

Рекомендации

Международной конференции по образованию в интересах устойчивого развития

(Ханты-Мансийская декларация)

Ханты-Мансийск, Российская Федерация
22-24 мая 2013 г.

Участники Международной конференции по образованию в интересах устойчивого развития приняли следующие рекомендации:

ООН

- обеспечить ОУР достойное место в международной гуманитарной повестке дня;
- по итогам реализации ДОУР принять решение о создании рамочной программы ООН по образованию в интересах устойчивого развития.

ЮНЕСКО

- сохранить ОУР в качестве приоритета Организации, обеспечить адекватное кадровое и финансовое обеспечение этого направления деятельности в рамках Программы и бюджета ЮНЕСКО (документы 37 С4, 37 С5);
- поддерживать национальные инициативы по определению смыслового содержания ключевых положений и отражающих их терминов ОУР на языках ЮНЕСКО и способствовать международному обмену результатами такой работы;
- разработать педагогический документ с описанием целей и планируемых результатов ОУР для разных систем формального образования и просвещения;
- включить тематику ОУР в Международную Повестку дня в области развития на период после 2015 г.;
- расширить сеть кафедр ЮНЕСКО в области устойчивого развития;
- содействовать обобщению опыта дидактических разработок ОУР по итогам ДОУР и представить его в открытом доступе на языках ЮНЕСКО.

Государствам-членам ЮНЕСКО

- принять меры по унификации стандартов и стратегии ОУР;
- разработать психолого-педагогические основы интеграции в национальные системы образования;
- рекомендовать включить в национальные образовательные стандарты;
- разработать действенные механизмы реализации региональных программ по ОУР;
- усилить стимулирование поисковых и прикладных научных исследований в области создания «зеленых» технологий, необходимых для перехода к «зеленой» экономике;
- стимулировать развитие института волонтерства для устойчивого развития с целью воспитания человека, готового к переходу к «зеленой» экономике и «зеленому» обществу;
- учесть рекомендации конференции в ходе подготовки Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (Япония, 2014 г.);
- включить рекомендации конференции в разработку плана мероприятий по стратегии ОУР после 2014 г.

Педагогическому сообществу

- в условиях резко возрастающей социальной динамики и информатизации общества;
- рассматривать ОУР как новую парадигму образования, обеспечивающую социальные функции образовательных систем по формированию целостности современной личности, по обращению к гуманистическим целям и ценностям образования и формированию нового мировоззрения;
- усилить внимание к повышению эффективности ОУР, совершенствуя его содержательную и технологическую доступность для обучающегося;
- шире использовать возможности профильного обучения;
- рекомендовать разрабатывать и включать в учебные планы

дисциплины, обществ;

- внимательно следить за направленностью содержательного контента ОУР в системе общего образования, избегая однобокости и освещения лишь естественнонаучной проблематики в ущерб другим тематическим линиям (социально-гуманитарным, экономическим);

- усилить внимание к проблемам образования в интересах устойчивого развития на всех уровнях образования по всем направлениям и специальностям подготовки;

- в ходе образовательного процесса обратить особое внимание на такие проблемы как изменение климата, биоразнообразие, уменьшение опасности бедствий, энергия, искоренение нищеты, здоровье, устойчивость городов и поселений, устойчивое потребление и производств, водоснабжение и санитария, как культурное многообразие, равенство, гендерные проблемы, глобальное гражданство, и др;

- рекомендовать Учебно-методическим объединениям включить в образовательные стандарты дисциплины, направленные на изучение проблем устойчивого развития;

- рекомендовать учебно-методическим объединениям способствовать распространению опыта образовательных учреждений по реализации ОУР при подготовке разных специалистов в сфере образования;

- широко внедрять в образовательные программы всех направлений профессионального обучения дисциплины, ориентированные на изучение ценностей устойчивого развития;

- инициировать разработку глоссария по педагогическим аспектам ОУР с привлечением широких слоев педагогической общественности и средств массовой информации.

Кафедры ЮНЕСКО, центры ЮНИВОК и ассоциированные школы ЮНЕСКО

- вести подготовку специалистов с новым типом мировоззрения, способных принимать взвешенные интегральные решения в интересах

общества, экономики и окружающей среды с учетом глобальных, региональных, национальных и местных интересов;

- развивать партнерские связи для укрепления взаимодействия и сотрудничества в целях устойчивого развития через совместные программы, академический обмен и организацию студенческой мобильности;

- активнее использовать творческий потенциал ученых, преподавателей вузов и педагогов-практиков в сетевом взаимодействии по вопросам ОУР. Продолжить исследования, обеспечивающие дальнейшую междисциплинарную гуманитарную экспертизу роли ценностных аспектов образования в формировании духовной, культурно развитой личности как условия устойчивого развития общества;

- внедрять использование информационных и коммуникационных технологий в сфере образования для устойчивого развития как механизма, формирующего базовые качества личности в условиях растущих проблем социальной инклюзии.

Общественные организации

- шире использовать гражданские институты, ассоциации родителей, национальные общины и неправительственные организации для поддержки ОУР;

- совершенствовать общественную экспертизу в области образовательных программ разных типов для ОУР и их реализации в практической деятельности педагога;

- развивать институт волонтерства для устойчивого развития, включить проблематику ОУР в деятельность уже имеющихся и специально созданных волонтерских организаций.

Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации

- рекомендовать разработать педагогическую модель преемственности дошкольного, начального, основного и среднего (полного) ОУР на основе Концепции общего экологического образования для устойчивого развития;

- разработать и утвердить федеральный план мероприятий по реализации разработанной педагогической модели преемственности дошкольного, начального, основного и среднего (полного) ОУР;

- включить в стандарты высшего профессионального образования по всем направлениям и специальностям подготовки дисциплину «Устойчивое развитие»;

- существенно усилить в стандартах среднего общего и среднего профессионального образования дисциплины, ориентированные на изучение ценностей устойчивого развития;

- significantly enhance in the standards of secondary and vocational education disciplines, focused on the study of values of sustainable development;

- усилить стимулирование научных исследований в области устойчивого развития, в частности включив соответствующий раздел в Федеральную целевую программу «Научные и научно-инновационные кадры России на 2014-2021 годы», Федеральную целевую программу «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2021 годы»;

- рассмотреть вопрос об организации обучения государственных и муниципальных служащих по вопросам устойчивого развития, как по программам высшего профессионального образования, так и в рамках дополнительного образования;

- рассмотреть вопрос о выделении средств на проведение конкурсов проектов кадрового обеспечения ОУР в регионах Российской Федерации в рамках национального проекта по институционализации педагогического образования;

- на портале Министерства образования и науки Российской Федерации создать информационный сайт «Образование для устойчивого развития» и раздел в нем «Кадровое обеспечение»;

- при поддержке Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО провести международную конференцию в 2015 г. по итогам Всемирной

конференции ЮНЕСКО по устойчивому развитию для дальнейшей разработки национальной стратегии в сфере ОУР и внедрению программ подготовки педагогических кадров в этой области для осуществления УР на среднесрочную перспективу 2014 - 2021 гг.