***ПРАЙС-ЛИСТ***

*издательства «Образование и экология» от* ***01.03. 2016 г.***

*Библиотечка «Экология. Здоровье. Культура» рекомендована письмом МОН*

*№ 03-470 от 09.06.2012 \**

|  |
| --- |
| экз. руб.  |
| *\** ***«Учусь учиться - 0; 0-1; 2; 3; 4-5».*** *Рабочая тетрадь для уч-ся* | 1 | ***130*** |
| *\** ***«Учусь общаться ».******6 (7)*** *кл. Рабочая тетрадь для уч-ся* | **1** | ***140*** |
| ***«Экология и здоровье в моей будущей профессии» 9-11 кл.****Рабочие тетради для уч-ся №№ 1, 2, 3. 4.* | **1** | ***140*** |
| ***Хрестоматия для учащихся 9-11 кл. к рабочим тетрадям*** ***«Экология и здоровье в моей будущей профессии»,*** *Электр., класс-комплект – 3 экз****.***  | **Комплект** |  ***290*** |
| *\** ***Методические рекомендации*** *учителю к рабочим тетрадям по каждому классу* |  **1** |  ***100*** |
| *\** ***«Образование и… или здоровье?».*** *Книга для учителя, администратора школы* | **1** |  ***140.*** |
| *\** ***«Невнимательный и утомляемый ребенок».*** *Рекомендации для учителей, психологов и родителей* | **1** |  ***60*** |
| *\** ***«Как преодолеть ошибки в чтении, письме, математике ?»*** *Рекомендации для учителей, психологов и родителей* | **1** |  ***90*** |
| *\** ***«Как составить индивидуальную программу развития и саморазвития ребенка»:***  *Рекомендации для учителей, школьных психологов и врачей* | **1** |  ***150***  |
| *\** ***«Ребенок с неврологическим диагнозом. Секреты успешной учебы».*** *Рекомендации для педагогов, психологов и родителей.* | **1** |  ***120*** |
| *\** ***«Экологическая безопасность ребенка в школе и дома»:*** *Советы для учителей и родителей* | **1** |  ***60***  |
| *\** ***«Учусь учиться».*** *Школьный дневник с метапредметной функцией* | **1** |  ***70*** |
|  ***«Дневник юного эколога»*** *Задания для экскурсий и полевых исследований*  | **1** |  ***40***  |
| ***«Азбука содержания животных»*** *Творческий альбом-тетрадь* | **1** |  ***150*** |
| *\** ***«Проектируем содержание внеурочной деятельности»*** *по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.*  *Методическое пособие*  | **1** |  ***150*** |
| *\** «***Рабочие программы внеурочной деятельности***» по реализации программы ФГОС «*Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (пять программ)* | **1** | ***150*** |
| *\** «***Развивающее экологическое образование»*** *Учебное пособие для учителей с электрон. хрестоматией* | **1** | ***380*** |
| ***«Экологическое образование в интересах устойчивого развития. Педагогический поиск»*** *Сборник разработок занятий. 2016*  | **1** | ***180*** |
| ***«Образование для устойчивого развития. Шаги глобальной программы действий».*** *Сборник разработок занятий. 2015*  | **1** | ***180*** |
| ***«Образование для устойчивого развития во внеурочной деятельности»****Сборник разработок занятий. 2014*  | **1** | ***180*** |
| ***«Образование для устойчивого развития. Культурные концепты. Зеленые аксиомы. Трансдисциплинарность****».*  *Монография Е.Н. Дзятковской.* | **1** | ***320*** |
| ***«Учебная культура школьника как фактор информационной безопасности его жизнедеятельности»*** *Монография Е.Н. Дзятковской.* | **1** | ***320*** |
| *Журнал* ***«Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»***  *(Учредитель журнала - Российская академия образования)**Годовой комплект – 4 номера выходят поквартально.*  *Подписной индекс 36054 Агентство «Роспечать».* | **1** | ***195*** |

**Указанная цена на литературу и журнал не включает стоимость пересылки.**

**Стоимость почтового денежного перевода за заказываемую литературу (около 5% от пересылаемой суммы) за счет заказчика.**