного самоуправления, средствами массовой информации. Ежегодно организуется летний лагерь для школьников, учебная практика для студентов, заповедник участвует в международной акции «Марш Парков». С 1996 года при заповеднике «Воронинский» функционирует филиал межрегиональной общественной организации «Экоцентр «Заповедники»», который занимается вопросами пропаганды заповедного дела в Тамбовской области.

Администрация Тамбовской области также проводит экологическую политику в сфере образования. В её рамках проходят мероприятия Подпрограммы «Экологическое воспитание и образование» Региональной целевой программы «Экология и природные ресурсы Тамбовской области на 2003–2010 годы», участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», в 2008 году проведена юбилейная конференция по поводу 145-й годовщины со дня рождения В.И. Вернадского. Ежегодно выходит в свет «Доклад о состоянии окружающей природной среды Тамбовской области».

Общественная палата Тамбовской области, определяя программу на 2008 год, одним из главных публичных мероприятий назвала подготовку и проведение слушаний по проблеме обеспечения экологической безопасности в Тамбовской области, решение которой является приоритетом социально-экономического развития региона. В ходе слушаний были рассмотрены все направления экологической политики области, в частности в сфере образования речь шла об обеспечении экологизации профессионально-образовательных программ в системе среднего и высшего образования, поддержке системы неформального экологического просвещения (разработка регионального закона об экологическом образовании и просвещении). Целесообразно предусмотреть специальную экологическую подготовку в качестве обязательного профессионального требования к лицам, ответственным за принятие и исполнение экологически значимых решений.

Среди общественных движений внимание на себя обращает «Тамбовское Зелёное Движение» (ТЗД). Движение начало свою работу в составе историко-просветительского общества «Мемориал», одним из лидеров которого был первый мэр г. Тамбова В.Н. Коваль, в марте 1989 года как «экологическая группа». Как общественная организация Движение было зарегистрировано только в мае 1992 года.

В настоящее время ТЗД фактически является массовым общественным движением, в которое входят: общественное объединение «За химическую безопасность» — отделение Союза «За химическую безопасность», экологическая общественная организация «Фонд экологической безопасности», член СоЭС, образовательная организация «Тамбовщина», стихийно создающиеся группы, такие как, «ДИК» (группа защиты животных), ЭКОДОМ, ЭКОТУРИЗМ и т.д.

За годы своей деятельности ТЗД явилось учредителем нескольких экологических организаций, создало депутатскую экологическую комиссию городского Совета Народных Депутатов, городскую санитарную комиссию, способствовало возрождению «Мемориала».

В двух вузах области — Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина и Тамбовском государственном техническом университете ведётся подготовка экологов.

В Тамбовском госуниверситете, функционирует Экологический научно-образовательный центр, целью которого является разработка и реализация программ в области экологического образования и науки.

Решение образовательной задачи осуществляется посредством интеграции деятельности центра в работу общеобразовательных, средне профессиональных и высших учебных заведений и учреждений дополнительного образования.

Развитие научной компоненты деятельности центра осуществляется посредством разработки и внедрения инновационных научно-

исследовательских программ по актуальным проблемам классической экологии. Полученный опыт тиражируется через проведение конференций и учебных семинаров. Результаты исследований публикуются, используются в дальнейшей работе и находят практическое применение.

Просветительская работа заключается в проведении экологических и биологических праздников и акций, публикации научно-популярных материалов в печатных СМИ, выступлениях по радио, телевизионных репортажах, создании и распространении рекламной и пропагандистской литературы.

Также решению образовательных задач во многом способствует зооботанический сад Тамбовского госуниверситета – самый молодой объект зоопарковского типа в стране и единственный случай создания обширной зоофлористической коллекции в составе российских ВУЗов. Первоначально этой структуре отводилась роль средства интенсификации научной деятельности студентов и преподавателей естественнонаучных специальностей. Этому во многом способствовало реорганизация ботанической коллекции, существовавшей с середины 1950-х гг. В 2005 году на территории старого плодового сада были созданы современная теплица, парниковый комплекс, живые коллекции региональной флоры высших растений, представителей Красной книги Тамбовской области и РФ, первоцветов и лекарственных трав. Значительным этапом в реконструкции сада стало сооружение вольерного комплекса и нескольких специализированных высокотехнологичных помещений для содержания животных. В настоящее время зоологическая коллекция представлена 600 особями, относящимися более чем к 200 видам животных (паукообразные, насекомые, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие). Среди содержащихся видов имеются обитатели всех континентов (кроме Антарктиды), значительное число редких в регионе и внесенных в Красные книги РФ, МСОП и приложения СИТЕС.

Опыт решения проблемы «трудных» подростков в Тульской области

Т.П. Ихер

Тульский областной эколого-биологический центр учащихся

С конца XX столетия в России, как и во всем мировом сообществе, особую тревогу вызывают проблемы детства: за последние 5–8 лет детское население в нашей стране сократилось более чем на пять миллионов человек; постоянно ухудшается здоровье детей и подростков; всё сильнее обостряются социально-экономические и психолого-педагогические проблемы детей-инвалидов детства; наблюдается неуклонный рост численности социальных сирот; специалистами отмечается растущая алкоголизация и наркотизация детей и молодежи; появилась особо уязвимая категория дети-мигранты, вынужденные переселенцы, беженцы.

В связи с указанными печальными фактами наиболее значимыми становятся такие задачи, как предоставление возможностей детям и подросткам проявить свои способности, раскрыть творческий потенциал, обрести себя в социально значимой деятельности, сформировать шкалу жизненных ценностей, адаптироваться в обществе и научиться выстраивать межличностные отношения со сверстниками, родителями, педагогами. Сегодня примером успешной работы с подрастающим поколением туляков может служить государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся» (ОЭБЦу).

Основная цель деятельности ОЭБЦу — формирование у обучающихся основ экологической культуры, экологического мировоззрения, глубоких эколого-биологических знаний, практических навыков и умений, направленных на охрану природных ресурсов и рациональное природопользование, а также расширение эколого-образовательного пространства Тульского региона.

Одной из главных задач учебно-воспитательной работы педагогического коллектива ОЭБЦу является профилактика безнадзорности и правонарушений подростков. Действительно, в наше беспокойное время труднее всего приходится подросткам. Большинству подростков постоянно не дают покоя вопросы: «Куда пойти вечером?», «Где провести свое свободное время?».

Наше образовательное учреждение помогает подрастающему поколению туляков решать проблемы образования и воспитания, интеллектуального развития, формирования основ экологической культуры, а также адекватного самоопределения в системе ценностных ориентиров. Содержание образования в нашем учреждении решает круг задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса: выравнивает стартовые возможности личности школьника, содействует выбору его индивидуальной «траектории», обеспечивает ему ситуацию успеха, способствует самореализации личности и обучающегося, и педагога.

В Тульской области реализуется долгосрочный эколого-образовательный исследовательский проект «Малым рекам — чистую воду». Цель проекта заключается в приобщении подрастающего поколения к мониторингу поверхностных вод суши и оценке экологического состояния окружающей среды своего региона. Сегодня уникальная школьная сеть экологического мониторинга водных объектов Тульской области насчитывает более 150 отрядов школьников, которые под руководством учителей и при координации специалистов ОЗБЦу оценивают текущее экологическое состояние рек, ручьев и прудов в местах своего проживания, по крупицам собирая историко-географическую информацию о водных объектах, проводя комплекс природоохранных мероприятий.

Работа школьной сети экологического мониторинга водных объектов рассматривается и как новая форма занятости и отдыха подростков в период летних каникул, когда резко сократилось количество стационарных лагерей отдыха школьников. Посредством привлечения старшеклассников к экспедиционно-мониторинговым исследованиям педагоги имеют возможность организовать их активный отдых с умеренными затратами, финансирование которых осуществляется за счет средств, выделяемых областной администрацией. Как правило, школьники и педагоги готовятся к экспедициям заранее, и подростки, почувствовавшие «вкус» к учебно-исследовательской работе на любимых речках и прудах, стараются непременно попасть в экспедиционный отряд в очередной полевой сезон. В целом ряде сельских общеобразовательных школ формирование ячеек сети школьного экологического мониторинга водных объектов помогает организации содержательного летнего отдыха «трудных» подростков из неполных и социально неблагополучных семей, вовлекает старшеклассников в социально значимую деятельность по изучению и охране объектов природной среды малой родины.

Для большинства жителей нашего региона малой родиной является Тульский край. И современное поколение туляков нуждается в систематизированных краеведческих знаниях об особенностях своей малой родины, сущности традиционной русской культуры, в основе которой всегда лежала православная вера. Поэтому основная цель проекта по региональному краеведению «Есть в России такие места!», успешно реализуемого педагогами

ОЭБЦу, заключается в воспитании подрастающего поколения на лучших образцах патриотизма, гражданственности, сыновнего отношения к родной земле через изучение природного, культурно-исторического и духовного наследия Тульского края, возрождение традиций бережного отношения детей и подростков к своей малой родине. В рамках данного долгосрочного образовательного проекта в ОЭБЦу проводятся областные тематические конкурсы, гостиные, праздники, в которых принимают участие и подростки, готовя творческие и учебно-исследовательские работы, научно-исследовательские и природоохранные проекты.

В рамках указанного регионального краеведческого проекта сформировалось очень важное направление «По святым местам земли тульской», способствующее духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Юноши и девушки Тульской области на протяжении ряда лет занимаются поисково-исследовательской работой по изучению памятников православной культуры, в том числе экологической паспортизацией святых источников. Данный вид деятельности молодежи под руководством педагогов-наставников способствует формированию регионального духовно-нравственного пространства, весьма необходимого в наше время и взрослым, и подросткам.

Примечательно, что и в рамках реализации областной целевой программы «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Тульской области на 2007–2010 годы» в течение летних периодов времени учащимися ОЭБЦу и целого ряда образовательных учреждений региона ежегодно выполняется комплекс работ в соответствии с исследовательским проектом «Святые источники Тульской области: эколого-краеведческий аспект». А, начиная с 2005 года, в январе месяце, в период святок, в ОЭБЦу проводится Крещенская гостиная с приглашением наиболее активных школьников – участников указанного проекта. Дети и подростки, принявшие участие в экспедиционно-полевых и природоохранных работах на источниках с целебными водами, собравшие большой объем уникальной краеведческой информации и успешно справившиеся с оформлением своих конкурсных работ, демонстрируют полученные знания и умения на детско-юношеских чтениях «Святая водица из тульской криницы», получая заслуженные награды и призы. Примечательно, что в методическом сборнике творческих и учебно-исследовательских работ «Мир воды глазами тульских школьников» помещено более 60 работ учащихся городских и сельских школ, подготовленных по результатам изучения и мониторингового наблюдения за святыми источниками Тульского региона.

Весной 2009 года в соответствии с Перечнем региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победители которых могут претендовать на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта

«Образование» на 2008/2009 учебный год в ОЭБЦу проводился областной конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Святая водица из тульской криницы». В Конкурсе приняли участие дети и подростки, обучающиеся в 65 образовательных учреждениях почти всех муниципальных образований Тульской области, а также студенты 5 колледжей и техникумов. Примечательно, что среди участников данного конкурса отмечены такие группы школьников, как воспитанники школ-интернатов, дети-инвалиды, дети девиантного поведения.

Большинство учебно-исследовательских работ и природоохранных проектов выполнено в рамках реализации долгосрочных эколого-образовательных проектов ОЭБЦу «Живой родник» и «Святая водица из тульской криницы», что является свидетельством четко спланированной мониторинговой деятельности целого ряда образовательных учреждений нашего региона по изучению и оценке экологического состояния источников подземных вод. При этом, как правило, в первую очередь, использовались методические материалы, в разные годы выпущенные специалистами ОЭБЦу.

Нельзя не остановиться еще и одном примере успешной работы с подростками на основе многолетнего сотрудничества ОЭБЦу с горно-строительным факультетом ТулГУ по профориентации старшеклассников. Совместно с департаментом образования Тульской области в ТулГУ ежегодно проводится экологическая олимпиада для выпускников школ, по результатам которой выявляются победители, получающие право льготного поступления в ТулГУ на специальность «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Участвуя в исследовательской и поисково-краеведческой работе, подростки – будущие граждане России – учатся понимать важность решения региональных эколого-краеведческих проблем, ставить научно обоснованные задачи, применять достоверные методы исследования, проводить анализ полученных результатов, использовать их в практической природоохранной деятельности. Знакомство старшеклассников с природой, историей и культурой, жизнью и бытом отчего края способствует их нравственно-эстетическому воспитанию, становлению гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции. А образовательные экологические и краеведческие проекты, реализуемые педагогическими работниками ОЭБЦу, представляют собой единый курс, интегрирующий знания, умения и навыки, полученные детьми и юношеством на уроках биологии, химии, истории, географии, литературы, изо, а также в их дополнительном образовании.

Поддержка экологических инициатив — залог социально-экономического развития Российской Федерации

С.А. Иванов

Ярославское отделение Центра экологической политики и культуры

Основные факторы экономического роста (трудовые ресурсы, средства производства, научно-технический прогресс) в процессе общественного развития объективно оказываются в наиболее тесной зависимости от состояния окружающей среды, а степень доступности природных ресурсов во многом определяет уровень производительности труда, способствует снижению затрат на производство конечного продукта и в итоге — увеличение темпов экономического роста. Всё это должно происходить путём умелого и энергичного претворения в жизнь первойшей настоятельной обязанности правительства, грамотной организации просвещения промышленности, т.е. в результате выработки и осуществления на практике различной государственной политики, в том числе ресурсной. Решение таких задач должно осуществляться, главным образом, через подготовку нового поколения экономистов и управленцев в сфере природопользования, соответствующего требованиям и запросам времени, обладающих высокой экологической культурой.

С 2008 года в России успешно реализуется «Федеральный образовательный проект “Молодое поколение за эколого-экономическую безопасность Российской Федерации”» (далее — Федеральный проект), вполне отвечающий запросам времени и состоянию социальной политики и экологии.

Цели Федерального проекта заключаются в разработке и апробации комплекса образовательных мероприятий, направленных на развитие интеллектуального творчества школьников и студентов, привлечение их к научно-исследовательской деятельности, совершенствование знаний и расширения кругозора в биозологии, краеведении, охране окружающей среды и природопользовании; на снижение остроты проблемы подготовки нового поколения экономистов и управленцев в сфере природопользования, соответствующих требованиям и запросам времени, вызванную отсутствием «экологической культуры» и профориентации.

Задачи Федерального проекта заключаются в выявлении талантливой молодёжи и лучших молодёжных инициатив, а также лучших научных руководителей — учителей школ и преподавателей ССУЗов и ВУЗов, всестороннее освещение их деятельности и пропаганда положительных примеров, их поддержка и стимулирование; в развитии и воспитании экологической культуры у молодого поколения; в содействии формированию нового экономического мышления у молодёжи в сфере рационального природопользования; в обмене опытом и знаниями между учащимися школ, студентами и педагогами ССУЗов, ВУЗов, занимающимися эколого-биологическим просвещением; в развитии умения культурно и научно вести диалог, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в развитии характера личности исследователя; в сохранении преемственности в научно-исследовательской работе различных возрастных категорий; а также в организации общественной работы по изучению эколого-экономических проблем субъектов Российской Федерации и поиску путей их решения.

В рамках реализации второго года Федерального проекта в два этапа проводился Всероссийский конкурс проектов социально-экономической значимости в здравоохранении, образовании, науке, культуре и экологии (далее — Всероссийский конкурс). С августа по октябрь 2009 года отбирались лучшие проекты, ориентированные на реализацию в 2009–2010 учебном году. Из 350 проектов Экспертный совет выбрал 20 лучших, которым был присвоен «гриф» Федерального проекта.

«Гриф» Федерального проекта придаёт проектам, победившим во Всероссийском конкурсе более высокий статус, заставляет обратить на них особое внимание, а также даёт право на информационную, координационную, научно-методическую и экспертную поддержку, а, в некоторых случаях, даже и на финансовую, со стороны Федерального организационного комитета и партнёров Федерального проекта.

Данный механизм отбора проектов и поддержки экологических инициатив резко отличается от помощи, оказываемой со стороны государства. Приоритетный национальный проект «Образование» направлен на решение большого количества вопросов, связанным с образованием, так и междисциплинарных. В рамках Национального проекта особое внимание уделяется поддержке талантливой молодёжи и педагогов: присуждаются премии лучшим учителям Российской Федерации «за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования». Но на этом поддержка и заканчивается.

Поддержка инициатив, тем более в социальной сфере и экологии, должна быть не одноразовой, а систематической и постоянной. Обычно проекты рассчитаны на довольно-таки длительный срок реализации, и содействовать их воплощению в жизнь необходимо на протяжении всего этого срока. К сожалению, на деле такое крайне редко можно наблюдать в действитель-

ности. Отсутствует система грантового содействия. В большинстве случаев педагогические и молодёжные инициативы остаются на уровне идей, и не воплощаются в жизнь. В рамках проведения «Года молодёжи» в 2009 году часто говорят о молодёжных инициативах, но, опять же, — где реальная поддержка?

Федеральный проект направлен на всемерное содействие становлению в России нового поколения управленцев, обладающих современным экономическим мышлением, способных рационально использовать природные ресурсы, обладающих высокой экологической культурой, что соответствует требованиям и запросам времени. Проект представляет собой комплекс мероприятий образовательного и конкурсного характера.

В рамках реализации Федерального проекта разработан целый механизм по поддержке инициативной молодёжи и педагогов. Данный механизм был успешно апробирован в 2008–2009 учебном году в Ярославской области, проект был удостоен Национальной молодёжной премии «Будущее России» в номинации «Экология — приоритет развития России».

Мероприятия первого года реализации Проекта: I и II Региональный круглый стол (конференция) «Экологическое образование Ярославии»; Образовательная программа для учащихся 8–11 классов; Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике; Заключительный этап Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»; Открытая олимпиада года по биологии и экологии; Торжественная церемония награждения участников Проекта; Региональная выставка «Экологическое образование Ярославии». Общее количество участников Проекта: 2400 человек.

В рамках второго года реализации проекта (2009–2010 учебный год) планируется организовать и провести 3 образовательные программы, 1 межрегиональную выставку, 2 межрегиональных круглых стола (конференции), 6 федеральных конкурсов, в том числе Конкурс на соискание Национальной премии за вклад в экологическое образование Российской Федерации. География реализации проекта — Российская Федерация и страны СНГ. Сроки реализации — август 2009 года — август 2010 года.

Конкурсная система всецело позволяет поддержать инициативную молодёжь и педагогов, помогает не только личностному развитию, но и развитию проектов, которые дорабатываются с учётом экспертных рекомендаций и оценок. Следует отметить, что данная система отбора лучших проектов, лучших идей и инициатив является наиболее объективной и удобной.

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Реализация программы «Школьная экологическая инициатива» в Ленинградской области

С.М. Мирошкина, Е.Ю. Поляков

Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт»

Движение создано в 1990 году. Организационно правовая форма: общественное движение. Сокращенное наименование: Программа «Школьная экологическая инициатива».

Цель — координация усилий представителей ученых, специалистов, преподавателей, школьников, студентов для эффективного осуществления и развития системы экологического образования и воспитания подрастающего поколения; создание и развитие новых экологических программ; распространение собственного опыта работы.

Задачи Движения:

- внедрение программы «Школьная экологическая инициатива»;
- организация и проведение экологических лагерей, семинаров, бесед, конференций, конкурсов, олимпиад, международных симпозиумов и других мероприятий;
- издательская деятельность: выпуск научно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь», методических пособий по вопросам экологического образования и воспитания, а также экологической безопасности и оздоровления окружающей среды;
- содействие в возрождении и восстановлении садово-парковых ансамблей, памятников архитектуры;
- создание реальных возможностей для всех граждан свободного доступа к информации о состоянии окружающей среды и заболеваемости в регионе;
- привлечение населения к общественному контролю за соблюдением природоохранного законодательства;
- содействие эффективности работы государственных органов надзора и контроля за охраной природы и здоровья граждан;

Деятельность Движения:

- организует экологические лагеря, симпозиумы, конференции, семинары, лекции, беседы, художественные и литературные конкурсы, олимпиады, трудовые десанты и экологические праздники;
- осуществляет и поддерживает контакты с заинтересованными государственными органами власти, общественными организациями, преподавателями, учеными, специалистами в области экологического образования и воспитания подрастающего поколения;
- свободно распространяет информацию о своей деятельности в средствах массовой информации;
- представляет и защищает свои права, законные интересы своих участников, а также других граждан в органах государственной власти, местного самоуправления и др.;
- осуществляет издательскую деятельность;
- участвует в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренными Федеральным законодательством Российской Федерации;
- выступает с инициативами и предложениями по различным вопросам, имеющим отношение к экологическому образованию и просвещению;

Сведения о предшествующей экологической деятельности

Вот уже 18 лет работает Межрегиональное общественное экологическое Движение, которое реализует программу «Школьная экологическая инициатива», которая осуществляет экологическое образование, воспитание и просвещение населения. Наиболее успешные проекты по программе в 2007 году.

- Диалог молодежи с властью: экологическое образование — аспект национальной безопасности.
- Экологический марафон.
- Экология. Безопасность. Жизнь (издательская деятельность).

Информационно-исследовательский сборник «Экология. Безопасность. Жизнь», выпуск 17 и цветной альбом «Молодые таланты-2007», где отражены работы, выполненные по этим проектам в 2007 году, получили «Национальную экологическую премию «ЭкоМир», 2008. кроме того, можно познакомиться с отчетами по этим проектам на сайте www.eco.nw.ru.

Движением за реализацию программы «Школьная экологическая инициатива» имеет множество наград, которые отражены в сборнике и цветном альбоме. Наши сборники, начиная с 2005 года, и цветные альбомы 2003–2007 находятся в библиотеке Президента РФ.

Программа «Школьная экологическая инициатива» награждена в 2007 году почетным дипломом Законодательного Собрания Ленинградской области; дипломом партии «Единая Россия», дипломами победителей открытого Всероссийского конкурса Росатома, дипломом Государственной Думы РФ по итогам 2007 года.

В 2007 году 26 детей, участвующих в проектах стали победителями Всероссийских и Международных конкурсов и олимпиад. Активисты программы по исследовательским проектам награждены почетными грамотами академии МАНЭБ, это означает, что программа «Школьная экологическая инициатива», реализующая проекты проводит качественное внешкольное образование.

Цель проекта — экологическое образование и просвещение населения, а также обеспечение возможности получения подростками качественного внешкольного дополнительного образования. Ознакомить школьников, студентов и население, а также законодательные и исполнительные органы власти с экологическими проблемами, факторами риска; состоянием здоровья людей, проживающих в Гатчинском муниципальном районе и найти совместное решение по улучшению экологической обстановки в районе. Вовлечь школьников и студентов в процесс принятия решений в области охраны окружающей среды, путем создания диалога между молодежью, населением и властью. Распространить методики проведения диалога в другие регионы России при помощи электронных сетей, интернет-сайтов, семинаров, конференций и практических мероприятий.

Объект действия программы «Школьная экологическая инициатива»

Проект направлен на дошкольников, школьников и студентов от 4 до 21 года, а также для законодательных и исполнительных органов власти и населения Гатчинского муниципального района. Проект направлен на 2 возрастные группы детей.

Первая группа — это дети от 4 до 10 лет (дошкольники и младшие школьники). С ними осуществляется первичное экологическое воспитание. Они участвуют, в конкурсах экологических рисунков и литературных произведений, готовят творческие выступления, участвуют в экологических конференциях в качестве гостей. Вторая группа (от 11 до 25 лет), помимо вышеперечисленного, осуществляет экологические исследовательские работы в рамках своего микрорайона, выступает с результатами своих работ на конференциях, семинарах, олимпиадах; создает отчеты по результатам своих исследовательских работ и публикует их в сборниках «Экология. Безопасность. Жизнь», участвуют в организации и проведении субботников и трудовых десантов, экологических акциях, социологических опросах. Важной особенностью проекта является то, что большая доля работ в проекте осуществляется студентами, которые со школьных лет участвуют в программе «Школьная экологическая инициатива», следовательно, имеют большой опыт работы в данной области. Важность осуществления проекта студентами и их участия на всех этапах работы (от разработки заявки до подведения итогов) обусловлена тем, что они смогут реально применить позитивные принципы экологической деятельности в своей дальнейшей работе, независимо от выбранной специальности. Всего в проектах в 2007 году было вовлечено порядка 1100 детей.

Методы реализации программы в 2007 году

Проведены обучающие семинары в поселениях Гатчинского муниципального района, которые заинтересованы в улучшении экологической обстановки. Провели художественные и литературные конкурсы, результаты отражены в цветном альбоме «Молодые таланты-2007». Провели экологические праздники и конференцию, где население знакомились с проектами. Организовали летний экологический лагерь в июне месяце 2007 года, в нем обучались 35 детей. Результаты работы «ЭКО-2007» отражены в сборнике «Экология. Безопасность. Жизнь», выпуск 17. По итогам работы лагеря, дети продолжали свои исследования и подготовили свои исследовательские проекты для участия в Международной «БИОС-олимпиаде-2007». Заключительным этапом всех проектов была итоговая межрегиональная научно-практическая конференция, где школьники знакомили со своими исследованиями население, законодательные и исполнительные органы власти.

Работа по акции «Молодые таланты – 2009»

Программа «Школьная экологическая инициатива»

- Провели Гатчинский Региональный художественный конкурс рисунков, плакатов и изделий декоративно-прикладного искусства – 2009 (1 этап). Результаты подвели на экологическом празднике «ЭКОШОУ-2009».
- Организовали в центральной районной библиотеке им. Пушкина выставку работ победителей и лауреатов художественного конкурса-2009 (1 этап).
- Объявлен Гатчинский Региональный художественный конкурс рисунков, плакатов и изделий декоративно-прикладного искусства – 2009 (2 этап). Результаты будут представлены на итоговой межрегиональной научно-практической конференции, которая будет проходить 8 декабря 2009 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики.
- Провели Гатчинский литературный конкурс – 2009 (1 этап). Результаты подвели на экологическом празднике «ЭКОШОУ-2009».
- Объявлен Гатчинский Межрегиональный литературный конкурс – 2009 (2 этап). Результаты будут представлены на итоговой межрегиональной научно-практической конференции, которая будет проходить 8 декабря 2009 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики.
- Приняли участие в заочном Всероссийском конкурсе экологических проектов «Национальное достояние России». Результат – два ученика стали победителями заочного конкурса.
- Приняли участие в очном Всероссийском конкурсе экологических проектов «Национальное достояние России», г. Москва. Результат – два ученика стали победителями очного конкурса, а руководитель награждена знаком «Наставник».
- Провели экологический праздник «ЭКОШОУ-2009». Результаты праздника можно будет увидеть в презентации акции «Молодые таланты-2009».

- Приняли участие во Всероссийском конкурсе Национальная экологическая премия «ЭкоМир». Результат — диплом I степени программе «Школьная экологическая инициатива». Руководитель награждена почетным знаком РАЕН «За заслуги за развитие науки и экономики России».
- Приняли участие в организации праздника Таицкого городского поселения.
- Провели занятия со школьниками, желающими провести экологические исследования в своих поселениях.
- Принимаем участие в Международном форуме «Зеленая планета». Результаты пока нет.

Результаты по акции «Молодые таланты-2009» будут подведены на итоговой межрегиональной научно-практической конференции по программе «Школьная экологическая инициатива». Конференция состоится 8 декабря 2009 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики в Гатчине. На этой конференции будет проходить презентация цветного альбома «Молодые таланты-2009».

Полученные результаты:

- обучили детей, как проводить исследования по экологическим вопросам и представлять результаты своих исследований на конкурсах, олимпиадах, семинарах и конференциях;
- дали детям основные знания и информацию по экологическим проблемам Гатчинского муниципального района;
- обучили детей подготовке и проведению социологических опросов;
- получили информацию от местных предприятий, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;
- вовлекли детей в практическую деятельность по улучшению состояния окружающей среды;
- получили материалы от органов отвечающих за безопасность населения Гатчинского муниципального района. Эти материалы вошли в информационно-исследовательский сборник «Экология. Безопасность. Жизнь», выпуск 17;
- информировали лиц, принимающих решения об экологических проблемах Гатчинского муниципального района на основе социологических опросов, проведенных школьниками и студентами в поселениях.

На итоговой межрегиональной научно-практической конференции ознакомили население, законодательные и исполнительные органы власти, общественные организации с исследованиями, проведенными школьниками и студентами в Гатчинском муниципальном районе. Укрепились взаимодействие между учащимися Гатчинского муниципального района с администрациями, учеными, специалистами, а также населением.

Развили навыки творческого потенциала, научили детей выражать своё отношение к окружающей среде посредством художественного и литературного творчества.

Оценка результативности работы по проектам.

В реализации программы и ее проектов приняли участия более 1100 детей (это конкурсы, конференции, олимпиады, обучающие семинары, это акции «Нет свалкам», экологические праздники и т.д.).

Количественные показатели:

- В летней школе обучалось 35 детей и подростков. Все они прошли про-фориентацию и получили дополнительные навыки и знания в сфере эко-логии.
- 7 детей заняли призовые места на Международной «БИОС-олимпиаде — 2007», доказав качество своих исследовательских работ.
- 16 детей стало победителями Всероссийского конкурса «Человек на Земле».

Качество работы по проектам подтверждается не только процентом при-зовых мест на олимпиадах, конкурсах, но и значимостью выполненных ра-бот для населения и административных и законодательных органов власти Гатчинского муниципального района. Лучшие исследовательские работы на-печатаны в сборнике «Экология. Безопасность. Жизнь», выпуск 17. Самые активные исследователи окружающей среды награждены почетными грамо-тами МАНЭБ и призами. На итоговой межрегиональной научно-практической конференции работы школьников получили положительные отзывы ученых, специалистов, населения, а также от Администрации Гатчинского муницип-ального района. Библиотеки Гатчинского муниципального района получили сборники «Экология. Безопасность. Жизнь», выпуск 17 для распространения информации населению.

Издательская продукция по проектам за 2007 год:

- Информационно-исследовательский сборник «Экология. Безопасность. Жизнь», выпуск 17.
- Цветной альбом «Молодые таланты-2007».

Деятельность молодежи в Детском экологическом центре ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»

О.А. Полищук

Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»

Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» (ДЭЦ) существует в городе на Неве уже 7 лет. Работая со школами города, сотрудники центра проводят занятия и проекты для детей, а так же занимаются методической работой для учителей. Задачей центра является экологическое просвещение молодежи.

За время существования ДЭЦ в Петербурге созрело целое поколение молодых людей, которые еще в школе поняли, кто такой грамотный природопользователь, и впитали в себя экологические ценности. Это произошло благодаря тому, что в Детском центре им удалось увидеть взаимосвязи между разными сферами социальной жизни и экологическими составляющими, и они сами участвовали в проектах, посвященных различным проблемам в области окружающей среды.

Интерактивность лежит в основе работы Детского экологического центра, так же как и принципы устойчивого развития, с учетом которых разрабатываются все занятия и проекты.

За 7 лет работы вокруг ДЭЦ сложилась целая команда единомышленников, старшеклассников и выпускников школ, принимавших участие в проектах ДЭЦ и просто заинтересованных в эколого-просветительской деятельности молодых людей. Они стали основой молодежного движения «Сохраним воду вместе», которое заявило о себе в 2007 году. Для того чтобы такой заинтересованной молодежи было легче находить единомышленников, партнеров и просто общаться, был создан портал www.h2orplanet.ru. Это — социальная сеть с экологической тематикой. На своей странице можно легко разместить информацию об инициативе, проекте, новой идее помимо информации о себе, фотографиях с мероприятий или просто забавное видео, найденное на просторах Интернета.

ДЭЦ активно работает с иностранными партнерами, впитывая европейский опыт экологических движений и молодежных организаций. Так в этом

году ежегодный конкурс Школьных Экологических газет прошел в рамках российско-датского проекта «Одной тонной меньше» и был посвящен теме изменения климата, также стартовал российско-финский проект «Вода, Россия, Финляндия — взгляд молодежи», призванный показать школьникам взаимосвязи культур. Такие проекты знакомят ребят с положением дел в других странах Балтийского моря, заставляют задумываться о важности решений, которые принимают государства, и способах взаимодействия молодежи друг с другом с целью принятия решений.

Главное в Детском центре — это подход к каждому ребенку. Если есть школьник, который любит рисовать, а не изучать клетки под микроскопом, это не значит, что он не сможет реализоваться в области экологии. Как раз наоборот, нужно просто найти точку соприкосновения его таланта и экоценностей. Экологическое воспитание должно быть направлено на просвещение всех. Только так можно получить граждан, которые будут думать о будущем и подавать пример другим. Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» вносит свой вклад в этот важный процесс.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Студенческий экологический клуб «Виола»

Л.А. Бобылёва, О.М. Залогина

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова (г. Владикавказ)

Качество высшего педагогического образования зависит не только от уровня предметно-методической компетентности будущего учителя, но и от общей культуры, социально-гуманитарной направленности интересов, а также мотивов и профессиональных возможностей влиять на личность ученика, обеспечить его готовность к жизни в современном мире. В достижении названных целей немаловажное значение приобретает роль воспитательных функций педагогического вуза, что очень важно для развития таких личностных качеств будущего педагога, как совершенство духовно-нравственной сферы, развития гуманности, чувства прекрасного, честности, сострадания, ответственности. В условиях обострения экологического кризиса на планете и признания в качестве решающего фактора его предотвращения отказ от потребительского отношения к природе, особое значение приобретает воспитание экологической компетентности будущего учителя, как неотъемлемой части его профессиональной и общей культуры.

Широкие возможности для слияния учебной и воспитательной работы в вузовской системе подготовки учителя предоставляет такая форма как предметные клубы, о чем свидетельствует опыт педагогического факультета Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, на базе которого уже тринадцать лет работает студенческий экологический клуб «Виола». Изначально, идея создания клуба была связана с желанием его организаторов, расширить посредством внеаудиторной деятельности ограниченные возможности учебного плана в пополнении студентами эколого-краеведческих знаний. Но в дальнейшем круг задач, решаемых клубом, значительно расширился и сейчас в их числе:

- углубление знаний будущих учителей в области окружающей среды, природы, развитие интереса к истории и культуре своей республики;
- изучение положительного и отрицательного опыта в экологической ситуации своего региона, сложившейся в производственной деятельности,

изучение истории развития взаимосвязей общества и природной среды, в том числе и в своем регионе;

- формирование нового вида мышления, культуры и экосоциальной активности студентов, посредством их непосредственного участия в различных формах исследовательской и природоохранной деятельности;
- пробуждение убежденности в пропаганде экологических знаний среди населения и осуществлении экологического образования и воспитания в школе;
- вооружение будущих учителей начальных классов знаниями и опытом использования наиболее эффективных методических средств проведения эколого-образовательной и природоохранной работы со школьниками, пробуждение творческой инициативы в совершенствовании этой работы.

Клубом решается еще одна не менее важная задача — формирование студенческого коллектива, где взаимное уважение, доброжелательность, доверие, совместная оценка социальной значимости поступков, творчество и инициатива, как в клубовских делах, так в учебе и личной жизни, являются доминирующими. В таком общении более продуктивно происходит становление нравственных устоев личности будущего педагога.

В руководстве клубом самое активное участие принимают студенты, наиболее инициативные входят в студенческий Совет. Студенты сами избрали девиз клуба: «Сохраним наш край цветущим» и его название — «Виола», которое символично для клубовцев. Во-первых, оно созвучно с природоохранными идеям клуба, так как является латинским обозначением рода фиалки, многие виды которого стали редкими в республике. Во-вторых, это название символично связано с их будущей профессией. А именно, лепестками фиалки в Древней Греции осыпали детей, достигших трехлетнего возраста, благословляя их дальнейшее взросление и осознанное вступление в большой мир. Так и на учителя начальной школы возложена ответственность за создание в сознании ребенка прочной основы для дальнейшего успешного освоения им окружающей социоприродной среды.

Заседания клуба часто бывают выездными с посещением мест экологического неблагополучия, заповедных зон, памятников природы, которые проводятся с привлечением специалистов. Благодаря профессиональным комментариям знакомство с объектами становится более глубоким и понятным. Гостями клуба бывают ведущие ученые в области экологии, представители Управления природных ресурсов республики, предприятий, деятельность которых в наибольшей степени дестабилизирует экологическую обстановку. Подобные встречи расширяют представления студентов о взаимозависимости экологических, экономических и социальных сфер жизни общества, обогащают их знания фактическими сведениями об экологических нарушениях и мерах по их предотвращению, влияют на выбор

приоритетов в их поведении и профессиональной деятельности по отношению к окружающей среде.

Своими впечатлениями о встречах и поездках студенты делятся на страницах стенной газеты «Вестник ЭК «Виола». К подготовке каждого номера студенты относятся с большой серьезностью, включая в их содержание обсуждение экологических проблем в республике, освещая республиканские события в области экологии, новости в экологическом образовании и просвещении, а также информацию из жизни клуба. Эта форма деятельности, расширяет кругозор студентов, способствует формированию собственного мнения, участию в дискуссии, самореализации, что немаловажно для будущего учителя.

Как показывает опыт, ничто не может сформировать истинно природоохранного, экологического мировоззрения личности студента без непосредственного общения с природой. Именно поэтому важной деятельностью клуба являются выездные экологические экспедиции, в ходе которых появляется возможность воочию убедиться в неповторимой красоте родной природы, невосполнимости утраченного и разрушенного в ней, лично участвовать природоохранной деятельности (за весь период существования клуба силами отряда были приведены в порядок множество родников, рекреационных зон и других замечательных уголков природы). Тогда-то и рождается «экологичная душа», которой есть чем поделиться с будущими учениками. А еще при этом закаляется характер, крепнут убеждения, складываются экоцелесообразные отношения с природой и окружающими людьми. Во время поездок под руководством специалистов студенты изучают разнообразие флоры и фауны родного края, осваивают методы полевой экологии и т.п. Завершающим этапом каждой экспедиции является проведение дискуссий, олимпиад и других мероприятий для закрепления и проверки полученных знаний и умений.

Много внимания организаторами клуба уделяется развитию эколого-педагогических навыков будущих учителей. Традиционным для клуба стало проведение на факультете и в школах города Владикавказа Дней защиты от экологической опасности. Ежегодно одно из заседаний в клубе проводится в форме конференции по итогам студенческой научно-исследовательской работы по проблемам совершенствования экологического образования и воспитания младших школьников. В ходе конференций студенты учатся представлять собственные научно-педагогические изыскания, участвовать в дискуссии, доказывать собственное мнение. Наиболее интересные результаты исследований рекомендуются для их представления на республиканских и межвузовских научно-практических конференциях, рекомендуются для внедрения в школьную практику.

Детский общественный эколого-биологический центр «Катран»

Д.В. Вехов

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 40 (г. Новороссийск)

С развитием общества, усовершенствованием технического развития и повышением уровня потребностей человечества все чаще возникают вопросы об экологической безопасности и приближении экологической катастрофы. За время развития человечества человек привык брать у природы все, что ему требуется, не задумываясь о будущем. Но возникновение различных заболеваний, изменения, проходящие в природе, нарушение хрупкого равновесия, которое сложилось в течение тысячи лет, заставили задуматься человека о состоянии природы. Перед человечеством стала проблема экологического образования, изучение законов природы и умения правильного природопользования и восстановления среды и ее ресурсов. Под экологическим образованием понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентации, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Работа общественного детского экологического центра «Катран» направлена на воспитание ответственности подрастающего поколения, сохранения природы и развитие бережного отношения к её богатствам. Работа носит практический и прикладной характер. Участие в экологических акциях и научно-практических конференциях.

Кроме того, в процессе работы предусмотрено широкое участие в подготовке и проведении традиционных массовых праздников: «День птиц», «День защиты Чёрного моря», «День работников леса», «Русский лес», «Желтые листья», «День Земли», «День Воды». В программу входят природоохранные операции, в которых принимают участие учащиеся: «Хвоя», «Первоцвет», «Родники России», а также экологические акции: «Сохраним планету голубой и зелёной», «Планета — мой дом», «Памятники природы», участие в районных и краевых слётах членов школьных лесничеств, конкурсах, вик-

торинах, олимпиадах знатоков природы. Необходимы целевые экскурсии и походы, проведение обходов территории, патрулирование лесов, посещение предприятий лесного хозяйства. Участие в тематических экспедициях по изучению родного края. Организации походов младших школьников под девизом «В мире и гармонии с природой». Во время школьных каникул работа продолжается за счёт работ на территории, закреплённой по договору и заказу лесхоза. В дни летних каникул работа может быть расширена за счёт выполнения индивидуальных и групповых опытнических и научно-исследовательских работ, проведения наблюдений и мониторинга за состоянием лесов, описания лесных массивов.

Школьное лесничество «Родник» организовано в школе в 1999 году, в целях привлечения широких масс учащихся к проблемам защиты и охраны, окружающей природной богатств, бережного отношения к животным и растениям, пропаганде здорового образа жизни и экологического просвещения. В школьном лесничестве с 2000 года создана и успешно работает образовательная программа для старших учащихся, которая даёт возможность получить навыки профессии лесничий и эколог. С 2004 года для развития дальнейшей работы школьного лесничества было создано лесничество для начальной школы «Лесовичок». С 2005 года создана единая система образования сад-школа-вуз, заключены договора для обучения старшеклассников с Апшеронским лесхоз техникумом и Ростовским Южнофедеральным государственным университетом (ЮФУ), детскими садами № 1, 63, 12.

С 2007 года для учащихся 10–11 классов, на базе школьного лесничества, создано направление изучения медицины и ветеринарии, служба оказания помощи пострадавшим и ослабленным животным. В 2005 году 16 учащихся 11 класса успешно сдали квалификационные экзамены в профильные ВУЗы.

За время работы школьного лесничества в нем были подготовлены призеры и победители городских, краевых. Всероссийских олимпиад, многие из них становились призерами неоднократно. Учащиеся, занимающиеся в школьном лесничестве, принимают активное участие в слетах школьных лесничих и юных экологов, в которых также занимают призовые места. Среди членов школьного лесничества 9 учащихся стали лауреатами губернаторской премии за успехи в научно-исследовательской деятельности, победы на Всероссийских конференциях и предметных олимпиадах, 7 учащихся получили президентские гранты в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Школьным лесничеством проводится сбор семенного материала, посадка саженцев на территории питомника и озеленение школьного двора, члены лесничества принимают активное участие в посадках саженцев на территории лесничества и восстановлении лесонасаждений и их охране, принимают участие в борьбе с паразитами и вредителями леса, развешивают

ваются искусственные гнездовья и кормушки для птиц. Проводится конкурс плакатов посвящённых защите природы и защите краснокнижных видов. Регулярно проводятся операции «Первоцвет» по защите и охране первых цветов, редких эндемичных видов; «Хвоя» — защиты хвойных растений в предновогодние дни.

Расширились направления работы лесничества, больше стало взаимодействия с городской администрацией, научно-исследовательскими институтами и Высшими учебными заведениями. В лесничестве проводятся летние лагеря и экспедиции. По итогам смотра, школьное лесничество неоднократно признавалось лучшим в крае.

Астраханская область

Программа «Заповедная смена»

М.Ю. Вишнякова

Региональное отделение «Центра экологической политики и культуры» по Астраханской области

Есть в Астраханской области «островок природы в океане цивилизации» — это Астраханский биосферный заповедник. На одном из участков заповедника — Дамчикском — уже третий год организуются специальные экологические полевые школы для школьников и студентов, которые интересуются проблемами охраны природы и готовы участвовать в природоохранной работе. В августе этого года курс полевой школы освоили студенты экологии пятого курса Астраханского государственного технического университета. Однако эта полевая экологическая школа оказалась необычной.

Летом, во время каникул, группа студентов экологических специальностей (экология, биоэкология и инженерная экология) вдруг решили учиться. Правда, учиться мы решили не в учебных аудиториях, а в полевой школе. Для того чтобы наша идея воплотилась в жизнь нам пришлось практически все делать самим: искать спонсоров, разрабатывать программу, обсуждать и согласовывать её с сотрудниками заповедника, собирать группу студентов, оперативно решать много других простых и сложных организационных вопросов. Несмотря на то, что нам пришлось это делать впервые, все получилось на удивление легко. Мы выехали на Дамчикский участок Астраханского заповедника. Нас встретили организаторы и госинспектора заповедника. В этот же день состоялось наше знакомство — интерактивные игры и психологические упражнения быстро разрядили обстановку. Так началась наша полевая школа.

На следующий день мы узнали о том, как создавался заповедник, как организована его работа, какие научные работы проводятся и как несет свою службу охрана заповедника. Программа нашей полевой школы включала в себя не только лекционный материал, но и разнообразные практические занятия, экскурсии, ролевые игры, работу в малых группах, а полученные знания закреплялись в виде викторин и тематических игр. Каждый следующий день был посвящен изучению одного из научных направлений, которые ведут научные сотрудники заповедника: орнитология, ихтиология,

ботаника, гидрохимия, метеорология, териология, герпетология и др. В «День орнитологии» мы проводили маршрутные учеты птиц. Огромное впечатление на участников полевой школы произвела лодочная экскурсия в авандельту Каспийского моря. Именно здесь студенты биологических специальностей увидели впервые пеликанов и другие виды птиц не на картинках, а в живой природе. В «День ботаники» мы изучали луговые, прибрежные и водные растения, но самое яркое впечатление в сердцах участников полевой школы, конечно же, оставили великолепные заросли лотоса. Другие «научные» дни были не менее интересные и, по окончании полевой школы, каждый из нас даже выбрал себе направление своей дальнейшей научной работы.

Конечно же, насыщенная учебная программа требовала разгрузки, поэтому большое внимание организаторы уделили нашему спортивному досугу. Вечером проводились спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, бадминтону, спортивное ориентирование. Некоторые занятия проводили и мы сами: тренинги по обсуждению экологических проблем, театрализованные представления на экологическую тематику. Но самое главное, что за семь дней полевой школы мы должны были не только получить определенные знания, но и разработать свой собственный экологический проект. Сначала эта задача показалась нам сложной, но в результате были разработаны два проекта: один из них под символическим названием «Дети — детям» в рамках которого будут организованы исследовательская работа со школьниками по изучению ихтиофауны дельты и акция по спасению молоди рыб из полоев (отшнурованных водоемов), а другой — «День Каспия», представляет собой программу мероприятий праздника, который будет теперь ежегодно отмечаться 12 августа. Каждая команда защищала свой проект и по результатам защиты получила рекомендации по его практическому осуществлению.

Столь насыщенная программа понравилась всем участникам полевой школы, которые решили не оставлять начатое дело и продолжить совместную природоохранную работу.

Проект «Студенческий экологический отряд»

А.П. Лунев

Астраханский государственный университет

Общественное объединение «Студенческий экологический отряд» (далее Отряд) — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение молодежи Астраханского государственного университета, других высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений города Астрахани, изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного направления.

Отряд в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Астраханского государственного университета, решениями общего собрания и Комитета Отряда, а также настоящим Положением.

Основной целью Отряда является улучшение экологической ситуации в г. Астрахани и Астраханской области путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности.

Задачи:

1. участие в региональных, российских и международных экологических программах и проектах;
2. создание и распространение экологических информационных систем;
3. участие в системе экологического воспитания и образования, ведение работы по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды;
4. выполнение и продвижение научных исследований в области обращения с отходами;
5. участие в практической реализации технических проектов в области обращения с отходами.

Отряд осуществляет следующие виды деятельности:

1. Создает информационные базы данных по различным направлениям экологической деятельности.
2. Создает средства для распространения экологической информации: брошюры, листовки, плакаты, информационные бюллетени, веб-сайты и др.
3. Организует и проводит лекции, семинары, беседы экологического направления в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях, среди населения.
4. Готовит и представляет к публикации в научно-технических изданиях, средствах массовой информации, студенческих газетах материалы экологического направления.

5. Организует и проводит общественные акции экологического направления.
6. Организует агитбригады, разрабатывает сценарии и реализует театральные представления на экологические темы.
7. Участвует в выполнении научных исследований экологического направления и внедрении их результатов.
8. Организует, студенческие экологические строительные отряды и участвует в их деятельности.
9. Участвует в научно-технических конференциях и конкурсах экологического направления.
10. Организует и проводит выставки, лотереи и другие мероприятия экологического направления.
11. Участвует в общественном контроле, обеспечивающем экологическую безопасность.
12. Выступает с инициативами по улучшению экологической ситуации в регионе и вносит их в федеральные, региональные и местные органы управления.
13. Организует и осуществляет пилотные проекты по селективному сбору бытовых отходов, переработке различных видов отходов и другие.
14. Выполняет любую другую общественную деятельность экологического направления, не противоречащую законодательству РФ.

Использование дикорастущих видов местной флоры в ландшафтном дизайне

А.П. Лунев

Астраханский государственный университет

В настоящее время вопрос оптимизации городской среды как среды обитания человека крайне актуален. Санитарно-гигиеническая комфортность городской среды представляет собой главный критерий ее оценки. Одним из эффективных средств улучшения среды города как по результатам, срокам осуществления, так и по стоимости, является озеленение. Роль зеленых насаждений в снижении негативного воздействия окружающей среды заключается в их способности нивелировать неблагоприятные для человека факторы природного и техногенного происхождения. С этой целью многие экологи рекомендуют увеличить площадь зеленых насаждений в городах. К сожалению, очень часто в ландшафтной практике используют интродуценты южного или западноевропейского происхождения, которые значительно уступают местным видам в силу их низкой приживаемости и устойчивости к техногенным факторам среды и климатическим условиям местности. При анализе флоры различных районов было выявлено множество дикорастущих видов, которые с успехом можно использовать в декоративном садоводстве.

Основной целью работы является комплексное изучение дикорастущих растений, обладающих декоративными качествами с целью использования его в ландшафтном проектировании урбанизированной территории.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучение морфо-биологических и экологических особенностей растений местной флоры;
- получение высоко устойчивого посадочного материала местной репродукции;
- оценка взаимного влияния факторов среды на различные аспекты жизнедеятельности данных растений как основного звена в экосистеме города.

Результатом станет создание питомника из растений местной флоры на территории Астраханской области, устойчивых к условиям урбанизированной среды. Посадочный материал местной флоры имеет ряд преимуществ, по сравнению с поступающим к нам из европейских питомников.

Разработка программы изучения состояния зеленых насаждений в городе Астрахань необходима с целью разработки предложений по повышению эффективности городского зеленого строительства. В ходе проведения работы необходима организация и проведение комплексных исследований

для оценки влияния природных и антропогенных факторов на состояние зеленых насаждений.

Проведенная работа позволит расширить спектр применяемых в ландшафтном дизайне дикорастущих видов растений и получить качественный посадочный материал.

При создании питомника необходимы довольно сильный всесторонний научно-исследовательский подход и правильно проведенная методическая работа, поэтому целесообразно проводить такого рода исследования на базе биологических вузов. Участие молодых ученых и студентов в исследовательской работе, направленной на сохранение природы и сохранение преемственности богатейших традиций российской науки, актуальны как никогда именно сейчас, после двух десятилетий равнодушного отношения к науке, природе и экологии.

Благодаря ведущим ученым Естественного института Астраханского государственного университета была собрана информация о дикорастущих видах флоры Астраханской области, что может стать отправной точкой создания пункта по введению их в культуру. Нарботанная структура института, его производственная и научная база может стать основой по наблюдению за дикорастущими видами растений и координации работы по реализации их в культуре.

Успешное развитие питомника возможно только при поддержке правительства области и частных инвесторов (фермерские хозяйства).

Проведенные исследования морфо-биологических и экологических особенностей видов растений, произрастающих на территории Астраханской области, доказывают возможность использования данных видов при озеленении урбозкосистемах, как на территории области, так и в других районах со сходными условиями с целью улучшения экологической ситуации на урбанизированных территориях.

Создание базы российских питомников и их ориентация на выращивание собственного посадочного материала имеет решающее значение в создании благоприятной среды в сложных городских условиях.

Вовлечение молодежи в природоохранную деятельность: опыт «Союза хранителей природного наследия Нижней Волги»

Н.В. Мех

Астраханский государственный природный биосферный заповедник, «Союза хранителей природного наследия Нижней Волги», Астраханское отделение Союза охраны птиц России (СОПР)

Деятельность общественных экологических организаций в России в последнее время получила широкое распространение. Практика показывает, что в своей природоохранной и эколого-просветительской работе общественные экологические организации выбирают проекты или проблемы, вызывающие наибольшую озабоченность общественности, реализация которых существенно нарушает права граждан на благоприятную окружающую среду и/или может привести к серьезным экологическим последствиям. Наибольшее внимание в этой работе уделяется формированию экологического сознания и экологической культуры всех слоев общества, особенно, молодежи. С точки зрения направления природоохранной активности — наиболее популярными являются проекты, направленные на развитие ресурсосберегающего производства, сбережение и устойчивое использование природных ресурсов, как неперемного условия сохранения уникальной природной среды.

Во многих регионах России деятельность общественных экологических организаций активно поддерживают особо охраняемые природные территории (ООПТ) — заповедники и национальные парки, которые в свою очередь выступают в качестве носителя наиболее актуальной научной и объективной природоохранной информации. Мнение «заповедных» ученых является авторитетным в природоохранных кругах, т.к. основано на многолетних систематических полевых исследованиях. В рамках эколого-просветительской деятельности ООПТ для молодежи регулярно проводятся различные мероприятия: конкурсы, акции, семинары, тренинги. Однако наибольший эффект имеют такие формы работы с молодежью, которые предполагают обучение через деятельность. Проектная деятельность — один из наиболее эффективных видов учебно-исследовательской деятельности учащихся, в ходе которой происходит не только углубление экологических знаний, но и совершенствование исследовательских, природоохранных и коммуникативных умений, реализация которых возможна как в учебном процессе, так и в обычном социальном окружении.

Рабочая группа «Союз хранителей природного наследия Нижней Волги», состоящая из представителей региональных государственных, коммерческих и общественных организаций, сформировалась в рамках семинара-тренинга «Вовлечение представителей государственных, коммерческих и общественных организаций в решение проблем по сохранению водно-болотных угодий Нижней Волги». Этот семинар проводился в рамках Программы «Живая Волга» Бюро ЮНЕСКО в Москве и Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» осенью 2007 года. В январе 2008 года члены рабочей группы инициировали создание на базе Астраханского биосферного заповедника общественной экологической организации, как регионального отделения Всероссийского общественного экологического движения «Друзья заповедных островов». Основная целевая группа, с которой проводится работа — учащаяся молодежь: школьники и студенты. Основной целью эколого-просветительской работы является создание педагогических и социальных условий для формирования экологической культуры подрастающего поколения. Основные экологические знания и умения приобретаются личностью в процессе обучения, но это не всегда является гарантией экологически грамотных и целесообразных поступков личности в настоящем и будущем. Внешним проявлением экологической культуры является способность личности пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности — экологическим поведением, которое в свою очередь обуславливается определенным уровнем экологического сознания личности. В этой связи при вовлечении молодежи в природоохранную деятельность большое внимание должно уделяться формированию у личности соответствующего отношения к той или иной экологической проблеме, которое в дальнейшем может стать мотивацией к осуществлению практической деятельности в области охраны окружающей среды. Важным фактором успеха, особенно при работе с молодежью, является также выявление и использование социальных потребностей, индивидуальных интересов и способностей каждой личности.

В рамках эколого-просветительской работы «Союза хранителей природного наследия Нижней Волги» на базе Астраханского биосферного заповедника максимально учтены все вышеперечисленные особенности работы с молодежью. Основные направления работы: использование творческого потенциала молодежи для осуществления пропаганды бережного отношения к природе и активная природоохранная деятельность, направленная на сбережение природных ресурсов и внедрение ресурсосберегающих технологий. Большое внимание уделяется также долгосрочным эколого-образовательным проектам, направленным на профессиональную подготовку молодежи в области охраны окружающей среды, экологического мониторинга и экологической журналистики.

Подрастающее поколение — это целевая группа, которая может стать самой главной и надежной опорой природоохранного движения. От того, как

мы воспитаем наше будущее поколение во многом зависит и будущее нашей страны. Кроме того, как показала практика, именно эта целевая группа имеет уникальную возможность неформально воздействовать на взрослых. Поэтому, воспитывая в детях активную природоохранную позицию, мы получаем не только экологически грамотное поколение, но и союзников в деле просвещения взрослых. Ведь в своем социальном окружении — в семье, среди сверстников и знакомых — они пропагандируют бережное отношение к природе и демонстрируют свои природоохранные навыки, призывают к экологически ориентированным поступкам, пропагандируя тем самым экологическую культуру среди широких масс населения. Это позволяет расширить образовательное пространство и привлечь к эколого-просветительской работе большое число волонтеров. Приведем несколько примеров использования молодежного потенциала из опыта работы нашей организации.

Ежегодно во всех регионах проводятся разнообразные конкурсы детского творчества, приуроченные к экологическим датам: «День Воды», «День птиц», «День Земли», «День Эколога» и др. Объявляя какой-либо конкурс, будь то конкурс рисунков, стихов, фотографий или слайд-фильмов, мы сразу же задумываемся о практическом использовании его результатов. Участники наших творческих конкурсов принимают самое непосредственное участие в эколого-просветительской работе — например, лучшие художественные работы используются для издания печатной продукции: карманных календарей, плакатов, иллюстраций буклетов. Эта продукция распространяется среди посетителей заповедника, участников различных мероприятий, семинаров, конференций. В результате тысячи взрослых узнают о том, какие экологические проблемы волнуют детей, ведь очень часто один детский рисунок может сказать больше чем десятки взрослых слов.

Примером работы по профессиональному ориентированию подрастающего поколения может служить два долгосрочных проекта: детский экологический тренинг-лагерь «Заповедная смена» и конкурс школьных экологических газет.

Участниками тренинг-лагеря «Заповедная смена» за последние два года стали 120 школьников из сел, прилегающих к территории заповедника. В рамках экологической смены занятия с детьми проводятся в различных формах: лекции, тренинги, ролевые и деловые игры, практические занятия, экскурсии. Полученные за день знания закрепляются вечером в игровой форме — в викторинах и конкурсах. В конце смены каждая команда готовит и защищает свой собственный экологический проект. Но самое главное, работая бок о бок с госинспекторами, научными сотрудниками и «просветителями», ребята видят жизнь заповедника «изнутри», лучше понимают проблемы охраны природы и сложности, с которыми ежедневно приходится сталкиваться сотрудникам заповедника. Многие ребята всерьез начинают интересоваться научно-исследовательской работой и продолжают начатую в лагере

работу уже в школе под руководством учителя биологии. Другим примером эколого-просветительской работы по «выращиванию кадров» является конкурс школьных экологических газет, в рамках которого в течение нескольких месяцев под руководством опытных журналистов и экологов участники обучаются секретам журналистского мастерства. Кульминационным моментом этого конкурса является 3-дневный тренинг по экологической журналистике, на котором кроме теоретических знаний по экологии и журналистике участники обучаются также и секретам компьютерной верстки и дизайна газетных полос. В результате за три дня (и две ночи) каждая команда не только создает макет своей газеты, но и получает ценные замечания и предложения по его доработке не только от профессиональных журналистов, но даже и от своих соперников по конкурсу. Такая серьезная подготовка помогает в выборе профессии — несколько участников наших конкурсов 2006–2008 гг. успешно поступили на журналистские отделения различных ВУЗов.

В практике деятельности большинства общественных экологических организаций большой популярностью пользуются различные природоохранные акции: сбор мусора, расчистка родников, посадка деревьев, природоохранные рейды и т.д. Некоторые из них имеют общероссийский масштаб, например, такие как «Первоцвет», «Елка» и др. Как показал наш опыт, эта работа с молодежью может принести существенную помощь в сохранении биоресурсов и воспитании экологической культуры и экологического сознания подрастающего поколения. Однако не следует сводить эту работу только к одноразовым или даже ежегодным акциям. Дети лучше воспринимают деятельность, которая приносит вполне ощутимые, значимые и понятные для них результаты. Интерес ребенка к любому виду деятельности во многом определяется тем, насколько он уверен в конечном успехе и в своей личной роли в его достижении. Основной предпосылкой для развития интереса у школьников к участию в проектной деятельности является то, что каждый проект должен быть направлен на решение вполне конкретной локальной экологической проблемы.

Например, с проблемой сокращения рыбных ресурсов дети из сел Астраханской области сталкиваются в своей повседневной жизни ежедневно — ведь рыба это основа благополучия местного населения — пища и заработок во время путины. Причинами сокращения рыбных запасов часто называют загрязнение водоемов, разработку углеводородного сырья на Каспии, деятельность промышленных предприятий — все эти факторы, несомненно, оказывают определенное влияние на биоразнообразие живых организмов в дельте. Однако мало кто обращает внимание на то, что в дельте Волги после спада поймы воды остается тысячи пересыхающих полостей, в которых миллиардами погибают не успевшие скатиться в реку мальки. В рамках ихтиологической смены экологического лагеря «Заповедная смена — 2008», стартовал исследовательский проект «Мы — команда спасателей». К участию в проекте

были привлечены школьники из 4 сел, расположенных вблизи границ Дамчикского участка Астраханского биосферного заповедника. В результате двух десантов командой из 15 человек было перенесено из пересыхающих временных водоемов (полоев) в реку Быстрая примерно 22,5 кг мальков. Однако эта работа не ограничилась просто спасением малька — дети провели настоящее исследование качественного и количественного состава спасенной молодежи. Для этого были специально взяты для анализа несколько проб, которые под руководством научных сотрудников-ихтиологов были подробно и всесторонне изучены участниками ихтиологической смены. Например, определив средний вес мальков в пробе, ребята пересчитали общий вес спасенной молодежи и узнали, что за два дня они спасли 125 018 (!) мальков, а, научившись определять вид рыб по количеству лучиков в плавниках, расположению плавников по отношению друг к другу и другим признакам, рассчитали примерное процентное соотношение мальков разных видов рыб в отобранной пробе. Сопоставив полученную информацию с результатами акции, ребята определили, что среди спасенных ими мальков было примерно 48,8 тыс. особей серебряного карася, 47,5 тыс. — сазана, 16,3 тыс. — чехони, 7,5 тыс. — уклей, 1,2 тыс. — леща, 2,5 тыс. — красноперки, 1,2 тыс. — густеры и др. Эти результаты впечатлили участников проекта — еще бы, если представить себе что в реке через несколько лет будет 47,5 тыс. взрослых сазанов, которым они сегодня спасли жизнь. Конечно же, из этих мальков выживет немногим более 10–15 %, но даже это существенный вклад в сохранение ихтиофауны дельты Волги. Показательно, что свой личный вклад в спасение молодежи в своих селах, по итогам анкетирования, готовы внести 88,89% участников, прошедших обучение на ихтиологическом тренинге в нашем лагере. Кроме того, увидев своими глазами масштабы гибели мальков в дельте, юные спасатели особо отметили, что если сейчас наладить систему спасения рыбной молодежи по всей дельте, то в будущем рыбные запасы дельты Волги станут такими же впечатляющими как 200–300 лет назад — в архивных документах тех времен можно найти свидетельства очевидцев, которые утверждали, что по спинам шедшей по узким протокам на нерест рыбы можно было пешком переправляться с берега на берег.

Таким образом, целенаправленная эколого-просветительская работа с молодежью, основанная на принципах пропаганды устойчивого использования природных ресурсов и охраны природы должна характеризоваться практической направленностью, социальной значимостью и эффективностью в формировании экологического самосознания молодежи. Это означает, что эта любая природоохранная, эколого-просветительская и учебно-исследовательская молодежная деятельность с одной стороны должна быть направлена на решение актуальных социально-экологических проблем, а с другой стороны способствовать комплексному развитию всех трех компонентов экологической культуры личности: знание, отношение и поведение.

Важная роль в организации такой деятельности принадлежит общественным экологическим организациям, члены которых относятся по роду своей профессиональной деятельности к различным секторам общества и направлениям работы с населением. Это позволяет не только наиболее широко использовать ресурсы для осуществления эколого-просветительской работы, но и активно применять многогранный опыт работы с молодежью, накопленный в учреждениях образования и культуры, природоохранных организациях и органах местной власти.

Программа «Разделяй и приумножай»: повышение уровня экологического образования студентов

А.Г. Казначеева

Волгоградская городская общественная организация «Чистая страна»

Волгоградская городская общественная организация по пропаганде селективного (раздельного) сбора отходов «Чистая страна» создана по инициативе студентов Волгоградского государственного университета.

Уставная цель организации — популяризация экологических знаний, пропаганда рационального использования природных ресурсов.

Задачи — реализация модельных проектов по созданию системы раздельного сбора отходов в учебных заведениях. Для разных учебных заведений названия проектов немного отличаются друг от друга: «Лучший защитник земли и воды», «От ВолГУ к чистой стране», «Первые шаги к чистой стране» и т.д. Но все они реализуются в рамках основного проекта организации «Разделяй и приумножай».

О проекте «Разделяй и приумножай»

Общественная организация «Чистая страна» в рамках своих образовательных программ проводит практическую работу на базе учебных заведений города:

- по рациональному использованию вторичных ресурсов — макулатуры;
- выделению из потока отходов вредных компонентов — отработанных элементов питания (батареек).

Для реализации основного проекта организации «Разделяй и приумножай» привлекались добровольцы, члены организации. Основное финансирование осуществляется за счет грантов. Организация «Чистая страна» является победителем городских, областных, всероссийских конкурсов. Руководитель организации, Казначеева Анастасия, стала лауреатом национальной премии международного конкурса «Terre de Femmes — земля женщин» Института Франции, представляя на конкурс проект «Разделяй и приумножай». В 2008 году организация стала победителем конкурса на получение государственной поддержки в соответствии с распоряжением

Президента Российской Федерации от 30 июня 2007 года №367-рп, что позволило увеличить число участников проекта.

Цель проекта «Разделяй и приумножай» — повышение уровня экологического образования студентов, что будет способствовать решению практических задач по оздоровлению окружающей природной среды.

К основным задачам проекта относятся:

- разработка информационно-просветительских обучающих программ для учебных заведений;
- проведение презентаций проекта для студентов/школьников (теоретическая часть проекта);
- организация селективного сбора утильных компонентов (практическая часть проекта).

Итог реализации проектов — включение вопросов экологии, рационального природопользования, охраны окружающей среды и устойчивого социально-экологического развития нашей области в практику экологического просвещения населения.

Помимо реализации основного проекта проводятся: тематические викторины для школьников, круглые столы для студентов, субботники с элементами раздельного сбора отходов, анкетирование населения с параллельной информационной работой.

Организация школьного лесничества с целью формирования у учащихся экологического мировоззрения

А.В. Лысенко

«БАМ-Актив-Эко» (г. Волгоград)

Цель: формирование системы экологических ценностей на основе изучения природы родного края, участия в практических акциях по лесоведению, привлечения внимания к проблемам состояния городских лесов Волгограда.

Планирование природоохранных мероприятий по направлению Экологическое образование, воспитание и просвещение осуществляется в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 года № 7 –ФЗ «Об охране окружающей среды», законом Волгоградской области от 15.05.2003 г. № 825-Д «Об экологическом образовании в Волгоградской области», другими законодательными документами в области охраны окружающей среды и природных ресурсов и направлено на воспитание экологически ориентированного сознания людей и формирование у них соответствующего «экологизированного» стереотипа поведения.

Без системы знаний об особенностях и уникальности природы родного края нельзя сформировать ценностные ориентиры отношения к окружающей природной среде, добиться ответственного отношения к среде обитания, улучшить санитарно-эстетическое состояние городской территории.

Отличительной особенностью мероприятий по развитию экологического образования и просвещения, направленных на решение этих непростых задач, является актуальность тематических направлений, широкий охват социально-ориентированных групп населения, многообразием форм.

В связи с наделением Департамента по охране окружающей среды и природных ресурсов дополнительными функциями по обеспечению охраны, защиты и воспроизводства городских лесов важное место отводится работе по привлечению внимания населения к проблемам городских лесов, повышению уровня информированности в данной области. С использованием уникального фонда передвижной экологической библиотеки информационно-аналитического оргцентра «ЭКРАНД» организован информационно-экологический марафон лесозащитной тематики, подведены итоги конкурса «Проблемы прогресса для воды и леса», включавшего такие номинации, как рисунок, исследовательская работа, семейный рассказ о самом памятном событии по защите семей воды и леса, методическая разработка экологически значимых внеклассных мероприятий.

В 2008 году разработан и апробирован экспериментальный информационный курс «Экология и здоровье» для внеклассной работы школ и дошколь-

ных детских учреждений; на заключительном мероприятии — «Фестивале победителей» — подведены итоги эко-конкурса, посвященного Всероссийскому Году Семьи. Мероприятия по экологическому воспитанию и просвещению школьников реализуются при согласовании с комитетом по образованию администрации Волгограда.

В рамках муниципальных грантов образовательными учреждениями города традиционно выполняются научно-практические исследования в области изучения и рационального использования биоразнообразия растений: изучены популяции растений Красной книги, произрастающие на территории природно-исторического комплекса Мамаев Курган; редкие виды растений, занесенные в Красные книги РФ и Волгоградской области. С целью привлечения внимания населения города к проблеме биоразнообразия растений по результатам исследований издан и размещен на местных телевизионных каналах тематический видеоролик социальной экологической рекламы. В 2008 году на реализацию научно-исследовательских и научно-производственных молодежных проектов израсходовано 350 тысяч рублей.

В рамках акции «Школьный двор — моя страна» проводится конкурс среди школ города на лучший проект и озеленение школьных территорий учреждений — победителей конкурса. В 2008 году по результатам конкурса озеленены территории школ-победителей МОУ СОШ № 64 (Красноармейский район), МОУ СОШ № 92 (Краснооктябрьский район), МОУ СОШ № 8 (Советский район), на эти цели израсходовано 199 тысяч рублей.

Главная ценность молодежных акций по уборке мусора на территории города заключается в том, что они направлены на формирование системы практических навыков экологически осознанного поведения.

В октябре 2008 года на о. Сарпинском совместно с Волгоградской региональной общественной организацией «Экологический центр «Зеленая орбита» была организована молодежная акция «Наш лес мы обустроим сами!» по уборке мусора вдоль берега Волги. Побережье острова Сарпинский — особо охраняемой природной территории местного значения, где произрастают редкие и исчезающие виды растений, среди них — реликтовые дубы-великаны — по завершении пляжного сезона остается усеянным пластиковыми бутылками, пакетами, бытовым мусором.

Учащиеся школ Красноармейского, Кировского, Советского районов, а также школы № 25, расположенной на о. Сарпинском, приняли активное участие в акции по уборке мусора. В результате было собрано около 19 м³ мусора. Участники акции наглядно убедились, что мусор, особенно пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, беспощадно уничтожает природу родного края.

В рамках программы ознакомления молодежи города с естественными ландшафтными экосистемами — природными парками Волгоградской области организована поездка группы студентов эколого-мелиоративного фа-

культета Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии в количестве 40 человек в природный парк «Эльтонский». В течение 2007–2008 учебного года студенты изучали особо охраняемые природные территории России и зарубежья и оценили возможность увидеть своими глазами уникальное чудо природы — озеро Эльтон — самое крупное в Европе соленое озеро с минерализацией рапы в 1,5 раза выше, чем в Мертвом море. Участники поездки ознакомились не только с уникальными природными объектами Приэльтонья (реки и изливающиеся в них минеральные источники, залежи эльтонской грязи, представители местной флоры, интересные геологические объекты, такие как гора Улаган и Куэстова гора), но и с историко-культурным наследием края.

Социальная экологическая реклама является эффективным, но мало разработанным инструментом в решении задач экологического воспитания и просвещения. С целью формирования экологического сознания, новой системы ценностей разработаны разнообразные формы социальной экологической рекламы, освещающие актуальные экологические проблемы Волгограда: изданы и размещены на канале МТВ (всего 260 показов) видеоролики («Чистый город», «Берегите деревья», «Сбережем леса от пожаров», «Чистые пруды», «Чистота родного города — в наших руках», «Зеленые легкие Волгограда», «Сжигание сухой листвы — трагическая ошибка»); издан и размещен на канале муниципального телевидения фильм об историко-биологической ценности городских лесов; на электротранспортных средствах Волгограда (трамвай № 7, № 11) размещена бортовая реклама экологической направленности. На эти цели израсходовано более 286 тысяч рублей.

Регулярно на официальном сайте Департамента по охране окружающей среды и природных ресурсов размещаются пресс-релизы с информацией об экологических проблемах города. В эфир муниципального телевидения ежемесячно выходят выпуски передачи «Экологический вестник», освещающие актуальные вопросы качества окружающей природной среды города, ход и результаты мероприятий по охране, защите и восстановлению в городских лесах Волгограда. Руководство Департамента регулярно принимает участие в прямых эфирах на радио и телевидении, в брифингах по проблемам охраны окружающей среды Волгограда.

Реализован проект «Молодежь за чистый город» по селективному сбору твердых бытовых отходов. Исполнитель проекта — Волгоградская городская общественная организация «Чистая страна». В рамках проекта проведены семинары для кураторов школ, презентации проекта для учителей, рабочие встречи. Занятия для младших школьников проводились старшеклассниками в виде тематических игр. Большой интерес вызвали тематические конкурсы: «Лучший защитник земли и воды», «Кто больше спасет деревьев», «Как мы можем спасти природу». В результате реализации проекта 70 учебных кабинетов 9-ти образовательных учреждений Кировского и Красноармейского

районов Волгограда были оборудованы контейнерами для сбора бумажных отходов и отработанных батареек. Школьники научились сами правильно отбирать отходы, которые можно помещать в контейнер для бумаги; провели анкетирование и разъяснение среди своих родителей; те и другие четко усвоили, что комбинированные упаковки (например, для сока, молока), салфетки, упаковки с элементами пластика помещать в контейнер для бумаги нельзя. В итоге было собрано 2500 кг бумажных отходов, предотвращена вырубка 83 деревьев (30 кг макулатуры спасает 1 дерево). Внедрение селективного сбора ТБО может внести значительный вклад в решение проблемы избыточного накопления отходов, т.к. селективный сбор отходов способствует увеличению доли отходов, поступающих во вторичную переработку.

Программа на 2009 год

В перечень природоохранных мероприятий, финансируемых из городского бюджета Волгограда в 2008 и 2009 гг. включено направление по реализации научно-исследовательских и научно-производственных молодежных проектов в области теоретической и практической экологии для учащейся молодежи.

Мероприятие запланировано в соответствии с Положением о гранте в области изучения и рационального использования биоразнообразия растений, утвержденным Волгоградской городской Думой (решение от 31 марта 2006г. №29/67). По Положению приоритетные направления ежегодно утверждаются Волгоградской городской Думой.

Победителями конкурса признаются средние общеобразовательные учреждения города. Учащиеся под руководством научных руководителей изучают популяции редких, занесенных в Красные книги видов растений, которые произрастают на территории Волгограда, проводят мониторинг и разрабатывают мероприятия по оздоровлению состояния зеленых насаждений в районах Волгограда. Повышению эффективности и привитию интереса к проблемам биоразнообразия способствуют ежегодные научно-практические конференции, издание и распространение сборников по результатам исследований. Конференции проводятся с участием представителей всех муниципальных образовательных учреждений города, что способствует распространению информации о ценных видах растений на территории города, формирует у учащихся стремление к сохранению и обогащению флоры родного края, способствует привитию устойчивого интереса к природным особенностям Волгограда.

Основаниями для проведения мероприятий в 2008 и 2009 гг. являются Решения Волгоградской городской думы по утверждению приоритетных направлений исследований в области изучения и рационального использования биоразнообразия растений (Решение Волгоградской городской Думы от 10.07.2008 № 7/201, Решение Волгоградской город-

ской Думы от 25.03.2009 № 17/505) и решение о предоставлении гранта учреждениям-победителям (Решение Волгоградской городской Думы от 15.10.2008 №9/284).

Исследования в рамках муниципальных грантов проводятся с 2006 года. В 2009 году планируется обработать полученные результаты 4-летних исследований, сформировать базу данных для создания электронной версии Кадастра редких видов растений на территории Волгограда. Необходимость создания Кадастра обусловлена тем, что в связи с развитием хозяйственной деятельности и увеличением площади застройки городской территории увеличивается количество исчезающих и находящихся под угрозой исчезновения растений. Наличие кадастра редких видов растений на территории Волгограда предоставит возможность учитывать данные инвентаризации при принятии на муниципальном уровне управленческих решений, направленных на обеспечение экологической устойчивости промышленного центра. В настоящее время объявлен конкурс на получение муниципального гранта.

Деятельность Ассоциации «Живая природа степи» по экологическому воспитанию молодежи

В.А. Миноранский

Южный федеральный университет

С.В. Толчеева

Ассоциация «Живая природа степи»

Основным направлением работы Ассоциации является сохранение, восстановление и устойчивое использование биоразнообразия и биоресурсов степей, а также сохранение ценных пород домашних животных. Ее деятельность осуществляется за счет спонсоров, грантов, контрактов.

Интересы Ассоциации охватывают европейские степи. С 2005 г. она выполняет государственные контракты на проведение мероприятий по сохранению биоразнообразия и осуществлению охраны водно-болотных угодий международного значения «Озеро Маныч-Гудило» и «Веселовское водохранилище», буферной зоны заповедника «Ростовский». В качестве модельной территории используются озеро Маныч-Гудило и прилегающие степи, включая заповедник «Ростовский» и его охранную зону. Учредители Ассоциации принимали активное участие и были инициаторами организации заповедника «Ростовский» и его буферной зоны, установления границ и природоохранного режима на ВБУ «Озеро Маныч-Гудило» и «Веселовское водохранилище», запрещения в Ростовской области весенней охоты (2002–2009 гг.), полного запрета охоты на озере Маныч-Гудило.

Офис Ассоциации расположен в Ростове-на-Дону, полевой Стационар (Стационар) — в поселке Маныч, где животные обитают в вольных и полувольных условиях и в поселке Кундрюченский — «Центр редких животных европейских степей» (Центр). Задачей Центра является сохранение и увеличение численности ценных и редких животных (сайгака, дрофы, журавля-красавки и др.) путем проведения комплексных работ по вольерному, полувольному их содержанию и дальнейшему выпуску особей ряда из этих видов в природу.

В 2005–2006 гг. Ассоциация заключила соглашения о совместной деятельности по сохранению и восстановлению ресурсов живой природы в

Маньчской долине с Администрациями Орловского, Пролетарского, Сальского и Ремонтненского районов, заповедниками «Ростовский» и «Черные земли», казаками Великокняжеского юрта, Обществами охотников, Рыбнадзором и другими организациями. Инспектора Ассоциации, совместно с инспекторами заповедника «Ростовский», Рыбнадзора, сотрудниками ОВД, егерями обществ охотников и рыболовов, казаками, проводят регулярные природоохранные рейды по пресечению нарушений режимов ВБУ. На озере Маньч-Гудило браконьерство прекратилось, а на остальной части ВБУ удалось его резко сократить. Вся эта деятельность положительно отразилась на биоразнообразии, численности многих редких и ценных животных (стрепета, журавля-красавки и др.). В настоящее время Маньчская долина является одной из наиболее богатых по комплексу степных и околотовных животных в европейских степях страны районов.

Важным моментом в работе Ассоциации является пропаганда природоохранных знаний и экологическое воспитание молодежи. Стационар и заповедник стали базой практики для студентов ВУЗов и исследовательской работы сотрудников МГУ, ЮФУ, КГУ, ИПЭЭ РАН, ЮНЦ РАН, Института географии РАН, других учебных и научных учреждений. С 2005 г. сюда ежегодно приезжают группы иностранных и российских специалистов (ЮНЕСКО, МСОП, СИТЕС, Минприроды и др.), любителей природы, работников различных организаций (Регионгаз, Башнефть-Юг, ООО «Агросоюз» и др.), студентов и школьников. С каждым годом поток посетителей, в том числе и школьников, на модельной территории возрастает. Развитие такого интереса вызвало потребность разработать экологические тропы («Лазоревый цветок», «Загадки Маньчской долины», др.), туристические маршруты («Редкие и ценные животные», «Кумыс — его история, получение и медицинское значение», др.), благоустроить стоянки и выделить экскурсоводов. Для каждого маршрута составлен паспорт, включающий его цель, схему, природные условия, конкретные сведения об объектах, правила для экскурсантов.

Ассоциация и заповедник поддерживают регулярные контакты со школами Орловского района (Островянской, Волочаевской, Камышевской и т.д.) школами. Отдел экологического просвещения заповедника ежегодно заключает договора о сотрудничестве на учебный год с общеобразовательными учреждениями.

В школах, социальных приютах для детей и подростков, экологических клубах «Искатель», «Росинка» и «Эколог», детских садах Орловского и соседних районов читаются лекции, проводятся семинары, экологические викторины, турниры знатоков, КВН, экологические круглые столы, тематические вечера («К тайнам природы»), экологические игры в детсадах («Наш дом — природа»), конкурсы поделок из природного материала («Удивительное рядом»). Тематика этих мероприятий разнообразна («Мустанги заповедника», «Заповедная азбука», «Я познаю мир», «По страницам Красной книги», «Экология

и бизнес» и т.д.). В школьных экологических клубах («Искатель», «Росинка», «Эколог») рассматриваются такие темы, как «Санитары степи», «В кладовых природы нашей» и др. Проводятся праздничные мероприятия [«Птицы вокруг нас» (в день птиц), «Земля наш дом» (в день Земли)], конкурсы рисунков («О как прекрасна лазоревая степь», «Дорога к заповеднику»), фотоконкурсы («Дыхание весны» и др.), фотовыставки («Эта удивительная степь», «Летающие цветы» или «Бабочки», «Их стихия — небо»).

В заповеднике имеется музей природы, в котором собрано большое количество растений, насекомых и различных позвоночных, включая редких и ценных. Он регулярно используется школьниками и учителями районного центра, других населенных пунктов для проведения тематических уроков (чтения лекций, показа видеофильмов о природе заповедника и демонстрации экспонатов растений и животных).

Заслуживает внимания стихотворный конкурс школьников Орловского района на темы истории и природы Родного края. Уже названия стихов («Мой край родной корнями врос в былины», «Заповедная сторона» и др.) свидетельствуют о патриотических чувствах, исторических, природоохранных знаниях участвующей в конкурсе сельской молодежи. Лучшие стихи были опубликованы в книге «Государственный степной заповедник «Ростовский».

Не менее интересно проходят экскурсии школьников, в которых они участвуют с большим энтузиазмом. Маршруты поездок обязательно включают Центр Ассоциации в хутор Кундрюченский, где они знакомятся с дрофами, огарями, балобанами, курганниками, филинами, сайгаками, байбаками и другими видами, содержащимися в вольерах. На Манычском Стационаре учащиеся наблюдают за жизнью свободно пасущихся в степи верблюдов, яков, буйволов, куланов, лошадей и ослов, живущих в вольерах бизонов, плавающих на прудах лебедей, серых гусей, канадских казарок, пеганок, огарей, крякв и других птиц. Школьники также выезжают на берег самого крупного в Европе соленого озера Маныч-Гудило, где им рассказывают об истории и легендах Кумо-Манычской впадины, причинах включения озера в международный список рамсарских водно-болотных угодий, показывают многообразие птиц, знакомят с планами строительства канала Евразия для соединения Каспийского и Черного морей. На острове Водный школьники наблюдают самое крупное в нашей стране стадо вольных лошадей-мустангов, обитающее здесь уже более полувека. Они знакомятся с блестящими на солнце солеными озерами, лечебными источниками, изготовлением кумыса и многим другим.

В экологическом клубе «Искатель», уже более 15 лет функционирует экологическая тропа «Учебная тропа природы». Экскурсии в природу значительно углубляют биологические знания учащихся, лучше развивают их экологическое мышление, способствуют привлечению посетителей к природоохранной деятельности.

Сотрудники Ассоциации и заповедника участвуют со школьниками в Марше парков, организуют фотовыставки о природе степей в школах, на конференциях и совещаниях, в Администрациях районов.

Школьники и учителя местных школ самостоятельно и совместно с учителями, сотрудниками Ассоциации и заповедника выступают в районных СМИ — на ТВ каналах, в газетных изданиях, на страницах популярных журналов.

Большую помощь заповеднику школьники оказывают в очистке от мусора, в посадке деревьев и кустарников.

Ассоциацией опубликован ряд книг о природных ресурсах Донских степей («Уникальные экосистемы: дельта Дона», «Европейский байбак в Ростовской области», «Птицы озера Маныч-Гудило и прилегающих степей» и др.), сняты видеофильмы «Ассоциация “Живая природа степи”», «Государственный природный заповедник “Ростовский”», «Рожденные свободными» и другие, которые демонстрируются в районах, на всероссийских, областных и районных каналах ТВ, в вузах и школах, на конференциях.

Ежегодно выпускаются красочные плакаты, наборы открыток, буклеты о природе донских степей, о деятельности Ассоциации и заповедника. Массовым тиражом публикуются серии карманных и несколько видов настенных календарей с ценными и редкими растениями, животными, видами никогда не распахиваемых степей, соленых озер. Вся эта продукция передается в сельские и городские школы Ростовской области и Калмыкии, в вузы и различные другие организации.

Представители Ассоциации — зоологи ЮФУ ежегодно возглавляют секцию экологии на научных сессиях Донской Академии наук юных исследователей, где оценивают и корректируют экологические работы школьников Дона и Кубани. Каждый год они участвуют в школьных городских и областных олимпиадах по биологии, проводимых на базе ЮФУ. Здесь регулярно проводятся дни открытых дверей для школьников, в музее зоологии и гербарии постоянно занимаются учащиеся, интересующиеся биологией и экологией.

В апреле 2009 г. председатель Ассоциации принял участие в работе Регионального научно-практического семинара учителей Ростовской области «Экология, наука, образование», состоявшемся в МОУСОШ № 62 в слободе Красюковская. В своем сообщении он рассказал о новых формах экологического образования и воспитания школьников, используемыми Ассоциацией. Эти вопросы были освещены в апреле и в лекциях по экологическим проблемам Дона слушателям Института повышения квалификации учителей.

Положительные результаты природоохранной деятельности Ассоциации и заповедника стали основанием для проведения международных конференций: «Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия», «Сохранение биоразнообразия водно-болотных угодий международного значения», «Сохранение биоразнообразия водно-болотных угодий

и устойчивое использование биологических ресурсов в степной зоне». В этих конференциях, помимо ведущих ученых и специалистов России, приняли участие представители ЮНЕСКО, Российской программы «Wetlands International», WWF, программ ТАСИС и других международных организаций из разных стран (Канады, США, Испании, Германии, Франции, Нидерландов, Словакии, Польши и др.). На них присутствовали учителя и школьники из Орловского района. Все участники конференций познакомились с природоохранной деятельностью заповедника, Центра и Стационара Ассоциации, администраций области и районов. Была поддержана инициатива депутата Законодательного собрания Ростовской области А.М. Узденова и вице-президента Международного координационного совета по программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) В.М. Неронова о создании на базе заповедника «Ростовский» биосферного резервата.

Учитывая эффективность проводимой природоохранной работы, в том числе и по экологическому воспитанию молодежи, Решением 20-ой сессии Международного координационного совета по программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (Мадрид, 3.02.2008 г.) заповедник «Ростовский» был включён во Всемирную сеть биосферных резерватов.

Ростовский Союз детских и молодежных организаций

Д.С. Прокопенко

Ростовский Союз детских и молодежных организаций

Союз объединяет в своем составе 366 городских объединений общей численностью 47966 человек, большинство из которых действует на базе образовательных учреждений города (общеобразовательных, среднеспециальных, высших). Главной целью деятельности организации является консолидация общественных объединений детей, подростков и молодежи для расширения сфер и форм их участия в социальной деятельности.

В состав РСДМО входит Городская экологическая Лига (ГЭЛ), это 50 экологических объединений общей численностью более 1000 человек.

Цели деятельности Городской экологической Лиги:

- вовлечение детей и молодежи в социально-значимую природоохранную деятельность;
- развитие экологического мышления и экологической культуры у молодых людей;
- содействие осуществлению программ по защите окружающей среды;
- создание условий для развития молодежных экологических инициатив.

Достижение поставленных целей осуществляется путем реализации программы «Город нашей мечты» (автор Вишневецкая С.З., руководитель ГЭЛ), которая включает социально-значимые акции («Доброе сердце», «Мусор — это серьезно», «Живой родник»); конкурсы (экологической прессы, экологических фильмов, «Экомода»); исследования (соцопросы, экологический мониторинг), обучающие проекты («Экологические инициативы», летний профильный лагерь «ЮНЭК»), экологические праздники («Экофест»).

Реализация программы рассчитана на 1 год. Основными партнерами выступают отдел по делам молодежи Администрации города, Управление образования города, Комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации Ростовской области.

**ПРИВОЛЖСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

Республика Башкортостан

Молодежная и детская экологическая работа в заповеднике «Шульган-Таш»

Д.Р. Хуснетдинова

Государственный природный заповедник «Шульган-Таш»

Заповедник «Шульган-Таш» расположен на Южном Урале, в республике Башкортостан. Молодежная и детская экологическая работа в заповеднике началась в 1995 году, с образования экологического клуба «Капелька», направлениями которого стали развитие творчества, экологической культуры, возрождение народных промыслов, знакомство с родным краем и другими ООПТ.

С учениками старших классов проводятся различные экологические акции, мастер-классы и походы, ежегодно участвуют в республиканских экологических фестивалях и слетах.

Интересная и многообразная деятельность экоклуба определила будущую профессию для первых выпускников «Капельки». Например, трое работают в заповеднике, обучаются в ВУЗах экологической направленности.

Заповедник «Шульган-Таш» известен на весь мир одноименной пещерой Шульган-Таш (Капова) с наскальной живописью эпохи палеолита и башкирским народным промыслом — бортничеством. Для эколого-просветительской работы с посетителями в 1996 году организован музейно-экскурсионный комплекс, который включает в себя экологическую тропу, музеи, видовые площадки и экскурсионный маршрут в предвходную часть пещеры Шульган-Таш (Капова). Для работы с посетителями на сезонную работу в качестве экскурсоводов привлекается местная молодежь. Сотрудниками научного отдела ведется активная просветительская работа, обеспечивается организация студенческих практик и работы экспедиций школьников по орнитологии, ботанике, спелеологии и пчеловодству. Организуются познавательные сплавы и походы. Началось сотрудничество с волонтерскими лагерями.

Республика Марий Эл

Проект «Жизнь — мастерская без границ»

С.В. Дождиков

Марийская республиканская молодежная общественная организация «ОПОРА» (г. Йошкар-Ола)

Данный проект предлагает систему эколого-туристических мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подростков и молодежи, проживающих в сельских районах республики Марий Эл и Кировской области путем создания специальных мастерских. Их задача — донесение знаний и воспитание умений путем прививания здоровых навыков творческого взаимодействия с окружающим миром природы.

Одна из проблем современного российского общества — кризис семьи — разводы, алкоголизм, безнадзорность и «социальное сиротство», семьи с одним родителем, «гражданские» браки. Особенно остро эта проблема выражена в сельской местности за счёт ограниченного социума, безработицы, бедности сельских школ и семей и крайне ограниченных возможностях, предоставленных сельским детям. И пока государство вместе с общественностью прилагает огромные усилия для решения этих проблем, те, кто работает с детьми сейчас, сталкиваются с кризисом семьи ежедневно и ежесекундно. Поэтому педагоги, руководители детских и молодежных общественных организаций стараются найти способы нивелирования этих проблем, воспитания полноценного члена российского общества, патриота. Практическая природоохранная деятельность формирует гражданскую и патриотическую позицию независимо от политической ориентации, преобладающей во внешкольном окружении подростка, находит положительный отклик практически в любой социальной среде.

Для поддержания высокой гражданской активности сельские дети и дети из неблагополучных семей нуждаются в постоянном контакте с единомышленниками, осознании своего личного участия в некоем важном общем деле. Обобщение опыта проведения походов, акций, семинаров, сборов и других мероприятий МОО РМЭ «ОПОРА» показало, что проведение мероприятий для сельских школьников в природных условиях, в палаточном лагере может дать возможность организовать такое культурно-развивающее пространство, которое максимально поможет разнообразить педагогическое воздействие на подростка в естественной среде. Данная программа также

дает возможность детям из малообеспеченных семей путешествовать, узнавать новое, общаться с ребятами из других районов и вести активный образ жизни, что является лучшей профилактикой негативных явлений.

Цели и задачи проекта:

- воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине;
- воспитание активного исследовательского мировоззрения, реализация творческого и спортивного потенциала личности ребенка, создание комфортных условий для самореализации творческих качеств ребенка под благоприятным воздействием природных условий;
- отработка новых направлений воспитания и обучения молодежи в условиях природной среды;
- расширение природоохранной деятельности молодёжи путём привлечения её к активному участию в различных природоохранных мероприятиях;
- пропаганда возможностей практической природоохранной деятельности в гражданском и патриотическом воспитании всесторонне развитой личности;
- развитие интереса к природным и экологическим особенностям родного края;
- обучение основам спортивного туризма;
- овладение умениями и навыками, необходимыми для выживания в природных условиях и сохранения здоровья;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- удовлетворение потребностей детей в общении, в коллективном труде и творчестве, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов.

Мероприятия проекта

1. Экологическая PR-акция в СМИ «Спасти и сохранить».

Цель: информационное просвещение населения о проекте с целью привлечение большего количества людей к проекту, а также повышению обеспокоенности экологическими проблемами путем воспитания экологического самосознания и любви к Родине.

2. Учебно-исследовательская экспедиция по реке волге «Окружающая среда 21 века». Участники – школьники и студенты-экологи ВУЗов, наставники – представители государственных структур в сфере охраны природных ресурсов. Цель: мониторинг состояния природных зон, прилегающих к реке, общая экологическая экспертиза и измерение уровня загрязнения. Рекомендуется проводить в летний период, продолжительность экспедиции – 15–21 день.

3. Окружной молодежный форум «Сохраним цветущий мир Марий Эл и Кировской области». Будут разработаны молодежные экологические проек-

ты разной направленности, а также проведены дискуссии, выступления специалистов, «круглые столы» по проблемам окружающей среды.

4. Операции по очистке территорий населенных пунктов «Муравейник», «Чистый лес, река, город», «Самый благоустроенный двор».

5. Создание «Тропы здоровья» в каждом городе и районном центре республики Марий Эл и Кировской области.

6. Киноакция «Зеленое кино 2009» с показом документальных и художественных фильмов о красоте марийского края и кировской области.

7. Телефон «Горячая линия для населения по вопросам, связанным с экологическими проблемами». Реклама «горячей линии» осуществляется через СМИ.

8. Акция «Посади свое дерево» направлено на озеленение и благоустройство прилегающих участков домов, садов и парков. Акция проводится совместно с Министерством лесного хозяйства Марий Эл и кировской области, которое предоставляет саженцы всем желающим.

9. Экологический автомарафон проводится в течение 7 дней. В ходе автопробега участники стремятся вовлечь глав муниципальных предприятий, руководителей предприятий, жителей тех населенных пунктов, через которые будет пролегать маршрут в действия по предотвращению ситуаций, угрожающих экологической безопасности.

Во время остановок происходит участие в дискуссиях с представителями администраций населенных пунктов, предприятий, научных учреждений по ряду актуальных вопросов «Экологический кризис как общественный феномен», «Проблемы взаимоотношений среднего, малого бизнеса и институтов власти в сфере охраны окружающей среды».

Во время автопробега проводятся экскурсии на объекты, где наиболее конструктивно представлена работа муниципалитетов по вопросам экологии.

По пути марафона мэрам городов и главам районов вручается символическая «Зеленая ветвь» — напоминание о заботе среды и символический альбом «Спасти и сохранить» для летописи всех добрых дел по сохранению окружающей среды.

10. Движение «Шаг навстречу» направлено на посещение Детских домов Республики Марий Эл и Кировской области. В каждый детский дом будут приезжать организованные группы волонтеров с подарками и развлекательной программой, каждая группа сама разрабатывает сценарий, который может включать творческие номера, игры, интеллектуальные викторины с призами, обучающие мастер классы по прикладному творчеству.

11. «Бюро добрых услуг»: организованные отряды со школ будут осуществлять работу по благоустройству города, своего микрорайона, улицы, двора. То есть участие в очищении и благоустройстве собственного города привлечет внимание ребят к ответственности за свой двор, улицу или город и поможет бережнее относиться к нашему общему дому.

Общественная детская экологическая организация «Зелёный мир»

И.Н. Елисева

Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»
(г. Саранск)

Общественная детская экологическая организация «Зелёный мир» Республики Мордовия ведет свою работу с 1992 года и работает над формированием экологического мировоззрения у учащихся через учебную и внеурочную деятельность. Своей целью ДЭО «Зеленый мир» ставит сформировать экологическую культуру, патриотическое, экологически ориентированное мировоззрение молодого поколения, вовлечение его в деятельность, направленную на решение экологических проблем.

Нашей организацией впервые в Мордовии была разработана и внедрена в практику концепция непрерывного экологического образования, которая позволяет готовить детей к реальной жизни с её реальными и такими непростыми проблемами, среди которых всё сильнее заявляет о себе проблема экологического кризиса. Благодаря своей конструктивной деятельности ДЭО «Зелёный мир» стала первой общественной экологической организацией в республике, которая получила государственную поддержку от Министерства экологии и природопользования РМ, Министерства образования РМ, Госкомитета по делам молодежи РМ и управления образования города Саранска. ДЭО «Зелёный мир» насчитывает в своих рядах более двух тысяч учащихся и учителей и имеет более 16 филиалов в школах города Саранска, республики Мордовия, Московской области (г. Москва Союз студентов «Эгеон», г. Пушкино МОУ №2, г. Дубна МОУ № 9), Нижегородской области (г. Саров, Станция юннатов) и т.д. и зарегистрирована в Министерства юстиции РМ как общественное объединение.

В активе ДЭО «Зелёный мир» подготовка и проведение ежегодных республиканских экологических сборов «Сура» по исследовательскому проекту «Дерево Земли, на которой я живу». В 2009 году прошёл 16 по счету экологический сбор. Более двух тысяч девчонок и мальчишек, призеры и победители районных, городских, республиканских олимпиад, конкурсов и конференций были участниками этих сборов. Традиционным в республике

стало проведение конкурса исследовательских работ школьников «Дерево Земли, на которой я живу», а его итогом научно-практическая конференция, посвященная Международному Дню Земли. За годы существования организации опыт проведения конференции получил признание и используется в образовательных учреждениях. За эти годы увеличилось количество школьников с 3 до 80 в 2009 году, количество секций — с 2 до 17. Наряду с традиционными: ботаника, зоология, представлены работы в секциях урбоэкология, медицина и здоровье, здоровый образ жизни, этноэкология, и т.д. Исследовательская деятельность в 2008–2009 гг. осуществляется в рамках проектов — «Мир воды», «Речка моего детства», «Дом», «Заповедные тропы Мордовии», «Родники Мордовии». Реализуемые во время экологических экспедиций в Мордовский государственный заповедник имени П.Г. Смидовича, Национальный парк «Смольный», Симкинский природный парк устойчивого развития.

Широкою известность получили природоохранные акции в защиту окружающей среды, в которых принимают участие и родители школьников. Интересен по форме и содержанию конкурс агитбригад «Мы за всё в ответе», конкурс рисунков «Сохраним мордовские леса» и «вернисаж» детских плакатов в общественном транспорте. Более ста работ из природного материала, выполненных руками юных мастеров, педагогов и родителей принимают участие в ежегодном конкурсе «Новогодняя фантазия». Результатом просветительской работы является акция «Мой город без экологических проблем».

Новой формой экологического образования, активно внедряемую сегодня зеленомировцами является клуб «Зеленая гостиная», который радушно принимает в своих стенах Национальная библиотека имени А.С. Пушкина. На заседаниях клуба обсуждаются произведения известных писателей-натуралистов, выступают ученые-биологи. «Зеленый мир» проводит семинары для работников образовательных учреждений города и республики с приглашением ведущих специалистов по учебным программам и проектам системы непрерывного экологического образования; партнерские встречи юных исследователей Природы, которые стали регулярными между учащимися школ города. Такие встречи проходят в городах Саранске, Нижнем Новгороде, Казани, Обнинске.

Реализуя программу «Мой город без экологических проблем», школьники участвуют в экологической экспертизе и мониторинге окружающей среды, экодесантах по уборке улиц и зеленых массивов Саранска, экосубботниках в ботаническом саду и дендропитомнике, сборе макулатуры и очистки берегов водоемов Мордовии от бытового мусора.

Возрождение традиции и связь поколений отражается в природоохранной акции сбора макулатуры «Сохраним Мордовские леса». Школьники города собирают ежегодно более 40 тонн бумаги. Высокие результаты стано-

вятся возможными благодаря совместным усилиям родителей, дедушек и бабушек, учителей и просто жителей города Саранска.

Живой отклик на идеи ДЭО «Зелёный мир» — подходить к решению проблем экологического образования с разнообразных позиций, позволяет считать, что выбран правильный путь.

Международный студенческий семинар «Ситуационный анализ в экологической этике»

Е.А. Канайкина

Городская молодежная общественная организация «Клуб интеллектуального творчества города Саранска»

Структура Проекта

В рамках Проекта предлагается продвижение этико-экологического образования в среде студенческой молодежи. Метод ситуационного анализа (case-study) позволяет привлечь студентов к исследованию нравственного отношения населения к существующим экологическим проблемам региона. Проект состоит из двух этапов.

Заочный этап:

- привлечение преподавателей гуманитарных кафедр вузов России и ближнего зарубежья к сотрудничеству по Проекту;
- работа студентов с преподавателями курсов/модулей по экологической этике по предложенной конкурсной программе и подготовка текстов ситуационного анализа;
- отбор лучших студенческих текстов ситуационного анализа экспертной комиссией (в составе которой крупнейшие в России и ближнем зарубежье специалисты по этике, экологической этике, руководители общественных экологических движений).

Очный этап:

- проведение Международного студенческого семинара «Ситуационный анализ в экологической этике: проблемы региона» с участием 30 студентов — авторов лучших текстов ситуационного анализа, их преподавателей, Экспертной комиссии.

Цель Проекта — формирование и развитие экологического сознания студенческой молодежи посредством внедрения инновационных методов в этико-экологическом образовании в вузе.

Задачи Проекта:

1. формирование экологического сознания и экологической культуры молодежи, повышение вовлеченности в экологическое состояние региона;
2. формирование профессионального навыка принятия оптимального решения в экологически напряженной ситуации;
3. обновление содержания и методов этико-экологического образования (внедрение ситуационного анализа (case study) в преподавание тем экологической этики).

Выполнение поставленных задач обеспечивается в следующих направлениях деятельности:

- продвижение курса «экологическая этика» и этико-экологических модулей в рамках курсов гуманитарных дисциплин;
- привлечение студентов к исследованиям этических аспектов экологических проблем региона;
- организация предметных олимпиад по экологической этике;
- организация интерактивной работы экспертов с текстами ситуаций участников на форуме сайта <http://www.ecoethics.mrsu.ru>;
- подготовка и проведение Международного семинара «Ситуационный анализ в экологической этике: проблемы региона».

Функции Проекта:

- корректировка потребительской по отношению к природе позиции молодежи;
- привлечение внимания студенчества к проблемам экологической этики;
- повышение уровня этико-экологической компетентности студенческой молодежи;
- привлечение студентов к исследовательской практике;
- стимулирование вузовских преподавателей курсов и модулей по экологической этике к внедрению инновационных методов обучения.

Целевые группы:

Основная целевая группа, на которую направлен Проект, — студенты гуманитарных, естественных, технических специальностей вузов РФ и ближнего зарубежья, прослушавшие гуманитарный курс, включающий этико-экологический модуль, либо курс экологической этики. География Проекта — Российская Федерация и ближнее зарубежье (Украина, Беларусь, Казахстан и др.).

Критерии результативности и эффективности деятельности:

1. Качественные изменения содержания студенческого этико-экологического образования:

- повышение качества этико-экологической подготовки специалистов высшей квалификации;
- повышение заинтересованности студентов в решении экологических проблем;
- очное и заочное научное сотрудничество студентов и преподавателей, расширение возможностей получения профессиональных консультаций по вопросам профессионального отношения к экологическим проблемам;
- формирование социально-активной позиции в отношении экологии и экологической культуры молодежи.

2. Качественные изменения преподавания экологической этики в вузах РФ и ближнего зарубежья:

- повышение профессиональной компетенции преподавателей вузов в преподавании курсов и модулей по экологической этике;
- использование инновационных методов обучения в преподавании экологической этики (ситуационный анализ);
- появление возможности консультаций преподавателей с ведущими в России и ближнем зарубежье специалистами по экологической этике.

Закрепление позитивных качественных изменений станет возможным при условии ежегодного воспроизведения Проекта с учетом преобразований в науке и практике экологической этики и при условии расширения географии Проекта и увеличения количества участников в студенческой и преподавательской среде.

Детская общественная организация «Зеленая страна»

Н.С. Валеева

Руководитель детской общественной организации «Зеленая страна»,
(г. Казань)

20 сентября 1999 года на базе Городского детского эколого-биологического центра была учреждена детская общественная организация «Зеленая страна», которая является добровольным общественным объединением детей и подростков города Казани. Если в 1999 году в организации состояло 90 человек, то сейчас — более 740. С 2004 года «Зеленая страна» является региональным представителем Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета».

Делегаты «Зеленой страны» участвуют в республиканских слетах детских общественных организаций, в ежегодной Всероссийской выставке «Юннат года» и конкурсе научно-исследовательских работ имени П.А. Мантейфеля, организованном Московским зоопарком.

Детская организация «Зеленая страна» сотрудничает со многими организациями. Совместно с Молодежным экологическим движением Татарстана проведен конкурс листовок в защиту елей в канун Нового года и сбор семейных договоров «Сохраним леса России», проводится пропагандистская работа в защиту первоцветов. Вместе с Татарстанским отделением Союза Охраны птиц России организованы международные осенние учеты птиц, осенний орнитологический фестиваль, подкормка птиц зимой, зимние учеты птиц, праздник «День птиц» (развешивание скворечников) и др. Большую поддержку и помощь во всех природоохранных акциях нам оказывает Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

Наша организация является региональным отделением Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета» от Республики Татарстан. В настоящее время нами ведется работа по программам движения: «Каждой пичужке — наша кормушка», «Далекое и близкое старинных усадеб», «Лесной марафон», «Зеленая планета глазами детей» и др.

Опыт общественного участия в охране окружающей среды в Республике Татарстан

Е.А. Минакова

Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Казань)

В Республике Татарстан, первой в мире территории, задекларировавшей себя площадкой по реализации международной инициативы «Хартии Земли», экологически-ориентированные мероприятия проходят в течение круглого года.

Республика Татарстан является одним из передовых регионов в области экологии:

- здесь широко развивается экологическое образование, первый в России экологический факультет был открыт именно в нашей республике;
- особое внимание заслуживает сложившееся природоохранное законодательство Республики Татарстан, являющиеся нормативно — правовой основой рационального природопользования и природоохранной деятельности. Внедренные в республике одним из первых в России, экологические законодательные акты и правовые нормативные документы позволяют вести активную работу по контролю состояния окружающей природной среды, по учету, воспроизводству и восстановлению их качества и осуществлению природоохранной деятельности. Процесс формирования и совершенствования экологического законодательства РТ в настоящее время продолжается;
- в 2001 г. Государственный Совет Республики Татарстан принял постановление о принятии в республике практического применения международной инициативы ООН «Хартия Земли». Татарстан стал первым в мире регионом практического применения и реализации принципов Хартии. Здесь созданы все условия для применения принципов Хартии. Парламентом РТ принято 28 законов по различным направлениям охраны природы и рациональному природопользованию, в том числе и основополагающий Закон РТ «Об охране окружающей природной среды РТ». В течение последних лет успешно реализуются масштабные программы по экологическому образованию и формированию экономического механизма природопользования;
- в республике ведется Красная книга Республики Татарстан, реестры ООПТ и кадастры природных ресурсов;
- выпущен «Атлас Республики Татарстан»;

- впервые в России издана «Карта предрасположенности территории РТ к проявлению неблагоприятных техногенных ситуаций»;
- утверждены целевые комплексные программы «Охрана атмосферного воздуха Республики Татарстан», «Охрана и рациональное использование водных ресурсов Республики Татарстан», «Утилизация отработанных нефтепродуктов Республики Татарстан», «Мониторинг окружающей природной среды Республики Татарстан», «Охрана и восстановление природных ресурсов в сельскохозяйственном комплексе Республики Татарстан», «Экологическое образование населения Республики Татарстан», «Питьевая вода», разработана «Концепция экологической безопасности Республики Татарстан» на период 2007 – 2015 гг.; разрабатываются «Программа Обеспечения экологической безопасности Республики Татарстан» и «Экологический кодекс Республики Татарстан».

На сегодняшний день повсеместно начинает признаваться роль экологического образования в успешном устойчивом развитии общества. Главной задачей экологического образования в Республике Татарстан является решение экологических проблем, достижение конкретных положительных изменений в окружающей человека социально-природной среде. В РТ общественными организациями совместно с Министерством экологии и природных ресурсов и Министерством образования и науки, а также общественными организациями активно реализуются принципы Хартии Земли.

Так, в Республике Татарстан сформирована и успешно внедряется система непрерывного экологического образования, основанная на принципах непрерывности и преемственности.

В дошкольных учреждениях активно внедряются программы и авторские разработки по экологии, введен в практику цикл познавательных занятий, проводятся экологические праздники, музыкальные спектакли на экологические темы и другие эколого-просветительские и эколого-воспитательные акции. На сегодняшний день по этим программам обучается более 60 тысяч детей

В общеобразовательных школах экологическое образование, просвещение и воспитание осуществляется как в начальной школе на уроках природоведения и окружающего мира, а также через базисный учебный план, учебно-методическое и кадровое обеспечение.

Дополнительное образование также является неотъемлемой частью современной системы общего образования. Уникальный методический опыт, сформированный учреждениями дополнительного образования (УДО), имеет огромную значимость. Именно учреждениям дополнительного образования принадлежит особая роль в экологическом образовании и воспитании. Работа ведется в кружках, секциях, клубах, экологических центрах и юннатских станциях.

Кроме того, одной из форм дополнительного экологического образования является также работа общественных экологических организаций, где особое внимание уделяется работе с молодежью.

Общественное экологическое движение РТ объединяет в своих рядах более 1500 чел. из 17 районов республики. Основной их целью является содействие охране окружающей среды, реализации конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду, содействие формированию устойчивого глобально-экологического равновесия и справедливых принципов мирового распределения природных ресурсов, с учетом геополитических интересов и экологической безопасности.

В целом, можно выделить несколько ветвей в общественном экологическом движении РТ:

- Татарстанское отделение Всероссийского общества охраны природы (ВООП) — старейшей общероссийской организация;
- детские экологические общественные организации (республиканское детское экологическое движение «Зеленая планета», детская экологическая организация «Земляне» Верхнеуслонского района, экотурклуб «Буревестник» Азнакаевского района, экоклуб «Верба» Бавлинского района, экоклуб под руководством В.Г. Батяшевой г. Набережные Челны.);
- молодежные общественные организации («Объединенная дружина охраны природы им. Ф. Мухамедеевой», «Служба охраны природы» КГУ;
- региональное отделение Общероссийской Общественной организации «Центр экологической политики и культуры» в Республике Татарстан.

Управление информационно-аналитической деятельностью МЭПР РТ выступает координатором общественного экологического движения в Республике Татарстан, что способствует укреплению взаимодействия государственных органов и общественных объединений в проведении эффективной экологической политики Министерства экологии и природных ресурсов, а также Правительства Республики Татарстан. Ежегодно на базе МЭПР РТ проводятся круглые столы общественных экологических организаций РТ, планируются и согласовываются планы проведения совместных мероприятий.

В целом можно выделить несколько направлений в деятельности общественных экологических организаций РТ.

1. Научно-просветительская деятельность, в основе которой лежит привлечение широких масс молодежи, экологически-ориентированные выступления.

2. Проведение массовых практических мероприятий и акций, связанных с сохранением и восстановлением природы. Благодаря практической направленности акций, молодое поколение не только совместно трудится, занимаясь уборкой реки, родника, парка, благоустройством мест отдыха, но и видит конкретный результат своего труда.

Так, при участии общественных экологических организаций в республике традиционно проходят акции (Международный день Земли, «Зеленая планета», День биоразнообразия, День окружающей среды, День здоровья, неделя «Очистим планету от мусора», «Чистые берега»), операции («Ель», «Подснежник», «Скворечник», «Родник», «Муравей», и др.).

3. Публикации и репортажи в СМИ для привлечения широких масс общественности и экологическое просвещение местного населения. Общественные организации публикуют информацию о своей деятельности в СМИ, благодаря чему стараются привлечь к публикуемому материалу интерес населения. Так, постоянно отражается в печати наиболее злободневные экологические проблемы города – проблема сохранения экосистемы старого русла р. Казанки (Кировский район) и экосистемы островков р. Казанки (Ново-Савиновский район).

В общественных экологических организациях Республики Татарстан осуществляется обучение экологическим знаниям и бережному отношению к окружающей природной среде на основе экологически ориентированных массовых мероприятий, акций на реальных объектах окружающей среды. Проведение подобных мероприятий является наиболее эффективным, поскольку вовлекает молодежь в активный процесс познания природных процессов, способствует формированию активной жизненной позиции и экологической культуры, а также профессионально ориентирует подрастающее поколение.

Знаменательным событием в Республике Татарстан стало проведение 28–29 февраля 2008 г. в Казани конференции Приволжского федерального округа «Экология – приоритет развития России: экологическая политика и гражданское общество». В качестве организаторов Конференции выступили Комиссия по экологической политике и охране окружающей среды Общественной палаты РФ (председатель Комиссии В.М. Захаров), Общественная палата республики Татарстан (председатель Палаты И.К. Хайруллин), Центр экологической политики и культуры, Центр экологической политики России. На конференции состоялась презентация второго тома книги об опыте реализации принципов «Хартии Земли в Республики Татарстан».

С апреля по июнь в Республике Татарстан прошел ряд мероприятий по Дням защиты от экологической опасности. Так, региональным отделением Центра экологической политики и культуры проведены выезды в наиболее проблемные участки с целью их очистки от ТБО. В рамках акции «Марш парков» на территории зооботсада были высажены деревья и кустарники и проведена уборка территории. В рамках запущенного проекта «Популяризация принципов Хартии Земли в средней школе» были проведены эколого-просветительские мероприятия в школах города Казани.

В завершении хотелось бы отметить, что экологическая этика, экологическая культура будущих поколений закладывается именно сегодня. Поэтому от того, насколько эффективно и согласовано будут сегодня работать все стадии развития экологической культуры населения зависит наше завтрашнее экологическое благополучие. И, мы надеемся, что в скором будущем нам удастся привить моду на экологическую культуру.

Казанская дружина охраны природы имени Фаи Мухамадеевой

С.Г. Мухачев

Объединенная дружина охраны природы им. Фаи Мухамадеевой (г. Казань)

Объединенная дружина охраны природы г. Казани имени Фаи Мухамадеевой (ОДОП) является студенческой общественной организацией, ориентированной на практическую природоохранную работу и неформальное экологическое образование молодежи.

Дружина родилась из студенческого кружка экологического самообразования. С 1972 года она действует как студенческая дружина охраны природы Казанского химико-технологического института. Основным методом ее работы являлся общественный экологический контроль. В 1996 году она была реорганизована в межвузовскую организацию — Объединенную дружину охраны природы имени Фаи Мухамадеевой. К началу 1999 года в дружину входили студенты большинства государственных вузов г. Казани. На тот момент она была единственной студенческой дружиной охраны природы в Казани. С учетом этого, было принято решение о переименовании организации в Объединенную дружину охраны природы г. Казани имени Фаи Мухамадеевой (ОДОП г. Казани).

Необходимость объединения и совместной деятельности студентов разных ВУЗов, будущих специалистов различных отраслей хозяйства, обусловлена комплексным характером деятельности дружины. Она включает обследование и проектирование городского природного парка «Островки Казанки» в пойме р. Казанки, обустройство водоохраных зон озер — памятников природы, выявление незаконных свалок, совместную работу с государственными природоохранными инспекциями и экологической милицией, преподавание экологических дисциплин в школе и учреждениях дополнительного образования. Кроме того, Дружина проводит экологические лагеря для школьников, полевые школы для студентов, семинары для учителей и членов общественных организаций.

Особенностью ОДОП является и то, что она долгие годы значительную часть своих усилий тратила на работу по координации и консолидации дружин. Создавались совместные отряды, полевые школы для молодых членов, на которые приглашали дружинники со всего СССР (СНГ).

По мере усложнения и расширения видов деятельности, возникла необходимость в специальной подготовке членов дружины. Она включает знание природоохранного законодательства, обучение методам инспектирования и криминалистики, проведение фотосъемки в сложных условиях, получение

опыта выживания в природе и др. Такая подготовка могла лишь частично основываться на самообразовании. Поэтому по ходатайству дружины в 1975 году ректоратом был издан приказ об организации отделения охраны природы в составе факультета общественных профессий.

Создание собственной организационной формы обучения новичков позволило преподавателям, участвующим в работе дружины, поставить вопрос об экологизации всего процесса образования в ВУЗе. Так была создана общественная методическая комиссия. Ее участники проанализировали содержание предметов и предложили включить в учебные программы конкретный перечень проблем экологии и охраны природы. К настоящему времени ВУЗ уже имеет в своем составе целый факультет экологической направленности.

Дружина явилась инициатором создания ряда общественных природо-охранных объединений (Ассоциации дружин охраны природы Поволжья, Молодежного экологического движения Республики Татарстан). С момента создания ОДОП является членом Движения дружин охраны природы, тесно сотрудничает со многими дружинами охраны природы из других регионов России.

При ОДОП создана общественная экологическая библиотека, включающая около 4000 книг и брошюр, 2000 журналов, более 2300 публикаций по проблемам молодежного экологического движения.

Объединенная дружина охраны природы г. Казани носит имя Фаи Мухаммадеевой, трагически погибшей 2 ноября 1996 года. Фая была душой дружины и до последних дней жизни участвовала в ее деятельности. Это ей принадлежат слова: «Наше дело такое, что ради него стоит жертвовать и временем, и здоровьем».

Детское экологическое движение «Муравей»

Р.Г. Набиев

Средняя общеобразовательная школа д. Березняк (Республика Татарстан)

Сегодня общество обеспокоено ростом преступности среди подростков. Несовершеннолетние преступники, подростки-наркоманы, бездуховность и агрессивность молодого поколения — это только некоторые симптомы очень серьезной «болезни», поразившей наше общество.

Одна из первопричин роста преступности — социально-экономическая ситуация в стране, низкий жизнедеятельный уровень населения. Однако именно на школе лежит обязанность педагогического воздействия на учащихся, склонных к правонарушениям, и их родителей. Актуальность обусловлена также противоречием между увеличивающимся негативным воздействием антропогенных факторов на окружающую среду и отсутствием эффективных экологических технологий экологического образования и воспитания.

Цели и задачи программы

Цель программы — создать систему, способствующую формированию у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через преемственность экологического образования и профилактического воспитания обучающихся от младшего школьного возраста к старшему, единство теоретической и практической экологической деятельности и междисциплинарный подход в осуществлении экологического образования и воспитания обучающихся.

Задачи.

- Определить содержание экологического образования на каждой ступени обучения и разработать соответствующие программы.
- Обеспечить междисциплинарный подход в осуществлении экологического образования и воспитания, через продолжение включения экологически ориентированного учебного материала в содержание образовательного процесса по различным дисциплинам.
- Вовлечь учащихся в решение сельских и районных, республиканских экологических проблем через участие в природоохранных акциях, изучение проблем своего родного края, проектную и исследовательскую деятельность и природоохранное просвещение населения.
- Способствовать формированию личной ответственности за состояние природной среды через благоустройство и озеленение школьного двора, школьного заповедника.
- Активизировать деятельность экологических объединений района.

- Обеспечить психолого-экологическую поддержку реализации программы экологического образования и профилактического воспитания.

Описание программы

В связи с интенсивным ростом в последние годы преступности несовершеннолетних особую значимость приобретает профилактика противоправного поведения детей и подростков. При определенных средствах и методах педагогического воздействия отклонения в физическом и психофизическом состоянии подростков выравниваются, что отчасти способствует и профилактике правонарушений. Для восстановления социального статуса подростка, переориентации антиобщественной направленности его поведения необходимы специальные мероприятия, направленные на своевременное выявление, диагностику и коррекцию отклоняющегося поведения. Одно из важных мест в системе профилактики правонарушений, педагогической и социальной запущенности, трудновоспитуемости принадлежит именно экологической культуре. Использование разных средств и методов экологического воспитания в работе с детьми группы социального риска обусловлено тем, что в структуре их интересов и потребностей занятия по экологии занимают одно из ведущих мест, а многие подростки отдают им предпочтение, потому что все дети любят природу. Исходя из этого, для работы с подростками была составлена специальная природоохранная, экологическая учебно-воспитательная программа Детское Экологическое Движение (ДЭД) «Муравей», в которой занятия рассматривались как средство душевного и физического оздоровления, как способ организации досуга и отвлечения подростков от улицы и как средство коррекции физического и психоэмоционального состояния.

ДЭД «Муравей» было организовано в 1994 году на базе Березнякской средней школы Кукморского района РТ. Была составлена Программа, принят Устав, назначены основные направления деятельности экологической группы. «Муравей» имеет свой Гимн, Клятву, а также свои традиции. В отличие от других, группа «Муравей» работает в течение года. Кроме природоохранной и экологической деятельности, «Муравей» ведет шефскую работу. Работа по этой программе проводилась в течение 1994 – 2009 гг. и продолжаются в настоящее время на базе. ДЭД «Муравей» принимает учеников в свои ряды по их собственному желанию. Работа с каждым подростком проводится в два этапа. На первом этапе изучается семья ребенка, взаимоотношение ученика с родителями, преподавателями, в школьном коллективе, во время практической природоохранной деятельности на природе. С этой целью проводится анкетирование, опрос, беседы с родителями, преподавателями, соседями, жителями села. На втором этапе принимаются основные направления деятельности именно для этого ученика. Здесь учитывается характер, способность, стремление, взаимоотношение с друзьями во время коллективных работ и т.д. В Программе учтены все возрастные особенности.

Опыт показывает, что сформировать у учащихся бережное отношение к природе и толерантность к окружающим может учитель, которого увлекает благородная задача охраны среды, который испытывает постоянный интерес к красоте, новизне, динамизму окружающего мира. Развивая средствами природы духовный мир школьников, они в то же время закаляют детей физически, формируют их волю и характер, воспитывают коллективизм и патриотизм будущих заботливых хозяев родной земли, чем бережнее относится к природе сам учитель, тем сознательнее и ответственнее относятся к ней его воспитанники. Школа испытывает потребность в педагоге — универсале, который глубоко знает не только свой предмет, но и общие закономерности воспитания отношения к природе и людям. Таким образом, на основании данной работы можно сделать вывод о необходимости организации в школе систематической работы по формированию экологической и правовой культуры учащихся. Экологическое воспитание и обучение призвано сформировать у учащихся современное экологическое мышление, помочь новому поколению молодежи войти в жизнь более терпимыми, миролюбивыми, свободными от идеологического максимализма и фанатизма. За 15 лет не было не одного правонарушения среди воспитанников ДЭД «Муравей». Это и доказывает, что проблема экологического воспитания школьников не надумана, и что решение ее должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической действительности учителей.

Авторская программа «Муравей» адресована учащимся 1–11 классов и состоит из 6 разделов. Программа предусматривает 2 часа занятий в неделю, начиная с первого года обучения, а с четвертого года — 4 часа занятий в неделю. Срок реализации программы — 6 лет.

В результате многолетней работы был накоплен материал экологического и природоохранного характера:

- разработка и издание Устава Детского Экологического Движения;
- разработка и издание методической литературы;
- создание видеофильмов, презентаций, Web-сайта об опыте работы движения;
- проведение семинаров;
- участие в республиканских, российских экологических конференциях, форумах,
- участие в республиканских конкурсах авторских разработок по дополнительному образованию;
- создание школьного заповедника;
- публикация серии статей на изданиях средств массовой информации на экологические, природоохранные, эколого-просветительские темы;
- проведение природоохранных, экологических акций регионального, российского уровня: «Первоцветы», «Ель», «Встреча зимующих птиц»,

- «День птиц», «Чистильщики рек», «Милосердие», «Кормушка», «Родники», «Зеленый патруль» и т.д.;
- проведение культурных мероприятий: «Театр здоровья»; «экологические концерты-лекции», фестивали, выставки рисунков и т.д.;
 - издательско-пропагандитская деятельность: распространение экологических листовок, бюллетеней, выпуск стенгазет, разъяснительная работа среди населения на природоохранные темы;
 - Создана экологическая карта школьного заповедника, района;
 - Совместная научная экспериментальная работа с Русским Географическим Обществом под руководством профессора А.А.Минина по теме «Фенология Русской Равнины» (1999–2009). Наши данные нашли свое место в книге А.А. Минина «Фенология Русской Равнины». А также в книге «Детское Экологическое Движение в России» изданной в Нижнем Новгороде, опубликован материал о детском экологическом движении «Муравей». Деятельность движения неоднократно транслировалось по республиканскому телевидению. В республиканских СМИ опубликован ряд статей о работе ДЭД «Муравей». Юные экологи участвовали в районных, республиканских и российских экологических конкурсах и стали многократными призерами, лауреатами. Многие выпускники школы выбрали профессию с биологическим уклоном, стали врачами, агрономами, зоотехниками, ветеринарами и т.д. Но какую бы профессию они не выбрали, кем бы они не стали, они никогда не будут причинять зло Природе, потому что знают, что они не цари Природы, а её частица. Нужно жить в гармонии с остальными обитателями Природы.

Студенческая общественная организация «Служба охраны природы»

С.С. Огурцов

Дружина «Служба охраны природы» Казанского госуниверситета

Дружина «Служба Охраны Природы» — некоммерческая общественная организация студентов Казанского государственного университета (КГУ). Основана студентами кафедры охраны природы биофака КГУ в 1971.

Стремление своими силами помочь природе послужило причиной возникновения в 1971 году студенческой дружины при биолого-почвенном факультете КГУ. Она была названа «Служба охраны природы». Первым командиром стал Юрий Котов, впоследствии возглавивший экологический факультет университета. Существование дружины было бы невозможным без поддержки со стороны руководства кафедры охраны природы в лице В.А. Попова и В.И. Гаранина. Хочется отметить, что В.И. Гаранин и сейчас является куратором дружины, и оказал неоценимую помощь при восстановлении ее работы в октябре 2000 года.

Дружина охраны природы «Служба охраны природы» Казанского государственного университета большинству известна, просто как ДОП СОП. С самого начала в деятельности дружины было два основных направления работы: экологическое воспитание и образование детей и борьба с браконьерством (проведение самостоятельных и совместных рейдов со службами надзора в сфере природопользования).

В 1977 году по инициативе казанских дружинников возник междружинный отряд «Заповедники». Это было не только полезно, но и интересно: 15–20 самых активных дружинников со всего Союза отправляются в заповедник, более всего нуждающийся в помощи, и помогают организовать там комплексную работу по его охране. Первыми стали Астраханский и Байкальский заповедники. Отряд настолько хорошо зарекомендовал себя, что директора заповедников стали приглашать к себе представителей ДОП СОП и других дружин для прохождения летней практики и проведения природоохранных работ. Со временем это движение разрослось. Уже не 15–20, а 90–100 человек помогали 15–20 заповедникам по всему Советскому Союзу. К сожалению, в годы перестройки это благое дело стало угасать из-за отсутствия финансирования. Но СОПовцы несмотря ни на что всегда оказывали, и будут оказывать помощь своему самому любимому Волжско-Камскому биосферному заповеднику — единственному в Татарстане.

Жизнь не стоит на месте, она требует изменений, дружина расширяет сферу своей деятельности, к старым направлениям добавились новые, не менее актуальные: в начале 80-ых был создан сектор «Фауна», который за-

нимается научно-исследовательской работой, направленной на сохранение животного мира. Восстановлением и сохранением лесов занимается сектор «Лес». К своим мероприятиям СОП активно привлекает школьников, студентов и просто горожан.

В настоящее время работа дружины осуществляется по следующим направлениям.

- Экологическое образование — проведение занятий, лекций, конкурсов, игр, театрализованных представлений с детьми и ребятами дошкольного, школьного возрастов и студентами на природоохранные темы.
- Оперативно-рейдовая работа. Осуществляется на территориях ООПТ и в г. Казани и направлена на пресечение браконьерства и нарушений в области охраны природы.
- Лесовосстановление — проведение лесных посадок и занятий по охране лесов.
- Фаунистические исследования. Направлены на изучение и охраны животного мира. Проведение научно-исследовательских работ и практических мероприятий.
- Сотрудничество со СМИ и освещение своей деятельности. Подготовка статей, пресс-релизов, интервью, видеороликов, фото документации, стенгазет. Выпуск собственной ежемесячной газеты «СОПелка».

Экологическая деятельность Республиканской детской общественной организации Удмуртии «Родники»

Н.Н. Телицын, А.Н. Телицын

Республиканская детская общественная организация Удмуртии
«Родники» (г. Ижевск)

Вся работа организации состоит из реализации программ, проведения акций и конкурсов.

Цель организации: воспитание экологически образованной личности, понимающей необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, его защите. Пропаганда идеи охраны природы, восполнения взятого у нее человеком. Создание временных рабочих мест для несовершеннолетних граждан.

Программа предполагает.

- Вовлечение подростков находящиеся в трудной жизненной ситуации для решения экологических проблем, через трудоустройство в эколого-трудовые бригады РДООУ «Родники».
- Сбор информации об экологической обстановке с целью составления экологической карты Ижевска по местам экологического «бедствия».
- Составление информационного банка данных, куда бы вошли все данные об экологической обстановке в Ижевске, а также все общественные организации и государственные структуры, которые заинтересованы или причастны к улучшению экологической обстановки в городе.
- Проведение научно-исследовательских работ.
- Проведение экологических акций, направленных на благоустройство и озеленение территории города Ижевска.

Программы

Экологическая программа «Малые реки Удмуртии» в республиканской детской общественной организации «Родники» реализуется с 1997. За это время она переросла из эколого-трудового лагеря в большую программу по организации временной занятости подростков для решения экологических проблем города Ижевска. Если в 1997 году на очистке и благоустройстве

речки Карлутка работало 20 подростков, то 2008 году в работах приняло участие более 370 человек, которые трудились в четырёх районах города с апреля по октябрь месяц.

В июне, июле, августе 2008 года проводились работы по очистке прибрежной территории Ижевского пруда. За это время была проведена очистка территории в районе городского пляжа Ижевска и прилегающая зелёная зона, а также набережная Ижевского пруда от городской пристани до городского пляжа.

С июня по август 2008 года детской организацией «Родники», совместно с Управлением природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации города Ижевска была проделана большая работа по очистке речек Подборенка, Карлутка, Иж в городе Ижевске.

С 12 по 19 июля 2008 года на базе детского оздоровительного центра «Дружба» проходил Республиканский экологический лагерь «Малые реки Удмуртии». В лагерь приехали 70 ребят из 16 городов и районов республики. Как и в предыдущие годы, работа лагеря делилась на три основных направления — это: трудовое, научно-исследовательское, игровое. Эти направления были связаны между собой единой целью — воспитание экологически образованной и самостоятельной личности.

Для реализации трудовой части программы был выбран берег Ижевского пруда в районе поселка Воложка. Проблема загрязнения Ижевского пруда сейчас волнует многих жителей города, поэтому были выбраны участки берега пруда в местах массового отдыха горожан, где наиболее было заметно антропогенное воздействие человека на окружающую природную среду. Ребята занимались очисткой берега и прилегающей территории от бытового мусора и ликвидацией несанкционированных свалок. Результатом работы стало: широкий общественный резонанс среди местных жителей и отдыхающих по поводу работы детей на ликвидации несанкционированных свалок; дети получили эмоциональное удовлетворение от проделанной работы и полученного результата, а самое главное изменили своё отношение к проблеме загрязнения природной среды бытовым мусором.

Экологическая программа «Чистый город» направлена на решение конкретных экологических (это очистка от бытового мусора малых рек, родников, берега Ижевского пруда, лесопосадок, логов и парков) и социальных (организация занятости подростков находящихся в трудной жизненной ситуации) проблем города Ижевска. Особенностью данной программы является то, что для решения конкретных экологических, социальных проблем города удалось объединить усилия и возможности государственных органов власти и общественной организации. Работа по данной программе подразумевает целенаправленную работу по очистке и благоустройству территории города на протяжении всего лета, а также создание временных детских коллективов (эколого-трудовых бригад) в

которых подростки получают новый, полезный для себя опыт при занятии социально-значимой деятельностью.

С 03 апреля по 31 августа 2008 года Республиканская детская общественная организация Удмуртии «Родники» совместно с администрациями Устиновского, Индустриального и Первомайского районов города Ижевска, а также городским центром занятости населения и молодежной биржей труда, при поддержке управления природных ресурсов и охраны окружающей среды администрации города Ижевска, провела мероприятия по очистке и благоустройству территории города Ижевска. В течении пяти месяцев в работах по очистке и благоустройству территории города Ижевска приняло участие 264 человека. Ими было отработано 5016 рабочих смен. Основную часть составили дети из РДООУ «Родники», а также дети из малообеспеченных и неблагополучных семей, воспитанники школы-интерната № 39 и социального городского приюта. На протяжении всего этого периода ребята ежедневно занимались очисткой малых рек, лесопосадок, ликвидацией несанкционированных свалок в Первомайском, Индустриальном, Октябрьском, Ленинском и Устиновском районах города Ижевска. За это время были очищены от бытового мусора лесопосадки в районе улицы Ворошилова, улицы Татьяны Барамзиной, улицы Полевой и Труда, улицы Бабушкина, улицы 10 лет Октября, улицы Буммашевская, а также в районе Ижевского ипподрома. Очищены от бытового мусора детский парк в Устиновском районе и парк Берёзовая роща в Индустриальном районе. С мая проводилась акция «Родничок», во время которой были очищены от бытового мусора 35 благоустроенных и неблагоустроенных родника в пяти районах города Ижевска. За это время было ликвидировано 76 несанкционированных свалок, собрано около 46000 килограмм бытового мусора, очищено более 1200000 квадратных метров территории города Ижевска.

За 11 лет, в работах по очистке и благоустройству территории города Ижевска приняло участие около 5000 человек. Большую часть составили дети из малообеспеченных, многодетных семей, воспитанники школ интернатов и социального приюта, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. За это время эколого-трудовыми бригадами очищено и благоустроена ни одна сотня тысяч квадратных метров территории Ижевска. В основном это лесо-парковые, лесные массивы на территории города, а также городской пляж, набережная пруда. Приведены в порядок водоохранные зоны речек Карлутка, Подборенка, Чемашурка, Иж. Вывезено сотни тон бытового мусора.

За время проведения работ по очистке и благоустройству территории города Ижевска, информация о работе детей по программе «Малые реки Удмуртии» прошла по телевидению и радио, что позволило познакомить с экологическими проблемами жителей города Ижевска и Республики.

Акции

«Весенняя Неделя Добра»

Цель: вовлечение граждан всех возрастов и особенно молодежь в добровольное участие в весенние социальные и экологические действия.

Выделено пять направлений добровольческой деятельности в рамках «Весенней недели добра».

- «ДОМ» (Детский Орден Милосердия) — мероприятия, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями.
- «Двор» — мероприятия, направленные на благоустройство территории двора, пришкольного участка, детского сада и др., проведение экологических акций.
- «Досуг» — мероприятия, направленные на организацию досуга для различных социальных и возрастных категорий граждан.
- «Друг» — мероприятия, направленные на работу с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- «Долг» — мероприятия, направленные на работу с ветеранами, пожилыми и одинокими людьми, а также благоустройство памятников, братских могил, организация музейной работы.
- В акции от детской организации «Родники» приняло участие в 2008 году около 5000 человек, а в 2009 году более 6000 подростков и молодежи.

Республиканские конкурсы

«Экология и дети» на лучшую постановку работы в области охраны природы среди детских объединений.

Цель конкурса: проведение исследования экологического состояния вашего района, населенного пункта с составлением экологического паспорта, в котором должно быть отображено следующее:

- название населённого пункта;
- краткая историческая справка о населённом пункте;
- географическое положение;
- количество населения, состав;
- наличие водоёмов их название;
- крупные предприятия и организации;
- источники питьевого водоснабжения;
- наличие централизованного водоснабжения и канализации;
- наличие санкционированных и несанкционированных свалок;
- наличие лесов;
- экологические проблемы вашего населённого пункта;
- наличие памятников природы.

А затем проведение практических мероприятий направленных на улучшение экологического состояния вашего населенного пункта и пропаганду экологических знаний среди населения.

В 2008 году конкурсе приняли участие ребята из 17 населённых пунктов нашей Республики. Основной целью конкурса было развитие детского экологического движения в Республике. Во время конкурса ребята проводили исследовательские работы с составлением экологического паспорта своего населённого пункта.

В рамках конкурса проводились различные мероприятия, направленные на пропаганду экологических знаний и на решение конкретных экологических проблем.

«Памятники природы на территории Удмуртии»

Конкурс предполагает проведение исследования памятников природы или природные достопримечательности с составлением экологического паспорта, в котором должно быть отражено следующее:

- название памятника природы или природной достопримечательности;
- краткая историческая справка;
- географическое положение;
- описание объекта.

А затем проведение практических мероприятий направленных на улучшение экологического состояния памятника природы или природной достопримечательности.

Всероссийское движение «Возродим наш лес» в Чувашии

Н.А. Гордеева

Молодежная экологическая дружина Чувашской Республики
(г. Чебоксары)

В 2004 году экологическими организациями России было создано Всероссийское движение «Возродим наш лес» с целью объединить всех, кто желает, хочет, может и будет сажать деревья, леса, а именно:

- всех, кто уже занимается посадками деревьев, лесов, озеленением;
- природоохранные организации;
- тех, кто работает с детьми;
- тех, кто еще не занимался посадками деревьев, но хотели бы;
- тех, кто хочет посадить дерево, но еще не знает об этом;
- тех, кто просто интересуется лесом и его проблемами.

Во многих регионах России с апреля по июнь 2004 года, были проведены мероприятия по посадке деревьев, лесов. Идея состоит в том, чтобы задействовать в этой работе как можно больше школ, организаций и просто участников. Движение по восстановлению лесов сразу планировалась как многолетняя инициатива. Кто-то уже многие годы занимается посадками деревьев в своем регионе, и будет заниматься этим и дальше вне зависимости от нас. Но есть и те, кто может также присоединиться к этой работе, но по ряду причин еще не сделал этого. Где-то не знают с чего начать, где-то нет посадочного материала и негде взять семена, а кто-то просто не может самостоятельно организовать такую работу, но с удовольствием к кому-нибудь присоединится.

Школьники (как правило, 5–8 классов) весной создают небольшие лесные питомники на пришкольных участках, на которых выращивают из семян саженцы, а затем высаживают их на постоянное место. Это необходимо в первую очередь для получения посадочного материала. Все это происходит периодически, то есть ребята каждую весну досеивают в питомник семена и каждую осень высаживают из него саженцы.

Молодежная экологическая дружина Чувашской Республики является одним из 10 координационных центров Движения и предлагает вашей школе

участвовать в проекте «Возродим наш лес». Так, за весну 2009 года три тысячи саженцев появились на окраинах оврагов, бросовых землях берегах рек и прудов, благодаря деятельности студентов, членов Молодежной экологической дружины Чувашской Республики. С конца апреля до середины мая члены молодежной природоохранной организации вместе со школьниками в Чебоксарском, Цивильском, Козловском, Урмарском сажали лиственницу, сосну, липу. При школах создавались лесные питомники.

В Чебоксарском регионе начался конкурс на лучший пришкольный питомник. 30 апреля состоялись выезды в Чиршкасинскую и Большекатрасьскую школы, а также в Кугесьский лицей, где на пришкольных участках были созданы питомники с семенами ели и сосны. На протяжении 2 лет школьники будут самостоятельно ухаживать за посевами и всходами. После питомники оценят, выявят школу-победителя, а все окрепшие саженцы посадят вместе с учащимися.

19 мая прошла посадка деревьев, организуемая Молодежной экологической дружиной Чувашской Республики совместно с ОАО «Промтрактор». На территории, находящейся близ санитарно-защитной зоны, высадили 1000 саженцев берез и около 300 шиповников. В посадке приняли участие рабочие завода, студенты филиала Московского государственного открытого университета (г. Чебоксары), филиала Российского государственного социального университета, филиала Московского автомобильно-дорожного института. Всего за деятельность отдела «Возродим наш лес» Молодежной экологической дружины Чувашской Республики было высажено более 14 тысяч деревьев и создано 34 пришкольных древесных питомника.

Экологическая инициатива молодежи: «Скажи свое слово в защиту природы!»

Д.Ю. Десятков

Межвузовская природоохранная общественная организация «Молодежная экологическая дружина Чувашской Республики» (г. Чебоксары)

В современном медийном пространстве невозможно решение проблемы без информационного освещения. Освещение в СМИ дает возможность привлечь внимание общественности, госструктур, бизнеса к существующим проблемам и дать толчок к их решению. Одним из приоритетных направлений развития современного общества является экология. И освещение экологических проблем просто необходимо.

Наш проект рассчитан на молодежь, так как именно она является одним из самых активных слоев населения. Много молодых людей является членами экологических общественных организаций по всей России. Как видно из деятельности молодежных общественных организаций не экологической направленности, многие из них начинают работать в данном направлении. Однако, молодым людям часто не хватает как экологической, так и журналистской грамотности. Для устранения данного недостатка Молодежная экологическая дружина Чувашской Республики (МЭД ЧР) планирует провести Школу лидера «Экологическая журналистика – твое слово в защиту природы!». Цель данной школы – рассказать о существующих в современном обществе экологических проблемах и об информационном освещении как об одном из методов их решения.

Цель и задачи проекта

Цель – привлечение лидеров молодежных организаций, молодых журналистов к освещению экологических проблем и пропаганде идей охраны природы среди населения для повышения экологической культуры.

Задачи:

1. поиск и налаживание связей с молодежными организациями и молодыми журналистами для их дальнейшего участия в проекте;
2. привлечение наиболее заинтересованных и инициативных молодых лидеров к участию в проекте;
3. ознакомление участников проекта с особенностями и средствами освещения экологических проблем в обществе;
4. создание участниками в ходе совместной работы информационных, аналитических, наглядных агитационных материалов по экологии;
5. воплощение и реализация активистами молодежных организаций и журналистами идей и навыков, полученных благодаря участию в проекте.

6. продолжение молодыми активистами деятельности по освещению экологических проблем и положительных примеров в области охраны природы и вовлечение в нее широкого круга молодежи.

Описание проекта

Участниками проекта станут активисты молодежных организаций и молодые журналисты из Чувашии, Марий Эл, Татарстана, Владимирской, Московской, Нижегородской области и других регионов России.

Основным мероприятием проекта является Школа лидера «Экологическая журналистика — твое слово в защиту природы!». Школа включает в себя обучающие тренинги и практические занятия, которые будут проводить компетентные в области экологической журналистики люди (специалисты Гринпис, Международного социально-экологического союза, Центра охраны дикой природы). В ходе проведения Школы участники получают навыки в области освещения экологических проблем, что позволит им в дальнейшем активно работать по данному направлению и вовлекать новых заинтересованных лиц в молодежное экологическое движение. Также участники, используя полученные знания по экологической журналистике, создадут информационные, аналитические, наглядные агитационные материалы по экологии (статьи, листовки, информационные буклеты, странички сайтов, презентации, видеоролики и т.д.), которые в дальнейшем будут использоваться во время проведения природоохранных мероприятий.

Для достижения поставленных выше цели и задач, Молодежной экологической дружиной ЧР проводятся следующие мероприятия.

1. Поиск и налаживание связей с молодежными организациями и молодыми журналистами для их дальнейшего участия в проекте. Молодежная экологическая дружина ЧР сотрудничает со многими молодежными организациями. Поиск новых заинтересованных лиц в охране природы будет производиться путем размещения информации о реализуемом проекте на сайте МЭД ЧР, официальном портале органов власти ЧР, информационных агентствах («Молгород», «Регнум»), сайте Движения дружин охраны природы. Приглашения на мероприятия, проводимые в рамках проекта, будут распространяться в учебных заведениях, редакциях.

2. Привлечение наиболее заинтересованных и инициативных молодых лидеров к участию в проекте. Учитывая то, что ожидается большое количество желающих принять участие в Школе лидера «Экологическая журналистика — твое слово в защиту природы!», будет произведен отбор участников посредством собеседования. Это позволит выявить наиболее достойные кандидатуры участников, которые в будущем смогут использовать полученные на школе навыки в своей деятельности.

3. Ознакомление участников проекта с особенностями и средствами освещения экологических проблем в обществе. Во время школы лидера бу-

дут проводиться обучающие занятия и практические семинары. Обучающая часть будет включать в себя занятия по следующим направлениям: основы экологической журналистики, организация и проведение социологических исследований, экологический пиар, медиа-инструменты (круглые столы, пресс-конференции, информационные компании и др.). Практическая часть будет включать написание участниками статей о существующих экологических проблемах и путях их решения. Также в рамках школы будет проведены круглые столы, посвященные сотрудничеству молодежи и СМИ для повышения экологической культуры населения.

4. Создание участниками в ходе совместной работы информационных, аналитических, наглядных агитационных материалов по экологии. Участникам будет предоставлена оргтехника для создания макетов агитационных материалов в графических редакторах. По итогам школы наиболее интересные и правильно оформленные информационные, аналитические и наглядные агитационные материалы будут направлены в СМИ и распечатаны в типографии для использования во время природоохранных мероприятий.

5. Воплощение и реализация активистами молодежных организаций и журналистами идей и навыков, полученных благодаря участию в проекте. По итогам круглых столов будет намечен ряд совместных природоохранных мероприятий, организаторами которых выступят участники проекта. Навыки, полученные в ходе реализации проекта, участники смогут применить для освещения экологических проблем своих регионов, способствуя их решению.

6. Продолжение молодыми активистами деятельности по освещению экологических проблем и положительных примеров в области охраны природы и вовлечение в нее широкого круга молодежи.

Школа лидера – стартовая площадка для реализации молодежью, заинтересованной в охране природы, своего потенциала. Будет налажен стабильный информационный обмен между участниками. В дальнейшем, лидеры молодежных организаций и молодые журналисты смогут привлекать к своей деятельности новых активных молодых людей.

Проект «Выбираем устойчивое развитие»

Г.П. Волгина

Пермское региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета»

Цель и задачи проекта

Цель проекта: развитие социальной активности, гражданского самосознания и экологической грамотности учащихся, необходимых для решения проблем местных сообществ на основе принципов устойчивого развития.

Задачи:

- организовать интерактивные семинары-тренинги по изучению основ устойчивого развития и созданию «Школьной Повестки 21»;
- создать условия для привлечения учащихся к реализации социально-значимых проектов в интересах устойчивого развития, участия молодежи в улучшении экологической ситуации;
- способствовать самореализации учащихся через мероприятия ООДЭД «Зелёная планета»;
- содействовать развитию сотрудничества между детьми и взрослыми в коллективе единомышленников;
- создать сайт для целенаправленного распространения информации об устойчивом развитии, координации деятельности социальных партнеров и обобщения опыта работы по устойчивому развитию в местных сообществах Пермского края.

В проекте задействованы целевые группы

1. Учащиеся Пермского края — участие в информационно-просветительских, природоохранных мероприятиях и тренингах, фестивалях, акциях, волонтерской работе.

2. Педагоги Пермского края — участие в семинарах, руководство детскими и молодежными экологическими объединениями, организация и руководство инициативными группами для создания Школьных Повесток 21, консолидация работы инициативных групп с администрациями поселений и органами общественного самоуправления.

3. Население Карагайского района. Для населения проводится информационная кампания через местную газету, выпуск листовок, плакатов. На-

селение привлекается к решению экологических проблем территорий: благоустройство улиц, приведение в порядок общественных мест.

В ходе проекта используются следующие методы:

- метод анкетирования и социологических опросов учащихся, педагогов, родителей;
- диагностический метод, используется для выявления отношения учащихся к природе, к идеям устойчивого развития;
- метод тренингов — для развития критического мышления, осознанного осмысления проблем местных сообществ и позитивного решения данных проблем;
- исследовательский метод — при изучении личностного отношения школьников к экологическим проблемам и изучения экологического состояния местных экосистем;
- проектный метод при составлении и реализации проектов в интересах устойчивого развития.

Через данный проект мы будем отрабатывать механизм включения местного населения в создание Повестки 21, развития потенциала тех, кто заинтересован в улучшении качества жизни и развитии социальной сплоченности в сельских поселениях, кто имеет позитивный взгляд на происходящие изменения в обществе. Такие люди сами не решаются проявить свою инициативу, но с удовольствием включаются в деятельность, если есть организатор. Через интерактивные семинары-тренинги этих людей мы можем привлечь к нашему проекту, обеспечить информационными и методическими материалами для анализа реальной ситуации в местных сообществах, чтобы они могли осознанно делать выбор в пользу интересов устойчивого развития. Семинары — тренинги предполагают повышение информированности населения об устойчивом развитии, упражнения на развитие сплоченности инициативных групп, развитие критического мышления, осознание проблем местных сообществ как лично значимых. Использование информационно-коммуникационных технологий повысит эффективность подобных занятий и их динамичность. Ознакомление с проектной методикой позволит реализовать краткосрочные проекты по улучшению экологической обстановки в Карагайском районе. Опыт работы по данному проекту будет размещён на сайте и станет доступным для всех заинтересованных лиц и организаций.

Направления деятельности по проекту

Познавательное — изучение документов по устойчивому развитию и экологическому образованию.

Информационно-просветительское — создание и распространение информационных материалов, выпуск листовок, буклетов, публикация материалов о проекте в СМИ, выступление агитбригад.

Практическое природоохранное — организация трудовых десантов, природоохранных акций «Речная лента», «Чистый лес», «Живи, родник».

Исследовательское — изучение природных экосистем, участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ.

Проект «Зелёный кирпич»

А.Н. Куштанов

Автономная некоммерческая организация «Шаг за Шагом»
(г. Пермь)

Существует проблема загрязнения бытовым мусором Черняевского лесопарка, причиной является низкий уровень экологической культуры. Проект ориентирован на посетителей лесопарка, а также жителей города, заинтересованных в решении экологических проблем.

Планируется проведение мероприятий привлекающих внимание к существующей проблеме, повышающих уровень экологических знаний, а также непосредственная уборка территории Черняевского лесопарка.

В ходе проекта будет проведен фотокросс, цель которого — привлечение внимания общественности к загрязнению Черняевского парка. Лучшие работы будут представлены на открытой фотовыставке в центре города, будет представлена информация о Черняевском лесопарке, как уникальном природном объекте, также будет размещена информация о предстоящей уборке мусора на самых посещаемых участках лесопарка, и проведение выставки мусорных скульптур.

Следующим этапом проекта станет мероприятие по сбору бытового мусора с последующим изготовлением тематической скульптуры, показывающей пагубность потребительского отношения к природе.

На заключительном этапе будет проведен опрос местных жителей о необходимости установки на летний период мусорного контейнера в местах неорганизованного отдыха, с итогами которого мы обратимся к администрации района.

Планируется выпустить экологическую памятку гражданина, в которой будет содержаться информация, каким образом в повседневной жизни человек может сохранить окружающую среду, а также выпустить видео ролик, рассказывающий об этапах проекта.

Необходима популяризация бережного отношения к городской природной среде и мероприятия по сохранению растительного и животного мира.

Проект направлен на решение следующих проблем:

- низкий уровень экологической культуры;
- недостаточное освещение экологических проблем;
- захламление лесопарковой территории бытовым мусором;
- низкий уровень взаимодействия между жителями и городской властью.

Ожидаемые результаты:

- привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения бытовым посредством фотовыставки;

- благоустроенная территория мест неорганизованного отдыха (Территория лесопарка у перекрестка ул. Подлесная и ул. Пожарского, 3 га.);
- получение участниками проекта экологических знаний;
- улучшение санитарно-экологического состояния парка;
- создание имиджа города, ориентированного на сохранение благоприятной среды жизнедеятельности;
- сохранение важного звена в каркасе особо охраняемых природных территорий;
- освещение мероприятий в СМИ;
- выход к властям города с предложением об установке мусорного контейнера в местах неорганизованного отдыха;
- выпуск экологической памятки;
- видеоролик о проекте.

Отличительной чертой проекта является комплексный подход к решению проблемы, включающий образовательный аспект, творческий подход и непосредственное устранение проблемы (сбор мусора).

Эффективность проекта будет оцениваться по следующим показателям:

- количество участников, задействованных в мероприятиях проекта;
- освещенность проекта в СМИ и отзывы журналистов;
- объем собранного мусора и визуально заметное улучшение санитарного состояния территории парка;
- отзывы посетителей парка.

Акция «Уроки чистоты»

Д.Б. Румянцев

АНО «Краевой эколого-биологический центр» (г. Пермь)

Каждый житель Перми ежегодно образует 300 кг бытовых отходов в год и с каждым годом мусора становится больше, он «расползается» по улицам, паркам и дворам нашего города, переполняет контейнеры и урны, негативно влияет на экологическое, санитарное, эстетическое состояние городской среды. Особенно данная проблема обостряется весной с таянием снега. Все это сказывается на отсутствии цивилизованных мест прогулок и отдыха для детей и молодежи, опосредованно влияет на уровень культуры подрастающего поколения. Поэтому Краевой эколого-биологический центр совместно с активистами городского штаба молодежного экологического движения «Зеленый мир» предлагают данный проект, направленный на комплексное решение данных проблем города.

В послании Губернатора Пермского края Законодательному Собранию проблема обращения с отходами выделена отдельной строкой. Несмотря на финансовый кризис, проблемой заниматься необходимо, именно поэтому в Пермском крае разработана целевая комплексная программа «Обращение с отходами потребления на территории Пермского края 2010–2014 гг.».

В цивилизованном мире признано, что приоритет развития отрасли управления отходами — это сортировка и переработка вторичного сырья. Для успешной организации сортировки очень важна первая ступень — отдельный сбор отходов горожанами. В городе Перми пока нет контейнеров для разного вида бытовых отходов, но в г. Краснокамске с осени прошлого года действует Мусоросортировочный комплекс, поэтому в ближайшем будущем такие контейнеры будут актуальны и в Перми. Насколько жители Перми готовы к отдельному сбору мусора?

Мы выделяем 2 направления решения проблемы: повышение культуры обращения с бытовыми отходами, подготовка и привлечение населения к отдельному сбору мусора.

Шаг, который может сделать каждый житель по пути к созданию благоприятных условий жизни, привлекательности и чистоты Перми, простой — не мусорить, уменьшить объём мусора, направлять во вторичную переработку бумагу или стекло, ведь коммунальные службы города уже сейчас принимают эти отходы. Именно этим вопросам посвящен созданный нами информационно-методический продукт «Урок чистоты», который мы планируем активно внедрять в школах города. При создании данного продукта были использованы материалы предоставленные управлением

по охране окружающей среды министерства природных ресурсов Пермского края, агентством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Пермского края, кафедрой охраны окружающей среды Пермского государственного технического университета.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: информирование населения города Перми о принципах системы раздельного сбора отходов, внедряемых в систему обращения с отходами в муниципальных образованиях Пермского края, повышение мотивации к раздельному сбору мусора, активное участие детей и молодежи города в снижении негативной экологической нагрузки твердых бытовых отходов на городскую среду.

Задачи проекта:

- распространение информационно-методического продукта «Урок чистоты» в образовательных учреждениях города Перми;
- формирование и обучение инициативных групп учащихся для организации просветительской деятельности в образовательных учреждениях Перми;
- проведение городской акции «Уроки чистоты»;
- информирование населения Перми о перспективах и современных возможностях системы раздельного сбора отходов.

Проект состоит из 4 этапов:

1. Презентация проекта состоится на секции молодежного экологического движения «Зеленый мир» Клуба Эколог для лидеров экологических активов (МОУ СОШ № 16, 47, 99, 132, гимназии № 8, ЦДТ «Детство»). В режиме интерактивного занятия пройдет обсуждение «Что может сделать каждый из нас?», основных этапов проекта, проведена учёба «Урок чистоты».

Цель «Урока чистоты» — повышение мотивации к раздельному сбору через просветительскую деятельность школьных активов образовательных учреждений Перми.

Принципы построения системы обращения с отходами из «Концепции по обращению с отходами потребления», которые заложены и в идеологию данного проекта (и собственно методической разработки «Урока Чистоты»):

- минимизация (предотвращение образования отходов на всех этапах жизненного цикла);
- максимальное использование ресурсного потенциала отходов;
- минимизация (исключение) захоронения отходов;
- близость разделения потоков отходов к источнику (максимальное приближение системы сортировки к источнику образования отходов).

2. Изучение участниками проекта проблемы и путей решения роста бытовых отходов на территории города. Этап самостоятельного освоения, при освоения и подключения к проекту школьных объединений.

Знакомство с основными принципами целевой комплексной программы «Обращение с отходами потребления на территории Пермского края 2010–2014 гг». Обсуждение актуальности, возможностей подготовки населения края к раздельному сбору мусора, перспектив использования отходов как вторичного сырья в настоящее время.

Выбор стратегии, обсуждение методов и форм решения проблемы локально.

Личное участие школьных инициативных групп в проекте.

3. Организация и проведение акции «Уроки чистоты» в образовательных учреждениях города

В рамках акции состоится конкурс сценариев «Урока чистоты», пройдут не менее 30 «Уроков чистоты» (более 500 участников).

В период проведения летних трудовых лагерей и площадок не менее 50 волонтеров из числа учащихся образовательных учреждений — участников проекта, будут задействованы в проведении социологического опроса населения по анкете, разработанной кафедрой охраны окружающей среды Пермского государственного технического университета. Результаты будут сданы в ПГТУ для дальнейшей обработки анкет. Предполагается, что будет опрошено не менее 500 респондентов.

Во время работы летних экологических площадок будут организованы рейды на 5 территориях, прилегающих к территориям образовательных учреждений — участников проекта, по выявлению нарушений правил благоустройства и содержания территорий в г. Перми (решение Пермской городской Думы от 29 января 2008 г. № 4), по вопросам обращения с отходами. По итогам рейдов будут подготовлены статьи и фоторепортажи, размещены в газете «Экология Прикамья», представлены в управление по экологии и природопользованию города Перми.

Сбор макулатуры — является практическим приобщением к выделению из общей массы отходов бумаги, ярким примером вторичного использования мусора. В образовательных учреждениях пройдет конкурс по сбору макулатуры, наш Центр будет координировать участие в конкурсе образовательные учреждения г. Перми и Пермского края.

Участники проекта примут участие в итоговом мероприятии (100 человек), будут поощрены призами и дипломами за победы в конкурсах.

Молодежное эколого-патриотическое движение «Цветы победы»

Г.И. Сперанская, Р.В. Шамсутдинов

Губахинский молодежный экологический центр «ЭКВАТОР» (г. Губаха)

Через год страна отметит очередной юбилей Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. 65 лет на Земле нашей Родины не гремят выстрелы и разрывы снарядов той войны. Но Земля помнит подвиг народа-освободителя, сохраняя в себе сотни и тысячи братских могил, памятников воинской славы, обелисков. К сожалению, часто память Земная оказывается крепче и надежнее людской.

Не представляя ужасов минувшей войны, молодежь не всегда уважительно относится к старшему поколению, к памятным местам, которые все в большей степени приходят в состояние забвения. В данной ситуации переплетается множество аспектов общегражданской компетентности, но ведущими являются уровни гражданской и экологической культуры.

Только решая комплексно вопросы гражданско-патриотического и экологического воспитания возможно качественное изменение в нравственном сознании молодежи.

Цель и задачи проекта

Цель проекта — формирование активной гражданской позиции, направленной на улучшение экологической ситуации, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Задачи:

- способствовать улучшению экологической ситуации места обитания;
- создать мини-парки, аллеи славы, цветники, газоны в местах захоронения погибших воинов, ветеранов, у памятников и обелисков;
- активизировать деятельность детских эколого-патриотических движений и организаций города;
- продолжить славные традиции по укреплению связей между молодежью и ветеранами;
- сохранить памятники истории и культуры для потомков.

Направления деятельности:

- эколого-просветительское (мастер-классы, беседы, лекции, агит-пробеги, публичные слушания, публикации и выступления);
- научно-исследовательское (поисковая работа, работа в архивах, музеях, встречи с ветеранами, изучение научных материалов, изучение лекарственных растений в полевых условиях, написание исследовательских работ, издательская деятельность);

- практическое (природоохранная и благоустроительная деятельность: создание мини-парков, аллей славы, газонов, цветников у обелисков и в местах захоронения участников войны и ветеранов тыла, выращивание лекарственных трав для «зеленых» аптек воинских госпиталей и санаториев, организация общественных акций, открытие новых обелисков воинской славы);
- гражданское воспитание (военно-патриотическое, духовно-нравственное: смотры, конкурсы, встречи с ветеранами, круглые столы по вопросам гражданского образования, конференции, митинги памяти, посты №1, почетные караулы у памятников и обелисков. Молодежные форумы лидеров движения «Зеленый мир»);
- краеведение и туризм (походы по местам воинской славы, экспедиции, учебно-полевые сборы).

Подготовительный этап

Разработка концепции проекта, подготовка макета писем поддержки, рабочего плана. Опрос населения. Проведение круглого стола «Проблемы молодежи малых городов. Гражданское образование и экологическое воспитание». Составление бюджета проекта, сметной документации. Оформление заявки и информационной карты.

Основной этап

Проведение мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и гражданской компетентности молодежи:

- акции и операции: «Обелиск», «Красная гвоздика», «Незабудка», «Зеленая аптека», «Поиск»;
- трудовые десанты: «Аллея славы», «Цветы Победы», «Воинский парк», «Солдатская звезда»;
- праздники, митинги, шествия, смотры юнармейских отрядов: «Салют, Победа!», «Юность, опаленная войной!», «Служу Отечеству!», «Мы за Мир в Зеленом мире!», «Цветам нужно солнце, а детям мир»;
- встречи молодежи с ветеранами войны и труда. Молодежные форумы лидеров движения «Зеленый мир»;
- оформление «зеленой» книги «Эстафета добрых дел»;
- создание и открытие новых памятников воинской славы к 65-летию Победы.

Заключительный этап

Проведение ярмарки молодежных инициатив. Оформление отчетной документации.

К критериям результативности и эффективности деятельности относятся следующие показатели:

- качественные, определяющие состояние, эстетический вид созданных детьми и взрослыми объектов, территорий, на которых расположены парки воинской славы, аллеи памяти, места захоронений воинов;

- количественные, определяющие количество осуществленных дел, мероприятий, проведенных экскурсий, выпущенных листовок, плакатов; количество объектов воинской славы взятых под охрану, вновь созданных объектов; количество озелененных территорий посаженных деревьев, кустарников, оформленных клумб, газонов; количество участвующих в проекте «Молодежное эколого-патриотическое движение «Цветы победы».

Главный показатель эффективности проекта — это показатель социального развития личности, направленного на формирование экологической культуры (динамика уровня развития: чему научился, что приобрёл, что изменил, какое доброе дело-след оставил на земле) определяется в ходе анкетирования, соцопросов и т.п.

Показатель общественного мнения определяет популярность проекта, заинтересованность социальных партнёров, общественности, отклики в СМИ.

Экономические показатели определяются соотношением затрат, привлечением дополнительных ресурсов.

Молодежное экологическое движение Пермского края «Зеленый мир»

Р.В. Шамсутдинов

Молодежное экологическое движение «Зеленый мир»

МЭД «Зеленый мир» Пермского края было создано по инициативе Госкомэкологии и ВООП (Всероссийское общество охраны природы) в 1999 году на 1 слете лидеров детских экологических объединений Пермской области.

Цели создания:

- объединить на добровольных началах любителей и защитников природы;
- формирование экологической культуры населения;
- защита прав человека на благоприятную окружающую среду;
- координация и интеграция деятельности молодежных экологических организаций Пермского края.

Какое-то время движение работало в рамках одной из секций клуба «Эколог» (экологический клуб педагогических работников Перми), но в ходе своего развития оно приобрело масштабы края, и сейчас клуб «Эколог» для участников движения — это одно из мест, где можно встречаться, обсуждать проблемы, проводить мероприятия.

Программа «Зеленый мир» ставит своей задачей ознакомить учащихся с актуальными проблемами своего региона, формировать отношение к ним, оказывать помощь детским коллективам, отдельным детям, неравнодушным к судьбе окружающей природной среды в выборе реального практического дела с учетом местных условий и возможностей.

Движение «Зеленый мир»:

- организует и проводит выставки, ярмарки, праздники, фестивали, конференции, акции, конкурсы, аукционы, семинары, круглые столы, форумы, лагеря, слеты, и т.п.;
- способствует созданию постоянно действующих или временных агитколлективов, экологических театров, киностудий, радиозвуков и т.п.;
- проводит мероприятия по обмену опытом с российскими и международными неправительственными организациями, направляет своих представителей для участия в аналогичных мероприятиях в другие регионы России и за рубеж;
- осуществляет редакционно-издательскую, учебно-методическую, социально-педагогическую и психолого-педагогическую деятельность;
- проводит научные исследования, практические природоохранные и эколого-туристические мероприятия, агитационно-внедренческую и эколого-просветительскую работу;

- взаимодействует со средствами массовой информации и населением;
- разрабатывает и реализует обучающие программы экологической и социальной направленности;
- составляет и реализует собственные социальные программы;
- привлекает ученых, специалистов по охране окружающей среды, общественность в качестве консультантов и экспертов по подготовке программных документов и природоохранных мероприятий;
- формирует информационный банк данных и организует обмен информацией по вопросам экологии и охраны окружающей среды;
- оказывает организационную, информационную, справочно-консультативную и иную помощь физическим лицам, заинтересованным в решении экологических проблем, и некоммерческим организациям, деятельность которых соответствует уставным целям и задачам Движения;
- организует социальные опросы, референдумы и т.п. по вопросам экологии и охраны окружающей среды;
- организует независимую общественную экспертизу;
- взаимодействует с органами власти по вопросам улучшения экологической обстановки;
- участвует в международных, всероссийских, республиканских, региональных, муниципальных социальных и экологических проектах и программах;
- организует учебы, слеты, сборы, школы лидеров для участников экологического движения Пермского края.

«Зеленый мир» объединяет различные экологические организации Пермской области: школьные клубы, советы, отряды, районные движения, экологические центры и т.п. в состав которых входят юные друзья природы, руководители школ, учреждений дополнительного образования, учителя, ученые, организаторы детского экологического движения, специалисты сельского и лесного хозяйства, комитетов по охране природы и др.

Движение объединяет более 40 экологических объединений и организаций с общей численностью 10 000 человек из 30 районов и городов края.

Высшим руководящим органом ассоциации «Зеленый мир» является слет, который проводится ежегодно в октябре. На слёт приезжают делегации объединений, общее количество до 200 человек. Традиционно на слёте проходит презентация деятельности участников движения за год, обычно в виде стендовых докладов, намечаются общие мероприятия на следующий год. Кроме этого, каждый слёт бывает посвящен определённой теме и решает специфические задачи.

Например, на слёте в 2006 году лидеры и активисты движения в деятельностном режиме осваивали методику «Мастерская будущего», участники

«мастерской» разрабатывали общий документ «Экологические наказания молодежи депутатам законодательных органов власти». На закрытие съезда были приглашены представители различных политических партий, ребята представили им свои «наказания», документ был напечатан в СМИ и передан в Законодательное собрание Пермского края.

Образовательная программа съезда в 2007 году была посвящена проектной деятельности. Ребята получили методичку «Основы проектной деятельности» (авторы-составители Лянг В.В., Горбунов Р.Ю.), в тренинговом режиме рассматривали один из аспектов (по выбору) разработки социального проекта. Тема съезда была связана с тем, что именно в 2007–2008 учебном году были впервые организован конкурс детских и молодежных экологических проектов для участников движения «Мой вклад в охрану окружающей среды» (подробная информация приведена ниже).

В октябре 2008 года состоялся юбилейный 10 съезд лидеров молодежного экологического движения «Зелёный мир» Пермского края. Основной задачей съезда было не только подведение итогов десятилетней деятельности движения, но и подведение итогов конкурса «Мой вклад в охрану окружающей среды», включающее детские творческие отчёты победителей конкурса о реализации проектов, обмен опытом. Так как съезд был юбилейный, в рамках его программы состоялось большое количество культурно-массовых мероприятий: игра «Экологический марафон», верёвочный курс «Юбилейная дорожка», вечернее дело «С днём рождения, Зелёный мир!», игра-конкурс «PR-идей».

На каждом съезде традиционно проходит отчёт и выборы постоянно действующего исполнительного органа — штаба МЭД «Зелёный мир».

Самостоятельное участие детей в конкурсе экологических проектов «Мой вклад в охрану окружающей среды», с настоящим финансированием было бы невозможно без предварительной большой образовательной работы, организуемой с участниками движения. С 2004 года в Пермском крае реализуется комплексная программа краевого лагеря лидеров и активистов молодежного экологического движения (автор Н.А. Пронина); в 2006 году по решению Департамента образования Пермской области ей был присвоен статус авторской. Эта программа состоит из двух основных частей: зимний экологический лагерь «Семь чудес света» (проводился в 2004, 2005 и 2006 годах) и летний экологический лагерь «Ассоциация «Зелёный мир» (проводился в 2004 и 2005 годах). В этих лагерях учащиеся старших классов (активисты общественных экологических объединений и природоохранных экологических отрядов, победители краевых конкурсов и олимпиад) получают навыки создания и организации деятельности объединения, написания и реализации социально-экологических проектов, тренировки лидерских и коммуникативных качеств.

Модель зимнего лагеря «Семь чудес света» — игра путешествие по радуге чудес. Семь отрядов (в отряде 7 человек) ежедневно открывают для

себя какое-нибудь чудо: общения, рождества, интеллекта, слова, творчества, спорта, общественно-полезной работы. Все отряды имеют возможность один раз за смену быть организаторами всего дня. Отряд планирует мероприятия, посвященные чуду, на утренней секции «Методика коллективного творческого дела». Остальные отряды получают задания за 3–4 часа до проведения запланированных мероприятий. Кроме этого, каждому подростку в течение смены предоставляется возможность побыть в роли помощника воспитателя. Таким образом, участники лагеря находятся в состоянии повышенной творческой активности, инициатива подростков постоянно стимулируется, каждый поставлен в условия ответственности за определённый участок работы.

В течение всей смены с детьми проводятся занятия в игровой и тренинговой форме. Используя широко известные, прошедшие проверку временем методики, а также методики оригинальные, педагогический коллектив решает задачи развития и формирования лидерских и организаторских способностей участников смены, способствует раскрытию их творческого потенциала. В качестве педагогов в лагере работают студенты ВУЗов (члены штаба).

Анализ результатов программ «Семь чудес света» и «Ассоциация «Зеленый мир» 2004–2006 годов (по результатам анкетирования и бесед с педагогами территорий, делегировавших детей в лагерь) показал возросшую гражданскую активность и сознательность подростков. В 16 городах и районах края занятия по проектной деятельности учащихся стали преподаваться как спецкурсы или программы дополнительного образования детей. Это послужило предпосылкой для создания и реализации новых краевых программ.

К сожалению, с 2007 года движению не удаётся изыскать финансирование для проведения лагерей, поэтому были внедрены менее затратные формы работы. В январе 2007 года был впервые проведен 1-й краевой форум лидеров молодежного экологического движения. В рамках форума состоялся конкурс «Лидер в экологии». Активисты (старшеклассники) общественных объединений городов и районов края представляли деятельность своих экологических организаций и свою собственную природоохранную работу по направлениям: «Я — автор проекта», «Я — организатор акции», «Я — просветитель», «Я — агитатор», «Я — наставник». По этим же направлениям проводились образовательные занятия, где участники форума приобретали новые знания и умения, необходимые лидерам общественных организаций. Итоги этого форума показали, что в Пермском крае есть молодежь, которая обладает определенными личностными качествами и умениями для написания и реализации социально-экологических проектов.

В 2007–2008 учебном году был объявлен краевой конкурс молодежных экологических проектов «Мой вклад в охрану окружающей среды». В январе 2008 года в рамках 2-го форума лидеров молодежного экологического движения «Зеленый мир» состоялся финал этого конкурса. Учащиеся

городов и районов Пермского края не только рассказывали о своей работе, связанной с охраной окружающей среды, но и защищали проекты планируемых природоохранных мероприятий, посещали образовательные занятия. По итогам этого форума 11 детских проектов получили финансирование (20–25 тыс. руб. на каждый проект) и были успешно реализованы летом 2008 года. Бюджет каждого проекта формировался за счет средств краевого бюджета (финансирование было предоставлено управлением по охране окружающей среды министерства градостроительства и развития инфраструктуры Пермского края.

В мероприятиях по реализации проектов приняли участие 14267 человек.

В 2008–2009 учебном году был проведён 2-й конкурс «Мой вклад в охрану окружающей среды». На 3-й молодежный форум лидеров экологического движения снова приехали активисты общественных объединений, которые представили новые интересные и необходимые обществу проекты природоохранных мероприятий. К сожалению, в 2009 году, в связи с экономическим кризисом, в бюджете Пермского края нет статьи «Финансирование экологических мероприятий». Чтобы победители нашего конкурса «Мой вклад в охрану окружающей среды» (6 проектов) получили финансовую поддержку и смогли реализовать свои проекты, председатель штаба МЭД «Зелёный мир» написала проект в краевой конкурс молодежных проектов «Прикамский витамин-2009».

Молодёжное экологическое движение «Зелёный мир» является инициатором многих экологических мероприятий и акций в Пермском крае.

Ежегодно «Зелёный мир» совместно с пермским отделением ВООП является организатором и участником акций в защиту рек Пермского края в рамках всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». В 2006 году МЭД «Зелёный мир» стало лауреатом Всероссийского Фестиваля Добрых дел в конкурсе «Добровольческие инициативы» за организацию краевой акции «Речная лента».

26 марта 2007 г. в рамках краевой выставки «Образование и карьера», состоялось заседание круглого стола «Становление гражданина через участие в общественном экологическом движении «Зеленый мир».

Целью мероприятия было обсуждение возможностей и стратегий деятельности общественного движения «Зеленый мир» Пермского края по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков через вовлечение их в природоохранную деятельность.

Участниками круглого стола стали около 60 человек — дети, педагоги, представители молодежных экологических объединений Пермского края из Карагайского, Кунгурского, Сивинского, Березовского районов и городов Чернушка, Чайковский, Александровск, Краснокамск, Пермь, представители СМИ.

В ходе Круглого стола была представлена презентация деятельности молодежного экологического движения «Зелёный мир» Пермского края, показана его социальная роль и место среди общественных формирований Пермского края. Были рассмотрены возможные формы деятельности общественных экологических организаций, решающие вопросы гражданского становления и социализации молодежи. Также обсуждались возможности и заинтересованность образовательных и иных государственных учреждений в поддержке деятельности общественных экологических объединений.

В этом году (2009) движение явилось инициатором проведения конкурса сценариев мероприятия «Урок чистоты», на конкурс было подано 59 сценариев, 6 из них от учащих образовательных учреждений.

Экологическое движение «Зелёный мир» является важной формой экологического образования, воспитания и просвещения молодежи Пермского края, так как участники движения реализуют основные идеи, цели и принципы экологического образования, используют в своей деятельности разнообразные методы экологического воспитания и просвещения, а также педагогические и воспитательные технологии (игры, тренинги, беседы, экскурсии). Применяя и пополняя определенные знания по экологии, участники движения развивают навыки самообразования, любознательности, рационального отношения к природе.

Проекты молодежной экологической организации «Зелёный Парус»

А.Р. Хабибуллин

Молодежная экологическая организация «Зелёный Парус» (г. Нижний Новгород)

Организация «Зеленый Парус» создана в 1986 году. Первоначально функционировала как кружок бионики и кибернетики при Горьковском Доме ученых.

В настоящее время насчитывает более 50 активных членов и до 400 сторонников.

Основная миссия организации: формирование ответственности за окружающую среду у подрастающего поколения.

Основные проекты, реализованные за последнее время.

1. Проведение ежегодной Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи (www.ecoassembly.nnov.ru) в рамках международного форума «Великие реки».

Ассамблея проходит в виде конференции учебно-исследовательских работ, мастер-классов для молодежи и педагогов по методикам проведения исследований, устойчивому развитию, развитию молодежной прессы и т.д.

2. Ежегодный детский экологический лагерь «Рустай».

Лагерь действует на протяжении 13 лет в пос. Рустай (административный центр заповедника «Керженский»). Во время двухнедельных смен организуется активный отдых ребят из Нижегородской области. Кроме этого, реализуется образовательная программа, включающая лекции, семинары, тренинги по различным актуальным социальным проблемам.

На базе лагеря в 2007 году был учрежден Региональный центр образования в области устойчивого развития. В настоящее время идет работа по организации круглогодичной образовательной деятельности в этом центре.

3. Издание областной молодежной экологической газеты «Зеленый Парус».

Газета выходит ежемесячно объемом 8–12 полос. Бесплатно распространяется по школам, библиотекам, центрам дополнительного образования Нижегородской области. На страницах газеты публикуются материалы, освещающие деятельность экологически ориентированной молодежи обла-

сти. Газета выходит при поддержке Администрации Нижегородской области, Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области.

4. Проведение общественных акций и кампаний.

Ежегодные акции «Первоцвет» в защиту раннецветущих растений; «Новгородный букет» — пропаганда замена новогодней ели букетом; «Неделя защиты животных» — международная акция, проводимая фондом защиты диких животных, «Антипластиковая сумка», посвященная популяризации тряпичных сумок взамен полиэтиленовых.

В октябре 2008 года 3 члена организации стали членами Молодежного парламента при Законодательном собрании Нижегородской области и составили костяк комитета по вопросам экологии. По инициативе комитета в настоящее время разрабатывается закон Нижегородской области об экологическом образовании и воспитании Нижегородской области. Члены комитета работают над предложениями в целевую программу по экологическому образованию Нижегородской области.

Нижегородский компьютерный экологический центр

Р.Д. Хабибуллин

Нижегородская областная общественная организация «Компьютерный экологический центр»

Нижегородская областная общественная организация «Компьютерный экологический центр» создана с целью использования интеллектуального потенциала для экологического образования школьников и студентов. Оно имеет большой опыт разработки программного обеспечения для системы экологического образования, организации работы по экологическому просвещению среди школьников и студентов, привлечению детей и подростков к активной природоохранной деятельности. При участии членов объединения создан детско-юношеский экологический центр «Зеленый Парус», который объединяет детей из различных школ города и области. В работе клуба принимают участие студенты биологического, физического и механико-математического факультетов, факультета вычислительной математики и кибернетики Нижегородского госуниверситета, физического факультета педагогического университета, Нижегородской медицинской академии. При объединении работает Школа экологической культуры. В настоящее время в школе занимается около 600 детей в возрасте от 12 до 17 лет из различных районов города. Центром разработаны программные системы для экологического образования. При участии членов организации зародилось и окрепло движение «Чистильщиков рек» — движение молодежи за наведение порядка на городских водоемах.

При организации создана и действует молодежная группа «Зеленый Парус», состоящая из школьников, студентов и молодых специалистов и активно участвующая в организации всех мероприятий организации.

Основные направления деятельности организации:

- экологическое образование с использованием современных информационных технологий и активной природоохранной и исследовательской деятельности;
- компьютерное образование с освоением редакционно-издательских программных комплексов;
- издательская деятельность — выпуск газеты «Зеленый Парус», издание исследовательских и творческих работ детей области, методик для педагогов области;
- проведение летних областных экологических лагерей в заповеднике «Керженский», оказание помощи в городе и области разным группам в проведении природоохранных акций и участие в них;

- организация областных конференций экологических групп, занимающихся активной природоохранной и исследовательской деятельностью.

Основные методы работы.

Лекционные и практические занятия с детьми с использованием активных методов обучения — семинары, дебаты, выполнение исследовательских проектов. Непосредственная физическая очистка берегов водоемов и парковых зон, выезд на места для проведения слетов и семинаров.

Физически работаем по всем районам Нижнего Новгорода и Нижегородской области, но опыт передавали по всей России, в частности на Камчатку, Минеральные Воды, Сыктывкар, Казань, Санкт-Петербург, Псков.

Опыт работы организации:

В течение 12 лет с 1995 года организация реализует в Нижегородской области проект «Создание сети молодежных экологических групп в Нижегородской области», который получал финансовую и моральную поддержку со стороны Департамента по охране природы и Управления природопользованием администрации Нижегородской области.

Организация осуществила проекты «Использование возможностей Интернет для социальной адаптации детей и подростков», финансируемый Институтом «Открытое Общество» и проект «Распространение опыта «Зеленого Паруса» в Нижегородской области».

С 1997 года издается газета «Зеленый Парус» тиражом 3000 экз., распространяется по Нижегородской и соседним областям.

В 2005 году организация по заказу Министерства природных ресурсов РФ осуществила проект по сбору и систематизации информации о детских экологических организациях, в рамках которого издан справочник «Детское экологическое движение России».

С 2005 года организация проводит Детско-юношескую экологическую ассамблею в рамках Международного научно-промышленного форума «Великие реки». В 2008 году была проведена четвертая Детско-юношеская ассамблея, участниками которой стали около 350 человек — школьников, студентов, педагогов — из Нижнего Новгорода, Нижегородской области и из 10 регионов РФ.

С 2007 года работает созданный организацией Региональный центр образования для устойчивого развития, целью которого является просвещение различных слоев населения.

В 2007 году организация провела областной экологический лагерь в заповеднике «Керженский», конференцию детских и молодежных организаций города «Будущее России». В течение 2007 года проведены агитационные природоохранные акции «Новогодний букет», «В защиту животных», по благоустройству парков Нижнего Новгорода. В этих мероприятиях приняло участие более 500 человек.

В 2008 году проект детско-юношеской организации «Зеленый Парус» — «Вторая жизнь парка» — посвященный спасению старейшего парка города, удостоился первой премии на Международном конкурсе детских экологических проектов, проводимом корпорацией Вольво, Международным фондом дикой природы и ЮНЕП среди 450 проектов из 40 стран мира.

Организация обладает технической базой: компьютерный класс, ризограф для тиражирования материалов. Имеются специалисты по издательской деятельности.

Саратовская область

Молодежный парламент Саратовской области

А.А. Бодягин

Молодежный парламент Саратовской области

Молодежный парламент Саратовской области III созыва был сформирован в декабре 2008 года. В его структуру входят представители муниципальных районов области, представители политических партий, а также представители крупнейших ВУЗов области.

Структура Молодежного парламента действует аналогично структуре законодательного собрания Саратовской области.

Целью деятельности Молодежного парламента является защита и представление интересов молодежи Саратовской области во власти.

В текущем созыве Молодёжный парламент акцентирует деятельность на трудоустройстве молодых специалистов, привлечению их в сельскую местность, также уделяется большое внимание нравственному воспитанию детей и молодёжи. По инициативе Молодёжного парламента к рассмотрению Саратовской областной Думой принят законопроект «О квотировании рабочих мест для трудоустройства молодёжи в Саратовской области», увеличен размер подъемных средств для молодых специалистов, уезжающих на работу в сельскую местность, Государственная Дума ФС РФ включила предложения Молодёжного парламента в принятый в первом чтении законопроект «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др. В 2009 году впервые в истории молодежного парламентаризма Саратовской области Молодежным парламентом поднят вопрос об экологической обстановке в регионе. Экология стала одним из сфер работы молодых парламентариев области.

Действительно экологическая обстановка в регионе требует пристального внимания со стороны общественности. Проблем накопилось достаточно, а их решение напрямую зависит от уровня сознательности граждан. И основной проблемой является низкий уровень культуры населения, в том числе и экологической.

Понимая данную проблему, Молодёжный парламент сформировал инициативную группу, которая в июле 2009 года отправилась на уборку серо-

водородных источников (одного из известнейших мест региона). Молодые люди занимались облагораживанием территории. Результатом уборки стало несколько десятков килограммов бытовых отходов, на вывоз которых были привлечены местные жители и посетители сероводородных источников, а также установлены таблички о важности соблюдения природной чистоты.

Запланирована экологическая фотовыставка, цель которой – обратить внимание общественности на состояние окружающей среды в своем регионе, а также принять посильное участие в благоустройстве окружающей территории.

Первый саратовский музыкальный экологический фестиваль «Чистая нота»

Л.Ю. Коссович

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Национальное достояние любой страны — это ее природа и люди, живущие в ней. В настоящее время в нашей стране наметилась нездоровая тенденция к безразличному отношению общества к окружающей среде. Многие даже не задумываются о том, откуда к ним на стол попадает хлеб, мясо, где оказываются выброшенные ими пакеты, бутылки. Люди бездумно нарушают хрупкое равновесие природы.

Особенно важно формировать экологическую культуру у молодежи, потому что молодежь — это будущее любого государства. Кроме того, воздействие на молодых людей как на целевую аудиторию обычно более эффективно. Пожилые люди редко меняют стереотипы своего поведения. Если человек вырос в среде с низкой экологической культурой — перевоспитать его уже практически невозможно.

На настоящий момент деятельность в указанном направлении слабо развита. «Люмузин-СГУ» при поддержке СГУ и, в частности, биологического факультета может стать основоположником подобных проектов, что является весьма значимым аспектом жизни университета, факультета и клуба.

Фестиваль проводится советом студентов и аспирантов биологического факультета и творческим клубом университета «Люмузин-СГУ» при поддержке Комитета охраны окружающей среды и природопользования Саратовской области (далее — экологический комитет) и Управления организации воспитательной работы со студентами СГУ.

Проект направлен на формирование экологической культуры молодежи города Саратова.

Цель и задачи проекта:

Цель проекта — повышение уровня экологической культуры жителей города Саратова.

Задачи:

- очистить от твердых бытовых отходов выбранную организаторами территорию города Саратова;
- привить любовь и уважение к плодам своего и чужого труда;
- воспитать чувство красоты и любви к родному городу и краю;
- сформировать основы экологической этики;
- привлечь внимание СМИ и администрации города Саратова к проблемам чистоты города и его окрестностей.

В дальнейшем клуб «Люмузин-СГУ» будет проводить подобные культурные мероприятия, направленные на привлечение внимания молодежи к экологическим проблемам, в том числе планируется сделать вышеописанный экологический фестиваль ежегодным.

В данный момент клуб привязан к определенной аудитории. Улучшение технического оснащения клуба позволит проводить достаточно масштабные выездные концерты в Саратовской и соседних областях. Сильно увеличится аудитория клуба. С помощью музыкально-литературного языка легче всего воздействовать на сознание молодежи. Популяризация клуба приведет к более продуктивной пропаганде экологической этики и культуры, а также поможет более эффективному решению других воспитательных задач.

Эколого-химическое проектирование как средство развития экологических компетенций у школьников и студентов

Л.В. Лебедь, Н.Н. Гусакова

Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова

Любая педагогическая деятельность, будь то учебный процесс или организация научной работы, должна иметь воспитательную составляющую, связанную с развитием у обучаемых навыков грамотно формулировать профессиональные цели, актуализировать их и принимать для их достижения наиболее оптимальные решения с учетом имеющихся ресурсов и возможностей. Современные подходы требуют строить общение с обучаемыми так, чтобы оно не сводилось к механическому перекачиванию знаний из головы преподавателя в головы учеников — неэффективность подобной деятельности доказана бесспорно, важно именно развивать у обучаемых компетенции.

В течение ряда лет, на кафедре химии Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова расширяется и углубляется не только профессиональная направленность преподаваемых дисциплин с учетом требований специальностей, по которым проходят подготовку студенты, но и их экологизация. Приоритетными являются направления, связанные с развитием экологических компетенций, представляющих собой системное интегративное качество индивидуальности, характеризующее способность решать разного уровня проблемы и задачи, возникающие в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности, на основе сформированных ценностей и мотивов, знаний, учебного и жизненного опыта, индивидуальных особенностей, склонностей, потребностей у студентов. Для реализации компетентного подхода в экологическом образовании нами пересмотрены календарные планы по дисциплине «Экологическая химия» для студентов специальностей «Агроэкология», «Защита растений», «Лесное хозяйство», «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Лабораторный практикум организован полностью в Агроцентре СГАУ и состоит из цикла интегративных заданий, в ходе выполнения которых студенты овладевают практическими навыками пробоотбора и пробоподготовки, а также анализа различных объектов окружающей среды.

Наиболее перспективным направлением в плане формирования экологических компетенций как у студентов, так и у старшеклассников, что особенно актуально в свете преемственности образования, нам видится эколого-химическое проектирование с привлечением к реализации проекта

как старшекласников, что существенно повышает эффективность профориентационной работы, так и студентов младших курсов. Метод проектов, как средство активизации познавательной, исследовательской активности подрастающего поколения, призван воспитывать у обучаемых осознание взаимодействия человека с окружающей средой, отказ от потребительского подхода к природе. Конкретная, экологически значимая цель проекта, доступные для не обладающих еще достаточным запасом знаний и умений школьников методы решения поставленных перед ними задач делают эту работу особенно интересной для учеников девярых-десятых классов, на которых и ориентировано большинство разрабатываемых нашим университетом под патронажем Комитета по образованию программ. Кроме того, немаловажным положительным фактором является расширение кругозора школьников по дисциплинам естественнонаучного цикла, знакомство их не понаслышке с вузовскими преподавателями, особенностями организации лабораторного практикума в университете. Студентам же таких специальностей как «Агроэкология», «Защита растений» интересно применить на практике навыки анализа объектов окружающей среды, полученные в ходе изучения различных химических дисциплин. Полученный опыт может быть ими использован и в дипломном проектировании, и в профессиональной практике.

Так, например, на кафедре химии СГАУ им. Н.И. Вавилова в рамках договора о совместной деятельности с МОУ СОШ «ст. Курдюм» реализуются следующие эколого-химические проекты: скрининговое обследование экологического состояния селитебной территории ст. Курдюм и пришкольного участка и изучение пространственно-временной динамики интегральных физико-химических характеристик почв пришкольного участка и выращенной на нем плодовоощной продукции. Ученикам небольшой районной школы представилась уникальная возможность приобщиться к научному творчеству, познакомиться под руководством опытных педагогов с интересными методиками анализа объектов окружающей среды, поработать с оборудованием и реактивами, которых, естественно, нет в школьной лаборатории. Но наиболее яркой, запоминающейся стала заключительная часть реализации проектов: в рамках ежегодной конференции по итогам научно-исследовательской работы студентов в СГАУ им. Н.И. Вавилова в этом году работала секция, на которой ученики школ города Саратова, Саратовской и Пензенской областей имели возможность доложить результаты названных и других проектов. На секции было сделано около пятидесяти докладов, большая часть которых носила не реферативный, как часто это бывает, а научно-исследовательский характер. Юным участникам конференции удобно было представлять результаты проделанной работы, используя мультимедийное оборудование: на слайды были вынесены не только таблицы и диаграммы, характеризующие полученные результаты, схемы пробоотбора, карты объектов обследования, но и фотографии, иллюстрирующие различные этапы реа-

лизации эколого-химических проектов. Такое завершение совместной работы произвело огромное положительное впечатление как на самих ребят, так и на сопровождавших их учителей, побудило их продолжить сотрудничество.

Еще одной перспективной формы работы со школьниками является организация и проведение интеллектуальных игр по дисциплинам естественно-научного цикла, в которых своими знаниями могут блеснуть ученики девятого десятилетия классов. Мы уже два года проводим такие мероприятия совместно с городским управлением по образованию города Саратова и управлениями по образованию районов Саратовской и Пензенской областей. Мультимедийные игры, по результатам которых, помимо призов победителям, выдаются сертификаты участникам всем членам команд, традиционно собирают многочисленную аудиторию.

Система непрерывного экологического образования в Саратовской области

Г.В. Шляхтин, Е.В. Завьялов, Е.Е. Морозова

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

В последнее десятилетие продолжают усугубляться экологические проблемы и социокультурная трансформация России, ее переход к демократической модели управления и рыночной экономики, которые детерминировали кардинальное изменение целей и способов экологического образования и социального воспитания подрастающего поколения. Современная ситуация обуславливает использование в образовательно-воспитательной практике формирования экологического мировоззрения и сознания населения не только адаптированных, традиционных технологий и методик, но и создание новых, более адекватных форм, основанных на взаимодействии государственных, образовательных и общественных структур. В Саратовской области, начиная с 1991 г., формируется система непрерывного экологического образования и воспитания населения. Развитие этой системы включает все категории населения: она начитается с детского сада и заканчивается подготовкой и переподготовкой специалистов-профессионалов. В современных условиях для повышения уровня значимости экологического воспитания и образования населения области распоряжением Правительства Саратовской области от 18 июня 2007 г. (№ 143-Пр) была создана межведомственная рабочая группа по разработке проекта концепции непрерывного экологического образования населения области на 2008–2018 гг. Главной ее целью является повышение уровня экологической безопасности, улучшение состояния окружающей природной среды и активное участие в формировании экологической культуры, экологического сознания и экологической политики населения. Важным фактором для разработки системы явилось прогрессирующее изменение экологической ситуации в мире и в отдельных регионах, включая Саратовскую область. Прежде всего, это изменение климата, нехватка продуктов питания и энергии, загрязнение компонентов окружающей среды (воздуха, воды, почв), разрушение озонового экрана, парниковый эффект, угроза крупномасштабных катастроф, ярко выраженные демографические проблемы, во многом порожденные нерациональным воздействием человека на окружающую среду. Эти процессы вызывают снижение национальной безопасности России и ослабляют развитие образования, здравоохранения, культуры и т.д. Экологическая ситуация в области мало чем отличается от других регионов Поволжского федерального округа, поскольку, как и везде, здесь велика антропогенная нагрузка на природные экосистемы и их отдельные блоки. Это увеличивает

число проблем, стоящих перед населением области, и в первую очередь перед экологами. Их решение зависит не только от правильно выбранной экологической политики административно-управленческого аппарата, но в большей степени от уровня экологической культуры и сознания населения. В современных условиях глубоко и детально продуманное в ретроспективе на многие годы экологическое образование и воспитание приобретает особую актуальность: именно оно должно сыграть ведущую роль в обеспечении экологической безопасности региона и служить гарантом его устойчивого развития. Экологическая культура сегодня рассматривается как особое свойство личности, которая в своих поступках и действиях исходит из признания уникальной ценности всего живого. Такое поведение и отношение человека возникает на базе усвоенных научно-естественных знаний и является проявлением экологического самосознания личности.

В начале XXI века происходит великое переосмысление идей, целей и задач, структуры и содержания естественнонаучного образования в свете новых методологических подходов, которые в большей степени ориентированы на формирование экологической культуры, активной эколого-защитной и созидательной позиции человека на основе эмоционально-ценностного отношения к природе родного края.

В последние годы в Саратовской области немало было сделано для активизации эколого-образовательной и эколого-просветительной деятельности. Все образовательные учреждения, общественные организации, движения, научные общества и т.п. органически вошли в систему экологического образования, началось формирование банка данных о передовом эколого-образовательном опыте. Экологические проблемы стали составной частью учебно-воспитательного процесса в образовательных структурах: повысился теоретический, практический и методический уровень учителей экологии. Регулярно выпускаются методические пособия для различных возрастных групп учащихся. С целью обмена опытом работы по экологическому образованию подрастающего поколения систематически проводятся научно-методические конференции и семинары, круглые столы и т.п. Большое внимание уделяется экологическому краеведению, в котором активное участие принимают ведущие ученые саратовских вузов: экологи, ботаники, зоологи, геологи, химики, географы, историки и др. Заслуживает внимания опыт издания и распространения бесплатно по школам, вузам, библиотекам, общественным экологическим объединениям книг и пособий о природе Саратовской области («Красная книга Саратовской области», «Особо охраняемые природные территории Саратовской области», серии книг «Животный мир Саратовской области», «Родники Саратовской губернии», «Экологический дневник школьника» и др.). Выпускаются также листовки, брошюры, билборды, плакаты, пропагандирующие любовное и экологически ответственное отношение к природе родного края. Важное

место в экологическом образовании и воспитании занимают библиотеки города и области, которые организуют различные мероприятия экологической направленности. Заметную роль в экологическом просвещении жителей области играет ежегодный доклад Комитета охраны окружающей среды и природопользования области о состоянии и об охране окружающей среды Саратовской области, в котором дается подробная информация специалистов различных профилей о качестве окружающей среды и состоянии природных ресурсов области.

Экологическое образование должно осуществляться на протяжении всей жизни человека: в дошкольном возрасте закладываются эмоциональные представления об объектах окружающей природе, в младших классах — понимание основ живой природы. На этом фундаменте в дальнейшем формируется экологическое мировоззрение, сознание, культура и понимание необходимости личного участия человека в экологической деятельности. В системе непрерывного экологического образования области принимают участие непосредственно сама личность, семья, образовательные учреждения всех уровней, профсоюзные организации и общественные объединения, учреждения науки, культуры, спорта и туризма, средства массовой информации, которые являются доминирующими на том или ином уровне экологического образования и воспитания. На каждом из уровней реализуются определенные цели и задачи непрерывного экологического образования и воспитания.

Дошкольное образование. Первым звеном в экологическом образовании и воспитании является детский сад. Основная цель данного этапа — воспитание начальных форм экологической культуры детей, основанных на понимании элементарных понятий о взаимосвязях окружающих их объектов природной среды. Здесь важно выработать у детей эмоционально-чувственное и гуманное отношение к различным компонентам живой природы.

Общеобразовательная школа. На данном этапе формируется ценностное отношение учащейся молодежи к окружающей среде и здоровью человека, воспитывается экологическое сознание и экологически грамотное отношение к природе через понимание ими закономерностей природных явлений, важности сохранения биологического разнообразия планеты и региона, взаимодействия природы, человека и общества, об экологических проблемах региона и путях их решения. Во всех школах г. Саратова и области идет преподавание предмета «Экология» по региональной программе для средних школ. Методика преподавания для учителей по данной программе обсуждается на курсах повышения квалификации в Саратовской институте повышения квалификации работников образования. На протяжении учебного года проводятся тематические факультативы, лекции, элективные курсы, экологические бои, работают различные кружки и практикумы и т.п. В летнее время организуются экологические экспедиции. Ежегодно проводятся районные, городские и об-

ластная олимпиады. Победители областной олимпиады принимают участие в российских и международных олимпиадах. Школьники также активно участвуют в социологических опросах населения об экологической ситуации в районах их проживания. Большое внимание уделяется исследовательской работе учащихся, которая проводится под руководством ученых города, специалистов-экологов, педагогов, сотрудников природоохранных ведомств и работников культуры. Школьники широко привлекаются к проведению мониторинга за состоянием окружающей среды, отдельных природных объектов, участвуют в выполнении экологических проектов и программ. Тесные контакты школы имеют с педагогическими и научными учреждениями области, библиотеками и музеями, учреждениями дополнительного образования. В школах большое внимание уделяется участию школьников в создании и озеленении интерьеров классов и учебных кабинетов.

Важное место в экологическом образовании школьников занимают учреждения дополнительного образования детей и подростков. Происходит экологизация работы центров детского творчества, детского и юношеского туризма, подростковых клубов. Перспективным направлением работы по экологическому просвещению является привлечение учащихся к выполнению научно-образовательных проектов — «Волге — заботу юных», «От малой речки до большой Волге», «Зеленая аллея памяти», «Наследие природы», «Хрустальный родник», «Рождественский учет птиц» и других. Досуговая и познавательная деятельность школьников, связанная с экологическим образованием и воспитанием, осуществляется в виде праздников — «Золотая осень», «День земли», «День эколога», «Всемирный день окружающей природы», «День птиц», «День леса», «Веселая масленица» и других, конкурсов — «На своей земле», «Зеленая планета», турниров и выставок «Зверье мое», «Как прекрасен этот мир», акций — «Каждой пичужке — кормушку», «Очистим планету от мусора», «Волге — зеленый щит», «Украсим садами губернию нашу», «Степному тюльпану — заботу и охрану», «Далекое и близкое старинных усадеб», «Живи родник» и т.д.

Особое место в дополнительном внешкольном экологическом образовании занимает Областной детский экологический центр (ОДЭЦ), представляющий собой зеленый оазис в промышленном центре Поволжья. В центре созданы различные коллекционные участки (дендрарий, коллекция раритетных растений открытого и закрытого грунтов), тематические экспозиции, экологически комплексы, сад плодово-ягодных растений, оранжерея, теплица, имеется мини — зоопарк и зооуголок «Аквамир», собран большой фактический материал о природных ресурсах Саратовской области и их охране. Работа в ОДЭЦ осуществляется по разработанным образовательным программам для детей разного возраста и носит многоступенчатый, многопрофильный и непрерывный процесс, охватывая детей и подростков от дошкольного до послешкольного возраста. Педагогами ОДЭЦ используется широкий спектр

разнообразных форм и методов экологического образования и воспитания: научные общества учащихся, очно-заочные экологические олимпиады, научно-практические конференции, всевозможные конкурсы, слеты, выставки, профильные лагеря, опытническую и исследовательскую работу, экологические практикумы, комплексные экологические экспедиции, экскурсии, походы, клубы выходного дня, экологические акции, праздники, смотры, турниры и др. Экологические знания пропагандируются с помощью лекций, экологических троп, театра «Parus». В школах-лагерях по полевой практике по экологии школьники осваивают методы полевых экологических наблюдений, проводят эколого-фаунистические, флористические и фитоценотические, геологические, палеонтологические и географические исследования. Особой популярностью среди школьников пользуются творческие конкурсы — «Зеркало природы», литературный — «Живая земля», фотоконкурс — «Природа вокруг нас», рисунок — «Зеленая планета глазами детей» и другие.

Начальное профессиональное образование. При этой форме экологического образования закладываются основы рационального и экологически безопасного природопользования в зависимости от профессиональной направленности и условий труда.

Среднее профессиональное образование. Главной целью данной формы образования и воспитания является развитие экологической культуры учащихся для принятия ответственных экологически грамотных решений по рациональному природопользованию ресурсов региона и потребностей его производственной сферы.

Высшее профессиональное образование. Во всех вузах области ведется преподавание экологических дисциплин; многие вузы имеют самостоятельные экологические кафедры, на которых готовятся кадры по экологическим специальностям: экологии, биоэкологии, геоэкологии, химика-эколога, агроэколога, промышленного эколога, эколога по мониторингу окружающей среды, экономики и управления природопользованием, машин и оборудования природообустройства и защиты окружающей среды; мелиорации, рекультивации и охраны земель; природоохранного обустройства территорий, комплексного использования и охраны водных ресурсов, лесного хозяйства, садово-паркового и ландшафтного строительства; в медицинском университете проходит углубленное изучение по циклу «Экология человека». Успешно развивается педагогическое направление по изучению специфики экологического образования и воспитания и проблемам экологического сознания. Экологическое образование и воспитание студентов осуществляется как на самих занятиях, так и во вне учебное время. Студенты выполняют курсовые и дипломные работы по экологической тематике, выступают на областных и российских студенческих научных конференциях, симпозиумах, круглых столах и т.п., принимают активное участие в различных массовых экологических мероприятиях и акциях.

Послевузовское профессиональное образование осуществляется через ординатуру, аспирантуру, докторантуру. Главным приоритетом в этой сфере является развитие экологической культуры исследователя, создание высококвалифицированного потенциала для обеспечения экологической безопасности региона. При Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского успешно работает ученый совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций по специальности 03.00.16 – «экология».

Система повышения квалификации и переподготовки кадров. Особое внимание в общей системе экологического образования и просвещения занимает дополнительное профессиональное обучение в области охраны окружающей среды руководителей организаций и специалистов, отвечающих за принятие решений при осуществлении хозяйственной, градостроительной и другой деятельности, которая оказывает или потенциально может оказывать негативное воздействие на окружающую среду. Это особенно актуально для нашей области, где наблюдается растущий уровень производств, нуждающихся в квалифицированных кадрах, способных решать обостряющиеся проблемы природопользования и охраны окружающей среды. На специальных курсах для данных категорий служащих предусматривается изучение основных теоретических и практических экологических проблем и путей их решения, технологии рационального природопользования, правовых основ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов региона, управления твердыми бытовыми отходами, экологического мониторинга окружающей среды, экономической оценки природоохранной деятельности и других.

Самообразование и неформальное экологическое образование и просвещение всех слоев населения. В этой работе участвуют средства массовой информации, различные лектории, музеи, учреждения культуры, спорта и туризма, Хвалынский национальный парк, федеральные и региональные заказники и т.п. Через эти институты все слои населения области получают достоверную экологическую информацию о состоянии окружающей среды и практический опыт рационального и бережного природопользования.

Общественные организации и объединения экологической направленности формируют общественное мнение в защиту окружающей среды, привлекают общественные движения, особенно молодых, к проведению эколого-просветительной работы, осуществляют акции общественной работы с экологическими правонарушениями.

Экологическое образование в семье формирует эмоционально-ценностное отношение детей к окружающему миру, которое обеспечивает осознанное стремление к получению знаний, умений, навыков, необходимых для личного участия каждого члена семьи в решении и предупреждении негативных экологических явлений в регионе, в осознании органической связи между каждодневным поведением человека

и состоянием окружающей среды, качеством жизни, здоровьем членов семьи и других людей.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что в Саратовской области создана и успешно реализуется система непрерывного экологического образования и воспитания экологической культуры и экологической политики населения. Она охватывает все возрастные группы и направлена на становление у людей нового экологического мировоззрения, воспринимающего природу как духовную и культурную ценность. Экологическое образование и воспитание — это не только комплекс естественнонаучных знаний, но и критерий культуры и развития человека, имеющий нравственное, гуманистическое и прагматическое значение.

Экологическое образование: опыт работы Ульяновского областного детского экологического центра

Т.Н. Долгополова

ОГОУ ДОД Ульяновский областной детский экологический центр

На современном этапе развития общества становится совершенно очевидным, что человечество должно изменить свое отношение к природе, научиться жить в гармонии с ней. Недаром двадцать первый век объявлен мировым сообществом как «столетие окружающей среды». В этих условиях проблема экологического образования и воспитания подрастающего поколения обретает особую значимость, а экология становится приоритетным направлением развития страны.

Экологическое образование и воспитание, формирование экологической культуры — главная цель деятельности областного детского экологического центра, который существует в системе дополнительного образования детей Ульяновской области с 1990 года.

Сотрудниками Экоцентра разработаны и реализуются в течении десяти лет областные экологические проекты: «Флора», «Фауна», «Вместе на чистой Земле», «Заповедные места», «Музей под открытым небом», «Экология и Душа».

Одним из первых экологических проектов, который был разработан — «Заповедные места». Суть проекта — закрепить за каждой особо охраняемой природной территорией экологический отряд ближайшей школы и организовать на его территории природоохранную работу. Методистами Экоцентра разработаны методики организации учебно-исследовательской деятельности. Ежегодно проектом охвачено около 7800 обучающихся школ области. С 1991 года было исследовано 50 памятников природы Ульяновской области.

Не менее значимый и интересный проект — «Экология и Душа». Суть проекта — объединить экологию и православие, экологическое воспитание и воспитание духовности, патриотизма и нравственности. В рамках этого проекта организуется исследовательская деятельность обучающихся по выявлению, обследованию и сохранению природных святынь Ульяновской области. С уходом старшего поколения, многое из истории наших святынь утрачивается безвозвратно. Наш проект «Экология и Душа» всецело поддер-

жала Симбирская и Мелекесская епархия, комитет по природопользованию, Агентство лесного хозяйства Ульяновской области. С их помощью и поддержкой обучающимися областного детского экологического центра города Ульяновска выявлены более 30 святых родников области, изучена их история, составлены экологические паспорта. Результатом такой многолетней исследовательской работы стало составление карты святых родников Ульяновской области. Данные многих учебно-исследовательских работ юных экологов использованы при подготовке к выходу книг: «Родники мои серебряные», «Святых ключей чистейшая слеза».

Самый массовый экологический проект «Фауна». Он объединил около 5000 школьников самого разного возраста. В рамках этого проекта обучающиеся занимаются изучением многообразия животного мира Ульяновской области. В результате обследования территорий Ульяновской области были обнаружены новые виды птиц: горная трясогузка, морской песочник, погоньш-крошка и другие. Результатом летних полевых исследований стала объявление памятниками природы двух территорий — «Долина солнечных орлов» и «Засызранская степь». Эти территории объявлены международными ключевыми орнитологическими территориями и представлены для создания заказников Ульяновской области. В настоящее время обучающимися собран материал по двум колониям сурка-байбака, колонии серого журавля для оформления данных территорий памятниками природы Ульяновской области.

Большой интерес у ребят вызывает исследовательская деятельность в рамках областного экологического проекта «Флора». Его цель — изучение и сохранение редких видов растений Ульяновской области. Одним из направлений данного проекта является изучение и сохранение раннецветущих растений. По данным детских учебно-исследовательских работ был составлен атлас тяжёлых металлов почв отдельных районов Ульяновской области.

С 2004 года областной детский экологический центр запустил в действие новый экологический проект «Музей под открытым небом». Основное направление исследовательской деятельности в его рамках — изучение геологического и палеонтологического прошлого нашего края. Ведь на территории Ульяновской области расположено уникальное Городищенское палеонтологическое обнажение. Во время летних экспедиций обучающиеся проводят большую работу по изучению фауны далёкого прошлого нашего края. Собранные, во время летних экспедиций, такие экспонаты, как головоногие, двусторчатые, брюхоногие, лопатоногие моллюски, фрагменты скелета ихтиозавра, плезиозавра, шерстистого носорога, мамонта и другие стали основой экспозиции Музея Естественной истории Экоцентра. С 2006 года в рамках данного проекта развивается новое направление «Далёкое и близкое старинных усадеб». За эти годы обучающиеся экологических клубов Экоцентра провели исследования более 10 усадеб на территории Ульяновской

области. По архивным данным они изучали садово-парковую архитектуру старинных усадеб, проводили описание сохранившихся фрагментов усадебных парков, изучали народные промыслы. О результатах своих исследований ребята рассказывают на областной конференции.

В рамках областных экологических проектов летом организуются профильные детские палаточные лагеря. Для их дислокации мы выбираем самые красивые, интересные места области. В наших палаточных лагерях ребята со всей области получают возможность не только реализовывать свои теоретические знания, приобретённые в течение года, на практике, осваивать новые методики исследовательской работы, но и получают возможность укрепить своё здоровье, обрести новых друзей.

**УРАЛЬСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

Развитие экологической культуры населения Свердловской области средствами целевых программ и долгосрочных образовательных проектов

Л.Д. Васильева

Федеральное государственное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по УрФО» (г. Екатеринбург)

Г.П. Сикорская

Уральский научно-образовательный центр УрО РАН (г. Екатеринбург)

Экологическое образование и воспитание является формой социальной практики и неизбежно связано с социальной жизнью общества. Оно может быть эффективным лишь в том случае, если все члены сообщества — школьники, студенты, трудящиеся, специалисты, работники управления, руководители разного уровня — будут участвовать в меру своих возможностей в решении сложных и требующих объединения усилий задач улучшения отношений между людьми и окружающей их средой. Это может быть выполнено только тогда, когда люди научатся действовать в соответствии с принципами полученного ими экологического образования и воспитания, осознают свою роль и ответственность за поддержание экологического равновесия и экологически безопасного устойчивого развития.

В работе по созданию необходимых условий для экологического образования в Свердловской области были предприняты усилия по объединению и координации действий органов государственной власти, природоохранных, образовательных и общественных организаций, учреждений культуры, спорта и туризма, научных учреждений, СМИ, трудовых коллективов, профессиональных союзов и НКО. В рамках реализации целевых программ сложились уже свои традиции в форме крупных экологических проектов и акций: «Марш парков», «Родники», поэтические и литературные конкурсы о природе Урала, экологическая олимпиада школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», которая проводится уже 15 лет, интеллектуально-творческая игра для младших школьников «ЭкоКолобок», областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ по экологическим проблемам Урала, летние

экологические лагеря школьников и студентов, конференция молодых ученых «Безопасность биосферы», участие в Международных выставках-семинарах «Урал-экология», «Чистая вода России» и многие другие.

Для повышения на локальном уровне эффективности практической деятельности целевые программы предлагают рекомендательный перечень мероприятий и акций: праздник «День Земли» – 22 апреля, акция «Всемирный день охраны окружающей среды», операция «Ель», акции «Зеленый берег нашей реки», «Помогите реке, пожалуйста», десанты в скверах и парках городов и поселков, посвященных Дню леса. Рекомендуются также конкурсы по вертикальному озеленению домов и благоустройству дворов «Мой зеленый и уютный двор», «Наш самый чистый подъезд», «Зеленый сертификат» для предприятий малого бизнеса по внедрению экологически безопасных технологий. Особое значение придается проведению детских конкурсов проектов по сохранению природной среды городов и поселков, реконструкции городской среды, созданию экологических троп в лесопарках, работе по созданию памятников природы местного значения. Также предусмотрена поддержка общественных организаций, участвующих в сохранении местных экосистем, охране водных и лесных объектов, в возрождении школьных лесничеств и экологических патрулей на малых реках Свердловской области.

На основе областной долгосрочной программы разработаны городские, в которых предусматривается преемственность в концептуальных подходах и проведении массовых мероприятий. Очевидно, полезным для других регионов, может стать опыт создания муниципальной системы экологического образования и просвещения, которая рассматривается как один из механизмов реализации Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2015 года. Стратегический план развития города выделяет восемь наиболее важных и приоритетных направлений его развития. Одно из них: «Охрана окружающей среды и развитие экологической культуры». Появление понятия «экологическая культура» в стратегическом менеджменте города, явление достаточно инновационное и показательное. Построенная теоретическая муниципальная модель системы непрерывного экологического образования и просвещения опиралась на концептуальные принципы, затрагивающие мировоззрение людей, принятые еще в 1972 году на первой международной конференции ООН по проблеме человека и окружающей среды.

Система непрерывного экологического образования и просвещения включает семь уровней: домашнее (семейное) экологическое воспитание, общее экологическое образование (период детства, школа), профессиональное образование (начальное, среднее, высшее), послевузовское, дополнительное экологическое образования на всех уровнях, профессионально-экологическая переподготовка, повышение квалификации руководителей всех типов учреждений, предприятий и организаций, специалистов и служащих, чья профессиональная деятельность связана с использованием при-

родных ресурсов, прямым или косвенным влиянием на состояние городской природной среды и воспитанием личности. Эту уровневую структуру экологического образования дополняет организационно-управленческая структура экологическим просвещением населения. Она охватывает все слои населения и позволяет реализовать информационные и практические интересы жителей в области экологии, экологической безопасности и качества окружающей природной среды мегаполиса.

В программе мероприятий по развитию экологического образования и просвещения населения Свердловской области до 2015 года предусмотрено развитие базовых и опорных центров просвещения и образования трех уровней.

Первый уровень. Базовые центры, концентрирующие и адаптирующие идеи в области экологического просвещения и образования, разрабатывают содержания, осуществляют научно-методическое сопровождение подпрограмм, проектов, организуют деятельность с жителями города с учетом профиля центра. Идет развитие шести базовых центров.

На втором уровне создаются 25 филиалов и отделения базовых центров. Они являются организаторами практической экологической деятельности населения и исполнителями конкретных малых проектов и подпрограмм. Размещаются в школах, ботанических садах, дендрариях, центрах дополнительного экологического образования детей, библиотеках города, крупных спортивно-оздоровительных и медицинских центрах.

Третий уровень включает «опорные площадки» экологического просвещения и образования. Их общее количество составит 60. Они будут размещаться в учебных заведениях города, на предприятиях, на территориях отдельных микрорайонов и т.д. Они берут на себя функции реализации малых проектов и подпрограмм. Особое значение отводится локальным действиям горожан по улучшению состояния городской среды.

Ресурсы центров и администрации, а также других участников программы по развитию экологического образования концентрируются на крупных проектах, затрагивающих интересы многих горожан и играющих важную роль в развитии экологической культуры всего городского сообщества. Долговременными проектами, успешно реализованными в Екатеринбурге, мы считаем «Город внутри меня» — «пилотный» проект по установлению межведомственных взаимодействий в решении экологических проблем большого города, детский конкурс экологических проектов «Екатеринбург — город будущего», конкурс среди студентов художественных специальностей: «Экологический дизайн урбанизированной среды в интерпретациях молодых горожан», «Экологический стиль жизни», «Сохраним зеленое кольцо мегаполиса» (ежегодно), конкурс на самый зеленый двор (2003–2007 гг.), мониторинг состояния городской природной среды «Экологическая паутинка», городской конкурс исследовательских проектов по проблемам экологии города среди

студентов колледжей, проект «Едем с нами из Екатеринбурга в Экотеринбург», «Зеленый трамвай — центр распространения информации об устойчивом развитии мегаполиса», «Сенсорный сад для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями» и др.

Особый интерес среди школьников и студентов имел конкурс экологических проектов «Екатеринбург — город будущего». Когда администрация совместно с городским сообществом начала разрабатывать стратегию развития Екатеринбурга до 2015 года, многие жители города не только почувствовали свою сопричастность к этому ответственному делу, но и стали активными сторонниками творческого процесса. Но почему бы не подключиться к процессу и детям? Ведь им строить и жить в городе. Уже сегодня они могут сделать много полезных дел для города собственными силами. Тогда и родилась наша идея проведения конкурса экологических проектов, направленных на решение экологических проблем города. За пять лет развития конкурса в нем приняло участие более 1200 участников и разработано более 200 проектов по реконструкции, обустройству, восстановлению природной городской среды, поведению городских жителей в городе, ресурсосбережению. Были также разработаны плакаты, реклама. Не осталась без внимания и городская мода, правда из вторичного сырья. Участники с удовольствием сочиняли стихи, песни, гимны экологического содержания. Школьники и студенты приобрели социальный опыт участия в развитии города.

Цель конкурса — развитие экологической культуры юных горожан на основе включенности в практическую деятельность по улучшению городской природной среды в контексте Стратегического плана развития Екатеринбурга.

По итогам конкурсов за пять лет были выпущены специальные информационно-аналитические издания, которые дали представление о направлениях проектной деятельности, особенностях конкурса каждого года.

Еще больший интерес среди жителей вызвал проект «Мой зеленый трамвай», под девизом: «Едем с нами из Екатеринбурга в Экотеринбург». По улицам Екатеринбурга ездит трамвай по самому длинному маршруту, протяженностью в 20 километров и пассажиропотоками в 20000 человек ежедневно. Задумывался проект как детский, но постепенно стал всеобщим. Цель проекта заключается в привлечении горожан к решению проблем устойчивого развития города, через распространение экологической информации в городском общественном транспорте («Зеленый трамвай»). В реализации проекта приняли участие более 1000 школьников, студентов, учителей и активистов НКО, представителей СМИ, работников различных организаций и учреждений, прямо или косвенно вовлеченных в деятельность по проекту. О проблеме устойчивого развития мегаполиса ежедневно слышали более 20000 жителей города — пассажиров «зеленого трамвая», узнали о нем более 250 000 телезрителей Уральского федерального округа, так как информация о нашем проекте неоднократно давалась по центральному и местным

каналам. В результате реализации проекта мы привлекаем горожан к решению проблем устойчивого развития города через распространение экологической информации в «зеленом трамвае», а наш опыт по распространению информации в области устойчивого развития города с использованием общественных видов транспорта можно повторить в других регионах России, так как интерес к нему растет. На территории Свердловской области в нескольких городах появились «зеленые трамваи». Подобный проект продублирован в Нижневартовске, разрабатывается в Кузбассе, а в самом Екатеринбурге уже появился «зеленый троллейбус». Разработан проект «зеленого троллейбуса» во Владимире. Трамвай в качестве информационного центра был выбран не случайно: это экологически чистый, весьма демократичный и перспективный вид городского транспорта. Им пользуются до 2/3 горожан. В трамвае возможны разные способы передачи информации — листовки, рекламные листы, бегущая строка, звукозапись и «живое» обращение участников проекта непосредственно к пассажирам. В трамвае широкая аудитория, состоящая из подростков, студентов, служащих, пенсионеров, от которых тоже зависит и чистота в городе и состояние его парков. Поэтому обращение к этой категории горожан мы считали особенно важной.

На протяжении нескольких лет активно развивается социально-экологический проект, направленный на повышении роли эмоционально-чувственного восприятия городской природы детей, в том числе детей с ограниченными возможностями. Особенность этого проекта заключается в широком участии общественных организаций и рядовых граждан города, обеспокоенных ростом агрессивности детей, необоснованным сокращением природных уголков для организации их отдыха. Такую специально-обустроенную природную территорию мы назвали сенсорным садом, проект «Сенсорный сад для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями». Для сада была разработана концепция проведения занятий с детьми на основе полисенсорного восприятия природы урбанизированной территории. Разработаны теоретические основы полисенсорного их обучения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями в контексте теории коэволюции природы и общества. Также разработана программа и содержание занятий для детей разного возраста. Природа города способствует общему эмоциональному, эстетическому, нравственному, духовному воспитанию и развитию детей, расширяет их чувственную сферу, учит понимать жизнь в различных проявлениях. Сенсорный сад является пока единственным в России. Его социальное значение заключается не только в том, что территория обустроена специальным образом, разработаны программы и содержание работы с детьми разного возраста и состояния здоровья, но также и в том, что в его обустройстве принимают участие сами дети, также студенты, активисты НКО совместно с администрацией города. Каждую весну и осень школьники города, их родители принимают участие в благоустрой-

стве территории, посадке растений, создании специальных игрового и исследовательского модулей.

В целом, практика создания муниципальной системы экологического образования и просвещения в рамках Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2015 года, Концепции экологической безопасности Свердловской области показала, что наиболее эффективной формой работы с населением по развитию их экологической культуры является вовлечение жителей разных возрастных групп и социального статуса в конкретную проектную деятельность. Участвуя в ней, каждый участник проекта убеждается в том, что состояние природной среды и здоровья населения во многом определяется их участием в решении экологических проблем. Участники проектной деятельности приобретают новый социальный опыт влияния на местную экологическую политику и таким образом вносят свой вклад в повышение качества жизни и сохранения природы своего региона. Проектная деятельность в рамках реализации целевых программ помогает развивать межведомственное сотрудничество, развивает ответственность горожан за судьбу родного города и способствует развитию городского патриотизма.

Областная экологическая экспедиция «ЧИР-2009»

С.Л. Максимова

Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР»

Цель и задачи программы

Цель программы — проведение экологической экспедиции «ЧИР» для приобщения детей к разумному взаимодействию с природой, развития у них экологического сознания, воспитания активной гражданской и патриотической позиции.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для выявления, реализации и стимулирования дальнейшего развития научно-исследовательского потенциала школьников.
- Создание системы, обеспечивающей приобщение детей к разумному взаимодействию с природой, развитие у них “экологического” сознания, воспитание активной гражданской и патриотической позиции.
- Обучение навыкам выживания на природе.
- Выявление местных экологических проблем и проведение природоохранных мероприятий.
- Создание благоприятных условий для личностного роста и командного сплочения участников проекта.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков социально — одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений.
- Повышение самооценки подростков посредством создания ситуаций успеха.

Описание программы

В Программе представлен определенный набор дел, которые будут организованы в течение 15 дней. Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или, делая акцент на другие направления, ее легко адаптировать к возрасту подростков, уровню их подготовки и инициативы, месту и условиям проведения экспедиции и др.

Блоки программы или подпрограммы представляют собой совокупность форм работы, приемов и методов, направленных на решение определенных педагогических задач.

Блок «НАУКА» предусматривает использование в работе с подростками лично-ориентированного подхода, создание благоприятных условий для выявления, реализации и стимулирования дальнейшего развития научно-исследовательского потенциала школьников (работа научных секций, индивидуальные исследования, итоговая конференция).

Блок «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» предполагает использование в ходе реализации Программы методик и технологий, содействующих развитию экологического сознания, быстрому становлению и сплочению коллектива, выявлению лидеров, определению подростком своей позиции в коллективе, гармонизации личностных и коллективных интересов (методики: коллективной творческой деятельности, Лидерского курса, совместная организация отрядных и массовых дел).

Блок «САМОУПРАВЛЕНИЕ» — комплекс мероприятий, имитирующих деятельность современного демократического общества, правовое и политическое просвещение школьников.

Блок «СПОРТИВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ» — обучение навыкам выживания на природе, физическое оздоровление, всестороннее развитие, личностный рост и самореализация ребенка, воспитание потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков социально-одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений.

Блок «ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» — выявление местных экологических проблем и проведение природоохранных мероприятий.

Блок «МИР В ТВОИХ РУКАХ» — с помощью игровой экологии и художественных средств, привлечь внимание детей к существующим проблемам взаимодействия человека и природы, показать возможные пути решения этих проблем.

Ожидаемые результаты

1. Получение навыков выполнения, написания, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
2. Осознанное отношение к живой и неживой природе — участие и организация природоохранной деятельности.
3. Приобретение участниками программы новых знаний, умений, навыков.
4. Повышение собственной самооценки подростков.
5. Подготовка инструкторов областного детского общественного движения «ЧИР» для организации и проведения экологических мероприятий на местах.
6. Предоставление сводных отчетов по итогам учебных научно-исследовательских работ заинтересованным организациям.

7. Создание банка данных по инструкторам, их заочное консультирование (в течение года).
8. Участие в областных и Российских конференциях исследовательских работ.

Молодежные инициативы в решении экологических проблем Челябинской области

М.Я. Соболев

Челябинская областная общественная организация «Женская сеть на Урале»

С.Е. Турбанова

Общественная молодежная палата при Законодательном собрании Челябинской области

В Челябинской области большое внимание уделяется решению экологических проблем. Все большую роль в решении этих проблем, играет молодежь. И это не только экологическое образование и просвещение, а также конкретные полезные дела для нашей природы, для нашего родного края.

Уважительное отношение к земле, окружающей природе формируют экологическую культуру школьников. В Ржавской школе Агаповского района была разработана концепция непрерывного агроэкологического образования «детский сад — школа — агролицей — ВУЗ», направленная на формирование агроэкологической культуры молодежи в целостной системе образования. Для этого дети участвуют в изучении агроэкосистем, разрабатывают проекты.

Верхнеуральский агротехнический лицей по подготовке кадров АПК является одним из инициаторов молодежного экологического движения на селе. Там создано из числа учащихся общественное движение «Сельская молодежь за экологическую безопасность».

В целях распространения идей и принципов Хартии Земли, при Челябинском региональном Центре экологической политики и культуры на базе общеобразовательной школы 106 и Агроинженерного университета открыты общественные консультационно-методические объединения по теме «Образование в интересах Устойчивого развития». В их работе принимают участие ведущие педагоги школ, ВУЗов, ученые и эксперты, лидеры НКО. Цель работы данной площадки: изучение теоретических вопросов, разработка новых интерактивных форм проведения занятий, педагогических ситуативных проблем, моделирование экологических педагогических ситуаций, про-

ектирование новых педагогических технологий на основе принципов Хартии Земли, проведение открытых уроков.

Совместно с Молодежной палатой Челябинской области проведены заседания по вопросам Федерального и регионального законодательства в области охраны окружающей среды, участия молодежных объединений в реализации областных целевых программ по оздоровлению и охране окружающей среды.

Главная цель Челябинской областной общественной организации Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие» — привлечь как можно больше детей и молодежи к изучению родного края, его спасению и сохранению. В экспедициях ребята по крупицам заполняют страницы истории, собирают записи старожилов, предметы быта для своих музеев, изучают природные богатства края, покоряют новые вершины, составляют карты редких растений и приводят в порядок берега уральских озер.

Участниками мероприятий являются не только учащиеся школ, средних и высших учебных заведений Челябинской области, но и представители Башкортостана, Свердловской, Пермской областей. Три года по инициативе Центра «Наследие» проводится Парад музеев образовательных учреждений. Направления различны: «История школы», «Природа родного края», «Литературное краеведение». Актив Центра организует областные олимпиады по экологии и краеведению школьников, проводит учебные семинары для учителей, обобщает опыт и издает сборники «Экология в школе», «Вестники».

Материалы исследования экологического состояния природных объектов, в которых участвуют учащиеся школы. Златоуста, используются для развития проектного мышления детей и при разработке конкретных проектов.

Общественная организация Челябинский Зеленый Крест особое внимание уделяет работе по информированию детского населения о состоянии окружающей среды области. Ежегодно организуются экологические семинары и беседы для детей и молодежи по темам «Дни экологической безопасности», «Вода на земле», «Голубые бусинки Урала». Ими установлены 25 специализированных информационных стендов «Экологические новости» для детей, молодежи и населения в библиотеках области, учебных заведениях.

В 2007 году активизировала свою деятельность Муслимовская сельская общественная организация «Набат», которая ведет информационную работу с детьми по экологическому просвещению, организует экскурсии в музеи городов Озерск, Челябинск, Миасс. Для экологического актива организован лекторий по формированию экологически безопасного поведения проживания на радиационно-загрязненных территориях, созданы общественные информационно-дозиметрические пункты при школах села, а также обучение по использованию приборов для самостоятельного проведения исследований и организации общественно контроля за состоянием окружающей среды.

Защита прав жителей на здоровую окружающую среду — это одна из задач молодежной правозащитной организации «Правосознание», которая объединила студентов юридического факультета Челябинского Государственного университета. Ее члены занимаются общественными проверками состояния живой природы, оказывают помощь населению в решении социальных проблем.

Включение студенчества в общественную экологическую деятельность в Магнитогорском строительном колледже достигает наибольших результатов, когда интерес к своей будущей профессии формируется через знание истории ее возникновения, социального, экологического и экономического значения. Студенты изучают экологическое состояние региона, анализируют степень их влияния промышленного и гражданского строительства на окружающую среду и учет экологической составляющей при реализации градостроительной политики.

Волонтеры этой организации в партнерстве с детской общественной организацией «Экополис» и станцией юных натуралистов ведут работу по защите прав животных. А в летние каникулы члены организации посвящают наблюдению за экологическим состоянием малых рек, ведут очистку берегов.

Последние годы утвердила себя такая форма, как организация работы оздоровительных экологических лагерей. Например, в детском общественном Центре творческого и духовно-нравственного развития детей «Анастасия» для детского актива работает лагерь в Туристическом комплексе «Три медведя» (с. Тюлюк). Для тех, кто изучает экологию родного края — экологический лагерь на озере Тургояк. Кто хотел бы освоить навыки туриста приглашается в палаточный лагерь на островах озера Аргази.

Большой популярностью пользуется лагерь, который уже три года организует на озере Тургояк социально-экологическое Общественное движение «Содействие защите населения» для детей проживающих в районе деятельности ПО «Маяк» и реки Теча. Ежегодно для 120 детей разрабатываются специальные оздоровительные и образовательные программы.

Определенную роль в поддержке и развитии детского и молодежного экологического движения играют библиотеки области. Совместно со школьным активом составлена «Жалобная книга Природы», проведен экологический субботник. В Николаевской сельской библиотеке организовано экологическое детское движение «Зеленое кольцо» по озеленению села.

Одной из первых объединительных идей стала акция по ратификации Стокгольмской конвенции и участие школьников и студентов в областных проектах, направленных на повышение информированности общественности, государственных и местных органов власти по проблемам стойких органических загрязнителей (СОЗ), выявление «горячих точек» несанкционированного хранения устаревших и запрещенных к использованию пестицидов, разработку предложений по снижению негативной нагрузки СОЗ на

окружающую среду и здоровье, осуществление общественного контроля исполнения мероприятий по их ликвидации и утилизации.

Волонтерами проведены экспедиции по изучению технического состояния складов, где хранятся пестициды, выявлены места несанкционированных свалок. Обследованы почвы и вода в сельских поселениях на наличие пестицидов.

В области проводится акция «Малым рекам чистоту и сохранность». Участники акции изучают состояние рек, выявляют предприятия и организации, загрязняющие реки, ведут переговоры с руководителями по решению проблем очистки берегов и сокращению неочищенных стоков в реку, организуют телефон «горячей линии».

Совсем недавно к проекту присоединилась Есаульская школа, где по инициативе преподавателей будет работать экологический школьный кружок по изучению и сохранению реки Зюзелка.

Проект «Питьевая вода», который с 1999 года осуществляет организация «Женская сеть на Урале», положил начало диалога власти, ученых, специалистов и общественности в решении водных проблем и включение в общественную деятельность детей, через создание движения «Друзья воды» (г. Касли). Эта организация инициировала проект «Колодцы». Используя доступное оборудование и приборы, исследовала состояние питьевых скважин и колодцев в индивидуальном секторе, занесла данные в Дневник исследования и предоставила их населению и в органы муниципальной власти.

«Вода на Земле» так называется проект, который осуществляют члены движения «Друзья воды» в с. Колачево. При поддержке Челябинского детского фонда был открыт гидрометеорологический детский пост на реке Чумляк г. Копейска. Ребята изучают экологическое состояние реки, ведут постоянный мониторинг.

Одна из ярких звездочек — Молодежный Казачий центр «Пчёлочка Златая». Сегодня традиционная служба казаков по обеспечению безопасности государства сегодня нашла своё отражение в мероприятиях по охране природы, совместных мероприятиях по обеспечению общественной безопасности.

Нельзя не сказать еще об одном важном направлении в работе молодежных общественных объединений — это формирование положительного отношения к идее устойчивого развития. По инициативе Челябинской областной Молодежной палаты было проведено заседание с участниками встречи общественности с Президентом РФ Д.А. Медведевым в Челябинске. В ходе встречи были обсуждены вопросы участия молодежи в формировании экологической политики. Одним из результатов стали: организация Молодежного экологического десанта на предприятиях Челябинска и Магнитогорска, акция «Реке Миасс-чистоту и сохранность»,

создание при молодежной палате экологической секции и проведение семинара для членов молодежных палат и лидеров общественных объединений Уральского Федерального округа по осмыслению идеи Устойчивого развития. В ходе семинара была сформирована новая объединительная проектная линия «Через образование к устойчивому развитию Уральского региона».

Решение экологических проблем — это не просто галочка, пунктик, проблема, решение которой поставлено на поток; это — индивидуальный подход к каждой, пусть даже самой маленькой проблеме.

Только все вместе мы сделаем нашу жизнь лучше и безопаснее.

Роль детских и молодежных общественных экологических объединений в реализации принципов экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

Е.В. Вязов

Ассоциация детских и молодежных общественных экологических объединений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры
«Югорский меридиан»

Экологическая безопасность — понятие крайне широкое, включающее в себя состояние защищенности и действия по охране окружающей среды, информационное обеспечение, экологическое образование и просвещение, соблюдение экологических прав, предусмотренных различными нормативно-правовыми актами, основополагающим из которых является Конституция Российской Федерации. Совершенно очевидно, что обеспечение экологической безопасности не может сводиться лишь к деятельности органов власти, а должно быть подкреплено деятельностью целой сети государственных и негосударственных природоохранных организаций, образовательных учреждений, непосредственных природопользователей и, конечно, общественных объединений.

Сегодня в Ханты-Мансийском автономном округе по разным оценкам специалистов насчитывается от 200 до 700 детских и молодежных общественных и формализованных объединений экологической направленности, в которых задействовано порядка 10 тысяч человек. Охват населения мероприятиями значительно выше, достигая 70% в малых населенных пунктах. И все эти объединения, так или иначе, задействованы в реализации основных принципов, сформулированных в Концепции экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа — Югры до 2020 г., утвержденной Распоряжением Правительства автономии от 10.04.2007 г. № 110-рп.

Природоохранная деятельность занимает одно из центральных мест в работе общественных объединений. Ежегодно они участвуют в организации и проведении природоохранных акций «Чистый лес», «Чистый город», в

лесовосстановительных и озеленительных работах, очистке лесной зоны и водоемов, подкормке диких животных и птиц, создании искусственных мест гнездования, установке аншлагов, знаков.

Тем не менее, главная роль общественных объединений заключается в реализации п. 6.6. Концепции экологической безопасности — участие в формировании системы экологического просвещения на территории автономии. Детские и молодежные экологические объединения активно участвуют в организации и проведении акций, форумов, конкурсов, выпуске экогазет и программ на муниципальных телеканалах, активно участвуют в проведении Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

Формирование и развитие навыков исследовательской деятельности, развитие логического, абстрактного мышления, формирование эколого-эстетических чувств осуществляется в процессе организации и проведения учебных исследований. Круг интересов общественных объединений по изучению окружающей среды весьма широк — это видовое разнообразие растений и животных, антропогенное влияние на экосистемы, изменение климата, рациональное использование ресурсов, этноэкология, экология города и многое другое. Результативность работы подтверждается ежегодными призовыми местами на конкурсах окружного, российского и международного уровней. Так, несколько лет подряд делегации округа являются лидерами на Всероссийских молодежных научных и образовательных форумах «Земля — наш общий дом!», «Омега», «Молодые интеллектуалы России», Всероссийских конкурсов им. Вернадского, «Человек на Земле», Международных молодежных экологических форумов в Канаде, Японии, Исландии, Южной Корее.

Особую роль общественные объединения играют сейчас, когда предмет «экология» исключен из образовательного стандарта в Российской Федерации, оставаясь наряду с учреждениями дополнительного образования главными субъектами организации экологического просвещения подрастающего поколения.

К внедрению инновационных технологий просвещения в интересах устойчивого развития, общественные объединения также оказались более пластичны, поскольку лишены ограничительных рамок образовательных стандартов и программ, типовых занятий и временных интервалов.

Таким образом, роль общественных объединений заключается в реализации природоохранных, просветительских, информационных и инновационных принципов обеспечения экологической безопасности округа. Развитие же общественных объединений — является также одним из показателей формирования гражданского общества, что неоднократно отмечалось Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым и Премьер-министром В.В. Путиным.

Однако четкому и эффективному функционированию системы «органы власти — общественные объединения — общество» в обеспечении экологи-

ческой безопасности препятствуют различная подведомственность объединений, отсутствие системы информационного обмена, анализа, обобщения и трансляции опыта, отсутствие совместных пилотных проектов. Необходимость координации деятельности детских и молодежных экологических объединений округа неоднократно отмечалась на совещаниях руководителей объединений и органов власти Ханты-Мансийского округа (Конференция Ассоциации «Югорский меридиан» 2005 год, Совещание руководителей общественных объединений 2006 год, Круглый стол «Таежный диалог» 2008, 2009 годы, Форум «Сохраним цветущий мир Югры» 2004–2009 годы, Конференция «Экологическое образование в интересах устойчивого развития», 2006, 2007, 2009 годы, совещание Межведомственной комиссии по экологическому образованию, 2007 год и т.д.). Этот же вопрос обсуждался и на IV Всероссийской научно-практической конференции «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития», проходившей в Ханты-Мансийске 4–6 июня 2009 года. Решение конференции было выражено в п. 12 Резолюции: «Для повышения уровня и качества экологического образования в России, ускоренного внедрения достижений науки, инновационных педагогических технологий, обеспечения должной координации на региональном и федеральном уровнях и учитывая передовой опыт Ханты-Мансийском автономного округа — Югры в данной области, участники конференции рекомендуют создать в ХМАО «Межрегиональный центр образования в интересах устойчивого развития».

Организация подобного центра позволит создать банк данных инновационного педагогического опыта в области регионального экологического образования и просвещения.

Велопробег «Молодежь за экологию»

Л.К. Касаткина

Общественное молодежное экологическое движение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Северное сияние»

По данным опроса населения, проведенного Комитетом социально-политического анализа и общественных связей Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, на вопрос: «От кого или от чего в первую очередь зависит состояние Вашего здоровья?» большинство опрошенных (81,4%) ответило, что это их личная заслуга, а 37,4% считают состояние своего здоровья следствием плохой экологии. Этот достаточно большой процент свидетельствует о важности вопроса состояния окружающей среды и в Ханты-Мансийском автономном округе, и в России в целом.

Сегодня одной из главных причин ухудшения экологической ситуации в стране стало загрязнение воздуха, в первую очередь — выхлопными газами автомобилей, которые ежегодно выбрасывают в атмосферу до 700 тонн токсинов, вызывая тем самым глобальное потепление и разрушение озонового слоя Земли.

Именно велосипедный транспорт может стать лекарством от этих болезней. Ведь он, во-первых, не выбрасывает в атмосферу парниковых газов, он — эффективное средство от глобального потепления и кислотных дождей. Если пересадить всех американцев с личных автомобилей на общественный транспорт и велосипеды, то эмиссия CO₂ в атмосферу Земли уменьшится на 30%. Во-вторых, велосипед, не загрязняя воздух, снижает вероятность развития астмы и других лёгочных заболеваний.

Велосипед — один из самых эффективных средств передвижения. Он относительно дешев, маневрен, автономен, бесперебоен, безопасен, не боится бездорожья и прост в управлении. К сожалению, популярность велосипеда как средства передвижения пока на зачаточной стадии. В настоящее время жители России мыслят, как европейцы 70–80 годов прошлого века: автомобиль для нас пока ещё показатель статуса. Согласно статистике, только 0,7% всех поездок личного характера сделано посредством велосипеда, 90% поездок связаны с личным автомобилем, и остаток — с другими способами. Очевидно, велосипедистов — меньшинство.

Цель и задачи проекта

Цель — привлечение внимания общественности к велотранспорту как к способу решения проблемы загрязнения атмосферы автомобильными выхлопами.

Задачи: организовать велопробег, обеспечить информационное освещение проекта, сформировать экологическую культуру у участников проекта,

подготовить агитационный раздаточный материал, провести фото и видеосъемку велопробега.

Описание проекта

Велопробег «Молодежь за экологию» -это возможность привлечь внимание общественности, главным образом владельцев автомобилей (маршрут проходит по основным автотрассам Сибири), к альтернативному и обладающему множеством преимуществ транспортному средству.

Общая протяженность пути составляет 2593 км — тем самым мы позиционируем велосипед как транспорт не только для поездок внутри своего населенного пункта: дом-работа-дом.

Схема пробега включает 23 города, в каждом из которых будут проводиться агитационные мероприятия направленные на популяризацию велосипедного транспорта, это распространение плакатов, проведение анкетированная, раздача памяток.

Маршрут выбран с тем учетом, что Красноярск, Иркутск, Новосибирск входят в число самых автомобильных городов России. Привлечь внимание к движению группы на всем протяжении пути будут флаги с символикой пробега и лозунгами, агитирующими за выбор в пользу велосипедного транспорта.

Главным критерием успешности проекта будет являться осуществление самого велопробега, так как это мероприятие само по себе привлечет внимание общественности. При финансировании и успешной реализации всех запланированных этапов (изготовление агитационных материалов и проведение анкетирования) результативность проекта возрастет.

Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»

Г.А. Ткаченко

Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

«Будущее начинается сегодня» — девиз VII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» 2009 года — Года молодежи. Акция проводится в Югре с 2003 года, поддерживается Правительством автономного округа и проходит под эгидой ЮНЕСКО с 2004 года. Отличительной особенностью Акции 2009 года стало активное привлечение молодого поколения во все программные мероприятия, в результате чего на 13,8 повысился процент участников (2008 год — 33000 участников, 2009 год — 241165 человек).

В рамках МЭА прошло около 3 000 экологических мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровня (для сравнения, в 2008 году — 600), состоялось 652 субботника, в ходе которых очищено 2 041 га (20 410 084 м²) территории лесов, парков, скверов, собрано и вывезено 50 676 м³ мусора, высажено 788 803 шт. деревьев и кустарников.

В мероприятиях акции «Спасти и сохранить» активное участие приняли не только департаменты, управления, комитеты, но и молодежные общественные организации. Поколению будущего было доверено принять участие и самим выступить организаторами значимых для родного края дел — навести порядок, облагородить, озеленить города и поселки. Все дела, сделанные сегодня, создают завтрашнюю окружающую среду, уют, комфорт, устойчивое развитие природных сообществ, региона, общества. Именно от гражданской позиции, образования и отношения к окружающему миру молодого поколения зависит социально-экономическое и культурное развитие автономного округа, экологическая безопасность, качество жизни и здоровье граждан региона в будущем. В этом и заключается значение девиза Акции, прошедшей в автономном округе с 22 мая по 10 июня 2009 года.

По информации Общественной палаты, детская экологическая организация «Эколайн» из Сургутского района организовала летнюю экологическую практику, операцию «Росток», конкурс фантастических проектов. А общественное молодежное экологическое движение Сургутского района «Наше будущее», в состав которого входит 2100 человек, стало активным участником природоохранной программы «Экология поселка», охватившей 13 населенных пунктов. В перечне мероприятий общественных организаций есть акции «Покорми птиц», «Сохраним лес Родины», «Чистый

двор», «Создание кедровых садов Югры», операция «Валезник». Более трех тысяч экологов-общественников организовали борьбу со стихийными свалками.

Актив молодёжного общественного движения «Третья планета от Солнца» из города Покачи стал организатором программных мероприятий Молодежного форума и Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО, организатором Международной выставки детского рисунка «Мы – дети Земли» (более 2000 работ из 4 стран), Международный конкурс экологической фотографии «Импульс планеты» (участники из 18 субъектов Российской Федерации).

Значителен вклад в проведение экологической акции «Спасти и сохранить» Комитета по молодёжной политике автономного округа, который на протяжении ряда лет является организатором окружных молодёжных форумов «Сохраним цветущий мир Югры». В этом году комитетом запланирован выпуск сборника по итогам пяти окружных экологических форумов.

Самыми значимыми мероприятиями Международной экологической акции стали:

- V Окружной Молодёжный экологический форум «Сохраним цветущий мир Югры»;
- II Международная конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира»;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития»;
- XIII Международный экологический телефестиваль «Спасти и сохранить»;
- выездное совещание Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз);
- природоохранная акция «Марш парков»;
- форум «Нано в научно-образовательной сфере»;
- III Международный форум ректоров арктических университетов;
- Конгресс кафедр ЮНЕСКО.

Ход подготовки и проведения программных мероприятий Акции широко освещался в СМИ. С целью информирования населения о проводимых мероприятиях Акции в городе Ханты-Мансийске осуществлялась радио и теле трансляция через 3 радиостанции «Европа плюс», «Автордио», «Красная армия»; телеканалы ОТРК «ЮГРА», ГТРК «ЮГОРИЯ». Самые интересные события, прошедшие в дни проведения Акции нашли свое освещение в телепередачах «Дневник Международной экологической акции», в выпусках эколого-просветительской телепередачи «Эковзгляд», новостных телевизионных сюжетах. Вопросы экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития активно обсуждали участники Всероссийской

конференции в программе «Дайте слово». Для участников форума «Сохраним цветущий мир Югры» и Конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО было предоставлено эфирное время программ «С 7 до 9», «Трое, не считая kota»; а члены экспертного совета окружного молодежного конкурса экологических проектов в программе «Без посредников» ответили на вопросы, дали оценку конкурсных работ, обозначив их социальную значимость. По итогам деятельности пресс-центра, который освещал программные мероприятия Акции, подготовлено 65 пресс-релизов и пост-релизов, проведено 3 пресс-конференции. Только в окружных печатных СМИ размещено более 40 статей: в газетах «Новости Югры» (в том числе специальный выпуск «Сохраним окружающую среду») и «Югорское время», в журналах «ЮОУность Югры», «Югра». Во все 22 муниципальных образования и во все территориальные подразделения Департамента были направлены информационно-программные плакаты (3000шт), тематические листовки (100), 240 экземпляров газеты «Зеленый мир», 1500 экземпляров литературы экологической направленности для МО и регионов России. Более 200 информационных материалов размещены на 3 сайтах (ugreen.ru, ecougra.ru, admhmao.ru).

Акция уже «перешагнула» за пределы автономного округа: в 2008 году эстафета передана Саха (Якутия), а в 2009 г — Томской области. Подписан протокол о намерениях по сотрудничеству в сфере природоохранной деятельности между Департаментом охраны окружающей среды и экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.

Делегациям Латвии и Бразилии (участникам II Международной конференции ЮНЕСКО) вручены символы МЭА. Национальному координатору ассоциированных школ Бразилии передано обращение от участников II Международной конференции с призывом поддержать инициативу по изучению одной из великих рек — Амазонки и принять эстафету по сохранению природного и культурного богатства нашей планеты.

В продолжение акции «Спасти и сохранить» в сентябре 2009 года в Мегийоне прошел IX окружной слет школьных лесничеств и экологических объединений, организаторами которого, помимо Департамента лесного хозяйства, выступили также Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности, Департамент образования и науки, Лесосервисная компания «Югралесхоз», Малая Лесная Академия Уральского лесотехнического университета (г.Екатеринбург), ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», администрация г.Мегиона. В программе слета — эстафета «Лесное многоборье», специализированные конкурсы «Ботаника», «Дендрология», «Зоология», «Энтомология», «Лесоводство», «Экология», «Лесная таксация», конкурсы агитбригад «Все, что мы хотим сказать, — надо лес оберегать», «Эрудит», «Лесной кулинар», а также конкурс стенгазет.

Результаты Акции подтверждают значимость данного проекта, заинтересованность и личное участие жителей Югры в решении проблем и важных вопросов охраны окружающей среды. Оргкомитет VII Международной экологической акции подвел итоги акции этого года. Коллективы и самые активные участники были отмечены благодарственными письмами за личный вклад в природоохранную деятельность. Председателю Оргкомитета по проведению экологической акции «Спасти и сохранить», заместителю председателя Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры Владимиру Карасёву были вручены почётный диплом и медаль «За охрану природы России». Особые слова благодарности сказаны 12 спонсорам, благодаря которым реализованы все запланированные программные мероприятия.

Проект «Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», являясь уникальным примером совместной деятельности органов власти, бизнеса и общественных организаций, а также самых широких слоев населения по реализации концепции устойчивого развития и защиты от экологической опасности на местном и региональном уровнях с достижением конкретных измеримых результатов, обретает все большую популярность.

В течение последних 7 лет Югра является активным участником общественного движения за экологическое возрождение России, укрепление взаимодействия государственных органов и общественных объединений в проведении экологической политики Правительства Российской Федерации. Формой проведения Дней защиты в автономном округе являются экологические мероприятия Акции «Спасти и сохранить».

Общероссийским организационным комитетом Дней защиты от экологической опасности и Всероссийским обществом охраны природы подведены итоги XV Общероссийского конкурса «За проведение Дней защиты от экологической опасности в 2008 году», участниками которого стали 45 субъектов РФ, в том числе и Ханты-Мансийский автономный округ — Югра.

III место в Общероссийском конкурсе «За проведение Дней защиты от экологической опасности» является результатом хорошо организованной работы по решению экологических проблем в Югре.

Ямало-Ненецкий автономный округ

Проект «Зеленый марафон»

О.Н. Камакин

Ноябрьская городская общественная организация «Содружество детских объединений «Я-МАЛ»» (г. Ноябрьск)

Современное экологическое состояние территории России можно определить как критическое. Население стало безучастно к сохранению природы и защите окружающей среды. Одна из причин — низкий уровень экологического образования и воспитания. У населения преобладает потребительский подход к природе, низок уровень восприятия экологических проблем как лично значимых; не развита потребность практического участия в реальной работе по изучению и улучшению окружающей среды.

Учитывая современные темпы развития человеческой деятельности, уже к 2030 году мы можем потерять 20% всех видов животных и растений. Уже сейчас в России осталось всего 25–30 дальневосточных леопардов, 450 амурских тигров, в арктических тундрах гнездятся всего 300–400 пар удивительного белого журавля (стерха), и всего 206 зубров живут на воле в Европейской части России.

И все-таки наивно ли с нашей стороны мечтать, что мы можем спасти жизнь на Земле и вступить в будущее, сохранив здоровые леса, чистые океаны, реки и озера? Одному человеку это не под силу, но миллионы людей, которых беспокоит будущее нашей планеты, могут многое. Лозунг «Мысли глобально — действуй локально!» как нельзя лучше подходит для проекта, ведь участвуя в мероприятиях проекта можно одновременно стать участником масштабных общероссийских и международных акций. А это дает возможность каждому участнику почувствовать свою сопричастность к решению общей для всех людей экологической проблемы, свою включенность в общее важное дело. Ведь любое дело, будь то замена ламп накаливания на энергосберегающие или посадка дерева во дворе, для природы всей планеты имеет большое значение.

XXI век объявлен мировым сообществом «столетием окружающей среды». И воспитание экологической культуры, нравственности в отношении детей и подростков к людям и природе может стать нашим вкладом в решение экологической проблемы.

Внести свой вклад в сохранение природы может каждый: экономно расходовать электроэнергию и воду; экономить бумагу; пользоваться продукцией, сделанной из вторичного сырья; не приобретать сувениры и изделия, для изготовления которых уничтожаются редкие виды животных и растений, не использовать одноразовую упаковку; не разбрасывать мусор. И стараться донести свои убеждения до каждого человека. Потому что только все вместе мы сможем изменить ситуацию к лучшему.

Данный проект и направлен в первую очередь на пропаганду разумного отношения к природе, на привлечение внимания к ее проблемам и на конкретные дела, которые помогли бы сохранить для потомков природу Земли.

Участниками проекта являются детские общественные организации и объединения — субъекты Ноябрьской городской общественной организации «Содружество детских объединений «Я-МАЛ». В состав СДО «Я-МАЛ» входят 15 организаций и объединений, членами которых являются более полутора тысяч детей в возрасте от 9 до 17 лет.

Принципы организации проекта — привлечение к участию в нем как можно большего количества детей и подростков из числа членов детских общественных объединений и организаций.

Важно не выявлять кого-то одного лучшего (в том числе и команду), а стараться всем выйти на высший уровень — в этом ценность и залог практических результатов в деле сохранения природного наследия нашей планеты.

Цель и задачи проекта

Цель проекта — создание условий для природоохранной деятельности детей, через участие в экологических акциях, творческих конкурсах, играх.

Задачи:

- Формирование нравственной экологической позиции личности;
- Развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- Включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению и приумножению природного наследия;
- Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
- Создание банка данных форм и методов природоохранной работы.

Содержание проекта

1. Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2009» проводится Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зелёная планета». Форум является комплексом конкурсов, которые

проводятся в Ямало-Ненецком АО региональным отделением ООДЭД «Зеленая планета» — Содружеством детских объединений «Я-МАЛ». В конкурсах принимают участие воспитанники детских садов, учащиеся школ, члены детских общественных организаций. По итогам конкурсов проводится выставка работ, награждение победителей.

2. Конкурсы.

ООПТ — это особо охраняемые природные территории, к которым относятся заповедники, заказники, природные парки. Такой территорией могут быть объявлены и зеленые островки в черте города: парки, сохранившиеся лесные массивы и т.п.

Конкурс газет об ООПТ проводится для информирования большего количества школьников об истории празднования этого дня, об истории заповедного дела в России, о первых российских заповедниках, и о тех ООПТ, которые находятся поблизости. На Ямале это заповедники Гыданский и Верхне-Тазовский. Газеты могут информировать также о природоохранной работе, проводимой в ООПТ их специалистами. На конкурс принимаются как стенные, так и газеты, изготовленные с помощью компьютерной техники.

Агитбригада является одной из форм пропагандистской природоохранной работы. На конкурс сценариев экологических агитбригад принимаются сценарии агитбригад, разработанные членами детских общественных организаций и объединений. Одним из условий участия в конкурсе является выступление с заявленной на конкурс агитбригадой перед воспитанниками детских садов, учащимися, родителями.

3. Акции.

Акция «Подарок Земле» позволяет участникам проекта проявить фантазию и творчество в деле охраны природы. В рамках акции можно сделать конкретное полезное дело: взять под свою опеку родники и озера, участок леса или тундры около родного города, где гнездятся дикие птицы, провести акции по уборке мусора на территории леса, посадить деревья и кустарники, а можно заменить у себя дома лампы на энергосберегающие, поставить пружины на двери подъездов в своем доме.

4. Экологические игры позволяют сделать более доступными для детей экологические связи, законы, проблемы. В процессе игры легче получить необходимые экологические знания, проявить свою фантазию, научиться бережно относиться к природе. Вообще, игра, как форма досуга детей имеет огромное значение. В процессе игровой деятельности дети погружаются в различные ситуации, с которыми в дальнейшем можно столкнуться в жизни. А экологические игры позволяют познакомить детей с флорой и фауной, с проблемами охраны природы. Экологические игры в проекте являются формой обучения, общения, сотрудничества и творчества. Они проводятся как между детскими организациями — участниками проекта, так и внутри — между членами одной общественной организации.

5. Экологический мониторинг.

Несмотря на сложное название, экологический мониторинг — это слежение, наблюдение за происходящими в окружающей среде явлениями.

Существуют эффективные методы слежения за состоянием окружающей среды с помощью биологической индикации (по лишайникам, которые растут только там, где чистый воздух и погибают, если в воздухе содержится много соединений серы или фтора), биотестирование, определение кислотности осадков (с помощью индикаторной бумаги). Эту работу необходимо вести в контакте с природоохранными организациями района, города, области.

Предполагаемые результаты

- Рост численности детских общественных организаций.
- Изучая богатства природного наследия, участники проекта:
 - получают знания и опыт общения с природой;
 - овладеют разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширяют свой кругозор, сформируют экологическое мировоззрение;
 - сформируют уважительное отношение к своей «малой» и «большой» Родине, воспитают в себе ответственность за свои поступки, гражданственность и патриотизм;
 - познакомятся с проблемами охраны природы и формами их решения;
 - станут участниками международных природоохранных акций и программ.

**СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

Деятельность профкома студентов Восточно-Сибирского государственного университета по развитию экологического движения

А.С. Биликтуева

Восточно-Сибирский Государственный университет (г. Улан-Удэ)

Профсоюзный комитет студентов всегда активно участвовал в экологических акциях, проводимых в городе: День Земли, Марш Парков, закладка «Байкальского сада», «Зеленый поход», «Чистый берег» и другие. Уже 3 года профкомом ВСГТУ сотрудничает со школой «Экос» — центром экологического воспитания в Улан-Удэ. За это время было проведено немало совместных экологических акций и мероприятий. Были проведены объединенные экологические акции по уборке мусора и посадке деревьев, кустарников и клумб в парках города. Сотрудничая друг с другом, школа «Экос» и профком ВСГТУ организуют и проводят различные акции, превращая маленькие дела в события большой важности на благо нашей страны и планеты Земля. Инициативность школы «Экос» и возможность профкома ВСГТУ обеспечения проведения акций численностью, помогают принимать участие в различных городских мероприятиях. Обе эти организации верят в то, что с их помощью в нашем городе будет развиваться культура населения, бережливого отношения к экологии города, страны, земли. Мы живем в таком месте, где сосредоточены часть мировых запасов пресной воды, это неповторимое озеро Байкал, шикарнейшие хвойные леса, и если мы не будем относиться к этому как к должному, а будем думать об их сохранении и процветании, то повыситься не только уровень экологического состояния, но и уровень душевного состояния каждого из тех, кто внесет посильный для него вклад. Школа «Экос» и профком ВСГТУ, пытаются просветить население города о важности сохранения природы нашей планеты и нашего родного края.

Профком ВСГТУ сплотил студентов — единомышленников, которые вносят неоценимый вклад в дело развития экологического движения в Бурятии. В нашей организации состоят все те, кто болеет душой за процветание нашего

города, нашей страны и будущего нашей планеты. 20 апреля все члены профкома ВСГТУ вышли на улицы города с антимусорной акцией. 19 мая прошла акция «Подари дерево Парку Детства», которую провели студенты ВСГТУ совместно со школой «Экос». В акции приняли участие около 300 человек, было посажено около 200 деревьев и кустарников.

Профком ВСГТУ инициировали серию проектов молодежи нашего города в поддержку особо охраняемых природных территорий и конкретно Баргузинского заповедника. Летом прошлого года студенты приняли участие в волонтерском движении в рамках проекта «Большая байкальская тропа» по устройству экологических троп, в Баргузинском заповеднике приняли участие в противопожарном патрулировании. 22 апреля самые активные члены профкома ВСГТУ провели лекторий среди школьников города о заповедниках и национальных парков нашей страны и региона. В мечтах и планах развитие студенческого волонтерского движения «Заповедная дружина» и продвижение в общество идей о важности сохранения уголков нетронутой природы для выживания человечества.

Общественная экологическая организация «Арт»

А.Н. Куксин

Общественная экологическая организация «Арт» (Республика Тыва)

Основные направления деятельности: Основными направлениями деятельности ОЭО «Арт», являются: разработка и осуществление научно-исследовательских и мониторинговых программ, направленных на сохранение редких видов животных и растений, природных сообществ и культурных памятников; организация поддержки научно-исследовательской и природоохранной деятельности в заповедниках и других особо охраняемых природных территориях (ООПТ) региона; содействие проектированию и созданию новых ООПТ в регионе; внедрение передовых информационных и других технологий в практику охраны природы в регионе;

Проведенные мероприятия:

1. 2000 г. Экологическая акция на аржаане (целебном источнике) Дустуг-Хем. Финансовая поддержка фонда ИСАР-Сибирь;
2. 2001 г. Сохраним озеро Чистым. Финансовая поддержка фонда GGF;
3. 2001–2003 гг. Участие в проекте «Добровольное страхование домашнего скота от нападения ирбиса на территории Тувы». Финансовая поддержка фонда WWF;
4. 2008 г. Организация и проведение межрегионального семинара «Опыт организации и деятельности общественных организаций в Алтае-Саянском экорегионе». Финансовая поддержка фонда WWF;
5. 2008 г. Организация и проведение семинаров для скотоводов Западной Тувы по укреплению загонов от проникновения снежного барса и страхованию скота. Финансовая поддержка фонда ПРООН/ГЭФ;
6. Члены организации и волонтеры неоднократно принимали участие в межрегиональных семинарах по интерактивным методам в экологическом образовании, по организации и деятельности ООПТ регионального и федерального значения.

Организация активно содействует общественным инициативам в проведении экологических акций, направленных на сохранение и улучшение экологической обстановки окружающей природной среды, привлекая к мероприятиям широкие общественные массы.

Алтайский край

Молодежное движение «Начни с дома своего»

Т.С. Бучнева, С.И. Малыгин

Алтайское краевое общественное движение
«Начни с дома своего» (г. Барнаул)

Молодежная составляющая

Идеология нашего молодежного движения заключается в простой формуле: Мы считаем, что начинать следует «с дома своего».

Именно так называется на Алтае широкомасштабная молодежная акция «Начни с дома своего», ставшая за 11 лет своего существования международным проектом и «создавшая» одноименное общественное движение. Сама акция заключается в проведении летних детских общественных экологических экспедиций.

Но это только вершина айсберга.

Наша акция не имеет аналогов в России. Это долгосрочная молодежная акция. За 11 лет более 500 детей Алтая проехали около 35 тысяч километров по дорогам 4 стран большого Алтая в рамках работы международного координационного совета «Наш общий дом — Алтай».

В 2006 году мы побывали в Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан, в новейшей истории наших стран по этому маршруту с детьми никто не проходил.

В 2007 году мы проехали по Монголии почти 1000 километров. Еще ни разу в истории двух стран дети не проходили по этому маршруту. До нас он считался вообще с детьми непроходимым.

В 2008 году экспедиция прошла в Синцзянь-Уйгурском автономном районе Китая, протяженность общего маршрута составила 5000 километров.

И этот маршрут до нас никто не проходил...

Краткие итоги (1998–2008 годы)

За одиннадцать лет осуществления проекта «Начни с дома своего» мы проехали около 35 тысяч километров практически по всем районам Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областям, Республике Алтай, Республике Казахстан, Монголии, Китаю.

На встречах с общественностью побывало более 15 тысяч человек.

Создано информационно-экологическое пространство Алтайского края.

Очищено более 100 гектаров территорий края от твердых бытовых отходов. Работа проводилась совместно с местным населением районов проведения экспедиции.

Опубликовано в различных средствах массовой информации: от краевых до районных более тысячи информации и статей; видеосюжеты прошли на каналах ГТРК «Алтай», ТК «Катунь», ТВ «Спектр», АТН, НТВ, Губернские новости и местных телестудий; также прошли радиосюжеты на Центральных, краевых и местных радиостанциях.

Среди новых задач — осуществление экологически обоснованных производственных проектов (альтернативная энергетика, мини-ГЭС, экологическая ферма, экологический туризм и другие).

Наша задача на ближайшие годы — расширение единого информационно-экологического пространства до границ Большого Алтая (Россия, Китай, Казахстан, Монголия).

В масштабах России — придание российского статуса нашему проекту, подключение к нему детей из других регионов России.

Главная цель проекта — создание новой идеологии на базе экологии и сделать это может только молодежь!

Год «начни с дома своего», фестиваль и другое

Прошедший 2008 год в Кулундинском районе Алтайского края, где зародился весь проект, был объявлен администрацией Кулунды годом «Начни с дома своего». Так отметили кулундинцы 10-летие детского движения. Все школы, детские сады, библиотеки, клубы, районный музей, Детская школа искусств приняли участие в его проведении. А год назад в Кулунде прошел краевой фестиваль «Начни с дома своего», в котором приняло участие 350 человек — больше не вмещал зал районного Дома культуры. Мы не только финансировали это мероприятие, но и приняли участие в его проведении.

Семинар, совместные акции, выставки и ...

Кроме того мы провели в ноябре 2008 года Змеиногорском районе семинар-тренинг нашего движения, в котором приняли участие ребята города и нескольких близлежащих районов.

Наши ребята принимают участие практически во всех значимых акциях «зеленых» в крае. Так, прошлым летом — в пикете против строительства Катунской ГЭС. Осенью — в выставке краевых общественных организаций в университете, весной — в операции «Чистая Обь» и других. Мы регулярно принимаем участие в заседаниях, конференциях, круглых столах, проводимых общественной палатой.

Велозаспедиция школьников

В июне текущего года по дорогам Алтайского края прошла седьмая по счёту туристско-краеведческая экспедиция «Начни с дома своего», которую организует Центр детского творчества Кулундинского района в рамках общего проекта. Вот уже седьмое лето подряд школьники садятся на велосипеды и отправляются путешествовать по заранее определённому маршруту. Юные туристы проехали по маршруту Новичиха — Поспелиха — Курья — Колывань — Змеиногорск — Савушки — оз. Колыванское — Рубцовск — Новогорьевка — Волчиха. За десять дней ребята проехали 417 километров.

Участники экспедиции побывали на увлекательных и познавательных экскурсиях — например, на старейшем на Алтае камнерезном заводе, посетили музеи. Два дня провели на знаменитом Колыванском озере — в эти дни там был развёрнут палаточный лагерь «Я — гражданин зелёного Алтая».

Палаточный лагерь на озере Колыванском

С 26 по 29 июня мы провели в рамках движения «Начни с дома своего» первый летний палаточный лагерь «Я гражданин зеленого Алтая».

В палаточном лагере приняли участие около 80 ребят из разных районов края. Героями лагеря стали ребята из Кулунды, приехавшие сюда на велосипедах под дождями и ветрами.

В программе палаточного лагеря были подвижные игры, экскурсия по окрестностям озера. Творческие способности ребята смогли проявить в конкурсе плакатов. С интересным видом искусства — росписью по камню — ребята познакомила методист Алтайского краевого детского экологического центра Валентина Мещерякова. Также юные экологи побывали в единственном в России Музее истории развития горного дела, расположенном в городе Змеиногорске.

Была проведена акция по очистке берегов озера Колыванское от мусора. Ребята собрали более 50 больших мешков с мусором.

Сибирская экспедиция «начни с дома своего»

С 15 по 31 июля прошла 12 детская экологическая экспедиция «Начни с дома своего».

Семнадцать дней, которые запомнились невероятным напряжением, громадным количеством мероприятий, совершенно фантастическим радушием сибирских городов, деловым подходом и надеждами, которые детская экспедиция подарила.

По гигантскому кольцу почти в пять тысяч километров, по маршруту: Барнаул — Новосибирск — Томск — Кемерово — Междуреченск — Телецкое озеро (через Таштагол) — Горно-Алтайск — Барнаул пролетел наш автобус, подарив надежду на объединение регионов, на создание новой газеты «Природа Сибири», на расширение движения «Начни с дома своего» до общесибирского. В ходе этой экспедиции была выдвинута и еще одна идея — создание экологи-

просветительского туристического маршрута «Золотое кольцо Сибири».

Главное — наши идеи, похоже, дождались своего часа и теперь есть все основания надеяться, что единое информационно-экологическое пространство Сибири будет создано.

В этом году мы обогнули земной шар по экватору. 40 тысяч километров — такова протяженность всех маршрутов детских экспедиций.

Международная летняя школа студентов Алтайского региона

А.В. Иванов

Алтайский государственный аграрный университет (г. Барнаул)

С 7 по 10 июля 2009 года в городе Урумчи — столице Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР — состоялась 7-я Международная летняя Школа студентов Алтайского региона, проводимая под патронажем Международного координационного Совета «Наш общий дом — Алтай». Традиционно она была посвящена истории и культуре Большого Алтая, анализу его экологического и экономического потенциала, а также перспективам его рационального использования в интересах всех проживающих здесь народов. С китайской стороны в роли организаторов выступило Управление по науке и технике СУАР и Синьцзянский государственный университет.

Программой Школы, помимо традиционных лекций экспертов, докладов студентов и круглых столов, предусматривались встречи студенческих делегаций с руководством Синьцзянского государственного университета и Синьцзянского государственного педагогического университета, знакомство с музеями и культурными достопримечательностями города Урумчи, а также посещение Турфанского оазиса — знаменитого исторического центра и археологического памятника древнего Китая, лежащего на великом Шелковом пути.

С российской стороны в работе Школы приняли участие 5 студентов Алтайского края из Алтайского государственного университета и Алтайского государственного технического университета, чьи научные интересы связаны с изучением Алтайского региона, а также ученые-эксперты из Барнаула и Новосибирска. Программа Школы предусматривала также участие студенческих делегаций из Ховдского государственного университета (г. Ховд), Восточно-Казахстанского государственного университета (г. Усть-Каменогорск) и Горно-Алтайского государственного университета (г. Горно-Алтайск).

К сожалению, работа Школы совпала с трагическими столкновениями в городе Урумчи на этнической почве. В результате казахстанская и монгольская делегации не смогли пересечь границу, и Школа прошла в усеченном — российско-китайском — формате на территории гостиницы Управления по науке и технике СУАР.

8 и 9 июля обстановка в Урумчи относительно стабилизировалась и началась традиционная работа Школы с докладами студентов и лекциями экспертов, а китайская сторона даже организовала нам путешествие на Небесное озеро, расположенное километрах в шестидесяти от Урумчи близ хребта Богдо-Оло. Там находится один из самых крупных и экономического успешных туристических комплексов западного Китая. Мы воочию смогли убедиться в исключительной продуманности туристического бизнеса в Поднебесной, где

охрана старины и природного наследия органически сочетается с использованием самых передовых строительных, туристических и информационных технологий. Особенно поразило качество китайских дорог и умение управляться с огромным потоком туристов без каких-либо очередей, суеты и, тем более, давок. Везде царили образцовые спокойствие и порядок, а возможность спокойно насладиться красотами девственной природы совершенно естественно сочеталась с самым высоким уровнем сервиса. Было понятно, что Небесное озеро для Синьцзяна — это один из важнейших не только культурно-туристических, но и бизнес-проектов, приносящих территории большие прибыли. Организации туризма у китайцев надо серьезно учиться, в том числе, и нашему Алтайскому краю, если мы хотим превратить его в доходную и брендовую отрасль нашей краевой экономики.

Однако все обсуждения и дискуссии с китайскими учеными и студентами неизменно возвращались к теме межэтнических отношений, проблеме их возникновения и способов разрешения. Прозвучала мысль, что в нашем многонациональном регионе целенаправленное укрепление дружбы и взаимопонимания между народами — это важнейшая задача, ибо загораются межнациональные конфликты очень быстро, а вот потушить их бывает крайне трудно. Более того, они, как пожар, рискуют быстро перекинуться на сопредельные территории. Поэтому комплексное противодействие религиозному и этническому экстремизму обязательно подразумевает не только силовые, но, в первую очередь, культурно-просветительские методы, воспитывающие в людях терпимость, любознательность, доброжелательность, уважение к чужому мнению, готовность слушать и слышать другого человека.

Хотя 7-ая Международная летняя Школа студентов Алтайского региона и прошла в усеченном формате, тем не менее, она была весьма поучительной и полезной. Во-первых, она впервые прошла в Китае, и отныне побывала на всех сопредельных территориях Большого Алтая. Во-вторых, стало еще более очевидно, что любые контакты между народами — это объективное благо, тем более контакты между молодежью. Поэтому у летних студенческих Школ должно быть будущее, ибо чем большее количество молодых людей узнает о других странах и народах нашего региона, чем больше будет личных контактов между ними, тем больше шансов на то, что они найдут новые пути и формы для мирного сотрудничества, для межэтнического и межрелигиозного диалога.

С самолета, на котором от Новосибирска до Урумчи всего-то полтора часа лета, российским участникам Школы открылась гора Белуха во всей своей первозданной красоте и мощи. К северу от нее простиралась российские горы и леса, к югу — открывались китайские бескрайние пустыни. Но все это — был наш древний и великий Большой Алтай — действительно Общий Дом, в котором мы должны жить и работать вместе, как старые добрые соседи, прощая и помогая друг другу. Только так всем народам нашего региона можно избежать конфликтов и встать на общий путь развития и процветания.

Взаимодействие общественных экологических организаций: опыт Экологического клуба Алтайского государственного университета

Н.В. Чибрикова

Городская общественная организация «Экологический клуб Алтайского государственного университета»

Ни для кого не секрет, что в экологическом образовании и воспитании и в формировании экологического мировоззрения населения, в целом, большую роль играет общественное экологическое движение. Поэтому для развития экологической культуры в обществе необходимо создание и поддержка различных форм общественной активности.

В Алтайском крае на сегодняшний день активно работает около двадцати экологических организаций и инициативных групп. Одной из таких организаций является Городская общественная организация «Экологический клуб АГУ». Экоклуб реализует свою деятельность с 1994 года и является продолжателем дела Дружины охраны природы. Целью организации является решение актуальных и сложных проблем в области охраны природы и рационального природопользования, а так же содействие формированию экологического мировоззрения у населения. За годы существования клуба его деятельность вышла далеко за пределы Алтайского края. Мы считаем, что для достижения лучших результатов в природоохранной и экологопросветительской деятельности необходимо объединение усилий различного рода экологических групп. Нужно отметить, что молодежное экологическое движение в Алтайском крае не особо развито, и нам есть к чему стремиться. На счету Экологического клуба множество проектов, преследующих данную цель. Одним из последних таких проектов — семинар «Лидеры экоНПО — за объединение!», целью которого являлось наладить систему взаимодействия экологических организаций Западной Сибири (в том числе направить общие усилия на инициирование, поиск и поддержку новых групп), обеспечить обмен опытом данных организаций между собой и выработать общие методические рекомендации по становлению, функционированию и развитию экоНПО, повышению эффективности их работы. В нем приняли участие представители неправительственных экологических организаций, молодежных объединений, заповедников и государственных природоохранных структур из Алтайского края, Республики Алтай, Новосибирской, Томской и Омской областей. Так же в рамках семинара был разработан совместный проект «Чистая Обь и ее притоки», успешно реализованный в мае 2009 года.

Его организаторами стали общественные организации, принявшие участие в семинаре. Кроме основной цели в проекте по сохранению бассейна реки Обь была поставлена задача привлечь как можно больше общественных молодежных экологических объединений. Так в Алтайском крае откликнулись Общественная организация студентов Алтайского государственного аграрного университета, Молодежное экологическое агентство «Планета», Студенческий экологический клуб Алтайского государственного университета «Под открытым небом», Алтайское краевое общественное движение «Начни с дома своего», Алтайский краевой общественный фонд «Алтай-21век», Экологическая студенческая природоохранная организация «Возрождение», Инициативная экологическая группа «Земляне», Краевая общественная организация «Молодые журналисты Алтай» и др.

Совместно Экоклубом и Томской региональной общественной организацией «Центр экологической политики и информации» была сделана подборка общественных экологических организаций и активно работающих инициативных групп Западной Сибири, в том числе и молодежных (всего представлено 9 регионов) и издан сборник-справочное пособие, где каждая организация представлена краткой аннотацией, характеризующей направления деятельности, и контактной информацией.

Таким образом, можно сказать, что за последний период увеличивается не только роль общественных экологических организаций, но и активность молодежи в данной сфере. Причем, хочется отметить, что в Алтайском крае так же возрос интерес к природоохранной тематике и у молодежных организаций более социальной направленности, что, несомненно, способствует интенсивному развитию молодежного экологического движения.

Особенности экологического образования в Красноярске: перспективы развития

Н.В. Лебедева

Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры»

С.В. Чипура

Городской координационный совет по экологическому образованию и воспитанию г. Красноярска

На сегодняшний день экологическая информированность жителей Красноярского края, конкретные знания по экологической и природоохранной проблематике, готовность общественности к практическим действиям по охране природы являются недостаточными в современных условиях жизнедеятельности региона.

На протяжении последнего времени в городе Красноярске наблюдается явный недостаток экологической информированности жителей о состоянии окружающей среды, поэтому возникает недовольство населения. Одной из особо важных проблем социума остается недостаток полной, достоверной, доступной информации о состоянии окружающей среды города.

Сегодня источниками экологического информирования являются специализированные издания, которые доступны лишь узкому кругу аудитории (например, журнал «Вестник СибГТУ», газета СФУ «Университетская жизнь», газета «Наш край», газета ЦБК «Сибирский бумажник», газета Сибтяжмаш «Заводская правда», совместная газета «РУСАЛ Красноярск» и «КраМЗ» «Рабочая жизнь», «Государственный доклад» о состоянии окружающей среды Красноярского края и т.д.).

Наиболее массовыми источниками информирования населения города являются:

- пресс-конференции;
- семинары;
- научные конференции;
- массовые мероприятия по экологической тематике;

- печатные издания (изготавливаемые администрацией г. Красноярска) – брошюры, памятки и т.д.;
- специализированные сайты, интернет-страницы (сайт НОЭП, «РУСАЛ», «КРАЗ», «Дирекции ООПТ» и т.д.);
- рекламная продукция (баннеры, видеоролики, календари);
- радио России-Красноярск (рубрика «Диалоги»);
- Красноярский экономический форум.

Одной из наиболее острых проблем края является экологическая безграмотность населения, отсутствие экологической культуры. Это четко прослеживается в отношении людей к объектам природы, в поведении на отдыхе и в целом в процессе жизнедеятельности.

В городе действуют дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, начальные, средние и высшие профессиональные учебные заведения, учреждения дополнительного образования, культурно-просветительские учреждения, музеи, библиотеки, клубы, общественные объединения. Все они включены в систему непрерывного образования. В итоге в городе представлены все этапы непрерывного экологического образования. Но, в основном, предмет «экология» сведен до уровня факультатива в школе (в 90 школах города из 153), а, то и переведен в сферу дополнительного образования. В Красноярске работают 7 районных экологических клубов и 1 городской эколого-компьютерный центр. На 2007–2008 учебный год всего учащихся 7–15 лет включительно 70093 человека. Из них 35% занимаются эколого-биологической деятельностью (по данным главного управления образования администрации г. Красноярска).

Тем не менее, в настоящее время существуют программы, которые распространяются на детей дошкольного возраста, младших и старших школьников, обучающихся в средне-специальных учебных заведениях и ВУЗах. Основной задачей дошкольных учреждений и младшей школы познакомить детей с окружающей средой, заложить в них начальные основы экологического образования и воспитания. В средней и старшей школе дети принимают участие в практико-ориентировочных мероприятиях (выезжают на полевые работы, летние и межсезонные лагеря, практические модули, интенсивные школы и т.д.), субботниках, а так же работают в трудовых отрядах по уборке улиц города во время летних каникул (где также принимают участие студенты). В профессиональных училищах, колледжах, техникумах и ВУЗах ведутся предметы, факультативы в сфере охраны окружающей среды или экологии. В некоторых существуют специализированные факультеты и кафедры, которые готовят специалистов экологического профиля. Молодежь занимает активную позицию в городе, участвуя в конкурсах проектов, массовых практических мероприятиях. При НП «Независимая общественная экологическая палата» работает «Молодежное отделение». На выездных интенсивных школах студенты работают тьюторами школьников, организуют для них мероприятия, проводят

тренинги, являются «наставниками» и в то же время старшими товарищами. В трудовых отрядах студенты работают бригадирами. На всех уровнях экологического образования работают педагогические коллективы.

Население города, а особенно подрастающее поколение, участвующие в эколого-биологической деятельности не только сами включаются в систему экологического образования, воспитания и просвещения, но и ведут активную экологическую пропаганду среди своих сверстников и взрослого населения, призывая их через акции, конкурсы, баннеры, плакаты, речевки, громкоговорители и т.д. к бережному отношению к природе, к соблюдению чистоты и порядка в местах проживания и отдыха горожан.

В Красноярске существует 4 наиболее перспективных и имеющих высокие качественные показатели экологических центра, строящих свою работу на интегративной модели и более 10 эколого-биологических объединений на базе образовательных учреждений, работающих с подрастающим поколением, на основе развивающей модели.

Активно занимаются исследовательской работой около 1500 детей, участвуют в природоохранных акциях свыше 5000 школьников. Несмотря на это, необходимо поднимать интерес жителей Красноярска к проблемам окружающей среды с помощью PR-компаний, массовых мероприятий и их качественного освещения с помощью различных источников информированности. Но процесс формирования экологической культуры должен носить широкий характер, так как, к сожалению, уровень ее у части городского населения продолжает оставаться крайне низким.

Подводя итоги вышеизложенного можно сделать вывод, что решение вопросов экологического информирования и экологической культуры населения Красноярского края имеют первостепенное значение. Т.к. источниками экологического информирования являются лишь специализированные, а так же массовые источники, которые не пользуются популярностью у жителей местного населения, если они не имеют отношения к сфере охраны окружающей природной среды, экологии и природопользования, промышленной экологии и т.д.

В городе работает система непрерывного экологического образования, существуют программы для каждого возраста, все больше растет инициативность детей и подростков, которые с интересом включаются в эколого-биологическую деятельность. Поэтому процесс экологического образования должен носить широкий характер, так как уровень экологической культуры части городского населения продолжает оставаться крайне низким. Несмотря на то, что в городе существует традиция ежегодных субботников, достаточно солидная часть горожан в этих мероприятиях не участвуют. Этот факт свидетельствует, в том числе, о низком экологическом сознании части населения города, утрате чувства сопричастности к делам родного города. Такое поведение позволяет многим жителям города без угрызения совести

сваливать мусор в неустановленных местах, включая водоохранные зоны рек, мыть автомашины в открытых водоемах и у городских водозаборных колонок, парковать свои автомобили на газонах и в зеленых зонах, оставлять на природе после отдыха горы мусора, засорять прилегающие к дачным участкам природные территории отходами производства и потребления.

Экологическое образование и воспитание г. Красноярска

Экологическое образование и воспитание — одна из важнейших проблем современного общества, поэтому в городской системе образования большое внимание уделяется экологическому направлению. Актуальность экологического образования бесспорна. Через экологическую работу можно продуктивно решать важнейшие вопросы воспитания патриотизма и гражданственности, формировать экологическую компетентность.

Цель экологического образования — становление экологической культуры личности и общества в целом, как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Задачи:

- создание общественно открытой интегрированной экологической образовательной системы;
- осуществление перехода от автономии экологических учреждений к единой четко функционирующей системе, с сохранением за ведущими экологическими центрами авторской самобытности (своеобразия);
- содействие формированию позитивного привлекательного имиджа Красноярска через организацию и проведение экологических социально значимых акций;
- вовлечение детей и подростков в посильное решение локальных экологических проблем через активные формы деятельности;
- организация и проведение крупномасштабных общегородских экологических мероприятий;
- развитие детско-юношеского экологического движения как пространства для становления гражданских норм и ценностей;
- поддержка детских инициатив;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями в социально значимую деятельность через массовые экологические мероприятия;
- организация развивающих, практико-ориентированных, творческих мероприятий для детей и подростков (акции, кампании, школы, семинары, экспедиции и т.д.).

Концепция города

Экологическое образование = экологическая культура + образовательные технологии + экологическое действие.

Цель проектной концепции — создание условий для качественного экологического образования и воспитания детей, формирования патриотизма и

гражданственности через проведение общегородских программных экологических мероприятий.

В практике городского современного экологического образования можно выделить 3 ключевых модели:

- Традиционная когнитивная (монолог педагога с учащимися через уроки, факультативы без связи с практикой). Малоэффективна.
- Развивающая — натурализация знаний через активную практическую деятельность (акции, проекты).
- Интегративная — основана на гуманистических позициях. Сочетание личностно развивающих технологий, практических природоохранных действий и исследовательская работа. Наиболее продуктивна и результативна. За ней перспективы.

Основные ключевые направления экологической работы

Научно-исследовательская работа со школьниками.

- Массовые практические природоохранные акции, кампании.
- Практико-ориентированные мероприятия (экспедиции, походы, профильные лагеря, десанты, конкурсы).
- Эколого-просветительская деятельность (дебаты, конференции, турниры, фестивали, слеты и т.п.).
- Дни Защиты от экологической опасности.

Среди многочисленных форм, средств и методов практической природоохранной и массовой воспитательной работы с подрастающим поколением ключевыми и наиболее действенными в этом году были определены: акции и практические действия.

С 1999 года, традиционным природоохранным блоком общегородских мероприятий стали «Дни Защиты от экологической опасности». Акции, кампании, десанты, конференции, проводимые с апреля по июнь месяц, являются наиболее продуктивными по охвату и привлечению числа участников (постоянно участвует более 3000–4000 детей и взрослых).

Активно подключаются к природоохранной работе и взрослые представители школьных коллективов. Здесь присутствует очень важный воспитательный и социальный аспект: причастность к одному общему, важному и действительно необходимому делу! У ребят возникает чувство сопричастности, вера в то, что именно своими силами можно решить проблему!

Мероприятия

В рамках мероприятия «Дни защиты от экологической опасности» в Красноярске ежегодно проводится выездная школа «Школа молодого эколога» Учредителями школы является управление образования администрации Красноярска, при поддержке управления по охране окружающей среды администрации г. Красноярска. Организаторы — Городской координационный совет по экологическому образованию и воспитанию г. Красноярска, Сибир-

ский федеральный университет и Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры», Городской компьютерный центр, клуб «Радиотехник» факультет «Фотографии» ТО «Твори-Гора».

Участниками являются 35 школьников Красноярска (учащиеся 6–8 классов), под руководством педагогов.

С командами школьников работают 7 тьюторов (студенты Института экономики, управления и природопользования СФУ), которые работают со школьниками, как старшие товарищи, помощники, проводят с участниками тренинги и развлекательные мероприятия. Тематика школы ежегодно меняется, в 2009 году работа школы будет направлена на улучшение теоретических и практических навыков фотографирования по курсу «Макросъемка». Традиционным остается проведение лекций эколого-биологических направлений.

Участвуя в школе, подростки учатся создавать детско-взрослые команды и разрабатывать, презентовать социально-экологические проекты для дальнейшей реализации.

Одним из наиболее значимых мероприятий, проводимых Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» явилась экологическая акция «Пионеры природы», которая проходила на пристани Шумиха (Красноярском море).

Цель: создать условия для формирования активной жизненной позиции в решении экологических проблем у населения Красноярского края, особенно у подрастающего поколения.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- просветить участников об особо охраняемых природных территориях (деятельность на территориях ООПТ, виды и т.д.);
- убрать территорию и вывезти мусор, тем самым призвать население к уборке мест отдыха, зон рекреации;
- провести культурно-массовые мероприятия экологической направленности с участниками акции.

Участниками акции являлись подростки, находящиеся на учете в отделах ПДН ГУВД по Красноярскому краю, а так же сотрудники «ЦЭПК по КК», КГУ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края», а также представители СМИ: «Новости ТВК», «Новости» — «Енисей-регион», газета «АиФ» на Енисее» и др.

Наиболее полно и кратко суть акции отражена в пресс-релизе, подготовленном Красноярским региональным отделением «Центр экологической политики и культуры», и размещенном на сайте ГУВД по Красноярскому краю.

Совместно с КГБУ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края» был разработан и реализован проект «Живи, родник», финансируемый Программой «Зеленый дозор» компании РУСАЛ.

В рамках проекта был проведен экологический десант на территории памятника природы краевого значения «Родник в районе Академгородка» в Красноярске, в ходе которого была благоустроена территория памятника природы краевого значения «Родник в районе Академгородка». Обустроено ложе родника, отсыпана щебнем прилегающая территория, установлены урны для мусора, лавочка, вазоны, лестница, ведущая к роднику, оборудована перилами. В просветительских целях рядом с родником установлен красочный информационный щит. Взамен ржавой бочки, которая выполняла функции сбора воды, было установлено новое пластиковое, более эстетичное ложе родника, предоставленное автосервисом «Родник». Данный автосервис находится напротив месторасположения родника. Работники автосервиса приняли активное участие в акции, и в дальнейшем будут следить за состоянием родника и сохранность установленных на его территории малых архитектурных форм.

В акции приняло участие более 20 человек. По завершению акции все волонтеры получили благодарственные письма и памятные сувениры от организаторов акции.

Удалось привлечь к участию в реализации проекта «Живи, родник» представителей бизнеса. Которые не только одобрили проводимую акцию, но и помогли провести дополнительные, ранее не запланированные мероприятия, тем самым, улучшив результат всего проекта.

Данная акция освещалась через электронные СМИ (телерадиокомпания КГТРК, «Енисей-регион»).

На сегодняшний день Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» подводит итоги заочной викторины среди школьников Красноярского края «А знаешь ли ты?...». Данная форма викторины дает возможность охватить максимальное количество школьников края, желающих принять участие. Викторина проводится в целях создания условий для формирования у школьников мотивации к познавательной деятельности, развития интереса к изучению предметов эколого-биологической направленности.

Участниками викторины являются учащиеся 8–10 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В завершении хотелось бы отметить, что тревожная экологическая ситуация выдвигает на первый план в воспитании подрастающего поколения важнейшую задачу: формирование экологического сознания и мышления. В настоящее время целью экологического образования и воспитания является формирование экологической культуры человека, основной чертой которой должно быть ответственное отношение к природе. Все экологические мероприятия и акции, проводимые Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры», направлены на достижение данной цели.

О работе Иркутского областного комитета Российского Союза Молодежи

А.К. Попов

Иркутский областной комитет Российского Союза Молодежи

Иркутский областной комитет Российского Союза Молодежи (ИОК РСМ) на протяжении почти 19 лет своей деятельности ведет работу по воспитанию экологического сознания среди подростков и молодежи. В своей деятельности ИОК РСМ взаимодействует с Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области, областной станцией юных натуралистов, агентством по молодежной политике, департаментом образования, Иркутским региональным отделением Центра экологической политики и культуры, Общественной палатой Иркутской области, молодежными парламентами области и города Иркутска.

В 2008 году эколого-образовательный проект иркутского ОК РСМ «Байкальский круг» получил грант Президента РФ. Зимой этого года бюро Иркутского ОК РСМ совместно с ветеранами неформального Иркутска, отделениями Союза писателей и Союза художников России инициировало объявление 2010 года, годом Байкала. Областная организация РСМ ежегодно участвует в днях экологической безопасности, традиционно является соорганизатором культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой!», проводит молодежные экологические десанты по очистке от бытового мусора природных объектов, и посадку саженцев деревьев и кустарников.

В 2007 году руководитель службы по охране природы и озера Байкал Иркутской области Ю.В. Панасенков выдал Областному комитету РСМ охранное свидетельство № 1 на осуществление охраны ручья Харанец на острове Ольхон Ольхонского муниципального образования.

Ежегодно в мероприятиях по охране природы организуемых ОК РСМ принимают участие более 2000 молодых людей. В честь Года молодежи с 29 июня по 9 августа на базе палаточного лагеря Иркутского Областного Комитета РСМ состоялась международная эколого-образовательная смена «Содружество — 2009» на Байкале. Данный лагерь работает более 10 лет.

Общественное участие: молодежный проект Информационного экологического агентства

Е.С. Горякина

Кемеровская региональная общественная организация «Информационное экологическое агентство»

«Распространение процедур общественного участия путем вовлечения молодежи в жизнь местного сообщества» — новый грантовый проект ИнЭКА, который будет реализовываться при финансовой поддержке Charles Steward Mott Foundation, США. Сроки реализации проекта: январь 2009 года — декабрь 2010 года.

Цель проекта — развитие процедур общественного участия с применением различных форм и методов в трех сибирских регионах России.

Для реализации проекта на конкурсной основе специалистами ИнЭКА были выбраны организации и регионы, которые наиболее полно соответствуют требованиям грантодателя, и имеют наилучший опыт в развитии процедур общественного участия и в работе с молодежью:

1. Иркутский областной комитет Общероссийской общественной организации Российский Союз Молодежи (Иркутский ОК РСМ), г. Иркутск, руководитель — Попов А.К.;

Эта организация более 30 лет работает в области общественного участия. За последние 5 лет принимала участие в 10-ти проектах по данной тематике с привлечение молодежи. За это время были наработаны связи с вузами, а также в сотрудничестве более чем с 20-ти муниципалитетами Иркутский ОК РСМ осуществляет различные программы, такие как «Мы — граждане России!», «Программа поддержки молодежных инициатив», «Российские интеллектуальные ресурсы» и т.д.

2. НП «Экологический комитет», г. Омск, руководитель — Костарев С.В.;

НП «Экологический комитет» более 8,5 лет занимается вопросами общественного участия, в том числе с привлечением молодежи. За последние 5 лет организация принимала участие в 10-ти проектах данной направленности, часть из которых осуществлялась в партнёрстве с администрацией и при участии молодежи. В частности, администрация города Омска была партнёром

«Экологического комитета» в двух международных грантовых проектах (SEPS), а также постоянным партнёром в региональных проектах, привлекая молодежь в качестве организаторов массовых мероприятий, участников тренингов и членов рабочих групп.

3. Общественный фонд «Фонд устойчивого развития Алтая», г. Горно-Алтайск, руководитель — Алмашев Ч.Д.

Вопросами общественного участия эта организация занимается более 7 лет. За последние 5 лет Общественный Фонд «Фонд устойчивого развития Алтая» принимал участие в 5-ти проектах, которые в основном опирались на молодых лидеров и их группы.

За время работы Фонд разработал три стратегии устойчивого развития для муниципальных образований. С этими муниципалитетами налажены партнёрские взаимоотношения, и зачастую они выступают инициаторами многих совместных проектов.

Как будет реализовываться проект в этих регионах?

На первом этапе проекта специалистами ИнЭКА будет уделено достаточное количество времени сбору и обобщению имеющегося опыта и наилучших практик в применении различных методов и организации процедур общественного участия. Результатом станет брошюра по общественному участию. Брошюра будет сделана по принципу «добавочных блоков», позволяющим в будущем вносить изменения и пополнять опытом других регионов России.

Кроме того, ИнЭКА поделится с партнёрами своим опытом по организации процедур общественного участия, тренинговой работе, а также опытом работы с молодежью.

В каждом регионе будет сформирован молодежный актив, который под руководством местных координаторов будет взаимодействовать с местным сообществом и муниципалитетом при обсуждении и формировании решений по значимым городским проблемам. Ребята получают знания и практические навыки в области общественного участия, попробуют свои силы в роли фасилитаторов данного процесса.

В каждом регионе участниками проекта будут детально проработаны и практически реализованы проекты, направленные на улучшение жизни местного сообщества. Реализация проекта будет осуществлена при участии общественности с применением нестандартных форм и методов общественного участия, исходя из специфики конкретного мини-проекта и региона в целом.

Результаты проекта будут представлены общественности на конференции по распространению опыта в виде презентаций участников, а также печатных изданий: методическое пособие по формам и методам общественного участия, буклеты по результатам проекта в регионах и т.д. В дальнейшем, предполагается использование результатов проекта по подготовке и апробации методических пособий по формам и методам общественного участия в учебных целях в вузах.

Новосибирская область

Проект «Чистота играючи!»

С.В. Лысковский

Управление по делам молодежи Новосибирской области

Главная действующая особенность наших проектов — реализация социально значимых идей в увлекательной игровой форме.

Почему горы мусора на берегах, оставленные отдыхающими, так угнетают? Можно нанять специальных уборщиков или попытаться напомнить горожанам, что такое «субботник», однако — чисто не там, где метут, а где не сорят.

При всей неоспоримой важности экологического воспитания лишь малая часть молодёжи (в избранных образовательных учреждениях) получает такое, а подавляющее большинство — к сожалению, равнодушно к проблемам экологии. Они с лёгкостью бросают мусор, в том числе на местах своего отдыха. Формат субботника же, как сознательного общественно-полезного неоплачиваемого труда в современных условиях выглядит безнадежно устаревшим.

В связи с этим особенно остро встаёт вопрос о способах формирования экологической сознательности. Необходимо, вовлекая местные организации всех трёх секторов и выбирая самоценные формы (развлечение; использование соревновательного азарта), напоминать людям об их личной ответственности за чистоту в своём населённом пункте и включать их в реальные действия по очистке территории.

Береговые экофестивали творческих коллективов «Чистофест»

Ставим сцену, приглашаем артистов, зовём зрителей. На месте выдаём мешки, перчатки: пока одни выступают, остальные дружно собирают мусор. Концертные номера с краткими экологическими вступлениями артистов динамично перемежаются викторинами и роликами на экологические темы, включая домашнюю экологию и местные природные ценности. В конце наиболее активным — угощения и призы.

Конкурс социально-экологической рекламы «СЭР: рыцари экологии»

С мая по октябрь 2008 года было проведено 5 мероприятий на озёрах и «диких» обских пляжах в черте Новосибирска.

Результаты. Освобождены от мусора берега водоёмов (вывезено 87 м³). Получена поддержка мэрии, администрации (наши проекты участвуют в программе «Территория развития») и ОбьГЭС, а также 8 коммерческих и

6 некоммерческих организаций. Люди (более 850 человек непосредственных участников) поверили в начатое нами дело. 25 творческих коллективов (от 5 до 9 на каждом фестивале) воодушевляли тех, кто сражался за чистоту. Дана широкая огласка в СМИ: 5 репортажей на ТВ (ТВЗ и МКС, CITY, «Вести» и 49-й канал), ресурсах информационных агентств (включая ИА «REGNUM») и в интернете (Yahoo! — 1770 упоминаний к 30.11.08)). Успех Чистофеста в 2008 году показал, что люди небезразличны к экологическим проблемам и готовы принимать личное участие в мероприятиях по очистке прибрежных зон отдыха. Но они не получают своевременной информации о проведении таких мероприятий. Количество участников (а значит, эффективность акции) пропорционально информированности населения приблизительно 1/10 (если об акции знали 1000 человек, то придёт 100). В целях повышения уровня информированности населения о проводящихся в Новосибирской области экологических акциях, подачи импульса для повышения экологической сознательности жителей области инициативной группой Чистофеста объявлен конкурс экологической социальной рекламы — «СЭР: рыцари экологии» (СЭР — Социально-Экологическая Реклама).

Экологическое интернет-радио «Волна чистоты»

Зажигательный диджей ведёт беседу в живом эфире с приглашёнными музыкантами, поэтами и другими интересными людьми. Темы: взаимосвязь творчества, человечности и экологического сознания; продвижение и развитие Чистофестов. На регулярно пополняемом веб-ресурсе накапливается оригинальный творческий аудиоматериал, а также расшифровки разговорных эфиров и пресс-конференций по проектам Чистофеста.

Позиционирование Чистофеста как экологического спонсора

Участие агитбригады Чистофеста в фестивалях иных тематик: бардовских, байкерских и других в качестве яркого и неформального патриотичного дополнения к основной программе.

Рассчитываем на примере Новосибирска оптимизировать технологию организации и проведения Чистофеста с движения по Сибири и всей РФ.

Программа «Территория развития последующим распространением проверенной формы молодёжного экологического» (<http://novoterra.ru>) осуществляется Сибирским методологическим агентством развития территорий «Концепт» (НП «СМАРТ-Концепт») с 2007 года по заказу Управления по делам молодёжи Новосибирской области (<http://www.mnso.ru>), а также участвуют другие организации-партнёры.

Молодёжные инициативы в защиту Иртыша

С.В. Костарев

НП «Экологический комитет» (г. Омск)

Экологические проблемы в нашей стране и в сибирском регионе есть, и это трудно оспорить. К сожалению, большинство населения в целом и молодёжь в частности, не осознает своего интереса в сохранении естественных условий и не может реализовать свои права на здоровую окружающую среду. А те люди, которые пытаются решить экологические проблемы, слишком малочисленны. Но не все так безнадежно, как кажется. Достаточно поговорить с людьми разных возрастов, и понимаешь, что человек задумывается об окружающем его мире, сравнивает свои воспоминания (или рассказы родителей) и реальную ситуацию, и делает неутешительный вывод — природа становится хуже. К такому же выводу приходят и учёные-экологи, которые на богатом фактическом материале доказывают бесперспективность сложившейся системы хозяйствования.

Таким образом, информация об экологических проблемах есть, но не всегда она преобразуется во внутреннее убеждение того, что надо улучшить жизнь себе и окружающим. Следовательно, задача для экологов-активистов: больше и доходчивее объяснять людям их интересы, активизировать поведение жителей. Очевидно, что внутреннее убеждение и уверенность в собственных силах формируется в молодости, вот почему крайне важно вовлечь молодёжь в активную работу.

Цель и задачи проекта

Цель проекта — создание молодёжного движения для решения водных экологических проблем региона.

Задачи.

- Создать молодёжное движение в защиту рек бассейна Иртыша путём привлечения новых участников в сеть общественных организаций и проведения совместных мероприятий.
- Выполнить публичные акции, направленные на улучшение экологической ситуации и привлечение внимания населения и местной власти к проблемам рек.

- Развить механизм вовлечения общественности в процесс принятия решений на региональном (областном) уровне.
- Создать систему распространения информации о методах, механизмах и опыте совместной работы для использования другими организациями.

Исходя из поставленных задач, можно выделить следующие направления:

- создание молодёжного движения в защиту рек,
- выполнение публичных акций,
- развитие механизма вовлечения общественности в процесс принятия решений,
- установление партнёрских отношений с молодёжными организациями,
- создание системы сбора и распространения информации о проекте.

Для создания массового молодёжного движения в защиту рек организуется инициативная группа, которая организует поиск потенциальных участников движения: изучает списки общественных организаций Омской области, обращается с запросами в учебные и научные учреждения Омской области, ищет инициативных людей среди тех, кто принимал участие в акциях в защиту рек и других экологических мероприятиях.

Потенциальные участники движения приглашаются на совместные мероприятия, в ходе которых обсуждается проблема создания движения и формируется организационная схема дальнейшего взаимодействия: команда проекта, составленная из членов инициативной группы, организации, план проведения совместных мероприятий, способ передачи предложений в команду проекта и получения сведений для участников движения в ходе проекта.

Организационная схема взаимодействия, утвержденная на собрании участников движения, реализуется при выполнении следующих мероприятий. Для решения основных вопросов в ходе проекта проводятся собрания представителей и организаций — участников движения, на которые приглашаются представители заинтересованных сторон (власть, бизнес, общественные организации, СМИ).

Всего во время проекта планируется провести три общих собрания движения: круглый стол по проблемам рек региона, региональную конференцию «Реки для жизни», итоговую конференцию проекта.

Публичные акции выполняются в соответствии с планом, принятым на заседании рабочей группы. К участию в акциях привлекаются общественные экологические организации, студенты и школьники, которые являются активистами экологических дружин Омской области. Для каждой акции команда проекта разработает символику (транспаранты, футболки и др.) и программу акции. Описание акций размещается на сайте в сети Интернет, который разрабатывается в проекте, и направляется в средства массовой информации.

Всего будет организовано не менее двух акций.

Мероприятия по очистке берегов рек Омской области от мусора организуются с привлечением лидеров молодёжных общественных организаций,

представителей власти, бизнеса, школьников и студентов. Главной задачей мероприятий по очистке, кроме улучшения экологического состояния, является приобретение опыта совместного действия для участников движения. Для выполнения акций приобретается инвентарь, используемый для уборки территории, а также необходимая спецодежда (рукавицы) для всех участников мероприятия. Описание акций отражается на сайте в сети Интернет и направляется в средства массовой информации. Отчет о проделанной работе передается в органы местного самоуправления той территории, где проведена акция.

По инициативе участников движения будут реализованы другие мероприятия, направленные на вовлечение молодёжи в активную общественную жизнь города и дающие возможность участникам движения приобрести необходимые знания и навыки. К таким мероприятиям могут быть отнесены: круглые столы с привлечением экспертов и представителей заинтересованных сторон (бизнеса, НКО, власти, молодёжных организаций), конференции с участием учёных и специалистов в сфере водных ресурсов, общественные слушания, направленные на широкое обсуждение вариантов управленческих решений.

Организация имеет опыт вовлечения общественности в процесс принятия решения на уровне городской власти, который появился в ходе выполнения ряда проектов. В проектах разработан и реализован партнёрский подход, который предполагает участие всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в совместной работе при подготовке решения. В настоящем проекте предлагается распространить этот подход на молодёжь, как на особую социальную группу, активно действующую в регионе. В результате, будет создан молодёжный водный совет, в который будут приглашены представители власти, водопользователей и общественности.

Проект предусматривает объединение деятельности инициативной молодёжи и самостоятельных организаций в рамках движения, для чего будет создана и опробована система распространения и сбора информации, включающая:

- выпуск и распространение серии информационных листовок и буклетов, которые показывают проблемы рек, а также содержат описание лучшей практики проведённых акций (Листовки и буклеты будут распространяться во время мероприятий, а также передаваться целевым образом всем заинтересованным сторонам);
- создание сайта в сети Интернет, который обеспечит максимально оперативную и гибкую систему информирования. К окончанию проекта он будет содержать оперативную информацию (новости), описание совместных акций, планы мероприятий в защиту рек, базу данных организаций — участников движения.

Ожидаемые результаты

1. Массовое движение в защиту рек бассейна Иртыша (Омская область).

Создать движение, включающее: не менее 3 общественных организаций, не менее 3 экологических дружин средних школ города, не менее 2 высших учебных заведений.

Создать банк данных организаций движения, включающий контактную информацию, сферу деятельности и перечень выполненных действий в защиту рек.

2. Организация и выполнение совместных акций.

В результате агитационных акций будет привлечено внимание жителей города Омска, власти и бизнеса к проблемам рек. В результате мероприятий по очистке участники движения приобретут опыт совместных действий.

3. Вовлечение общественности в процесс принятия решений.

Разработка проектов документов, необходимых для создания молодёжного водного совета Омской области: Положение о молодёжном водном совете, План работы совета и предложения по представительству движения в совете.

Работа омских общественных организаций: Общества охраны природы Сибири и Экологического центра

А.П. Станковский

Омская региональная общественная организация «Общество охраны природы Сибири»

Л.В. Мартынова

Детско-юношеская общественная организация «Экологический Центр»

С мая по июль проводятся акции по очистке берегов рек Иртыша и Оми, Тара, Большая, Федуковка, Камышловка, Караулка, Катаевская, Полигонка, озер Чередовое, Жарылдыколь, Имберень, Секменовское. Принимают участие 32 экологические дружины, студенты танкового института, сектор экологии управления общественной безопасности Администрации города Омска. В каждой акции до 500 человек. Общее количество на всех акциях 4500 человек. Символика акций: синие жилеты с символикой «Поможем реке» и баннер «Чистая река — здоровый город».

Тематическая акция «Чистая река — здоровый город».

Цель акции: привлечение внимания населения к экологическим проблемам водных объектов. Символика тематической акции: синие рекламные жилеты с надписью «Помоги реке». Для привлечения внимания населения к акции будут развешены транспаранты: «Помоги реке», «Объединим усилия и сделаем реку чистой», «Сохраним и очистим Омь».

Участники акций: члены 32 экологических дружин города Омска и другие. Общее количество участников более 750 человек.

В рамках тематической акции среди жителей распространяются информационные буклеты «Малые реки — наша общая проблема», а также рабочие тетради «Чистые реки». Во время мероприятия юные экологи проводится социологический опрос по проблемам рек Иртыша и Оми, Федуковка, Оша, Камышловка, Большая.

Тематическая акция «Твердые бытовые отходы — наша общая проблема».

Цель акции: привлечение внимания населения г. Омска к проблеме твердых бытовых отходов и способах их утилизации.

Символика: желтые и зеленые жилеты, зеленые галстуки. Для привлечения внимания населения к акции развешены транспаранты: «Твердые бытовые отходы — наша общая проблема», «Чистый город начни с дома своего», «Любимый город — цветущий сад», участники акции одеты в цветные ре-

кламные жилеты с надписью «Город — сад», «Ноль отходов». Участники акций: 14 экологических дружин города.

Общее количество участников до 150 человек. В ходе акции экологи распространяют буклеты «Твердые бытовые отходы — наша общая проблема», рабочие тетради «Ноль отходов», проводят социологический опрос жителей города.

Мероприятия по очистке и изучению памятника природы «Птичья Гавань». Участвуют 32 дружины. На каждом мероприятии до 50 человек. Общее количество — 300 человек.

Природный парк «Птичья Гавань» расположен в центре города, на левом берегу, в пойме реки Иртыш. Площадь парка составляет 109 гектаров. На территории природного парка обитает большое количество животных. Млекопитающие представлены 19 видами. Птицы являются основной достопримечательностью парка и представлены 79 видами из них 45 гнездящихся. Флора природного парка представлена 214 видами высших сосудистых растений.

Во время проведения мероприятий работают лаборатории:

1. Лаборатория — «Орнитология»

Научный руководитель — С.А. Соловьев, д.б.н., ОмГПУ.

Теоретические занятия: особенности орнитофауны Окрестностей лагеря, роль пернатых в экосистеме, охрана птиц.

Практические занятия: учет птиц, определение вида птиц, натурные наблюдения за ними, кормовые угодья, враги птиц, «Красная книга» птиц.

2. Лаборатория — «Экология растительных сообществ памятника природы»

Научный руководитель — Г.В. Самойлова, к.б.н., ОмГПУ.

Теоретические занятия: систематика растительных сообществ, особенности их распределения.

Практические занятия: определение видов растений, болезни растений, антропогенные воздействия на растения, причины замены растительного покрова, кормовые угодья, сбор и хранение лекарственных растений.

3. Лаборатория — «Экологические проблемы Памятника природы»

Научный руководитель — М.В. Винарский, к.б.н., доцент ОмГПУ.

Теоретические занятия: развитие у детей навыков к конкретному решению «малых» экологических проблем с практическим результатом.

Практические занятия: расчистки берега водоема; благоустройство территории; разъяснительной и инспекторской деятельности в местах обитания редких растений и животных; организации утилизации отходов и мусора.

Мероприятия по очистке и изучению памятника природы «Пойма Любинская». Участвует 32 дружины. На каждом мероприятии до 50 человек. Общее количество — 300 человек.

Ландшафтный природный заказник «Пойма Любинская», площадью 1370 гектаров, относится к особо охраняемым природным территориям.

Во время проведения мероприятий работают лаборатории:

1. Экология водоемов заказника.

Научный руководитель — О.П. Баженова, д.б.н., ОмГАУ.

Теоретические занятия: характеристика природных вод, физический, химический состав вод, особенности загрязнения.

Практические занятия: определение физических и органолептических свойств поверхностных вод. Определение основных компонентов химического состава и отдельных показателей.

2. Лаборатория — «Экология растительных сообществ заказника»

Научный руководитель — И.В. Бекишева, к.б.н., ОмГПУ.

Теоретические занятия: систематика растительных сообществ, особенности их распределения.

Практические занятия: определение видов растений, болезни растений, антропогенные воздействия на растения, причины замены растительного покрова, кормовые угодья, сбор и хранение лекарственных растений.

3. Лаборатория — «Проблемы леса заказника и его защита»

Научный руководитель — Р.Г. Зарипов, к.б.н., ОмГПУ.

Теоретические занятия: природные ресурсы, состав леса, настоящее состояние его лесных массивов, болезни леса, антропогенные воздействия на лес. Закон об охране леса

Практические занятия: определение видов деревьев и их возраста, состояние, вредители деревьев, выявление причин гибели. Плановая вырубка леса и его восстановление.

4. Лаборатория — «Мониторинг окружающей среды»

Научный руководитель — Е.В. Голованова, к.б.н., ОмГПУ.

Теоретические занятия: Экологический мониторинг, его принципы и роль в системе обеспечения экологической безопасности, методы наблюдения за состоянием окружающей среды.

Практические занятия: химические анализы окружающей среды.

Мероприятия по очистке и изучению памятника природы «Дендропарк им. П.С. Комиссарова». Участвует 32 дружины. На каждой мероприятии до 50 человек. Общее количество — 300 человек.

Дендропарк им. П.С.Комиссарова — это один из 100 уникальных памятников природы, расположенные на территории Омской области. Особое место, где растут и обитают редкие виды растений и животных, которые требуют к себе бережного отношения и пристального внимания. Памятники природы, имеющие особое природоохранное, научное, культурно-эстетическое, рекреационное, оздоровительное значение необходимо сохранять для живущих и будущих поколений.

Основы природного комплекса составляют древесно-кустарниковые растения — 89 видов. Особенно гордился Павел Саввич белой шелковицей, которую он акклиматизировал. Коллекция дендропарка помимо древесных

форм отличается разнообразием травянистых растений — 185 видов. В разнотравье лугов встречаются клевер, горошек, подорожник, полынь, чина, из злаков встречаются мятлики, костер, пырей.

Во время проведения мероприятий работают лаборатории:

1. Лаборатория — «Энтомология»

Научный руководитель — И.И. Богданов, д.б.н., ОмГПУ.

Теоретические занятия: систематика насекомых, типичные биотипы насекомых. Практические занятия: отловы насекомых, их определение и коллекционирование, выделение по биотипам, характеристика насекомых природной зоны «Птичьей гавани».

2. Лаборатория — «Экология животных»

Научный руководитель — Г.Н. Сидоров, д.б.н., профессор каф зоологии ОмГПУ.

Теоретические занятия: систематика животных, животные лагеря и условия их жизни.

Практические занятия: определение животных в природной среде по внешнему виду, работа с определителями.

Мероприятия по очистке и изучению памятника природы «Омский дендрологический сад». Участвует 32 дружины. На каждом мероприятии до 50 человек. Общее количество — 300 человек.

По своей уникальности и разнообразию памятник природы регионального значения «Омский дендрологический сад» находится на ряду лучших дендрариев Западной Сибири. Одна только красавица ель представлена здесь двенадцатью видами: колючая, сибирская, канадская, корейская, забайкальская, гребенчатая и даже ель золотистая — особая гордость известного омского селекционера Герберта Ивановича Гензе — ученика академика Н.И. Вавилова.

История дендросада самым непосредственным образом связана с историей озеленения города Омска.

Во время проведения мероприятий работают лаборатории:

1. Лаборатория — «Экология растительных сообществ»

Научный руководитель — Л.Л. Дашьянц, к.б.н., ОмГПУ.

Теоретические занятия: систематика растительных сообществ, особенности их распределения.

Практические занятия: определение видов растений, болезни растений, антропогенные воздействия на растения, причины замены растительного покрова, кормовые угодия, сбор и хранение лекарственных растений.

2. Лаборатория — «Энтомология»

Научный руководитель — С.Б. Чачина, к.б.н., ОмТУ

Теоретические занятия: систематика насекомых, типичные биотипы насекомых. Практические занятия: отловы насекомых, их определение и кол-

лекционирование, выделение по биотипам, характеристика насекомых природной зоны «Птичьей гавани».

Отрядом экологического дозора планируется проведение мониторинга свалок на берегах малых рек и составление карты с передачей ее в Администрацию города и местных поселений. Работа будет проводиться совместно с учеными Омских ВУЗов, а также материалы будут переданы Руководителю отдела водных ресурсов Нижнеобского бассейнового водного управления и в природоохранную прокуратуру.

А так же совместно с учеными города Омска планируется проведение мониторинговых исследований парков и скверов города Омска с целью передачи материалов в Администрацию города и городской Совет по выявлению экологического состояния данных объектов.

Проект «ЭКОАРТ: искусство во имя спасения Земли»

О.А. Матова

Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звездочка» (г. Томск)

Театр моды «Амазонки» является молодежным объединением, функционирующим на базе Детско-юношеский центра «Звездочка» города Томска. На протяжении 10 лет театр моды успешно реализует проект «ЭКОАРТ: искусство во имя спасения Земли», направленный на широкое участие подростков и молодежи в культурной жизни страны и улучшении ее экологии. Проект включает в себя несколько направлений деятельности, в каждом из которых подростки могут принимать активное участие. Задействованность участников проекта во всех этапах реализации отличает данный коллектив от аналогичных объединений.

Развитие промышленности и человеческой цивилизации в целом все более пагубно сказывается на состоянии окружающей среды. Последние исследования свидетельствуют о том, что большинство негативных экологических явлений имеют антропогенный характер и необратимы. В связи с этим остро встают вопросы экологического воспитания и экологической безопасности. В Декларации тысячелетия, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2000 году, уважение к природе возведено в ранг фундаментальных ценностей, признанных определить облик и суть XXI века. Сегодня проблема экологии является настолько актуальной, что данный предмет вводится в дошкольных учреждениях и системе общего образования, однако в большинстве случаев, его изучение ограничивается беседами, изготовлением плакатов, стенгазет, рисунков соответствующей тематики. Таким образом, в повседневном процессе обучения и развития дети не имеют возможности взаимодействовать с природными материалами, изучать особенности окружающего мира, проблемы его сохранности, демонстрировать результаты своих исследований, воплощать идеи «спасения Земли» в творческих работах, выступать с ними на мероприятиях различного уровня, получать от этого положительный заряд эмоций, лично и профессионально самореализовываться. Кроме того, дети старшего

школьного возраста полностью исключены из системы экологического воспитания в школе, так как все мероприятия рассчитаны на начальное и среднее звено. В связи с этим необходимость реализации данного проекта становится очевидной.

Проект имеет четкую адресную социально-экологическую направленность и прикладной характер. Он предоставляет возможности подросткам из различных образовательных учреждений Томска участвовать в позитивных формах досуга, вовлекает их в различные формы творчества и привлекает их внимание к вопросам экологии и экологического воспитания.

Проект во многом решает проблему психолого-педагогической реабилитации так называемых «трудных детей» (социально неадаптированных), предлагая им созидательные (альтернативные) формы творческой самореализации.

Проект достаточно доступен для перенесения его опыта в любой регион России и сравнительно недорогой по затратам.

Цель и задачи проекта

Цель — привлечение внимания молодежи к проблемам экологии и популяризация экоцентрического образа жизни через предъявление результатов совместной творческой деятельности коллектива Театра моды «Амазонки».

Задачи:

- всестороннее изучение окружающего мира, отдельных экологических объектов, выявление их закономерностей и особенностей;
- реализация творческих проектов (коллекций), направленных на раскрытие выявленных проблем, привлечение общественного внимания к экологии планеты, города, человека;
- формирование гуманного отношения к миру;
- экологическое воспитание;
- создание условий для выявления и реализации творческих молодежных инициатив;
- популяризация экоцентрического образа жизни.

Описание проекта

Проект рассчитан на подростков и молодых людей в возрасте 14–20 лет, их родителей, педагогов и руководителей системы общего и дополнительного образования, руководителей и кураторов-выпускников Образцового театра моды «Амазонки».

Участие в проекте является добровольным, бесплатным и не предусматривает отбора. Для одаренных ребят и ребят «группы риска» в проекте предусмотрены различные варианты самореализации. Каждый подросток может самостоятельно выбирать наиболее подходящие для него формы и методы работы, определять характер деятельности в рамках проекта.

Концептуальная основа проекта основывается на следующих принципах.

- Принцип экоцентричности. Понимание экологического подхода в образе жизни, как оптимального в современных условиях
- Принцип зрелищности. Продукты деятельности проекта имеют презентационную форму и рассчитаны на демонстрацию в рамках мероприятий разного уровня.
- Принцип массовости. Мероприятия проекта рассчитаны на широкую общественность и рассчитаны на привлечение творческой молодежи и подростков выбирающих принципы экоцентричного образа жизни.
- Принцип личностной мобильности.

Участие в проекте побуждает подростков к всестороннему развитию. Идея интеграции различных видов деятельности в рамках одного проекта дает большие перспективы для развития творчества, исключает жесткие стандарты, создает особые условия работы: креативность, равноуровневость, индивидуализация.

- Принцип доступности. Возможность вхождения в проектную группу молодых людей с разными уровнями подготовки, объединенных общим интересом. Проект дает возможность обогащать социальный опыт, самостоятельно свободно ориентироваться в различных сферах общественной жизни. Развивает межличностные отношения.
- Принцип взаимодействия и совместной деятельности, совместная партнерская деятельность в субъектно-субъектных отношениях воспитанника и педагога (сотрудничество, сотворчество).
- Принцип личностно-ориентированного подхода — постановка в центр проектной деятельности личности подростка, обеспечение надлежащих условий ее развития. Принцип характеризуется антропоцентричностью, гуманистической и психотерапевтической направленностью.

Основные участники проектной группы девушки, что связано с биологической стабильностью женского организма, с семейными традициями, в которых наблюдается тяга к прикладным видам деятельности, со слабой социальной защищенностью женщин и, как следствие неосознанным желанием быть сильнее и успешнее, работа над своей внешностью и желание моделировать ее.

Проект рассчитан на 3 года. Первый год является ознакомительно-информационным, второй — развивающим и закрепляющим полученный опыт и навыки, третий год является этапом совершенствования.

Работа Томского центра экологической политики и культуры по развитию молодежного движения

Г.Р. Мударисова

Региональное отделение «Центра экологической политики и культуры» в Томской области

С 20 марта по 1 июня 2009 года нами реализовывался межрегиональный проект «Чистая Обь и ее притоки», целью которого является сохранение среды обитания Обского бассейна объединенными силами общественных организаций Сибирского региона.

В задачи проекта входило привлечение внимания широких слоев населения к значимости, уникальности экосистем речного бассейна Оби и его проблемам, улучшение взаимодействия экологических организаций Западной Сибири, улучшение экологической обстановки на берегах рек Обского бассейна, увеличение природоохранной активности школьников и учителей по отношению к проблеме сохранения экосистем бассейна Оби, улучшение взаимодействия с государственными природоохранными структурами в направлении сохранения природы Обского бассейна, формирование экологической культуры поведения на водоохраных территориях у детей и молодежи.

Проект осуществлялся в шести регионах западной Сибири: Алтайском крае, Республике Алтай, Томской, Омской, Кемеровской и Новосибирской областях, в каждом из которых координатором работы по проекту выступала местная общественная организация, большей частью с молодежным составом (Томская область: ТРОО «Центр экологической политики и информации», РОО «ТЭСИ»; Алтайский край: ГОО «Экологический клуб АГУ»; Республика Алтай: инициативная группа при ФГУ «Алтайский заповедник», Омская область: ОРОО «Общество охраны природы Сибири»; Новосибирская область: МБОО «Сибэкоцентр»; Кемеровская область: инициативная группа при Городской станции юннатов). Кроме того, в помощь основным координаторам, для проведения Фестивалей и практических природоохранных акций, в каждом городе привлекались студенческие экологические организации и инициативные группы.

Вначале рабочая творческая группа в Томске под руководством профессора кафедры гидрогеоэкологии Лукашевич О.Д. разработала 8 этапов интерактивной игры-фестиваля, посвященной тематике загрязнения воды, сохранения водных ресурсов, проблемам рек бассейна Оби. Затем команда из 9 представителей общественных организаций из 6 регионов провела 4 Фестиваля «Чистая Обь и ее притоки» для школьников в городах Томск, Новосибирск, Барнаул, Горно-Алтайск, а также 4 семинара для педагогов,

где презентовалось изданное в рамках проекта пособие «Чистая Обь и ее притоки» с подробным описанием этапов Фестиваля.

После проведения передвижного Фестиваля и возвращения в свои города организации-участники организовали с 25 по 29 мая практические природоохранные акции по уборке берегов водоемов от твердых бытовых отходов, в которых приняли участие школьные команды — участники Фестиваля, а также все желающие слои населения.

Кроме того, в 2008 году нами был реализован проект «Кедр — возрождение традиций», основной целью которого являлось содействие созданию новых и восстановлению поврежденных припоселковых кедровников силами местного населения.

Весной и осенью были проведены несколько акций по посадке 20 тысяч саженцев кедра в Асиновском, Бакчарском, Каргасокском, Первомайском, Томском районах, а также в городе Томске. В районах активное участие в возрождении кедровников приняли общественные организации и инициативные группы при сельских школах.

Наиболее активные участники школьных инициативных групп и общественных организаций в июле 2008 года приняли участие в межрегиональном лагере «Кедр — возрождение традиций» в Республике Алтай, соорганизатором которого являлись общественные организации из Алтайского края.

Таким образом, Томское региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» своими приоритетами видит развитие межрегионального взаимодействия между общественными экологическими организациями, а также активное привлечение молодежи к практической природоохранной деятельности.

Школа экологического лидерства в Томске

Т.А. Орешкина

Томская экологическая студенческая инспекция им. Л. Блинова (ТЭСИ)

Томская экологическая студенческая инспекция им. Л. Блинова (ТЭСИ) объединяет студентов и аспирантов всех шести вузов Томска, которые работают при постоянном взаимодействии и непосредственной поддержке государственных природоохранных организаций. Основными направлениями деятельности являются: общественный экологический контроль, сохранение биоразнообразия, экообразование, защита лесного фонда, охрана рек и водоохраных зон, радиационная безопасность, работа со СМИ и по связям с общественностью.

Ежегодно проводимая Школа экологического лидера позволяет студентам ВУЗов других регионов России приобрести практический опыт в общественной деятельности и лидерские навыки. ТЭСИ является «кузницей» молодых кадров для различных природоохранных организаций.

Устойчивое развитие региона невозможно без повышения уровня информированности населения о состоянии окружающей среды и привлечения жителей к практическим природоохранным акциям. С этой задачей успешно справляются общественные экологические организации, используя нестандартные, наглядные формы воздействия и подачи информации.

В Томске работает около 20 общественных организаций, специализирующихся в области охраны окружающей среды. Одной из наиболее активных общественных экологических организаций, объединяющей студентов всех шести томских университетов, является региональная общественная организация «Томская экологическая студенческая инспекция им. Л. Блинова» (ТЭСИ).

ТЭСИ была образована в сентябре 1996 года по инициативе студентов кафедры экологического менеджмента Международного факультета сельского хозяйства (МФСХ) Томского госуниверситета при поддержке начальника Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области А.М. Адама и декана МФСХ Р.А. Карначук.

Особенностями деятельности ТЭСИ, отличающими ее от большинства остальных подобных организаций, являются:

ТЭСИ работает в постоянном взаимодействии и при непосредственной поддержке государственных природоохранных организаций (Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области, областное государственное учреждение (ОГУ) «Облкомприрода»,

Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Томской области, Агентство лесного хозяйства по Томской области, и другие федеральные и областные организации). Ведомственные организации предоставляют офисное помещение, оборудование, предоставляют членам ТЭСИ полномочия общественных (или внештатных) инспекторов и т.д.

В настоящее время в ТЭСИ добровольно работают в основном студенты и аспиранты томских университетов, есть опытные специалисты различного профиля. Большинство из них находят для себя в организации направления деятельности, близко связанные с их специализацией в вузе. Среди волонтеров организации (50 человек) — экологи, биологи, химики, географы, журналисты, специалисты по информатике, психологи, дизайнеры, экономисты и т.д.

Основную координирующую роль в деятельности ТЭСИ играет Совет организации, во главе с Председателем Совета, состоящий исключительно из студентов и аспирантов. Один из главных аспектов, который учитывается в связи с этим, — «преемственность поколений», т.е. постоянное привлечение и повышение профессионализма новых членов организации из студентов младших курсов (через проведение Школы экологического лидера, внутренних тренингов, обучающих семинаров).

В процессе планирования деятельности организации учитываются не только локальные актуальные экологические проблемы, требующие немедленного вмешательства общественности, но и международные природоохранные соглашения и рекомендации.

Открытость организации предусматривает и широкое сотрудничество по общим проектам с другими общественными объединениями России и зарубежья.

Основными направлениями деятельности организации являются: общественный экологический контроль, сохранение биоразнообразия, экообразование, защита лесного фонда, охрана рек и водоохраных зон, радиационная безопасность, работа со СМИ и PR-кампании.

Общественный экологический контроль, или инспекция являлся одним из самых первых направлений работы студенческой организации. Основной деятельностью в этом направлении была борьба с браконьерством. В период с 1996 по 2002 год студенты ТЭСИ как самостоятельно, так и совместно с государственными инспекторами регулярно проводили рейды на реках Томской области, в охотугодьях и в лесных массивах. С 1 июля 2002 года вступил в силу новый КоАП РФ, который лишил общественных инспекторов права составления первичной административной документации. С этого момента у инспекторов ТЭСИ осталась возможность осуществлять общественный экологический контроль только совместно с государственными инспекторами. В настоящее время сотрудники отдела общественного экологического контроля ТЭСИ составляют только акт-рапорты по факту нарушения природоохранного законодательства. Поскольку юридически обоснованной возможности изымать у

браконьеров орудия правонарушения нет, то эта процедура осуществляется только в присутствии госинспекторов. Сотрудники ТЭСИ в этом случае выступают понятыми.

В одно время с отделом инспекции в ТЭСИ был создан отдел экологического образования, являющийся одним из самых важных в организации. Сейчас отдел активно работает, тесно сотрудничая со многими школами города. Отделом ежегодно проводятся следующие мероприятия.

Конкурсы детского творчества, посвященные экологическим датам и праздникам: «День водно-болотных угодий», «День птиц». Эти мероприятия направлены на привлечение внимания детей к различным объектам окружающей среды или экологическим проблемам.

Экскурсии «Следопыт», «Дни наблюдения птиц». Целью экскурсий является возможность приобщить школьников, студентов и жителей города к красоте природы через наблюдение за птицами, прогулки в лесу в зимнее время года в поисках следов животных. Во время экскурсий обсуждаются различные вопросы, касающиеся экологии животных. Проводятся викторины, подвижные ролевые игры. Анкеты, которые заполняют участники в ходе экскурсий по наблюдению птиц, отправляются в Союз охраны птиц России.

Тематические экологические праздники. Экологический праздник — форма экологического образования, представляющая собой совокупность экологических мероприятий, приуроченных к определенной дате. В программе работы отдела предусмотрены такие праздники, как Экологический Новый год, День Воды, международный День Птиц, День Земли, День защиты окружающей среды и другие. Например, ТЭСИ ежегодно организует «Экологический новый год» — театрализованное представление для школьников с агитацией за отказ от уничтожения елей на новогодние праздники. Предлагаются другие альтернативы: замена «живых» деревьев искусственными, украшение кактусов и других домашних растений, изготовление поделок из еловых веточек (венки, подвески и др.). После данного мероприятия увеличивается процент заинтересованности населения в проверке лицензий на продажу деревьев на рынках города, а также снижается покупка новогодних елей у частных продавцов.

Главным элементом деятельности ТЭСИ, как и любой другой общественной организации, являются акции: практические, информационные, правовые, массовые, а также акции по лоббированию. Целью проведения любых типов акций является формирование экологически ориентированного общественного мнения, поэтому работе с прессой уделяется особое внимание.

Практические акции по защите природы: «Городским рекам — чистые берега», «Дни озеленения города», «Подкормите птиц!». Эти мероприятия способствуют развитию у детей заинтересованности в исследовательской деятельности: проведение круглых столов по проблеме водоохранных зон, школьных конференций на тему «Как я могу улучшить свой город, начиная

со своей школы!». Проходят акции по очистке берегов городских рек, по посадке деревьев около школ и в микрорайонах.

Театрализованные акции, информационные кампании в СМИ, подготовка статей и репортажей по экологической тематике. Организация в своей деятельности постоянно сотрудничает с местными СМИ и во время проведения крупных акций работает с федеральными информационными агентствами.

Акция «Городским рекам — чистые берега», ставшая для Томска традиционной, проводится ТЭСИ четыре года подряд в рамках Всероссийской акции «Единые Дни в защиту рек». В очистке от бытового мусора прибрежных зон рек Томь, Ушайка и Керепеть принимают участие представители нескольких экологических общественных организаций — Томская экологическая студенческая инспекция, «Оберег», «Дом природа», «Сибирское экологическое агентство», студенты геолого-географического факультета, международного факультета сельского хозяйства и природопользования Томского государственного университета. Организационную поддержку ТЭСИ оказывает Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, областное государственное учреждение «Облкомприрода», в качестве спонсоров акции выступают томские предприятия, что в целом обеспечивает устойчивое плодотворное взаимодействие государственных органов, бизнеса и общественности в области охраны окружающей среды.

Следующий отдел ТЭСИ, активно использующий массовые информационные акции, это отдел радиационной безопасности. Примером крупной информационной кампании может служить движение «Анти-МОКС».

В городе Томске продолжает остро стоять вопрос информированности жителей города по проблеме строительства завода по изготовлению МОКС-топлива (топливо из смешанных оксидов урана и плутония). Многие жители активно заявляют о своей гражданской позиции. Для повышения степени информированности населения по этому вопросу региональные общественные организации «Институт международной экологической безопасности», «Томская экологическая студенческая инспекция» на базе областного государственного учреждения «Облкомприрода» провели семинар для педагогов школ города, студентов и всех заинтересованных граждан. Слушатели смогли получить информацию и специалистов Сибирского химического комбината и представителей государственных природоохранных служб. Семинар, который из-за его популярности пришлось организовывать дважды, посетило более 80 слушателей. В связи с большой востребованностью этой информации общественные организации выпустили специальные буклеты, где кратко излагались аргументы атомщиков и контраргументы экологов.

Слушатели семинаров, сформировавшие свою точку зрения на эту проблему, имели возможность посетить «круглый стол» в Администрации Томской области «Завод МОКС-топлива: за или против». В «круглом столе» принимали участие представители областной Администрации, администрации города

Северска, специалисты Сибирского химического комбината, Томской городской и областной Думы, образовательных учреждений, общественных организаций, в том числе московского отделения «Гринпис», и заинтересованные жители. По итогам заседания «круглого стола», на котором шло активное обсуждение аргументов обеих сторон, была составлена резолюция с учетом интересов общественности в области информирования о ходе выполнения проекта строительства завода.

В День памяти пострадавших в радиационных и ядерных катастрофах, студенты из Томской экологической студенческой инспекции традиционно проводят на центральной площади города акции по информированию жителей города о проблемах, связанных с реализацией МОКС-программы. На последней акции горожане с интересом разбирали информационные материалы, а многие, уже сформировав свое мнение, оставляли подписи протеста в бланках, которые затем отправлялись на заседание Большой Восьмерки, где решался вопрос о финансировании проекта МОКС-завода в Томске.

Уникальным опытом выражения гражданской позиции по актуальным экологическим проблемам стала инициатива ТЭСИ по проведению рок – концерта в поддержку движения «Анти-МОКС» с участием известной российской группы «Чайф». Концерт прошел на главной шоу-площадке города – во Дворце зрелищ и спорта вместимостью более 3500 человек. Мероприятие было организован при поддержке общественных организаций Гринпис России, Международного социально-экологического союза, общественного фонда «Гражданин».

Перед концертом в течение двух недель в фойе Дворца зрелищ и спорта проходила выставка фотографий «Полураспад», рассказывающая о судьбах жителей деревень Челябинской области, которые пострадали во время аварии на производственном объединении «Маяк», жизни их детей и внуков.

Цель акции – заявить о мнении молодежной части населения Томска по вопросу строительства завода по производству МОКС-топлива и собрать подписи под письмом Президенту о недопустимости строительства данного завода, была достигнута. На концерте среди молодежи как наиболее активной части населения распространялась информация о МОКС-топливе и будущем заводе – листовки, стикеры, изданные совместно с общественной организацией «Сибирское экологическое агентство».

В результате, акция получила значительный резонанс в СМИ и содействовала развитию дискуссии с представителями Сибирского химического комбината.

Особенностью ТЭСИ является то, что при практически ежегодной смене руководящего состава организации, уровень проводимых мероприятий постоянно растет, т.к. опыт прошлых лет передается новым сотрудникам организации. В основе этого механизма лежит ежегодное проведение Школы экологического лидера, которая состоит из серии лекций, семинаров и прак-

тических занятий для студентов первых курсов вузов Томска. Занятия проводятся как студентами ТЭСИ, так и сотрудниками Департамента природных ресурсов по таким темам, как экологический менеджмент, изучение и сохранение биоразнообразия, охрана лесного фонда и особо охраняемых природных территорий, экологическое образование, экологические кампании по работе с общественностью и СМИ, сбор средств и др. Участниками Школы становятся студенты различных специальностей всех вузов Томска. Еще в процессе обучения студенты включаются в работу организации, приобретая практический опыт в общественной деятельности и лидерские навыки. Таким образом, ТЭСИ становится «кузницей» молодых кадров для природоохранных организаций.

Основное значение экологических организаций состоит в сохранении природы путем экологического просвещения и привлечения внимания к наиболее острым и насущным экологическим проблемам. Общественник видит свою роль в том, чтобы «раскачать» население, донести до него информацию, имеющуюся у специалистов и ученых, побудить население и органы, принимающие решения, к действию по решению экологических проблем.

Используя нестандартные, наглядные формы воздействия и подачи информации, общественные организации повышают уровень информированности населения о состоянии окружающей среды, а также выполняют важную функцию экологического воспитания, привлекая население к практическим природоохранным акциям. В настоящее время участие общественных организаций в решении экологических проблем настолько существенно, что закреплено законодательством многих стран, в том числе и России.

Таким образом, на примере ТЭСИ, как одного из наиболее ярких представителей молодежных неправительственных организаций, можно видеть, что общественные экологические организации играют важную роль в процессе повышения экологической грамотности и формирования экологоориентированных мировоззренческих позиций у молодежи и других возрастных групп населения.

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

Как студенты экологическую тропу оборудовали

М.Н. Лесная

Дальневосточный фонд охраны здоровья (г. Владивосток)

В начале лета в рамках проекта эколого-просветительского центра «Моя планета» «Зеленой тропой в будущее!» группа студентов помогала национальному парку «Зов тигра» в оборудовании настоящей экологической тропы. При поддержке международной благотворительной организации Глобал Грингрантс и Дальневосточного фонда экологического здоровья добровольцы проложили маршрут на красивейшие вершины Приморского края — горы Камень-брат и Сестра. На хребте промеж этих сопок возвышаются сказочные Зубы Дракона — одно из чудес Приморья. Теперь путь к этим причудливым скалам открыт для всех желающих.

День первый. Экстремальный заезд.

21 июня наша группа (12 человек) выехала из Владивостока в направлении с. Лазо. По приезду нас радушно встретил Юрий Берсенев, директор национального парка, заверивший, что все для нас готово.

Единственной, но значительной проблемой для нас стала дорога, которую за предыдущую дождливую неделю так размыло, что проходимость наших машин оказалась под вопросом. Было решено поехать на двух микроавтобусах. Дороги у нас в России конечно не смак, поэтому к бездорожью мы привыкли. Но эта жижа из бревен и грязи не шла ни в какое сравнение. Путь был экстремальным. Сколько раз мы намертво заседали и чудом выкарабкивались, просто не счесть. До места нашего лагеря добралась лишь одна машина, которая позже забрала часть ребят из другой. Ура! Мы на месте! Лагерь был практически готов, мы немного разобрали вещи, установили палатки и принялись готовить первый ужин.

Дежурные макароны с дежурной тушенкой...что может быть лучше! А после сытного ужина...гитара, долгожданная, переливающаяся в свете костра...первые проверочные аккорды и умиротворение, вот оно счастье, вот благодать, ради которой стоило пройти такой путь, а сколько еще предстоит сделать. Отдохнем пока перед грядущими приключениями.

День второй. В разведку.

Первое утро на природе нас встретило дикими птицами, которые, казалось, еще до восхода солнца в пять утра начали во всю горланить свои песни. Так что рано проснуться большого труда нам не составило. Мы решили осмотреться, и своими глазами увидеть, что предстоит сделать за предстоящие несколько дней. Дорогу нам примерно объяснили двое сотрудников парка, но, как оказалось, пройти по тропе еще не размеченной и не расчищенной — дело нелегкое. В некоторых местах ее просто не было видно и мы то и дело сбивались с правильного пути. Наша задача была определить по какому маршруту должна проходить будущая туристская тропа. Подъем на гору Камень-Брат не из легких — это 1402 м над уровнем моря. Если смотреть с определенного ракурса, то на самой вершине горы стоит каменный профиль мужчины. Очень красиво и необычно. Если идти нормальным шагом, за 6 часов можно добраться до вершины. Сразу бросается в глаза — это разнообразие меняющегося ландшафта. Здесь и заросли рододендрона и поляна папоротника, березовые рощицы, ельники и многое другое. На первой вершине начинаются каменные осыпи, а затем альпийские горки — осыпи, но обросшие мхом, растениями, можжевельником и везде-везде потрясающе красивые пейзажи. Вот мы дошли до «Кринички» — это единственный родник по пути на гору. Около лагеря родника не было, ее везли с собой. Поэтому «Криничку» мы восприняли совсем по особенному — не просто очередной родник, а исток драгоценной влаги...

Последний рывок и мы идем по гребню горы к вершине. Стоишь на камне, величественном останце, а вокруг под ногами тайга. Видно абсолютно все. Вот самая высокая гора края — Облачная. Внизу загадочное урочище Мута. Вдали высится гора Снежная, на склонах которой берет начало сама река Уссури. Ощущение немного нереальное. Тебя обдувает потрясающе свежий ветер, пахнет травами, деревьями, обвевает глубиной и чистой приморской природы, ее величием и великолепием.

Мы перекусили и стали спускаться, к часам 9 мы были в лагере. Вкусный ужин, гитара и крепкий, здоровый сон. Так прошел еще один день.

День третий. Ах, этот рододендрон!

Метки ставились через каждые 200 метров пути. Пожалуй, это был один из самых сложных дней поездки. Работали 12 часов подряд и сделано было довольно много — мы расчистили почти половину тропы. За день до этого работники парка расширяли намеченный маршрут, спиливая деревья, ветки и кустарник, которые могут помешать туристам. Ширина тропы получилась около полутора метров. От нас требовалось собрать ветки, спилить лишнее и поставить пикеты — метки на деревьях, которые обозначают каждые 200 метров пути. Для туристов, людей которые будут на тропе впервые, пикеты как ориентиры — правильно ли идешь, где

находишься, и сколько еще осталось до вершины. Но очистка тропы не далась нам легко. С тропы нужно было убрать море веток, чтобы они не мешали проходить будущим туристам. Особой любовью мы прониклись к зарослям рододендрона, которые сопутствовали нам практически на всем протяжении тропы. Его запах преследовал нас даже после окончания рабочего дня. Рододендрону мы даже посвятили шуточные стишки и импровизированные песни. Днем и вечером было весело, а ночью страшно. Мыши — дикие животные, а в ночной тишине, их прыжки и перебежки напоминают хождение какого-то крупного непонятого животного. Хотя, казалось бы, после такого трудового дня, и медведь бы не разбудил. Но многих будили мыши.

День четвертый. Последний штурм.

Совместили приятное с полезным. Студенты не только прекрасно провели время на лоне потрясающе красивой природы, но и поучаствовали в построении настоящего туристического маршрута. Штормовое предупреждение! Задержаться не дадут, и вывезут пораньше. Так наша поездка сократилась на два дня. Мы решили подняться последний раз и попробовать доделать начатое. Одной из задач было найти оптимальный маршрут до вершины горы Брат. Изначально начиная от «Кринички» тропа была проложена условно. Густые заросли, хребет с огромными валунами и опасными спусками. Для рядового туриста самостоятельно добраться до вершины было бы трудно. Поэтому часть ребят пошли осматривать окрестности и искать наиболее приемлемый маршрут. Главное, чтобы было безопасно и красиво. В тех дебрях эти два условия совместить было довольно сложно, но мы постарались. Следом шли ребята, подпиливали ветки, рисовали пикеты и метки в виде тигра, обозначающие тропу. Работа шла быстро, погода не радовала, а нам нужно было еще найти бутылку шампанского, спрятанную еще в первый подъем. Нашли, хлопнули, и после торжественной речи решили обязательно вернуться сюда еще раз.

Республика Саха (Якутия)

Молодежная экологическая деятельность

Е.М. Евсева

Центр экологического просвещения Республики Саха (Якутия) «Эйгэ»

Описывая деятельность нашей организации в первую очередь можно отметить то, что мы с давних пор ведем сотрудничество с летними детскими лагерями нашей Республики, проводя в них экологические смены и привлекая к этому специалистов в деле экообразования, а также студентов и молодых специалистов педагогических, биологических и экологических специальностей.

Кроме того, сотрудники и специалисты, привлекаемые нашим центром, являются научными руководителями ряда образовательных детских учреждений (школ, школьных лесничеств, юннатских станций и др.), которые готовят старшеклассников для участия в различных олимпиадах и конференциях.

Ведется работа в рамках Ресурсного центра поддержки гражданских инициатив.

Начиная с 2004 г. нашим центром ведется проект «Школа молодежного лидерства» (ШМЛ), начавшийся при грантовой поддержке Института Устойчивых Сообществ (г. Хабаровск), Министерства по молодежной политике Республики Саха, который направлен на развитие социальных, лидерских навыков учащейся молодежи Республики. В Школу набирались студенты из ССУЗов и ВУЗов Якутска. Занятия школы состоят из цикла семинаров-лекций по таким тематикам, как работа в команде, лидерство, решение конфликтов, работа в НКО и пр. Занятия имеют интерактивную компоненту (различные игровые задания по темам семинара-лекции). Каждая из школ имеет свою специфику. Так, проведенная с ноября 2007 года по июнь 2008 школа «Мы и Арктика» имела целью развитие лидерских качеств у студенческой молодежи путем приобщения их к деятельности в рамках Международного Полярного Года. Основные результаты проекта: проведено 10 заседаний рабочей группы, 14 занятий Школы, две мини-акции силами участников Школы (День Земли-2008 в г. Якутске, субботник на озере Сайсары), дан старт массовому республиканскому движению по защите реки Лена от нефтяного загрязнения при переходе нефтепровода «Восточная Сибирь — Тихий Океан», партнерство в рамках гражданской коалиции «Наш дом — Якутия» с различными разноплановыми организациями.

Для проведения масштабной акции в защиту реки Лена, были проведены дополнительные просветительские мероприятия для населения и молодежи.

Стоит отметить, что без активной участии «Школы молодого лидера» и членов молодежной организации «Тумэн», которая активно вошла в число партнеров центра, нам бы не удалось провести акцию столь масштабного охвата (собрано около 20 тысяч подписей в поддержку нетраншейного перехода нефтепровода через Лену).

Центр сотрудничает с молодежными СМИ: в 2006–2007 гг. выпускали эко-рубрику в молодежной республиканской газете, сейчас сотрудничает с молодым независимым и весьма перспективным изданием «Живая газета».

В заключение добавим, что центр имеет довольно устойчивые связи с отделениями по молодежной политике в районах Центральной Якутии.

**РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
ЭКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА – БУДУЩЕЕ РОССИИ.**

Замечания и предложения присылать по адресу:
Центр экологической политики и культуры
119334, Москва, ул. Вавилова, 26
Тел.: (495) 952-24-23, (495) 952-30-07
E-mail: ecopolicy@ecopolicy.ru

Дизайн обложки: О. Беляева, А. Родионов
Фото на обложке: В. Захаров
Компьютерная верстка: Дмитрий Щепоткин

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Тираж экз.

«Типография Левко» (ООО «Типография Левко»)